

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ТЕСТОВІ ПИТАННЯ ЗАЛІКУ

для здобувачів освітньо-професійного ступеня **фаховий молодший бакалавр**
галузь знань **19 Архітектура і будівництво**
спеціальності **192 Будівництво та цивільна інженерія**
за освітньою – професійною програмою «**Опорядження будівель і споруд**
та будівельний дизайн»
денної форми навчання

Любешів 2024 рік

УДК 504.75(07)

П 32

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу Бібліотекар _____ Н.М. Корець

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»
протокол № _____ від « ____ » _____ 2024р.

Рекомендовано до видання на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,
протокол № _____ від _____ 2024 року

Голова циклової методичної комісії _____ С.М. Данилік

Укладач: _____ Н.З.Пігулко
(підпис)

Рецензент: _____
(підпис)

Відповідальний за випуск: _____ С.М. Данилік, голова випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Безпека життєдіяльності [Текст]: тестові питання заліку для здобувачів освіти галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. Н.З.Пігулко – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024. – 20 с.

Методичні вказівки складені відповідно до діючої програми курсу «Безпека життєдіяльності», містять тестові запитання заліку.

Теоретичні основи

1. Безпека життєдіяльності це наука про:
 1. Технічні пристрої
 2. Людину
 3. Навколишнє середовище
 4. Надзвичайні ситуації
 5. Охорону праці
2. Чи є предметом вивчення безпеки життєдіяльності духовний аспект діяльності людини?
 1. Тільки під час надзвичайних ситуацій
 2. Ні
 3. Так
 4. Тільки на виробництві
3. Чи є предметом вивчення безпеки життєдіяльності суспільний аспект діяльності людини?
 1. Тільки під час надзвичайних ситуацій
 2. Так
 3. Ні
 4. Тільки на виробництві
4. Визначте твердження, що найточніше висвітлює завдання безпеки життєдіяльності:
 1. Забезпечення повної безпеки
 2. Виявлення позитивних і негативних аспектів взаємодії людини з екзо- та ендогенними факторами
 3. Виявлення негативних аспектів взаємодії людини з технічними засобами, інформацію та умовами надзвичайних ситуацій
 4. Захист населення від зброї масового враження
5. Наука, що вивчає діяльність людини, яка пов'язана з використанням технічних засобів називається:
 1. Безпека життєдіяльності
 2. Генна інженерія
 3. Ергономіка
 4. Техноміка
 5. Кібернетика
6. Наука, що вивчає інформаційну взаємодію між людиною і машиною називається:
 1. Інформатика
 2. Інженерна психологія
 3. Ергономіка
 4. Техноміка
 5. Кібернетика
7. Наука, що вивчає діяльність людини, яка пов'язана з використанням технічних засобів називається:
 1. Безпека життєдіяльності
 2. Генна інженерія

3. Кібернетика
 4. Техноміка
 5. Немає вірної відповіді
- 8.** Наука, що вивчає інформаційну взаємодію між людиною і машиною називається:
1. Інформатика
 2. Ергономіка
 3. Техноміка
 4. Кібернетика
 5. Немає вірної відповіді
- 9.** Небезпека створюється особливими властивостями, що не сумісні з характеристиками людини. *(підставити пропущені слова)*
1. Речовини, поля, випромінювання
 2. Матерії та інформації
 3. Людей, технічних засобів та екологічних факторів
 4. Технічних засобів, екологічних факторів та інформації
 5. Діяльності людини
- 10.** Будь який при певних умовах можуть створювати небезпеку для людини чи довкілля: *(підставити пропущені слова)*
1. Суб'єкт
 2. Об'єкт
 3. Ризик та непевність
 4. Об'єкт, суб'єкт, явище та інформація
 5. Ризик, об'єкт, суб'єкт, явище, інформація
- 11.** Класифікація та систематизація явищ, процесів тощо, що здатні завдавати шкоди називається:
1. Ідентифікація небезпек
 2. Квантифікація небезпек
 3. Номенклатура небезпек
 4. Таксономія небезпек
 5. Класиномія небезпек
- 12.** Класифікація та систематизація явищ, процесів тощо, що здатні завдавати шкоди називається:
1. Класиномія небезпек
 2. Ідентифікація небезпек
 3. Квантифікація небезпек
 4. Номенклатура небезпек
 5. Не має вірної відповіді
- 13.** Виявлення типу небезпеки та встановлення її характеристик називається:
1. Таксономія небезпек
 2. Ідентифікація небезпек
 3. Квантифікація небезпек
 4. Типіфікація небезпек
 5. Номенклатура небезпек

14. Введення кількісних характеристик для оцінки ступеня небезпеки називається:

1. Квантифікація небезпек
2. Таксономія небезпек
3. Номенклатура небезпек
4. Інтегралізація небезпек
5. Ідентифікація небезпек

15. Перелік назв, термінів, явищ, що здатні завдавати шкоди систематизованих за певними ознаками називається:

1. Таксономія небезпек
2. Систематизація небезпек
3. Ідентифікація небезпек
4. Квантифікація небезпек
5. Номенклатура небезпек

16.Ризик це:

1. Коли людина збирається зробити щось небезпечне
2. Кількісна характеристика небезпеки
3. Якісна і кількісна характеристика небезпеки
4. Якісна характеристика небезпеки
5. Коли людину очікує небезпека

17.Інженерний, модельний, експертний, соціологічний —:

1. Методи визначення ризику
2. Методи забезпечення безпеки
3. Методи ліквідації небезпеки
4. Методи попередження безпеки

18.Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 1/1000
2. 10^6
3. 10^{-4}
4. 10^{-6}
5. 1/100

19.Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 1/1000
2. 10^6
3. 10^{-4}
4. 1/1000000
5. 1/100

20.Прийнятний рівень ризику у світовій практиці становить:

1. 10^4
2. 10^{-4}
3. 10^{-6}
4. 10^{-9}
5. 10^6

Навколишнє середовище

1. Склад атмосфери біля поверхні Землі:

1. N₂ — 78%; O₂ — 21%; CO₂, He, Ne, Ar, Rn, H₂O та інші — 1%
2. N₂ — 16%; O₂ — 78%; CO₂, He, Ne, Ar, Rn, H₂O та інші — 6%
3. N₂ — 58%; O₂ — 31%; Cl₂ — 7%; CO₂, He, Ne, Ar, Rn, H₂O та інші — 4%
4. N₂ — 68%; O₃ — 21%; CO₂, Cl₂, He, Ne, Ar, Rn, H₂O та інші — 11 %

2. Біосфера:

1. Сукупність всіх живих організмів за виключенням людини та область їх існування.
2. Сукупність всіх живих організмів виключно з людиною та область їх існування.
3. Сукупність мікроорганізмів, рослин, тварин за виключенням ссавців та область їх існування.
4. Сукупність всіх живих організмів.

3. Озоновий шар атмосфери:

1. Захищає планету (і людину включно) від ультрафіолетового випромінювання.
2. Захищає планету (і людину включно) від інфрачервоного випромінювання.
3. Захищає планету (і людину включно) від парникового ефекту.
4. Захищає планету (і людину включно) від електромагнітних хвиль у діапазоні 760-380 нм.

4. Ноосфера:

1. Сукупність всіх вищих тварин і людей на Землі.
2. Сукупність людей на Землі та область їх існування.
3. Фаза розвитку біосфери в ході якої діяльність людства стає головним фактором її функціонування.
4. Розумна сфера.

5. Найбільший вклад в розвиток вчення про ноосферу зробив:

1. Э. Леруа.
2. П. Тейяр де Шарден.
3. В.І. Вернадський.
4. Э. Зюсс.
5. Ч.Р. Дарвін.

6. Який з факторів не впливає на стан побутового середовища:

1. Близьке розташування доріг.
2. Близьке розташування підприємств, що не мають санітарно-захисної зони та їх викиди.
3. Немає вірної відповіді.
4. Специфічні мікрокліматичні умови.
5. Використання технічних засобів та побутової хімії.

7. небезпечний фактор призводить до:

1. Смерті.
2. Травми або різкого погіршення здоров'я.
3. Захворювання чи зниження працездатності.
4. До ризику.

5. Немає вірної відповіді.

8. Вражаючий фактор призводить до:

1. Смерті.
2. Травми або різкого погіршення здоров'я.
3. Захворювання чи зниження працездатності.
4. До ризику.
5. Немає вірної відповіді.

9. Шкідливий фактор призводить до:

1. Смерті.
2. Травми або різкого погіршення здоров'я.
3. Захворювання чи зниження працездатності.
4. До ризику.
5. Немає вірної відповіді.

10. Одна і та сама речовина або предмет:

1. Може при різних умовах бути небезпечним, вражаючим або шкідливим фактором.
2. При будь яких умовах речовина чи предмет є завжди тим самим фактором, наприклад, небезпечним.
3. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними.
4. Хімічні речовини можуть бути тільки шкідливими або вражаючими, а предмети тільки вражаючими і небезпечними, явища можуть бути і вражаючими і небезпечними і шкідливими.

11. Потенціал небезпечного фактора це:

1. Його кількісна характеристика.
2. Характеристика, що виражає специфічні особливості, наприклад, агрегатний стан.
3. Шкода яку заподіяв фактор.
4. Час дії фактоа.

12. ГДР у безпеці життєдіяльності, охороні праці, біофізиці тощо це:

1. Германська Демократична Республіка.
2. Гранично допустимий рівень.
3. Головний діючий ризик.
4. Головне джерело радіації.

13. ГДК у безпеці життєдіяльності, охороні праці, біохімії тощо це:

1. Глобальна демократична кооперація.
2. Гранично допустима концентрація.
3. Головна діюча концентрація.
4. Градус Кельвіна (K°).

14. До активної групи (за характером дії на людину) негативних факторів належать ті, що:

1. Характеризуються наявністю власної енергії і діють незалежно від діяльності людини.
2. Проявляються внаслідок діяльності самої людини.

3. Проявляються опосередковано, внаслідок чого викликають діяльність іншої групи факторів.

15. До пасивно-активної групи (за характером дії на людину) негативних факторів належать ті, що:

1. Характеризуються наявністю власної енергії і діють незалежно від діяльності людини.
2. Проявляються внаслідок діяльності самої людини.
3. Проявляються опосередковано, внаслідок чого викликають діяльність іншої групи факторів.

16. Вкажіть найточніший перелік підгруп активної групи негативних факторів:

1. Механічні, термічні, електричні, електромагнітні, хімічні, біологічні, психофізіологічні.
2. Механічні, термічні, бароакустичні, магнітні, канцерогенні, електричні, електромагнітні, хімічні, біологічні, психофізіологічні.
3. Механічні, термічні, магнітні, канцерогенні, електромагнітні, хімічні, біологічні.
4. Механічні, термічні, електромагнітні, хімічні, біологічні.
5. Механічні, термічні, магнітні, електричні, фізико-хімічні, біологічні, психофізіологічні.

17. Для захисту від шуму можна використати:

1. Навушники; беруші; звукозахисні шоломи; захисні костюми з прогумованої тканини; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
2. Навушники; беруші; звукозахисні шоломи; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
3. Навушники; шумопоглинаючі покриття, шумовідбиваючі перегородки, екрани, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів..
4. Навушники; шумопоглинаючі покриття, будівельні конструкції з спеціальних шумопоглинаючих матеріалів.

18. За дією на людину хімічні речовини поділяються на:

1. Загальнотоксичні, сенсibiliзуючі, подразнюючі, канцерогенні, мутагенні.
2. Загальнотоксичні, сенсibiliзуючі, подразнюючі, канцерогенні, мутагенні дисперсні, колоїдні.
3. Загальнотоксичні, сенсibiliзуючі, подразнюючі, канцерогенні, мутагенні кислоти, луи.
4. Загальнотоксичні, кислоти, подразнюючі, колоїдні, мутагенні.
5. Загальнотоксичні, кислоти, луи, мутагенні, дисперсні, колоїдні.

19. До підгрупи біологічних факторів входять:

1. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо)
2. Макроорганізми та деякі продукти їх життєдіяльності.

3. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та макроорганізми.
4. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та деякі продукти їх життєдіяльності.
5. Мікроорганізми (віруси, бактерії тощо) та деякі продукти їх життєдіяльності, макроорганізми.

20. До підгрупи психофізіологічних факторів входять:

1. Фізичні перевантаження, розумове, емоційне перевантаження, стрес, продукти життєдіяльності людини, фобії, перенапруга органів чуття.
2. Фізичні перевантаження, розумове, емоційне перевантаження, стрес, фобії, перенапруга органів чуття.
3. Фізичні перевантаження, розумове, емоційне перевантаження, стрес, продукти життєдіяльності людини.
4. Фізичні перевантаження, емоційне перевантаження, стрес, перенапруга органів чуття.

До медична допомога

1. До догоспітальних видів медичної допомоги належать:

1. Долікарська, лікарська, перша медична
2. Спеціалізована, долікарська, перша медична
3. Кваліфікована, спеціалізована, долікарська, перша медична
4. Долікарська, перша медична
5. Перша медична

2. Марлю або тканину накладають на рот потерпілого під час штучного дихання для:

1. Запобігання можливого зараження від потерпілого.
2. Досягнення більш рівномірного надходження повітря в легені потерпілого.
3. Уповільнення процесу надходження повітря до легень потерпілого.
4. Усунення процесу регургітації шлунку.
5. Запобігання можливого зараження та досягнення більш рівномірного надходження повітря в легені потерпілого.

3. Потерпілому підкладають валик під лопатки і закидають голову максимально перед проведенням штучного дихання назад з метою:

1. Забезпечення прохідності дихальних шляхів потерпілого.
2. Створення найбільшої зручності для реаніматора.
3. Кращого забезпечення мозку кров'ю.
4. Тільки в такому положенні можна проводити штучне дихання.

4. Для забезпечення прохідності дихальних шляхів під час проведення штучного дихання необхідно:

1. Підкласти валик під лопатки і закинути голову потерпілого максимально назад.
2. Підкласти валик під лопатки.
3. Підняти ноги під кутом близько 50°.
4. Закинути голову потерпілого максимально назад.

5. Підкласти валик під голову потерпілого нагнути голову потерпілого максимально вперед.

5. Непрямий масаж серця (для дорослих) проводять з частотою:

1. 50-60 раз на хвилину.
2. 20-30 раз на хвилину.
3. 80-100 раз на хвилину.
4. 10-20 раз на хвилину.
5. 60-80 раз на хвилину.

6. При виконанні непрямого масажу серця руки накладають на:

1. Верхню третину грудної клітки (на грудину).
2. Нижню третину грудної клітки (на грудину).
3. Посередині грудної клітки (на грудину).
4. На ліву сторону грудної клітки (на ребра).
5. На праву сторону грудної клітки (на ребра).

7. Реанімаційні заходи (у загальних випадках) проводять протягом:

1. 5-6 хвилин.
2. 10 хвилин.
3. 15 хвилин.
4. 20 хвилин.
5. 60 хвилин.

8. У випадку якщо реанімаційні заходи здійснює двоє та більше людей рекомендується робити:

1. 1 вдих та 5 натисків на грудну клітку.
2. 2 вдихи та 10 натисків на грудну клітку.
3. 1 вдих та 10 натисків на грудну клітку.
4. 2 вдихи та 5 натисків на грудну клітку.
5. 1 натиск на грудну клітку та 5 вдихів.

9. У випадку якщо реанімаційні заходи здійснює одна людина рекомендується робити:

1. 1 вдих та 5 натисків на грудну клітку.
2. 2 вдихи та 10 натисків на грудну клітку.
3. 1 вдих та 10 натисків на грудну клітку.
4. 2 вдихи та 5 натисків на грудну клітку.
5. 1 натиск на грудну клітку та 5 вдихів.

10. Під час проведення непрямого масажу серця наявність пульсу у потерпілого:

1. не контролюється
2. контролюється через кожні 30 сек.
3. контролюється через кожні 2 хвилини.
4. контролюється при порозовінні шкірних покривів.
5. контролюється через 5 хвилин.

11. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у теплих умовах) не більше ніж на:

1. 10-15 хвилин.
2. 30-60 хвилин

3. 60-120 хвилин
4. 120-180 хвилин.
5. 100-150 хвилин.

12. Закрутка або джгут для зупинки кровотечі накладається (у холодних умовах) не більше ніж на:

1. 10-15 хвилин.
2. 30-60 хвилин
3. 60-120 хвилин
4. 120-180 хвилин.
5. 100-150 хвилин.

13. Для зупинки артеріальної кровотечі необхідно:

1. Накласти джгут або закрутку ближче до серця ніж місце ураження.
2. Накласти джгут або закрутку на місце ураження.
3. Перетиснути пальцем артерію у місці ураження потім накласти джгут або закрутку ближче до серця ніж місце ураження.
4. Вище місця ураження перетиснути пальцем артерію потім накласти джгут або закрутку.
5. Притиснути пальцем артерію до кості у відповідному місці потім при можливості накласти джгут або закрутку ближче до серця ніж місце ураження.

14. Якщо встановлений для накладення джгута час закінчився тоді необхідно:

1. Зняти джгут.
2. Зняти джгут на 1-2 хвилини і при відновленні кровотечі накласти його знову.
3. Зняти джгут на 10-15 хвилин і при відновленні кровотечі накласти його знову.
4. Зняти джгут на 5-10 хвилин і обов'язково накласти його знову.
5. Ні в якому разі не знімаючи джгут робити розтирання кінцівки.

15. При термічному опіку вражене місце (пухирі) можна змастити та накласти стерильну пов'язку:

1. Соняшниковою олією.
2. Будь яким жиром.
3. Спиртом.
4. Розчином оцту.
5. Розчином солі або соди.

16. При отруєнні через кишково-шлунковий тракт застосовують:

1. Промивання шлунку водою.
2. Промивання шлунку слабим розчином перманганату калію.
3. Промивання шлунку слабим розчином оцтової чи лимонної кислоти.
4. Промивання шлунку слабим розчином гідросульфату міді.
5. Промивання шлунку слабим розчином спирту.

17. Активоване вугілля при отруєнні через кишково-шлунковий тракт потерпілому дають:

1. До промивання шлунку — 2 таблетки на 10 кг маси потерпілого.
2. Зразу після промивання шлунку — 1 таблетку на 10 кг маси потерпілого.
3. На наступний день 2 таблетки на 10 кг маси потерпілого.
4. Через 3 години після промивання шлунку 3 таблетки на 10 кг маси потерпілого.
5. Не рекомендується давати.

18. При отруєнні через органи дихання необхідно:

1. Винести потерпілого на свіже повітря.
2. Винести потерпілого на свіже повітря, розслабити одягу та при необхідності провести реанімаційні заходи.
3. Винести потерпілого на свіже повітря, розслабити одягу та при необхідності провести реанімаційні заходи, потім напоїти гарячим і солодким чаєм чи кавою.
4. Винести потерпілого на свіже повітря, розслабити одягу та при необхідності провести реанімаційні заходи, потім напоїти гарячим і солодким чаєм чи кавою вкрити та не дати заснути.

19. При обмороженні необхідно:

1. Розтерти обморожені місця снігом та руками.
2. Розтерти обморожені місця спиртом та сухими руками.
3. Розтерти обморожені місця олією.
4. Не розтирати обморожені місця.

20. При переломах іммобілізацію кінцівок проводять з метою:

1. Уникнення зміщення переламаних костей.
2. Уникнення зміщення переламаних костей та зменшення болю.
3. Зменшення рухової активності потерпілого.
4. Уникнення зміщення переламаних костей та зменшення рухової активності потерпілого.

Радіація

1. Потік ядер атома гелію, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. δ -випромінювання.
2. β -випромінювання.
3. α -випромінювання.
4. γ -випромінювання.
5. λ -випромінювання.

2. Потік електронів, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. δ -випромінювання.
2. β -випромінювання.
3. α -випромінювання.
4. γ -випромінювання.
5. λ -випромінювання.

3. Потік електромагнітних хвиль з частотою $3 \cdot 10^{19}$ Гц, що утворився в результаті радіоактивного розпаду, має назву:

1. δ -випромінювання.
 2. β -випромінювання.
 3. α -випромінювання.
 4. γ -випромінювання.
 5. λ -випромінювання.
- 4. Однократна, допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації, становить:**
1. 750 Р
 2. 100 Р
 3. 280 Р
 4. 50 Р
 5. 500 Р
- 5. Однократна доза опромінення людини це доза отримана:**
1. Протягом одного разу
 2. Протягом чотирьох діб
 3. Протягом певного періоду без перерви
 4. Протягом однієї доби
- 6. Систематична допустима доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:**
1. 750 Р
 2. 100 Р
 3. 280 Р
 4. 50 Р
 5. 500 Р
- 7. Смертельна однократна доза опромінення людини у надзвичайній ситуації становить:**
1. 750 Р
 2. 100 Р
 3. 280 Р
 4. 50 Р
 5. 500 Р
- 8. Яка із зазначених одиниць не є одиницею вимірювання радіації:**
1. Грей.
 2. Зіверт.
 3. Рентген.
 4. Люмен.
 5. Кюрі.
- 9. Місцевість рахується зараженою при дозах, що складають не менше:**
1. 1 Р/год
 2. 1,5 Дж/год
 3. 0,5 Дж/год
 4. 0,5 Р/год
 5. 1 Дж/год
- 10. Одиниця поглинутої дози радіації називається (позасистемна одиниця СГС):**

1. Бер
2. Грей (Гр)
3. Рентген (Р)
4. Рад
5. Зіверт (Зв)

11. Найбільшу проникаючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа випромінювання.

12. Найменшу проникаючу здатність мають:

1. Нейтрони;
2. Гамма-випромінювання;
3. Іоно-випромінювання;
4. Бета-випромінювання;
5. Альфа-випромінювання.

13. γ -випромінювання являє собою:

1. Фотони;
2. Позитрони та електрони;
3. Атоми Гелію;
4. Протони та нейтрони.

14. α -випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю;
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

15. β -випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю.
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

16. γ -випромінювання характеризується:

1. Найвищою іонізуючою та найнижчою проникаючою здатністю;
2. Найвищою іонізуючою та проникаючою здатністю;
3. Найнижчою іонізуючою та найвищою проникаючою здатністю;
4. Найнижчою іонізуючою та проникаючою здатністю.
5. Середньою іонізуючою та проникаючою здатністю.

17. Гранично допустима річна ефективна доза населення у мирний час становить:

1. 0,1 Бер;
2. 0,2 Бер;
3. 1 Бер;

4. 2 Бер.

18. Природними джерелами опромінення людини є

1. Радіаційний фон, земна радіація, внутрішнє опромінення, космічне випромінювання
2. Земна радіація, внутрішнє опромінення, космічне випромінювання
3. Внутрішнє опромінення, радіаційний фон, космічне випромінювання
4. Космічне випромінювання, радіаційний фон, земна радіація
5. Радіаційний фон, земна радіація, внутрішнє опромінення
6. Земна радіація, космічне випромінювання

19. Дві третіх всього природного опромінення людина отримує в результаті дії:

1. Радіаційного фону
2. Земної радіації
3. Внутрішнього опромінення
4. Космічного випромінювання

20. Головну роль у зовнішньому природному опроміненні людини відіграє:

1. Радон
2. Уран
3. Йод
4. Вуглець
5. Цезій

Організація і управління безпекою життєдіяльності

1. Державне управління охороною праці в Україні здійснюють

1. Кабінет Міністрів України
2. Міністерства та інші центральні органи державної виконавчої влади
3. Державний комітет з нагляду за охороною праці
4. Місцева державна адміністрація, місцеві Ради народних депутатів
5. Усі

2. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці

1. Матеріальна
2. Дисциплінарна
3. Адміністративна
4. Кримінальна
5. Усі

3. Основний акт екологічного права це:

1. Конституція України. – К., 1997
2. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – №41. – Ст.546.
3. Про охорону атмосферного повітря: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 50. – Ст. 678.

4. Про екологічну експертизу: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №8. – Ст. 54.

5. Немає правильної відповіді.

4. Законодавчих і нормативних актів з охорони праці і безпеки життєдіяльності є:

1. 10

2. 20

3. 22

4. 30

5. Немає правильної відповіді

5. Види екологічної безпеки за територіальними ознаками це:

1. Техногенно-екологічна безпека, соціо-екологічна безпека, природна безпека, економіко-екологічна безпека.

2. Екологічна безпека навколишнього природного середовища та його компонентів;

екологічна безпека суспільства та людини.

3. Глобальна (міжнародна), національна (державна), регіональна, локальна.

4. Немає правильної відповіді

6. Органи державного нагляду за охороною праці:

1. Не залежать від господарських органів, об'єднань громадян, політичних формувань, місцевих державних адміністрацій і Рад народних депутатів.

2. Діють відповідно до Положень, затверджених Кабінетом Міністрів України.

3. Забезпечують реалізацію державної політики в галузі охорони праці;

4. Залежать від господарських органів, об'єднань громадян, політичних формувань, місцевих державних адміністрацій і Рад народних депутатів.

5. Не залежать від господарських органів, об'єднань громадян, політичних формувань, місцевих державних адміністрацій і Рад народних депутатів, та діють відповідно до Положень, затверджених Кабінетом Міністрів України.

7. Посадові особи органів державного нагляду за охороною праці мають право:

1. Безперешкодно в будь-який час відвідувати підконтрольні підприємства;

2. Надсилати керівникам підприємств та іншим посадовим особам розпорядження (приписи) про усунення порушень і недоліків у галузі охорони праці;

3. Зупиняти експлуатацію підприємств, цехів, ділянок до усунення порушень вимог щодо охорони праці;

4.Притягати до адміністративної відповідальності працівників, винних у порушенні законодавчих та інших нормативних актів про охорону праці.

5.Усі відповіді вірні

8. Людина це:

- 1.Біологічний суб'єкт
- 2.Соціальний суб'єкт
3. Біологічний і соціальний суб'єкт
4. Фізіологічний суб'єкт
5. Немає правильної відповіді

9. Умови життєдіяльності за впливом факторів на фізіологічні, психічні та інші функції організму людини поділяють на:

- 1.комфортні;
- 2.відносно комфортні;
- 3.дискомфортні;
4. екстремальні;
- 5.надекстремальні.
6. усі вірні

10. Людина має такі потреби

1. фізіологічні
2. матеріальні
3. духовні
- 4.усі
5. інша відповідь

90 питань – 5 балів

| Питання | Відповіді | Питання | Відповіді |
|-------------------|-----------|----------|-----------|
| Теоретичні основи | | Радіація | |
| 1 | | 1 | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | |
| 4 | | 4 | |
| 5 | | 5 | |
| 6 | | 6 | |
| 7 | | 7 | |
| 8 | | 8 | |
| 9 | | 9 | |
| 10 | | 10 | |
| 11 | | 11 | |
| 12 | | 12 | |
| 13 | | 13 | |
| 14 | | 14 | |
| 15 | | 15 | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| 16 | | 16 | |
| 17 | | 17 | |
| 18 | | 18 | |
| 19 | | 19 | |
| 20 | | 20 | |
| Навколишнє середовище | | Організація і управління безпекою життєдіяльності | |
| 1 | | 1 | |
| 2 | | 2 | |
| 3 | | 3 | |
| 4 | | 4 | |
| 5 | | 5 | |
| 6 | | 6 | |
| 7 | | 7 | |
| 8 | | 8 | |
| 9 | | 9 | |
| 10 | | 10 | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| Домедична допомога | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

Безпека життєдіяльності [Текст]: тестові питання заліку для здобувачів освіти галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. Н.З.Пігулко – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024. – 20 с.

Комп'ютерний набір і верстка : Н.З.Пігулко
Редактор: Н.З.Пігулко

Підп. до друку _____ 2024 р. Формат А4.
Папір офіс. Гарн.Таймс. Умов.друк.арк. 3,5
Обл. вид. арк. 3,4. Тираж 15 прим. Зам. _____