

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Любешівський
ТФК ЛНТУ»

Анатолій ХОМИЧ

2024 р.



**Вимоги до написання мотиваційного листа
при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський
технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в
2024 році**

Любешів 2024

Вимоги до написання мотиваційного листа для вступу за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» відповідно до законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “ Про вищу освіту”, до Правил прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році, розроблених згідно Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701 та змін затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року № 323, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 року за № 404/41749.

Ці вимоги регламентують порядок подання, вимоги до оформлення та змісту, порядок розгляду, критерії та порядок оцінювання мотиваційних листів вступників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» у 2024 році.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мотиваційний лист – це:

- викладена вступником письмово (відповідно до визначених закладом освіти вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;
- документ, що складається і подається вступником до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну

спеціальність. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища коледжу та різних освітніх програм;

- своєрідне есе, обсягом 1-3 сторінки формату А-4, в якому необхідно пояснити чому абітурієнт хоче навчатися у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», та з яких причин варто обрати саме кандидатуру конкретного здобувача освіти.

II. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абітурієнта. Разом із цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним (короткий виклад думок і тільки важливі деталі, факти, цифри);
- чітка структура спростить прочитання листа (заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми; важливо розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію);
- неприпустимість емоцій (лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності);
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

Обсяг 1–3 сторінки, документ Word, 14 кегль Times New Roman з 1,5 інтервалом.

Текст має бути структурований, тобто поділений на абзаци.

Мотиваційний лист повинен містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, у якому містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону), яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Анатоліє Васильовичу!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. Він є дуже важливим, адже саме тут абітурієнт повинен привернути та утримати увагу читача. У цьому абзаці викладається мета і причина написання мотиваційного листа (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). Також у цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку й зростанню.

В основній частині необхідно перерахувати знання й академічні досягнення здобувача освіти, в області предмета, що його цікавить. Зі змісту листа має бути зрозуміло, чому обрано саме цей предмет (або кілька предметів) для вивчення, певний заклад освіти.

Також, в основній частині слід аргументовано пояснити причини, що спонукали абітурієнта обрати саме цей заклад освіти. Не буде зайвим продемонструвати, що учень ознайомився з інформацією про обраний заклад освіти.

Друга половина основної частини мотиваційного листа може бути присвячена особистим якостям і вмінням здобувача освіти. Наприклад, спільно реалізовувати проєкти та ідеї; працювати одночасно над кількома завданнями; знаходити спільну мову з різними людьми; працювати і/або вчитися в інтернаціональному середовищі (поважати культуру й традиції інших народів і

країн); бути уважним до деталей, і багато іншого. Бажано проілюструвати все вище описане конкретними прикладами з життя.

Далі, в основній частині, учневі слід підкреслити свої найсильніші сторони, які відрізняють його від інших претендентів. Необхідно продемонструвати цілеспрямованість, упевненість і готовність боротися за обране місце.

Завершити мотиваційний лист рекомендуємо інформацією про кар'єрні очікування. Запропонуйте учням описати, ким і де вони планують працювати після закінчення закладу вищої освіти. Не зайвим буде підсумок на два-три речення, який має підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми. Рекомендуємо вказати здобувачам освіти, що використовуючи свої знання, навички та ідеї, вони також зможуть принести користь закладу освіти (наприклад, узяти участь у наукових дослідженнях, представляти заклад освіти на конференціях, змаганнях тощо).

Для написання гарного мотиваційного листа вступнику необхідно вибрати найважливішу інформацію, яка найкраще відобразить його здібності, бачення свого майбутнього, зацікавленість у навчанні за обраною бакалаврською чи магістерською програмою, умотивованість до навчання тощо. Ця інформація може стосуватися, зокрема, наступних аспектів:

- досягнення у навчання;
- причини обрання спеціальності;
- прочитана література, пройдені курси, отримані сертифікати, які стосуються обраного профілю;
- обізнаність з навчальною програмою, викладацьким складом, можливостями, які дає обраний навчальний заклад;
- наявний практичний досвід;
- соціальні та гнучкі навички, спортивні та навчальні досягнення, захоплення тощо.

Для того, щоб мотиваційний лист для вступу до коледжу приніс позитивний результат, рекомендуємо після його написання ретельно перевірити декілька разів.

Абітурієнти повинні переконатися, що вони не допустили помилок, описаних нижче:

- невідповідність офіційному стилю – наявність сленгу, недоречних фраз або жартів;
- занадто довгі речення (одна думка – одна теза);
- перерахування своїх досягнень та переваг одним довгим списком (необхідно написати мотиваційний лист якісно, а тому учні потрібно підтверджувати все фактами, описувати досвід та отримані знання);
- надмірного вживання займенника «я» і безпідставної хвалькуватості (переконливіше звучить фраза «моя стаття з'явилася в науковому журналі», аніж «я молодець, оберіть мене»);
- граматичні та орфографічні помилки;
- копіювання чужих робіт, мотиваційний лист повинен бути оригінальний та особливий, у ньому має бути тільки правдива та реальна інформація про абітурієнта.

ІІІ. ПОДАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі.

Мотиваційний лист додається вступником до заяви в паперовій формі, в ЄДЕБО в даних заяви вказується номер особової справи вступника у закладі освіти, де міститься мотиваційний лист.

Приймальна комісія розглядає заяви та документи вступника і в разі неподання мотиваційного листа приймає рішення про відхилення заяви у зв'язку з відсутністю повного пакету документів, визначених Порядком прийому, та відмову щодо участі в конкурсному відборі.

Додатки підтверджуючих матеріалів до мотиваційного листа можуть прийматися на електронні поштові скриньки Приймальної комісії, розміщені на сайті коледжу.

У разі надсилання підтверджуючих матеріалів до мотиваційного листа на поштову скриньку структурного підрозділу Приймальної комісії вступник у темі листа обов'язково прописує «Мотиваційний лист» та вказує своє прізвище, ім'я, по батькові, а у тексті листа зазначає освітню програму (спеціальність) на яку подана заява про допуск до участі у конкурсному відборі і мотиваційний лист, до якого додаються матеріали.

IV. КРИТЕРІЇ РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

- лаконічність змісту;
- дотримання офіційно-ділового стилю;
- чітка структурованість мотиваційного листа;
- цілісність, логічність та послідовність викладу;
- повнота інформації про вступника;
- правильність найменувань обраної освітньої програми (спеціальності), закладу освіти, на які планується вступ;
- наведені досягнення у навчанні відповідають обраній за заявою освітній програмі (спеціальності), закладу освіти, на які планується вступ;
- наявність успішних академічних результатів з певних предметів, які пов'язані з обраною освітньою програмою (спеціальністю);
- високі досягнення в навчанні поєднуються з участю в предметних олімпіадах та конкурсах (участі в науковій роботі);
- наявність досягнень у навчанні, які виходять за межі освітніх програм освітнього рівня / ступеня, на основі якого здійснюватиметься вступ;
- знання іноземної мови;
- наявність принаймні одного доречного прикладу із власного життя або події з суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання освітньої програми (спеціальності);
- поінформованість вступника з навчальною програмою обраної освітньої програми (спеціальності);

- наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення;
- наявність роздумів щодо здатності до самореалізації у професії;
- наявність обґрунтованого бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця;
- наявність досвіду громадської активності, спортивних досягнень;
- наявність бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця;
- виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення;
- наявність зв'язків зроблених висновків з наведеними аргументами та прикладами;
- висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами;
- очікувані результати є особисто значущими щодо майбутнього процесу професійного становлення;
- оригінальність викладеного матеріалу;
- якість мовного оформлення.

V. ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ ТА РЕЙТИНГУВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Мотиваційні листи вступників розглядаються структурним підрозділом Приймальної комісії – комісією з розгляду мотиваційних листів (далі – Комісією), склад якої затверджується головою Приймальної комісії. До складу Комісії можуть входити науково-педагогічні (педагогічні) працівники закладів освіти, науково-дослідних установ представники роботодавців.

Комісія проводить засідання (може проводитися онлайн засідання засобами корпоративного зв'язку), на якому розглядає мотиваційні листи, визначає їх відповідність встановленим критеріям.

Рейтинговий список вступників Комісія формує виключно за результатами розгляду мотиваційних листів. Впорядкування вступників у рейтинговому списку здійснюється простою більшістю голосів членів Комісії

Рішення Комісії вважається легітимним, якщо у засіданні брало участь не менше половини членів її складу.

У рейтинговому списку вступників зазначаються: ступінь освіти, спеціальність, назва конкурсної пропозиції, освітній рівень (ступінь) на основі якого може здійснюватися прийом на відповідну конкурсну пропозицію; прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) вступника.

Рейтинговий список вступників за результатами розгляду мотиваційних листів підписує голова Комісії і всі члени Комісії, які брали участь у засіданні.

Вимоги до написання мотиваційного листа при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в 2024 році розглянуто та схвалено приймальною комісією для організації набору на навчання здобувачів освіти за ОПС «фаховий молодший бакалавр» ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (протокол № 3 від 22. Оч. 2024 року).

Вимоги до написання мотиваційного листа при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в 2024 році затверджено Педагогічною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (протокол № 12 від 25. Оч. 2024 року).

*Додаток
до Вимог до мотиваційного листа абітурієнта
ВСП « Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»*

Зразок оформлення мотиваційного листа абітурієнта

Голові приймальної комісії
Відокремленого структурного
підрозділу «Любешівський
технічний фаховий коледж
Луцького національного
технічного університету»
Хомичу Анатолію Васильовичу
Шевчик Андрій Іванович
44241 Волинська обл., Камінь-
Каширський р-н, с. Цир вул.
Незалежності, 99
тел. +38 (050) 888 77 66
E-mail: pp_s@ukr.net

Шановний Анатоліє Васильовичу!

Я звертаюся до Вас з приводу вступу на спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійної програми облік і оподаткування, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Упевнена(ий), що отримання кваліфікації фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем з відповідної галузі.

Цього року я закінчив(ла) навчання у «*назва школи*» та маю високі оцінки з «*назва предметів*». Однак найбільше мене цікавить математика.

У школі я відвідував(ла) факультативи з (*вказати факультативи*), гуртки (*вказати гуртки*), приймав(ла) участь в олімпіадах та конкурсах (*вказати які*).

Бухгалтерський облік настільки мене зацікавив, що в останній рік навчання у школі я відвідував(ла) з екскурсією різні державні та приватні підприємства цієї галузі «*назва установи*» і завдяки цьому отримав(ла) можливість ознайомитись з практичними аспектами цієї спеціальності. Завдяки цьому я також переконався(лась), що правильно обрав(ла) свою майбутню професію. Окрім цього, я вивчив(ла) багато теоретичного матеріалу та переконаний(а), що мої наполегливість та працелюбність допоможуть мені краще та ефективніше навчатися.

Я щиро прагну опанувати професію бухгалтера отримати кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Ознайомившись із відповідною інформацією на вебсайті Вашого навчального закладу, я дізнався(лась), що майбутні фахівці з цієї спеціальності мають змогу проходити практику на провідних підприємствах та в установах, що суттєво впливає на рівень їх підготовки. Я переконаний(на), що поєднання теоретичного навчання і практики є найкращим шляхом для здобуття професійних навичок.

Я очікую, що ця освітньо-професійна програма надасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я зможу пізніше використати у практичних умовах. Завдяки ній я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання я б хотів(ла) побудувати кар'єру бухгалтера, оскільки, на мою думку, сьогодні це дуже актуально та перспективно.

Я хотів(ла) би подякувати Вам за увагу і час, які Ви витратили на розгляд мого листа. Будь ласка, повідомте мене, якщо потрібно надати ще якусь додаткову інформацію.

З нетерпінням очікую Вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і щиро прагну стати студентом ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

З повагою, _____

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу фахової передвищої освіти. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу фахової передвищої освіти.

Голові приймальної комісії
Відокремленого структурного
підрозділу «Любешівський
технічний фаховий коледж
Луцького національного
технічного університету»
Хомичу Анатолію Васильовичу
Петренко Олена Сергіївна
44201 Волинська обл., Камінь-
Каширський р-н, смт. Любешів
вул. Свободи, 199
тел. +38 (050) 888 77 99
E-mail: pp_s@ukr.net

Шановний Анатоліє Васильовичу!

Звертаюся до Вас у зв'язку із бажанням навчатись на спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн , освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Упевнена(ий), що отримання кваліфікації фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем з відповідної галузі.

Я закінчив закінчив(ла) навчання у «*назва школи*» та маю високі оцінки з «*назва предметів*».. Маю хист до вивчення точних наук (математика, фізика, інформатика), люблю малювати, моделювати, маю добру просторову уяву. Був(ла) переможцем Всеукраїнської олімпіади з математики, та маю великий інтерес до проєктування будівель.

Хочу навчитись професійно конструювати будівлі та вивчити сучасні програми для їх проектування.

Будівельна галузь по всій Україні сьогодні потребує висококваліфікованих фахівців для відбудови житлового фонду, відновлення інфраструктури населених пунктів, доріг, зведення будівель промислового призначення. Маю бажання долучитися до розбудови нашої держави, але без належної освіти цього якісно не зробиш.

Навчання на освітній програмі «Будівництво та цивільна інженерія» дозволить мені стати кваліфікованим будівельником або проєктантом. Обіцяю сумлінно виконувати усі навчальні завдання і бути гідним учасником студентського колективу.

Дякую, що знайшли час на розгляд мого листа. Чекаю на Вашу відповідь.

З повагою

Олена Петренко