

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

методичні вказівки до виконання контрольної роботи

для здобувачів освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**
галузь знань **19 Архітектура і будівництво**
спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія**
за освітньою – професійною програмою «**Опорядження будівель і споруд
та будівельний дизайн**»
денної форми навчання

Любешів 2024 рік

УДК 504. 75(07)

П 32

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу Бібліотекар _____ Н.М.Корець

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.

Рекомендовано до видання на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,

протокол № _____ від _____ 2024 року

Голова випускної циклової (методичної) комісії _____ Данилік С.М.

Укладач: _____ Н.З.Пігулко
(підпис)

Рецензент: _____
(підпис)

Відповідальний за випуск: _____ Данилік С.М.

голова випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Безпека життєдіяльності [Текст]: методичні вказівки до контрольних робіт для здобувачів освіти галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. Н.З.Пігулко – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024. – 31с.

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи складені відповідно до діючої програми курсу «Безпека життєдіяльності», містять тестові запитання по кожній темі, перелік рекомендованої літератури.

© Пігулко Н.З., 2024

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Основні поняття та терміни.....	5
3. Методичні рекомендації здобувачам освіти щодо виконання контрольної роботи з курсу " Безпека життєдіяльності".....	7
4. Варіанти контрольних робіт.....	8
5. Тест Теоретичні основи.....	8
6. Тест Навколишнє середовище.....	18
7. Тест Радіаційна безпека.....	28
8. Тест Перша медична допомога.....	38
9. Рекомендована література.....	48

Вступ

“Безпека життєдіяльності” є інтегрованою науковою дисципліною, яка ґрунтується на наукових досягненнях фундаментальних наук.

Опрацювання навчального матеріалу рекомендується здійснювати за допомогою традиційних та новітніх інформаційних і телекомунікаційних технологій, що є вимогою сучасного технічного розвитку цивілізації і зорієнтовано на формування інтелектуального потенціалу України та розвиток духовної культури особистості.

Засвоєння матеріалу створює умови для інтенсифікації навчального процесу, сприяє успішному засвоєванню знань та прискорює процес вивчення предмету здобувачами освіти.

Наслідком вивчення здобувачами освіти курсу “Безпека життєдіяльності” є засвоєння правил здорового способу життя і поведінки людини як члена суспільства, уміння створювати безпечні та комфортні умови життєдіяльності.

Здобувачі освіти денної форми навчання виконують контрольні роботи, метою яких є контроль знань здобувачів освіти, виявлення рівня опрацювання ними курсу, загального уявлення про навчальний матеріал з окремих розділів і тем та основних нормативно-правових актів у сфері безпеки життєдіяльності.

Основні поняття та терміни

Небезпека – це умова чи ситуація, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до небажаного вивільнення енергії, що може спричинити фізичну шкоду, поранення та/чи пошкодження.

Небезпечна ситуація – це подія, при якій створюється реальна можливість прояву небезпеки або небезпека проявляється

Безпека – це збалансований, за експертною оцінкою, стан людини, соціуму, держави, природних, антропогенних систем тощо.

Економічна безпека – забезпеченість доходом, достатнім для задоволення насущних потреб людини (гарантований мінімальний дохід);

Продовольча безпека – це доступність людини до основних продуктів харчування;

Безпека для здоров'я – захищеність людини від ризиків захворюваності;

Екологічна безпека – це свобода і захист людини від загрози екологічного забруднення навколишнього середовища;

Особиста безпека – свобода і захист людини від фізичного насильства і погроз;

Суспільна і культурна безпека – захищеність культурного різноманіття меншин і захист суспільного розвитку від деструктивних тенденцій (збереження культурної своєрідності);

Політична безпека – можливість людини жити в суспільстві, яке визнає її основні права (захист основних прав людини і свобод).

Природне середовище (земний ґрунт, повітря, водоймища, рослини, тварини, сонце, місяць, планети тощо);

Соціально-політичне середовище (форми спільної діяльності людей, єдність способу життя);

Техногенне середовище (житло, транспорт, знаряддя праці, промислові та енергетичні об'єкти, зброя, домашні і свійські тварини, сільськогосподарські рослини тощо).

Побутове середовище – це середовище проживання людини, що містить сукупність житлових будівель, споруд спортивного і культурного призначення, а також комунально-побутових організацій і установ.

Виробниче середовище – це середовище, в якому людина здійснює свою трудову діяльність. Воно містить комплекс підприємств, організацій, установ, засобів транспорту, комунікацій тощо.

Природні небезпеки – це природні об'єкти, явища природи, які становлять загрозу для життя чи здоров'я людини (землетруси, зсуви, селі, вулкани, повені, снігові лавини, шторми, урагани, зливи, град, тумани, ожеледі, блискавки, астероїди, сонячне та космічне випромінювання, небезпечні рослини, тварини, риби, комахи, грибки, бактерії, віруси, заразні хвороби тварини та рослини тощо).

Техногенні небезпеки – це передусім небезпеки, пов’язані з використанням транспортних засобів, з експлуатацією підйомально-транспортного обладнання, використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів, з використанням процесів, що відбуваються при підвищених температурах та підвищеному тиску, з використанням електричної енергії, хімічних речовин, різних видів випромінювання (іонізуючого, електромагнітного, акустичного).

Соціальні небезпек належать небезпеки, викликані низьким духовним та культурним рівнем: бродяжництвом, проституція, п’янство, алкоголізм, злочинність тощо.

Політичні небезпек є конфлікти на міжнаціональному та міждержавному рівнях, духовне гноблення, політичний тероризм, ідеологічні, між партійні, міжконфесійні та збройні конфлікти, війни.

Вражаючі фактори:

- **фізичні** — повітря, водна чи сейсмічна хвиля; метеоумови (атмосферний тиск, вологість, температура, швидкість повітря); електромагнітне, акустичне, іонізуюче випромінювання; електричний струм; надмірний тиск, висока температура, підвищена швидкість руху об’єктів та ін.;

- **хімічні** — токсична дія хімічних елементів, речовин, сполук на людей, тварин і рослин;

- **біологічні** — укуси, уколи, удари, опіки тощо макроорганізмів; токсична дія отруйних тварин, рослин, грибів; патогенність мікроорганізмів (бактерій, вірусів, грибків, рикетсій);

- **психофізіологічні** — фізичні та нервово-психічні перевантаження.

Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва розділу і теми	Кількість годин			
		Всього (год.)	З них аудиторні		Самостійна робота (год.)
			Теоретичні, (год.)	Практичні, (год.)	
1	2	3	4	5	6
1.	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек	6	2		4
8	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні	12	4		8

	чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.				
9	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	14	4	2	8
10	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	14	4	2	8
	Управління силами та засобами ОГ під час НС.	12	2	2	8
11	Контрольна робота	4		2	2
12	Разом	60	16	8	38

Методичні рекомендації здобувачам освіти – щодо виконання контрольної роботи з дисципліни “ Безпека життєдіяльності ”.

При вивченні курсу передбачено виконання декількох контрольних робіт. Мета виконання контрольних робіт – розширення і закріплення здобувачами освіти теоретичних знань з дисципліни, а також виявлення рівня опрацювання ними курсу, загального уявлення про навчальний матеріал з окремих розділів і тем та основних нормативно-правових актів у сфері безпеки життєдіяльності.

Здобувач освіти повинен навчитися самостійно працювати з науковою літературою, підручниками та посібниками, довідковими, статистичними та іншими науково-допоміжними матеріалами з обраної проблеми. Використовуючи різноманітну літературу, здобувач освіти повинен вміти коротко викласти зміст обраної проблеми. При цьому важливо не тільки проаналізувати питання, але і визначити своє бачення проблеми, своє ставлення до її виконання.

Контрольна робота складається з теоретичних тестів для кожної теми. Відповіді на теоретичні питання виконуються в письмовому вигляді в короткій конспективній формі і за необхідності супроводжуються рисунками або схемами. Рисунки або схеми в контрольній роботі нумеруються і розміщуються по тексту відповіді на теоретичне питання або виносяться в додаток.

Контрольна робота виконується на одній стороні аркуша формату А4. Текст роботи розміщується по вертикалі аркуша з дотриманням полів: зліва – 25 мм (місце для підшивки), справа – 10мм, зверху та знизу – 15 мм. Сторінки роботи нумеруються посередині верхнього поля. Робота виконується чорним або фіолетовим чорнилом.

Підготовлена робота здається викладачу.

Критерії оцінювання

1–4 – питання по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

5 – 6 – питання по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7 – 8 – питання по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9 – 10 – питання по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

Варіанти виконання контрольних робіт по темах

Дисципліна "Безпека життєдіяльності

Тест "Теоретичні основи БЖД" № ТО

ВАРІАНТ 1

Дайте відповіді на 1- 4 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

1. Безпека життєдіяльності це наука про:
 1. Технічні пристрої
 2. Людину
 3. Навколишнє середовище
 4. Надзвичайні ситуації
 5. Охорону праці

2. Класифікація та систематизація явищ, процесів тощо, що здатні завдавати шкоди називається:
 1. Ідентифікація небезпек
 2. Квантифікація небезпек
 3. Номенклатура небезпек
 4. Таксономія небезпек
 5. Класифікація небезпек

3. Чи є предметом вивчення безпеки життєдіяльності суспільний аспект діяльності людини?
 1. Тільки під час надзвичайних ситуацій
 2. Так
 3. Ні
 4. Тільки на виробництві

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 10000 чоловік, а за останні 9 років травми одержав 1 чоловік.
 1. 0,0009
 2. $3,3 \cdot 10^{-3}$
 3. $1 \cdot 10^{-4}$
 4. $1,1 \cdot 10^{-5}$
 5. $1,1 \cdot 10^3$

Дайте відповіді на 5 - 6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.
 1. 900
 2. 78
 3. $1,1 \cdot 10^9$
 4. 11
 5. $1,8 \cdot 10^2$

6. Позначте навички, що сприяють здоров'ю
 1. Рухливі ігри

2. Не читання і не навчання
3. Невчасно засинати

Дайте відповіді на 7 - 8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Якими основними складовими визначається актуальність сучасного стану безпеки життєдіяльності?
8. Які функції охоплює система БЖД на рівні держави?

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Види психічного впливу на людину і захист від них.
10. Здоровий спосіб життя і його складові

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Теоретичні основи БЖД" № ТО

ВАРІАНТ 2

Дайте відповіді на 1- 4 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

1. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:
 1. 10^4
 2. 10^{-4}
 3. 10^{-6}
 4. 10^{-9}
 5. 10^6
2. Будь який при певних умовах можуть створювати небезпеку для людини чи довкілля: *(підставити пропущені слова)*
 1. Суб'єкт
 2. Об'єкт
 3. Ризик та непевність
 4. Об'єкт, суб'єкт, явище та інформація
 5. Ризик, об'єкт, суб'єкт, явище, інформація
3. Визначте твердження, що найточніше висвітлює завдання безпеки життєдіяльності:
 1. Забезпечення повної безпеки
 2. Виявлення позитивних і негативних аспектів взаємодії людини з екзо- та ендогенними факторами
 3. Виявлення негативних аспектів взаємодії людини з технічними засобами, інформацію та умовами надзвичайних ситуацій
 4. Захист населення від зброї масового враження

4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 5000 чоловік, а за останні 4,5 роки травми одержали 5 чоловік.

1. $1 \cdot 10^{-3}$ 2. $7,6 \cdot 10^{-3}$ 3. $2,2 \cdot 10^{-4}$ 4. $4,5 \cdot 10^{-3}$ 5. 222

Дайте відповіді на 5 - 6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.

1. 38 2. 222 3. $2,2 \cdot 10^8$ 4. $4,5 \cdot 10^3$ 5. $1,0 \cdot 10^3$

6. Які ризики є виправдані?

1. займатися екстремальним спортом
2. відстоювати власну думку
3. захищати слабких

Дайте відповіді на 7 - 8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Основні завдання системи управління БЖД?

8. 4. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства.

Дайте відповіді на 9 - 10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Фактори формування ризику.

10. Функції ризику (стимулююча, захисна, компенсуюча, соціально-економічна, інноваційна, регулююча, аналітична).

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"

Тест "Теоретичні основи БЖД" № ТО

ВАРІАНТ 3

Дайте відповіді на 1- 4 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

1. Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 1/1000
2. 10^6
3. 10^{-4}
4. 1/1000000
5. 1/100

2. Небезпека створюється особливими властивостями, що не сумісні з характеристиками людини. (підставити пропущені слова)
1. Речовини, поля, випромінювання
 2. Матерії та інформації
 3. Людей, технічних засобів та екологічних факторів
 4. Технічних засобів, екологічних факторів та інформації
 5. Діяльності людини
3. Наука, що вивчає діяльність людини, яка пов'язана з використанням технічних засобів називається:
1. Безпека життєдіяльності
 2. Генна інженерія
 3. Ергономіка
 4. Техноміка
 5. Кібернетика
4. Обчисліть ризик травмування на підприємстві (в розрахунку за рік), якщо загальна кількість працюючих складає 50 чоловік, а за останні 21 рік травми одержали 2 чоловіки.
1. 1,2 2. $8,9 \cdot 10^{-3}$ 3. 0,04 4. $8,4 \cdot 10^{-1}$ 5. $1,9 \cdot 10^{-3}$

Дайте відповіді на 5 - 6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Порівняйте рівень ризику на підприємстві, обчислений у попередній задачі, з нормованим (прийнятним на сьогоднішній день) у світовій практиці.
1. $4,0 \cdot 10^4$ 2. 126 3. $1,2 \cdot 10^6$ 4. $4,8 \cdot 10^5$ 5. $1,9 \cdot 10^3$
6. Соціальна складова здоров'я це фактор:
1. не перевтомлюватися
 2. не харчуватися
 3. не вчитися

Дайте відповіді на 7 - 8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.
8. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.

Дайте відповіді на 9 - 10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Характеристика ризику як історичної категорії.
10. Характеристика ризику як економічної категорії.

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Навколишнє середовище" № НСЛ

ВАРІАНТ 1

Дайте відповіді на 1- 4 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

1. У складі атмосфери азоту %:

2. 78
3. 21
4. Немає
5. 83
6. 16

2. Озоновий шар атмосфери:

1. Захищає планету (і людину включно) від парникового ефекту.
2. Захищає планету (і людину включно) від електромагнітних хвиль у діапазоні 760-380 нм.
3. Захищає планету (і людину включно) від ультрафіолетового випромінювання.
4. Захищає планету (і людину включно) від інфрачервоного випромінювання.

3. Потенціал небезпечного фактора це:

1. Його кількісна характеристика.
2. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.
3. Шкода яку заподіяв фактор.
4. Час дії фактора.

4. Вкажіть найточніший перелік підгруп активної групи негативних факторів:

1. Механічні, термічні, електричні, електромагнітні, хімічні, біологічні, психофізіологічні.
2. Механічні, термічні, бароакустичні, магнітні, канцерогенні, електричні, електромагнітні, хімічні, біологічні, психофізіологічні.
3. Механічні, термічні, магнітні, канцерогенні, електромагнітні, хімічні, біологічні.
4. Механічні, термічні, електромагнітні, хімічні, біологічні.
5. Механічні, термічні, магнітні, електричні, фізико-хімічні, біологічні, психофізіологічні.

Дайте відповіді на 5 - 6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В ...) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м ³	ГДК мг/м ³	Фізіологічна дія на організм людини
А	0,5	1,0	Загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,7	0,6	Канцерогенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

6. Грунт, повітря, вода, рослини це –

1. Довкілля
2. Навколишнє середовище
3. Природа

Дайте відповіді на 7 - 8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Проаналізувати надзвичайні ситуації воєнного характеру.
8. Дати визначення поняттю «культура безпеки»

Дайте відповіді на 9 – 10 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Характеристика ризику як історичної категорії.
10. Характеристика ризику як економічної категорії.

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Навколишнє середовище" № НСЛ

ВАРІАНТ 2

Дайте відповіді на 1- 4 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

1. У складі атмосфери кисню %:

1. 78
2. 21

3. 8
4. 31
5. 16

2. Ноосфера:

1. Розумна сфера.
2. Сукупність всіх вищих тварин і людей на Землі.
3. Сукупність людей на Землі та область їх існування.
4. Фаза розвитку біосфери в ході якої діяльність людства стає головним фактором її функціонування.

3. Якість небезпечного фактора це:

1. Його кількісна характеристика.
2. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.
3. Шкода яку заподіяв фактор.
4. Час дії фактора.

4. Для захисту від шуму можна використати:

1. Навушники; беруші; звукозахисні шоломи; захисні костюми з прогумованої тканини; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
2. Навушники; беруші; звукозахисні шоломи; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
3. Навушники; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
4. Навушники; шумопоглинаючі покриття, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів.

Дайте відповіді на 5 - 6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В ...) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м ³	ГДК мг/м ³	Фізіологічна дія на організм людини
А	0,5	1,0	Загальнотоксична, мутагенна.
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	0,3	0,7	Канцерогенна
Г	0,5	0,9	Мутагенна, канцерогенна

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б

3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Г
 4. Небезпечно за сумарною дією речовин В і Г
 5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин
- 6.** . Відповідно до класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій, затверджених МНС України від 12.12.12, перевищення в повітрі всередині житлового приміщення шкідливих (забруднювальних) речовин понад ГДК, що створює загрозу життю та здоров'ю людей, відноситься до НС:
1. природного характеру;
 2. соціального характеру;
 3. побутового характеру;
 4. техногенного характеру.

Дайте відповіді на 7 - 8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Що таке системний аналіз у безпеці життєдіяльності?
8. . Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу.

Дайте відповіді на 9 - 10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Назвіть фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини.
10. Охарактеризувати соціальне середовище та небезпеки, які воно може принести.

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Навколишнє середовище" № НСЛ

ВАРІАНТ 3

Дайте відповіді на 1- 4 - питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 балів)

1. У складі атмосфери кисню %:

1. 16
2. 21
3. 31
4. 78
5. 91

2. Найбільший вклад в розвиток вчення про ноосферу зробив:

1. Э. Леруа.
2. П. Тейяр де Шарден.
3. В.І. Вернадський.

4. Э. Зюсс.
5. Ч.Р. Дарвін.

3. Одна і та сама речовина або предмет:

1. При будь яких умовах речовина чи предмет є завжди тим самим фактором, наприклад, небезпечним.
2. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними.
3. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними, явища можуть бути і вражаючими і небезпечними і шкідливими.
4. Може при різних умовах бути небезпечним, вражаючим або шкідливим фактором.

4. За дією на людину хімічні речовини поділяються на:

1. Загальнотоксичні, сенсibiliзуючі. подразнюючі, канцерогенні, мутагенні дисперсні, колоїдні.
2. Загальнотоксичні, сенсibiliзуючі. подразнюючі, канцерогенні, мутагенні кислоти, луи.
3. Загальнотоксичні, кислоти, подразнюючі, колоїдні, мутагенні.
4. Загальнотоксичні, кислоти, луи, мутагенні, дисперсні, колоїдні.
5. Загальнотоксичні, сенсibiliзуючі, подразнюючі, канцерогенні, мутагенні.

Дайте відповіді на 5 - 6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Задача. Визначити чи можна безпечно перебувати в приміщенні, якщо у повітрі є хімічні речовини А,Б,В ...) у таких концентраціях:

Речовина	Фактична концентрація мг/м ³	ГДК мг/м ³	Фізіологічна дія на організм людини
А	0,5	1,0	Загальнотоксична, мутагенна
Б	0,2	0,8	Подразнююча, загальнотоксична.
В	5	9,0	Канцерогенна, мутагенна.

1. Безпечно.
2. Небезпечно за сумарною дією речовин А і Б
3. Небезпечно за сумарною дією речовин А і В
4. Небезпечно за сумарною дією речовин Б і В
5. Небезпечно за дією тільки однієї з речовин

6. Для захисту організму від дії СДОР використовують:

1. антиоксиданти;
2. антидоти;
3. антимутагени;

4. антидепресанти.

Дайте відповіді на 7 -8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Встановіть відповідність між техногенним середовищем та небезпеками, які це середовище може принести
8. Що роблять люди для покращення екосистеми?

Дайте відповіді на 9 - 10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Порівняти виробниче і побутове середовище.
10. Охарактеризувати дію хімічних речовин на організм людини.

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Радіаційна безпека" № РБ

ВАРІАНТ 1

Дайте відповіді на 1-4 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 бали)

1. Потік електронів, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:
 1. β -випромінювання.
 2. δ -випромінювання.
 3. α -випромінювання.
 4. γ -випромінювання.
 5. λ -випромінювання.

2. Систематична допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:
 1. 750 Р
 2. 100 Р
 3. 280 Р
 4. 50 Р
 5. 500 Р

3. Одиниця поглинутої дози радіації називається (позасистемна одиниця СГС):
 1. Бер
 2. Грей (Гр)
 3. Рентген (Р)
 4. Рад

5. Зіверт (Зв)

4. γ -випромінювання являє собою:

1. Фотони;
2. Позитрони та електрони;
3. Атоми Гелію;
4. Протони та нейтрони.

Дайте відповіді на 5-6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Обов'язковим елементом, що завдає внутрішнього опромінені людини є ізотоп:

1. Свинцю
2. Гелію
3. Вуглецю
4. Ртуті
5. Кадмію

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу вуглецю C^{14} , який має період напіврозпаду 5,6 тис. років, якщо через 16,8 тис років його кількість складе 45 г:

1. 15 г
2. 0,36 кг
3. 0,14 кг
4. 756 г

Дайте відповіді на 7-8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Що відносять до основних кліматичних чинників?
8. Від чого залежить сонячна радіація?

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Основні принципи забезпечення радіаційної безпеки від зовнішнього опромінення ?
10. Що таке радіаційна обстановка, чим вимірюється, одиниці виміру?

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Радіаційна безпека" № РБ
ВАРІАНТ 2

Дайте відповіді на 1-4 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 бали)

1. Однократна доза опромінення людини це доза отримана:

1. Протягом одного разу
2. Протягом чотирьох діб
3. Протягом певного періоду без перерви
4. Протягом однієї доби

2. Смертельна однократна доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

3. Одиниця еквівалентної та ефективної дози радіації називається (у системі СИ):

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

4. α -випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю;
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

Дайте відповіді на 5-6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Кістково-мозкова форма гострої променевої хвороби настає після опромінення у дозі:

1. 0,1-1 Гр
2. 1-10 Гр
3. 10-20 Гр
4. 20-80 Гр
5. Більше 80 Гр

6. Обчислити скільки залишиться радіоактивного ізотопу вуглецю C^{14} , який має період напіврозпаду 5,6 тис. років, через 16,8 тис років якщо зараз його кількість складе 45 г:

1. 5,6 г
2. 0,14 кг
3. 0,25 кг
4. 15 г

Дайте відповіді на 7-8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Що таке процес іонізації?

8. Які є засоби захисту від радіації ви знаєте?

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Основна мета рятувальних невідкладних робіт

10.Що є методом фактичної оцінки радіаційної обстановки?

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Радіаційна безпека" № РБ

ВАРІАНТ 3

Дайте відповіді на 1-4 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 бал)

1. Однократна допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:

1. 750 Р
2. 100 Р
3. 280 Р
4. 50 Р
5. 500 Р

2. Яка із зазначених одиниць не є одиницею вимірювання радіації:

1. Грей.
2. Зіверт.
3. Рентген.
4. Люмен.
5. Кюри.

3. Одиниця еквівалентної та ефективної дози радіації називається (позасистемна одиниця СГС):

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

4. β -випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю.
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

Дайте відповіді на 5-6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. Кишкова форма гострої променевої хвороби настає після опромінення у дозі:

1. 0,1-1 Гр
2. 1-10 Гр
3. 10-20 Гр
4. 20-80 Гр
5. Більше 80 Гр

6. Обчислити початкову кількість радіоактивного ізотопу вуглецю C^{11} , який має період напіврозпаду 20 хв., якщо через 3 год. його кількість складе 45 г:

1. 135 г
2. 3,24 кг
3. 2,70 кг
4. 23 кг

Дайте відповіді на 7-8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Охарактеризувати захворювання променевою хворобою, що виникла внаслідок уражаючого впливу на організм людини джерелами радіації.
8. Описати внутрішнє і зовнішнє опромінення.

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Які є засоби захисту від радіації?
10. Що є основним вражаючим фактором ядерного вибуху?

ВАРІАНТ 1

Дайте відповіді на 1-4 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 бал)

1. До догоспітальних видів медичної допомоги належать:

1. Кваліфікована, спеціалізована, долікарська, перша медична
2. Спеціалізована, долікарська, перша медична
3. Долікарська, перша медична
4. Долікарська, лікарська, перша медична
5. Перша медична

2. Штучне дихання здійснюють (для грудних дітей) з частотою:

1. 3-4 рази на хвилину.
2. 10-12 раз на хвилину.
3. 18-20 раз на хвилину.
4. 24-25 раз на хвилину.

3. Реанімаційні заходи (у випадку враження електричним струмом) проводять:

1. до 10 хвилин.
2. до 15 хвилин.
3. до 30 хвилин.
4. до 60 хвилин.
5. до 180 хвилин.

4. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається у випадку:

1. артеріальної кровотечі.
2. венозної кровотечі.
3. венозної та артеріальної кровотечі.
4. внутрішньої кровотечі.
5. внутрішньої, венозної та артеріальної кровотеч.

Дайте відповіді на 5-6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. При отруєнні через кишково-шлунковий речовинами припікальної. подразнюючої дії та важкими металами рекомендується давати:

1. Яєчний білок, кисіль, рідкий крохмаль, компот, молоко, олію.
2. Тільки олію, інших речовин давати не можна.
3. При отруєнні важкими металами: яєчний білок, молоко. Для інших речовин також кисіль, рідкий крохмаль, молоко, олію.
4. При отруєнні важкими металами: олію, яєчний білок, молоко. Для інших речовин крім того: кисіль, рідкий крохмаль, слизисті відвари.

5. У разі отруєння припікальним речовинам: рослинна олія, тваринний жир; подразнюючими речовинами: олія та рідкий крохмаль, яєчний білок, молоко; важкими металами: рослинна олія.

6. При отруєнні через кишково-шлунковий тракт застосовують:

1. Промивання шлунку водою.
2. Промивання шлунку слабим розчином перманганату калію.
3. Промивання шлунку слабим розчином оцтової чи лимонної кислоти.
4. Промивання шлунку слабим розчином гідросульфату міді.
5. Промивання шлунку слабим розчином спирту.

Дайте відповіді на 7-8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Які ваші першочергові дії при наданні домедичної допомоги дорослому в разі раптової зупинки кровообігу та відсутності дихання?
8. У постраждалого внаслідок термічного опіку на шкірі утворилися пухирі. Які дії будуть правильними?

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Описати дезінфікуючі засоби, які ви знаєте
10. Наповнення аптечки

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Перша медична допомога" № ПМД

ВАРІАНТ 2

Дайте відповіді на 1-4 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 бали)

1. Основна мета медичного сортування:

1. Забезпечити потерпілим своєчасне надання необхідної медичної допомоги та раціональну евакуацію.
2. Якнайшвидше видалити потерпілих з осередку катастрофи.
3. Забезпечити потерпілим своєчасне надання всіх видів медичної допомоги.

2. Марлю або тканину накладають на рот потерпілого під час штучного дихання для:

1. Досягнення більш рівномірного надходження повітря в легені потерпілого.
2. Уповільнення процесу надходження повітря до легень потерпілого.
3. Усунення процесу регургітації шлунку.

4. Запобігання можливого зараження та досягнення більш рівномірного надходження повітря в легені потерпілого.
5. Запобігання можливого зараження від потерпілого.

3. Непрямий масаж серця (для дорослих) проводять з частотою:

1. 20-30 раз на хвилину.
2. 80-100 раз на хвилину.
3. 50-60 раз на хвилину.
4. 10-20 раз на хвилину.
5. 60-80 раз на хвилину.

4. Якщо встановлений для накладення джгута час закінчився тоді необхідно:

1. Зняти джгут.
2. Зняти джгут на 10-15 хвилин і при відновленні кровотечі накласти його знову.
3. Зняти джгут на 1-2 хвилини і при відновленні кровотечі накласти його знову.
4. Зняти джгут на 5-10 хвилин і обов'язково накласти його знову.
5. Ні в якому разі не знімаючи джгут робити розтирання кінцівки.

Дайте відповіді на 5-6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. При термічному опіку вражене місце (пухирі) можна змастити та накласти стерильну пов'язку:

1. Соняшниковою олією.
2. Будь яким жиром.
3. Розчином оцту.
4. Спиртом.
5. Розчином солі або соди.

6. При хімічному опіку (кислотою) вражене місце:

1. Не промивають, тільки накладають стерильну пов'язку
2. Промивають тільки у воді.
3. Промивають у воді та дуже слабким розчином оцтової, лимонної кислоти.
4. Промивають у воді та дуже слабким слабим розчином соди.

Дайте відповіді на 7-8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Що слід зробити, якщо при наданні домедичної допомоги постраждалому з ознаками термічного опіку було випадково пошкоджено пухирі?
8. Якщо під час огляду постраждалого виявлено проникну травму черевної порожнини з фіксованим стороннім предметом у ній, Ви:

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Здійснення протиепідемічних заходів і дотримання правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі.
10. Питний режим і його значення для виживання людини в надзвичайних умовах.

Дисципліна "Безпека життєдіяльності"
Тест "Перша медична допомога" № ПМД

ВАРІАНТ 3

Дайте відповіді на 1-4 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 2,0 бал)

1. **До догоспітальних видів медичної допомоги належать:**
 1. Кваліфікована, спеціалізована, долікарська, перша медична
 2. Долікарська, лікарська, перша медична
 3. Спеціалізована, долікарська, перша медична
 4. Долікарська, перша медична
 5. Перша медична
2. **Потерпілому підкладають валик під лопатки і закидають голову максимально перед проведенням штучного дихання назад з метою:**
 1. Створення найбільшої зручності для реаніматора.
 2. Кращого забезпечення мозку кров'ю.
 3. Забезпечення прохідності дихальних шляхів потерпілого.
 4. Тільки в такому положенні можна проводити штучне дихання.
3. **Непрямий масаж серця (для дорослих) проводять з частотою:**
 1. 20-30 раз на хвилину.
 2. 80-100 раз на хвилину.
 3. 50-60 раз на хвилину.
 4. 10-20 раз на хвилину.
 5. 60-80 раз на хвилину.
4. **Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у теплих умовах) не більше ніж на:**
 1. 10-15 хвилин.
 2. 30-60 хвилин
 3. 60-120 хвилин
 4. 120-180 хвилин.
 5. 100-150 хвилин.

Дайте відповіді на 5-6 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

5. При хімічному опіку (лугом) вражене місце:

1. Промивають у воді та дуже слабким розчином оцтової, лимонної кислоти.
2. Не промивають, тільки накладають стерильну пов'язку
3. Промивають тільки у воді.
4. Промивають у воді та дуже слабким слабим розчином соди.

6. При хімічному опіку (кислотою) вражене місце:

1. Не промивають, тільки накладають стерильну пов'язку
2. Промивають тільки у воді.
3. Промивають у воді та дуже слабким розчином оцтової, лимонної кислоти.
4. Промивають у воді та дуже слабким слабим розчином соди.

Дайте відповіді на 7-8 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

7. Якими будуть Ваші першочергові дії при наданні домедичної допомоги постраждалому у випадку ДТП?
8. Що може бути причинами виникнення шоку у постраждалого?

Дайте відповіді на 9-10 – питання отримаєте по 0,5 бала (в результаті 1,0 бал)

9. Види кровотечі. Способи зупинки артеріальної кровотечі.
10. Порядок надання першої медичної допомоги постраждалому від електроструму.

Рекомендована література

Література до теоретичного курсу.

1. ДСТУ 2272-2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”.
2. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
3. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. - 125 с.
4. Про адміністративні порушення: Закон України. – К., 1993.
5. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 27.
6. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
7. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
8. Про охорону праці: Закон України. – К., 1992.
9. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
10. Про цивільну оборону України: Закон України від 3 лютого 1993 р. – К., 1993.
11. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
12. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
13. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
14. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
15. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.
16. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ.", 2008. – 344 с.
17. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
18. Концепція освіти з напрямку "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
19. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
20. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
21. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний

- посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
22. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264 с.
 23. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.
 24. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Київ: Кондор, 2003. – 424с.
 25. Черняков О.Г., Кочін І.В., Сидоренко П.І., Букін В.Є, Костенецький М.І. Медицина катастроф. Навч. посібник. К.: "Здоров'я". 2001, - 348 с.
 26. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – Львів: Видавництво "Бескид Біт", 2005. – 304 с.
 27. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2005.- 301 с.
 28. Безпека життєдіяльності. 2 – ге вид.: підручник /О.І.Запорожець, Б.Д.Халмуратов, В.І.Применко та ін.. – К.: «Центр учбової літератури», 2021. – 448с.

Література до практичних занять

29. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / О.С. Баб'як, О.М. Сітенко, І.В. Ківва та ін. – Х.: Ранок, 2000. – 304 с.
30. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1
31. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
32. Кулаласва Н.В., Михайлюк В.О., Халмуратов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. Київ, 2011. – 189 с.
33. Кулешов Н.І., Уваров Ю.В., Олейник Є.Л., Пустомельник В.П., Єгурнов Ф.І. Пожежна безпека будівель та споруд. – Харків, 2004. – 271 с.
34. Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності. Навч. посібник. Миколаїв. - ТОВ "Компанія ВІД". – 2001. – 230 с.
35. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. – К., 1998. – 544 с.
36. Основи соціоекології: Навч. посіб. / Г.О. Бачинський, Н.В. Бернада, В.Д. Бондаренко та ін.; За ред. Г. О. Бачинського. – К.: Вища шк., 1995. – 238 с.
37. Пістун І. П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. – Суми: Університет. книга, 1999. – 301 с.
38. Правила пожежної безпеки в Україні, затверджені наказом МНС України 19.10.2004 року № 126
39. Смоляр В. І. Фізіологія та гігієна харчування. Підручник для студентів. –

- К.: "Здоров'я", 2000. – 335 с.
40. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога в надзвичайних ситуаціях: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 138 с.
41. Ярошевська В.М., Ярошевський М.М., Москальов І.В. Безпека життєдіяльності. – К.: НМЦ, 1997. – 292 с.

Інформаційні ресурси

42. Офіційне інтернет-представництво Президента України
<http://www.president.gov.ua/>.
43. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>.
44. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
45. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
<http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.
46. Міністерство екології та природних ресурсів України
<http://www.menr.gov.ua/>.
47. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи
<http://www.mns.gov.ua/>.
48. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
49. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/>.
50. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
51. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства
<http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою).
52. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України
<http://www.eriukr.net/index.htm>.
53. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду).
54. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
55. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
56. <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bf%d1%96%d1%80-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b2/>

Безпека життєдіяльності [Текст]: методичні вказівки до контрольних робіт для здобувачів освіти галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. Н.З.Пігулко – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024. – 31с.

Комп'ютерний набір і верстка : Н.З.Пігулко
Редактор: Н.З.Пігулко