

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»**

ПОГОДЖЕНО

Директор коледжу

_____ Анатолій ХОМИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ЛНТУ

_____ Ірина ВАХОВИЧ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН

галузь знань

19 «Архітектура та будівництво»

спеціальність

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

кваліфікація:

Фаховий молодший бакалавр з будівництва та
цивільної інженерії

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»
від _____ протокол №__

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛНТУ
від _____ протокол №__

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН

галузь знань

19 Архітектура та будівництво

спеціальність

192 Будівництво та цивільна інженерія

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Т. Герасимик-Чернова

Протокол від _____ № ____

ПОГОДЖЕНО

Голова ЦМК педагогічних працівників
будівельного спрямування

_____ С. Данилік

Протокол від _____ № ____

ПОГОДЖЕНО

Керівник робочої (проектної) групи

_____ С. Данилік–
викладач спеціальних
дисциплін вищої категорії,
старший викладач ЦМК
педагогічних працівників
будівельного спрямування

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2021р. №1243.

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вперше затверджено і введено в дію 30.12.2021 року на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 4 від 28.12.2021 року та Вченої ради протокол № 5 від 29.12.2021 року.

Переглянуто і введено в дію 30 червня 2023 року, наказ _____, на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 13 від 29.12.2023 року та засідання Вченої ради від 30.06.2023р., протокол № 12.

Переглянуто і введено в дію ____ червня 2023 року, наказ _____, на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № _____ від _____ року та засідання Вченої ради від _____, протокол № ____.

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Робоча група затверджена наказом директора Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» від 07 лютого 2024 року № 65:

Данилік С.М. – викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, старший викладач циклової комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова робочої проектної групи,

Масюк В.П. – викладач спеціальних дисциплін другої категорії циклової комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої проектної групи.

Оласюк В.С. – викладач спеціальних дисциплін першої категорії циклової комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої проектної групи.

Кух С.П. - начальник відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-капітального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради;

Клямар К.А. - здобувачка освіти третього курсу за ОПІ «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук від приватного малого підприємства «САТАР»;
2. Рецензія-відгук від ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І» ВОО ВОІ «СОІУ»;
3. Рецензія-відгук від Юрія Верби,

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- викладачі ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;
- приймальна комісія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна) дистанційна); 2) індивідуальна; 3) дуальна.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва ОПП	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Вимоги до осіб	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024/2025 навчальному році.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2024р. по 30.06.2028р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ltklntu.org.ua/

2. Мета і цілі освітньо-професійної програми	
<p>Мета освітнього процесу за ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. ОПП гарантує ефективне надання програмових результатів навчання здобувачам освіти та застосування їх на ринку праці. Знання сучасних методів та технологій будівництва, модернізації та реконструкції будівель і споруд. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з технології та організації будівельних процесів, знати основні поняття та методи дизайну. Розробка проектно-кошторисної документації, компетенція в сучасних енергозберігаючих технологіях.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційноаналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
Орієнтація програми	<p>Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі.</p> <p>Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів.</p>
Особливості програми	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК:009:2010</p>

	<p>«Будівництво», за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК:003:2010 «Будівництво»;</p> <p>Код КП Професійна назва роботи</p> <p>2452.2 Дизайнер інтер'єру;</p> <p>2452.2 Дизайнер графічних робіт;</p> <p>3112 Технік-дизайнер (будівництво);</p> <p>3112 Технік-проектувальник;</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3112 Технік-будівельник</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво)</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру</p> <p>4190 Макетник проектно-модельного проектування</p>
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); – самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові роботи та проекти, кваліфікаційна робота тощо); – практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах); – контрольні заходи (поточний та семестровий контроль). <p>Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.</p> <p>Форми оцінювання навчальних досягнень студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних і практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо. <p>Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Оцінювання знань і умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання знань, умінь і</p>

	<p>навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі письмових і усних екзаменів, диференційованих заліків, заліків, захистів курсових проектів та дипломних проектів.</p> <p>Оцінювання досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 09. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів для моделювання і навички роботи в комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 11. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією.</p> <p>ЗК 12. Здатність до здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.</p>
Спеціальні	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою

**компетентності
(спеціальні)
(СК)**

літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерного моделювання в професійній діяльності.

СК 15. Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

СК 16. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі організації і технології будівельного виробництва, проектування, ремонту та експлуатації будівель і споруд, якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд.

СК 17. Базові знання про технологію та організацію опоряджувальних робіт та захисту споруд у будівельній галузі; практичне застосування спеціальних технологій, необхідних при виконанні робіт для підвищення естетичного сприйняття приміщень і фасадів.

СК 18. Здатність встановлювати зв'язок людини і кольорового

середовища, правила оформлення та виконання дизайн-проектів, прийоми внутрішнього оздоблення інтер'єрів.

СК 19 Знання з архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів; вміння ефективно використовувати їх при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків.

СК 20 Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд; здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування.

СК 21 Здатність класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном, і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням існуючих програмних комплексів AutoCAD, Autodesk3ds Max Design.

СК 22 Здатність до використання практичних навичок гармонійного композиційного розміщення зображення, конструктивної побудови форми у просторі.

СК 23 Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт та опоряджувальних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

PH 20 Застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін, основні теорії, методи та принципи математичних, природничих та соціально-економічних наук, у пізнавальній та професійній діяльності; уміння використовувати знання з будівельної хімії, основ теоретичної механіки та опору матеріалів в сучасному будівництві та цивільній інженерії.

PH 21 Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань основ економічної теорії та практики.

PH 22 Визначати конструктивні особливості будівель і споруд; уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва, складати та узгоджувати завдання на проектування. Готувати і оформлювати технічну документацію. Вміти застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

PH 23 Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж; вміти використовувати знання при створенні інтер'єрів та екстер'єрів.

PH 24 Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки.

PH 25 Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; комп'ютерного моделювання; використовувати дизайнерські спеціалізовані комп'ютерні програми AutoCAD, Autodesk3ds Max Design.

PH 26 Володіти знаннями з малюнку та живопису; вміти відображати засобами спеціального рисунку та живопису стильові та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища.

PH 27 Використовувати основні принципи і особливості кольорового і просторового дизайну; визначати технологію кольорового оформлення інтер'єрів та екстер'єрів; вміти підбирати кольорову гаму при створенні дизайну інтер'єрів та екстер'єрів, враховуючи взаємозв'язок художнього, корисного, красивого.

PH 28 Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.

PH 29 Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж; стежити за станом несучих і огорожуючих конструкцій; проводити ремонтні роботи при експлуатації будівель і споруд та інженерних мереж, реконструкції та модернізації.

PH 30 Рационально підбирати та ефективно використовувати архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів при проектуванні та створенні дизайну інтер'єрів приміщень житлових будинків.

Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньо-професійної програми.

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання освітніми компонентами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтувати, приймати та реалізовувати у межах компетентностей проєктні рішення.</p> <p>Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконання роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад праці у сфері будівництва.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).</p> <p>Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю, відповідальної за підготовку здобувачів; робочої групи (проєктної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; наявність у не більш як половини складу проєктної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проєктами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів за ОПП.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами 100%. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтовних дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 65%.</p> <p>В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та</p>

	<p>ознайомча практика.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%.</p> <p>Забезпечено доступ до навчання маломобільних групнаселення.</p>
<p>Інформаційнета навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На сайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ розміщено:</p> <p>Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми/силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти.</p> <p>Для опанування освітньо-професійною програмою використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підручники (в тому числі електронні), навчальні посібники; - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання; - навчально-методичні розробки викладачів циклової комісії та коледжу (методичні вказівки до лабораторних, курсових робіт (проектів), до дипломних робіт, до всіх видів практик тощо). <p>В коледжі діє система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення в мережі Internet через сайт http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p>

9. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1. Основні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія України	2,0	60	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	екзамен
OK3	Основи філософських знань	2,0	60	диф.залік
OK4	Соціологія	2,0	60	диф.залік
OK5	Іноземна мова за проф.спрямуванням	4,0	120	диф.залік
OK6	Фізичне виховання	4,0	120	диф.залік
OK7	Основи права	2,0	60	диф.залік
OK8	Культурологія	2,0	60	диф.залік
OK9	Основи вищої математики	3,0	90	диф.залік
OK10	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	4,0	120	диф.залік
OK11	Основи економічної теорії	2,0	60	диф.залік
OK12	Основи екології	2,0	60	диф.залік
OK13	Основи теоретичної механіки та опору матеріалів	3,0	90	диф.залік
OK14	Безпека життєдіяльності	2,0	60	диф.залік
OK15	Будівельна хімія	2,0	60	диф.залік
	Всього за циклом:	38,0	1140	
1.2. Основні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK16	Метрологія і стандартизація	2,0	60	диф.залік
OK17	Креслення та основи нарисної геометрії	3,0	90	диф.залік
OK18	Матеріалознавство	5,0	150	Екзамен
OK19	Конструкції будівель і споруд	5,0	150	Екзамен/ КП
OK20	Інженерна геодезія	3,0	90	диф.залік
OK21	Основи дизайну	2,0	60	диф.залік
OK22	Моделювання та макетування	3,0	90	диф.залік
OK23	Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну	9,0	270	екзамен/за лік/КП
OK24	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	120	Екзамен
OK25	Нормування праці і кошторис	2,0	60	диф.залік
OK26	Економіка будівництва	5,0	150	Екзамен/ КР
OK27	Основи охорони праці	4,0	120	екзамен
OK28	Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель	5,0	150	екзамен

OK29	Будівельні машини та обладнання	2,0	60	диф.залік
OK30	Вступ до спеціальності	2,0	60	залік
OK31	Основи геології	2,0	60	диф.залік
OK32	Інженерні мережі	2,0	60	диф.залік
OK33	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	3,0	90	екзамен
OK34	Архітектурний кольоровий і просторовий дизайн	6,0	180	екзамен/ КП
OK35	Кольороведення	5,0	150	диф.залік
	Всього:	74	2220	
Практичне навчання				
OK36	Навчальна практика	19,0	420	диф.залік
OK36.1	Навчальна практика (ознайомча)	1,5	45	диф.залік
OK36.2	Навчальна практика (обмірна)	4,5	135	диф.залік
OK36.3	Навчальна практика (малярні та штукатурні роботи)	4,0	120	диф.залік
OK36.4	Навчальна практика (геодезична)	3,0	90	диф.залік
OK36.5	Навчальна практика (з креслення)	3,0	90	диф.залік
OK36.6	Навчальна практика (макетна)	6,0	180	диф.залік
OK37	Технологічна практика	9,0	270	диф.залік
OK38	Переддипломна практика	8,0	240	диф.залік
OK39	Дипломне проектування (кваліфікаційна робота)	9,0	270	Захист проекту
	Всього:	48,0	1440	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ВБ1	Політологія або Психологія або Етика та естетика ділового спілкування	2,0	60	залік
ВБ 2	Основи менеджменту та маркетингу або Основи підприємницької і управлінської діяльності або Управління проектами	2,0	60	залік
Освітні компоненти, що формують фахові компетентності				
ВБ 3	Інженерні споруди або Будівельна механіка або Електротехніка в будівництві	3,0	90	диф.залік
ВБ 4	Малюнок і живопис або Кольористика в композиції або Основи композиції	3,0	90	диф.залік
ВБ 5	Зелене будівництво або Енергозберігаючі технології в будівництві або Енергоефективність	3,0	90	диф.залік
ВБ 6	Бар'єрне міське середовище або Архітектура міст або Основи архітектурного проектування	3,0	90	диф.залік

ВБ 7	Основи САПР та 3Д графіка або Комп'ютерна графіка або Комп'ютерні технології в будівництві	3,0	90	диф.залік
	Всього:	19,0	570	
	Атестація здобувачів освіти	1,0	30	
	Всього:	180,0	5400	

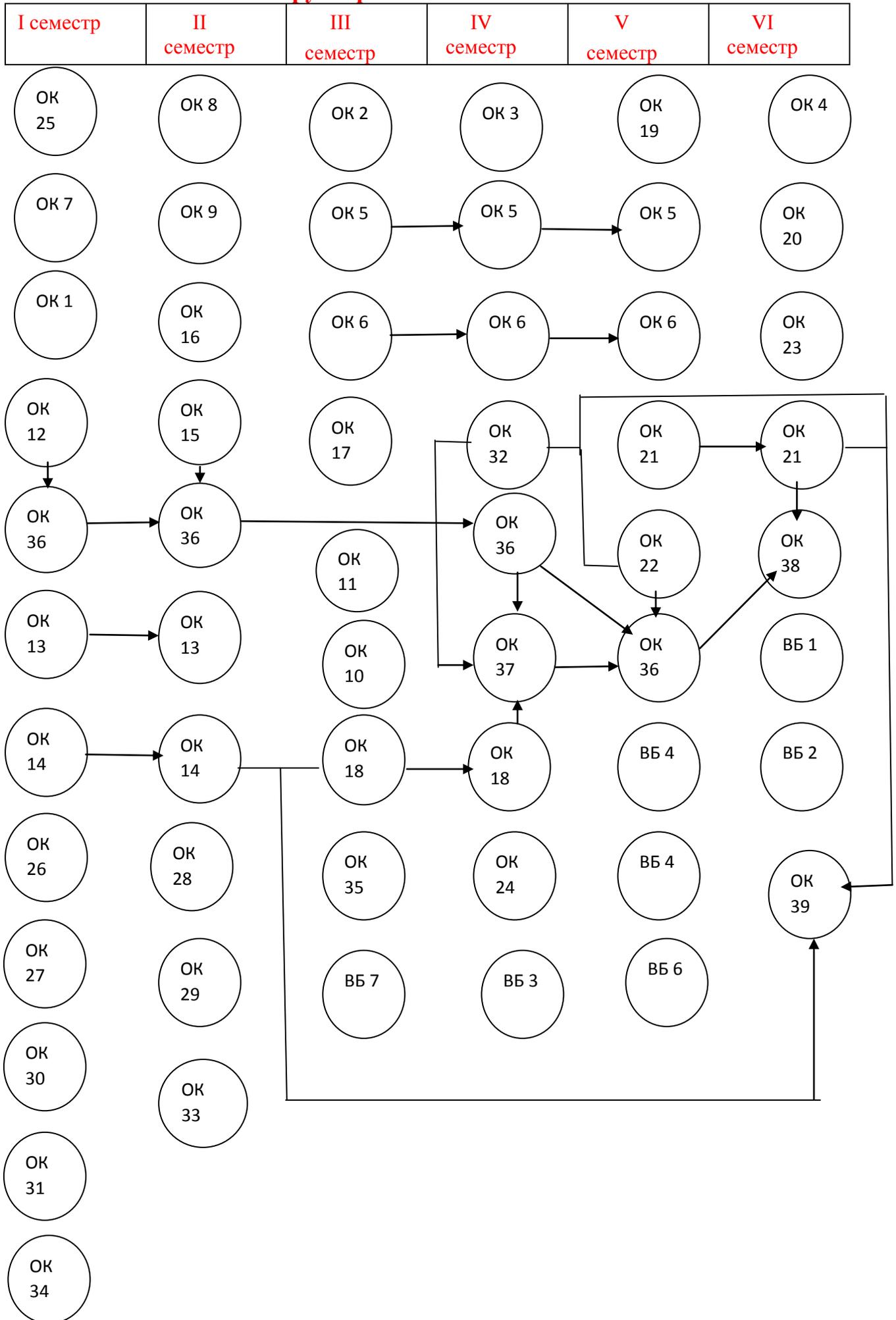
10. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

10.1 Орієнтовне вивчення ОК за семестрами

№з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, інше)	Кредити ЄКТС
	1 семестр	
ОК1	Історія України	2,0
ОК 7	Основи права	2,0
ОК17	Креслення та основи нарисної геометрії	3,0
ОК18	Матеріалознавство	2,0
ОК19	Конструкції будівель і споруд	2,0
ОК30	Вступ до спеціальності	2,0
ОК36	Навчальна практика (ознайомча, з креслення)	4,5
ОК11	Основи економічної теорії	2,0
ОК31	Основи геології	2,0
ОК12	Основи екології	2,0
ОК14	Будівельна хімія	2,0
ОК15	Безпека життєдіяльності	2,0
	Разом	27,5
	2 семестр	
ОК9	Основи вищої математики	3,0
ОК 8	Культурологія	2,0
ОК18	Матеріалознавство	3,0
ОК19	Конструкції будівель і споруд	3,0
ОК20	Інженерна геодезія	3,0
ОК21	Основи дизайну	2,0
ОК36	Навчальна практика (геодезична, обмірна)	7,5
ОК32	Інженерні мережі	2,0
ОК33	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	3,0
ОК13	Основи теоретичної механіки та опору матеріалів	3,0
	Разом	31,5
	3 семестр	
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0
ОК6	Фізичне виховання	2,0
ОК10	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	4,0
ОК16	Метрологія і стандартизація	2,0
ОК22	Моделювання та макетування	3,0
ОК23	Технологія і організація опоряджувальних робіт та	3,0

	просторового дизайну	
ОК35	Кольороведення	5,0
ВБ 7	Основи САПР та 3Д графіка або Комп'ютерна графіка або Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0
	Разом	26,0
	4 семестр	
ОК3	Основи філософських знань	2,0
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,0
ОК6	Фізичне виховання	1,0
ОК23	Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну	6,0
ОК36	Навчальна практика (штукатурні і малярні роботи)	4,0
ОК37	Технологічна практика	9,0
ОК29	Будівельні машини та обладнання	2,0
ОК34	Архітектурний кольоровий і просторовий дизайн	6,0
ВБ 3	Інженерні споруди або Будівельна механіка або Електротехніка в будівництві	3,0
	Разом	34,0
	5 семестр	
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,0
ОК6	Фізичне виховання	1,0
ОК24	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0
ОК26	Економіка будівництва	2,0
ОК27	Основи охорони праці	4,0
ОК36	Навчальна практика (макетна)	6,0
ВБ 4	Малюнок і живопис або Кольористика в композиції або Основи композиції	3,0
ВБ 5	Зелене будівництво або Енергозберігаючі технології в будівництві або Енергоефективність	3,0
ВБ 6	Бар'єрне міське середовище або Архітектура міст або Основи архітектурного проектування	3,0
	Разом	27,0
	6 семестр	
ОК 4	Соціологія	2,0
ОК 25	Нормування праці і кошторис	2,0
ОК 26	Економіка будівництва	3,0
ОК28	Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель	5,0
ОК 38	Переддипломна практика	8,0
ОК 39	Дипломне проектування	9,0
ВБ 1	Політологія або Психологія або Етика та естетика ділового спілкування	2,0
ВБ 2	Основи менеджменту та маркетингу або Основи підприємницької і управлінської діяльності або Управління проектами	2,0
	Атестація ЗО	1,0
	Разом	34,0
	ВСЬОГО	180

10.2. Структурно-логічна схема ОПШ



14. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
<i>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</i>	<p>За освітньо-професійною програмою передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проектів); - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація здобувачів освіти ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (дипломної) роботи у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою.</p> <p>Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв’язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері будівництва.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає демонстрацію здатності розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми модернізації, реконструкції та реставрації будівель і споруд, інтер’єру та екстер’єру, із застосуванням основних будівельно-технічних теорій і методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі (дипломному проекті) не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена в репозиторій закладу освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проекту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<i>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</i>	<p>Захист кваліфікаційної роботи (проекту) відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>
15. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	
<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - удосконалення планування освітньої діяльності:

	<p>моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; - збільшення частки викладачів з науковими ступеннями та вченими (почесними) званнями в складі випускових циклових комісій ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі коледжу.
<p><i>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</i></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до вимогам відповідного Положення, розробленого ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Важливими показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
<p><i>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</i></p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.</p>
<p><i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</i></p>	<p>Викладацький склад коледжу підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>

	забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. Також, у коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (конференції, семінари, майстер-класи, тренінги, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний план; - робочий навчальний план; - робочі навчальні програми/силабуси навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle.</p>
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	<p>Наявність офіційного сайту http://www.ltklntu.org.ua/ на якому оприлюднюються: Статут ЛНТУ, Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому, установчі документи, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Розроблені та діють Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Кодекс дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p>

16. Академічна мобільність

Академічна мобільність	Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном),
-------------------------------	--

	<p>проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними видами академічної мобільності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду; - внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу в інших закладах фахової перед вищої та вищої освіти України протягом певного періоду. <p>Переважним способом здійснення академічної мобільності студентів Коледжу є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти - партнерів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту); - проходження навчальних та виробничих практик.
<p>Визнання результатів навчання</p>	<p>Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами фахової передвищої та вищої - партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на підставі наданого здобувачем фахової передвищої освіти документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів фахової передвищої освіти, завіреного в установленому порядку закладами фахової передвищої та вищої освіти-партнером.</p>

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	
OK26								+		+			+				+														
OK27							+									+		+													
OK28																	+												+		
OK29																+															
OK30				+		+		+																							
OK31							+							+						+											
OK32											+			+																	
OK33								+		+																				+	
OK34										+													+				+	+		+	
OK35																											+	+			
OK36.1								+																							
OK36.2								+	+		+																				
OK36.3								+	+																						
OK36.4								+				+																			
OK36.5								+		+					+				+												
OK36.6									+														+					+			
OK37				+									+		+	+			+				+					+	+	+	+
OK38								+	+	+	+					+	+		+			+	+				+	+		+	
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ1	+	+																			+										
ВБ2			+	+																+											
ВБ3								+			+										+										
ВБ4																											+		+		
ВБ5								+		+													+								
ВБ6								+															+								
ВБ7											+													+		+					

13. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23		
ПРН1	+	+																																				
ПРН2	+	+	+	+	+																																	
ПРН3	+							+	+																													
ПРН4	+				+				+																													
ПРН5	+					+	+																															
ПРН6	+				+					+	+																											
ПРН7	+												+																								+	
ПРН8	+													+																								
ПРН9	+														+																							
ПРН10	+															+																						
ПРН11	+																+			+																		
ПРН12	+																	+																				
ПРН13	+																			+																		
ПРН14	+																		+			+																
ПРН15	+																						+								+	+						
ПРН16	+																																					
ПРН17	+																								+						+				+			
ПРН18	+																										+										+	
ПРН19	+												+											+														
ПРН20	+									+		+																										
ПРН21	+			+																																		
ПРН22	+													+	+	+			+	+				+							+							
ПРН23	+										+								+	+			+														+	
ПРН24	+										+																											
ПРН25	+																										+								+	+		
ПРН26	+																											+					+					
ПРН27	+																												+				+	+				
ПРН28	+																						+					+					+					
ПРН29	+													+										+														
ПРН30	+																																	+	+			

17. Реєстрація моніторингу ОПП
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Періоди проведення моніторингу	Розгляд ЦМК (протокол від «__» _____ р., №_)	Розгляд методичною радою (протокол від «__» _____ 20__ р. №_)	Підпис завідувача відділенням
Лютий-травень 2023 року	25.05.2023 року, №9	29.05.2023 року, № 9	
Січень-квітень 2024 року			

18. Зміни до ОПП
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до ОПП	Розгляд педагогічною радою коледжу (протокол від «__»____ __ р. №_)	Підпис завідувача відділенням
1	<p>Запропоновані зміни у переліку та обсягу освітніх компонент освітньо-професійної програми не порушують відсоток обов'язкових та вибіркових дисциплін, співвідношення кількості екзаменів та заліків за семестрами. Збережено загальний обсяг ОПП - 180 кредитів на базі базової середньої освіти. Було враховано пропозиції, рекомендації, зауваження здобувачів освіти та роботодавців, отримані в результаті опитування.</p> <p>ОПП доповнено матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Внесено зміни до розділу «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти».</p>	<p style="text-align: center;">Протокол педагогічної ради від _____ №_____</p>	
2	<p>1. Внесено зміни до послідовності освітніх компонент освітньо-професійної програми, що не порушують відсоток обов'язкових та вибіркових дисциплін,</p>	<p style="text-align: center;">Протокол педагогічної ради від _____ №_____</p>	

	<p>співвідношення кількості екзаменів та заліків за семестрами. Збережено загальний обсяг ОПП - 180 кредитів.</p> <p>2. Було враховано пропозиції та рекомендації ЦК педагогічних працівників будівництва та цивільної інженерії:</p> <ul style="list-style-type: none">- внесено зміни (доповнено) до спеціальних компетентностей;- внесено зміни (доповнено) до результатів навчання.- внесено зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, до матриці відповідності програмних компетентностей результатам навчання ОПП, матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.		
--	---	--	--

19. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyiserednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-naosnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>