

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
ступень освітньої програми	Фаховий молодший бакалавр
кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (будівельний дизайн)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького НТУ
від 29.12.2021 протокол № 5



РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК Луцького НТУ»
від 28.12.2021 р. протокол № 4

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН

галузь знань
спеціальність

19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна інженерія

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»

 Т. Герасимик-Чернова

Протокол від 28 грудня 2021 № 5

ПОГОДЖЕНО

Голова ЦМК педагогічних працівників
будівельного спрямування

 С. Данилік

Протокол від 28. 12. 2021 № 4

ПОГОДЖЕНО

Керівник робочої (проектної) групи

 І. Кух – викладач
спеціальних дисциплін вищої
категорії, старший викладач
ЦМК педагогічних працівників
будівельного спрямування

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2021р. №1243

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ВСП Любешівський ТФК Луцького НТУ від 30 грудня 2021 року № 508

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проектна (робоча) група, наказ ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ» від 28.07.2020р. № 252:

Кух І.П. – викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, старший викладач циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова проектної групи,

Масюк В.П. – викладач спеціальних дисциплін другої категорії циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член проектної групи.

Шмаль О.Ф. – викладач спеціальних дисциплін першої категорії циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук від приватного малого підприємства «САТАР»;
2. Рецензія-відгук від ЦСТРІ "ЕНЕРГІЯ-І" ВОО ВОІ "СОІУ";
3. Рецензія-відгук від ФОП Токарчук В.С.

1. Загальна характеристика

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, проводити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетенція** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;
- **загальні компетентності (ЗК)**- універсальні компетентності, що не належать до предметної галузі, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;
- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** – компетентності, актуальні для предметної галузі та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів, тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Результати навчання (програмні) (РН) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

На підставі даних положень прийнята така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- результати навчання;
- перелік компонент та структура програми підготовки здобувача;
- форма атестації здобувача освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

1. Опис освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (будівельний дизайн)
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва ОПП	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців (на основі ОКР «кваліфікований робітник»)
Вимоги до осіб	Базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням ОП повної загальної середньої освіти) Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) Професійна (професійно-технічна освіта) із професій «Муляр», «Штукатур», «Маляр».
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023 навчальному році.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ltklntu.org.ua/
2. Мета і цілі освітньо-професійної програми	
Мета освітнього процесу спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво. ОПП гарантує ефективне надання програмних результатів навчання здобувачам освіти та ефективне застосування їх на ринку праці. Знання сучасних методів та технологій, модернізації та реконструкції будівель і споруд. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички технології та організації будівельних процесів, знати основні поняття та	

методи дизайну. Розробка проектно-кошторисної документації, компетенція в сучасних енергозберігаючих технологіях. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках, знати основні правила експлуатації будівель і споруд. Формуються ґрунтовні знання на практичні навички з контролювання опорядження будівель, правильності виконання робіт.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація програми	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі. Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів. Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій дизайну проекту. Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель і споруд. Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК:009:2010 «Будівництво», за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора країни «Класифікатор професій» ДК:003:2010 «Будівництво»: Код КП Професійна назва роботи 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 2452.2 Дизайнер графічних робіт; 3112 Технік-дизайнер;
--	---

	3112 Технік-проектувальник; 3119 Технік; 4190 Макетник проектно-модельного проектування
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); – самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові роботи та проекти, кваліфікаційна робота тощо); – практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах); – контрольні заходи (поточний та семестровий контроль). <p>Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих програмах освітніх компонентів.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми.</p> <p>Форми оцінювання навчальних досягнень студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з практики, усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних і практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо. <p>Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Оцінювання знань і умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль включає оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі письмових і усних екзаменів, диференційованих заліків, заліків, захистів курсових проектів та дипломних проектів.</p> <p>Оцінювання досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.	
На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої	

становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

7. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 06. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі</p>

	<p>будівництва та архітектури.</p> <p>ЗК 10. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів для моделювання і навички роботи в комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.</p> <p>ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміти поєднувати будівельні матеріали в композиції.</p> <p>ФК 04. Знання інформаційних систем та програм і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності.</p> <p>ФК 05. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та виробничої санітарії.</p> <p>ФК 06. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.</p> <p>ФК 07. Здатність виконувати економічні розрахунки для вартості об'єктів будівництва.</p> <p>ФК 08. Здатність до соціалізації та адаптації, розуміння історії та історичної культурної спадщини, вміння налагоджувати комунікативні зв'язки.</p> <p>ФК 09. Здатність використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами, уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>

	<p>ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p>
--	---

8. Програмні результати навчання

- РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.
- РН 4. Обґрунтувати введення рослин в дизайн інтер'єру з урахуванням їхньої біологічної сумісності. Виконувати озеленення територій та оформлення екстер'єрів.
- РН 5. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії державною та іноземними мовами.
- РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.
- РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН 08. Використовувати знання нормативних документів в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності при вирішенні задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.
- РН 11. Створювати зображення за законами та принципами архітектурної колористики та композиції, впливу кольору, форми глибини простору для створення художнього образу.
- РН 12. Уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами.
- РН 13. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису. Виконувати малюнок з натури за допомогою пропорцій, тону, кольору. Застосовувати сукупність візуальних засобів демонстрацій об'єктів архітектури: будівель, споруд, їх комплексів, ансамблів, частин, фрагментів.
- РН 14. Розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємна планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати елементи технічної документації. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.
- РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.
- РН 16. Вміти користуватися нормативно-правовими актами, нормативно-технічною і довідковою літературою, методами метрології та стандартизації.
- РН 17. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці.
- РН 18. Складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної

<p>документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач.</p> <p>РН 19. Знати та застосовувати програми комп'ютерної 3D графіки; розуміти принципи побудови графічних макетів та моделей.</p> <p>РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>РН 21 Застосовувати сучасні методи роботи з комплексом задач для пошуку форми в будівельному дизайні, за допомогою макетів та формотворення.</p> <p>РН 22. Використовувати практичні знання з основ теоретичної механіки, опору матеріалів та розрахунку будівельних конструкцій в сучасному будівництві.</p> <p>РН 23. Уміти виконувати роботи в галузі будівництва: реконструкція та реставрація, посилення будівель та споруд, експлуатація та обслуговування будівель та споруд. Знати основні засади підготовки та реалізації дизайнерських проектів у будівництві. Виконувати пошуки оптимальних проектів за різними критеріями умов варіантного проектування.</p>	
<p>Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання</p>	<p>Демонстрація передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньо-професійної програми.</p> <p>Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання освітніми компонентами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.</p> <p>Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтувати, приймати та реалізовувати у межах компетентностей проектні рішення.</p> <p>Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконання роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад праці у сфері будівництва.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).</p> <p>Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю, відповідальної за підготовку здобувачів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють</p>

	<p>у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів за ОПІ.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами 100%. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтовних дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 65%.</p> <p>В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%.</p> <p>Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На сайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ розміщено:</p> <p>Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми науково-практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Для опанування освітньо-професійною програмою використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:</p>

	<p>- підручники (в тому числі електронні), навчальні посібники;</p> <p>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;</p> <p>- навчально-методичні розробки викладачів циклової комісії та коледжу (методичні вказівки до лабораторних, курсових робіт (проектів), до дипломних робіт, до всіх видів практик тощо).</p> <p>В коледжі діє система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення в мережі Internet через сайт http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p>
10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>За освітньо-професійною програмою передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проектів); - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація здобувачів освіти ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (дипломної) роботи у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою.</p> <p>Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв’язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері будівництва.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає демонстрацію здатності розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми модернізації, реконструкції та реставрації будівель і споруд, інтер’єру та екстер’єру, із застосуванням основних будівельно-технічних теорій і методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі (дипломному проєкті) не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена в репозиторій закладу освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Захист кваліфікаційної роботи (проєкту) відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів процедур забезпечення якості

	<p>освіти;</p> <p>2) - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;</p> <p>3) - щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;</p> <p>4) - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.</p> <p>5) - забезпечення публічності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>6) - забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми;</p> <p>7) - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>8) інших процедур і заходів.</p> <p>У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <p>1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;</p> <p>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;</p> <p>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потреб здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</p> <p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках</p>
--	--

	<p>освітнього процесу;</p> <p>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p> <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</p> <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p align="center">11. Академічна мобільність</p> <p>На основі двосторонніх угод між кафедрами факультетів Луцького національного технічного університету та Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський ТФК ЛНТУ» про ступеневу освіту за спорідненою спеціальністю. Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку</p>

	індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	У рамках програми ЄС ТЕМПУС та Еразмус+ на основі двосторонніх договорів
<i>Визнання результатів попереднього навчання</i>	Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Положення

12. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1. Основні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія України	2,0	60	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	екзамен
OK3	Основи філософських знань	2,0	60	диф.залік
OK4	Соціологія	2,0	60	залік
OK5	Іноземна мова за проф. спрямуванням	4,0	120	диф.залік
OK6	Фізичне виховання	4,0	120	диф.залік
OK7	Основи права	2,0	60	залік
OK8	Культурологія	2,0	60	залік
OK9	Основи вищої математики	3,0	90	диф.залік
OK10	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	4,0	120	диф.залік
	Всього за циклом:	27,0	810	
1.2. Основні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK11	Метрологія і стандартизація	2,0	60	диф.залік
OK12	Креслення та основи нарисної геометрії	3,0	90	диф.залік
OK13	Матеріалознавство	5,0	150	екзамен
OK14	Конструкції будівель і споруд	5,0	150	Екзамен/ КП
OK15	Інженерна геодезія	3,0	90	диф.залік
OK16	Основи дизайну	2,0	60	диф.залік
OK17	Моделювання та макетування	3,0	90	диф.залік
OK18	Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну	9,0	270	екзамен/за лік/КП
OK19	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	120	Екзамен/ КП
OK20	Нормування праці і кошторис	2,0	60	диф.залік
OK21	Економіка будівництва	5,0	150	Екзамен/ КР
OK22	Основи охорони праці	4,0	120	екзамен
OK23	Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель	5,0	150	екзамен
	Всього:	52	1560	
Обов'язкові додаткові компетентності встановлені НЗ				
OK24	Будівельні машини та обладнання	2,0	60	диф.залік
OK25	Вступ до спеціальності	2,0	60	залік
OK26	Основи економічної теорії	2,0	60	диф.залік
OK27	Основи геології	2,0	60	диф.залік

ОК28	Інженерні мережі	2,0	60	диф.залік
ОК29	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	3,0	90	екзамен
ОК30	Основи екології	2,0	60	залік
ОК31	Будівельна хімія	2,0	60	залік
ОК32	Архітектурний кольоровий та просторовий дизайн	6,0	180	екзамен/ КП
ОК33	Основи теоретичної механіки та опору матеріалів	3,0	90	диф.залік
ОК34	Безпека життєдіяльності	2,0	60	диф.залік
ОК35	Кольороведення	5,0	150	диф.залік
	Всього:	33,0	990	
Практичне навчання				
ОК36	Навчальна практика (ознайомча, обмірна, геодезична, з малюнку, малярні та штукатурні роботи, макетна)	19,0	420	залік
ОК37	Технологічна практика	12,0	360	залік
ОК38	Переддипломна практика	8,0	240	залік
ОК39	Дипломне проектування (кваліфікаційна робота)	9,0	270	Захист проекту
	Всього:	48,0	1440	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ВБ1.1	Політологія або Психологія або Етика та естетика ділового спілкування	2,0	60	залік
Освітні компоненти, що формують фахові компетентності				
ВБ1.2	Інженерні споруди або Будівельна механіка або Електротехніка в будівництві	3,0	90	диф.залік
ВБ1.3	Малюнок і живопис або Кольористика в композиції або Основи композиції	3,0	90	диф.залік
ВБ1.4	Зелене будівництво або Енергозберігаючі технології в будівництві або Енергоефективність	3,0	90	диф.залік
ВБ1.5	Бар'єрне міське середовище або Архітектура міст або Основи архітектурного проектування	3,0	90	диф.залік
ВБ1.6	Основи САПР та 3Д графіка або Комп'ютерна графіка або Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	90	диф.залік
ВБ1.7	Основи менеджменту та маркетингу або Основи підприємницької і управлінської діяльності або Управління проектами	2,0	60	залік
	Всього:	19,0	570	
	Атестація здобувачів освіти	1,0	30	
	Всього:	180,0	5400	

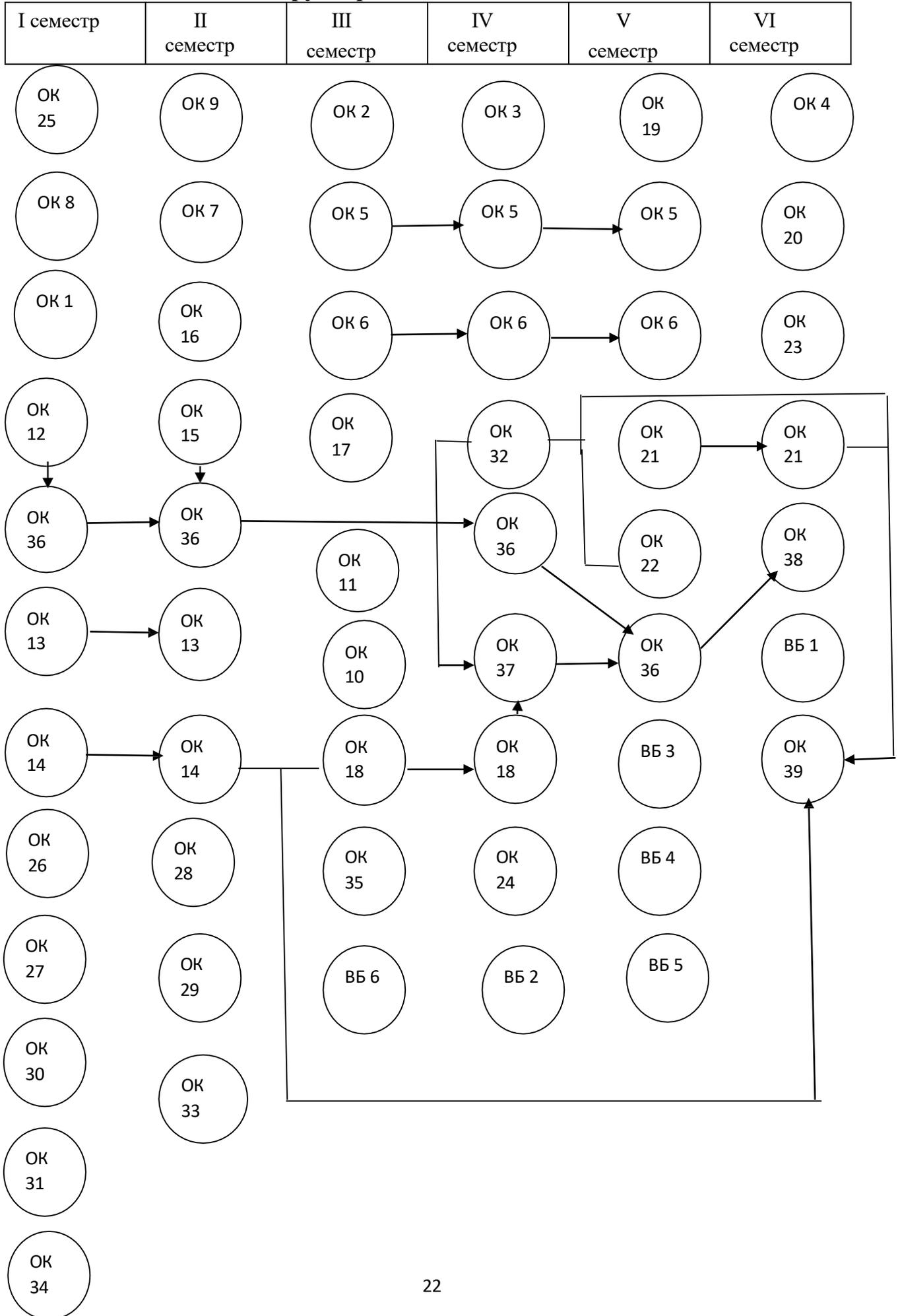
13. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

13.1 Орієнтовне вивчення ОК за семестрами

№ з/п	компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, практики, інше)	КредитиЄКТС
1 семестр		
ОК 25	Вступ до спеціальності	2,0
ОК 8	Культурологія	2,0
ОК 1	Історія України	2,0
ОК 12	Креслення та основи нарисної геометрії	3,0
ОК 13	Матеріалознавство	2,0
ОК 14	Конструкції будівель і споруд	2,0
ОК 36	Навчальна практика	6,0
ОК 26	Основи економічної теорії	2,0
ОК 27	Основи геології	2,0
ОК 30	Основи екології	2,0
ОК 31	Будівельна хімія	2,0
ОК 34	Безпека життєдіяльності	2,0
Разом		29,0
2 семестр		
ОК9	Основи вищої математики	3,0
ОК13	Матеріалознавство	3,0
ОК14	Конструкції будівель і споруд	3,0
ОК15	Інженерна геодезія	3,0
ОК16	Основи дизайну	2,0
ОК36	Навчальна практика	6,0
ОК28	Інженерні мережі	2,0
ОК29	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	3,0
ОК33	Основи теоретичної механіки та опору матеріалів	3,0
ОК 7	Основи права	2,0
Разом		30,0
3 семестр		
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0
ОК 6	Фізичне виховання	2,0
ОК10	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	4,0
ОК 11	Метрологія і стандартизація	2,0
ОК 17	Моделювання та макетування	3,0
ОК 18	Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну	3,0
ОК35	Кольороведення	5,0
ВБ 6	Основи САПР та 3Д графіка або Комп'ютерна графіка або Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0
Разом		26,0
4 семестр		
ОК 3	Основи філософських знань	2,0
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,0
ОК 6	Фізичне виховання	1,0

ОК 18	Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну	6,0
ОК 36	Навчальна практика	1,0
ОК 37	Технологічна практика	12,0
ОК 24	Будівельні машини та обладнання	2,0
ОК 32	Архітектурний кольоровий і просторовий дизайн	6,0
ВБ 2	Інженерні споруди або Будівельна механіка або Електротехніка	3,0
	Разом	34,0
	5 семестр	
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,0
ОК 6	Фізичне виховання	1,0
ОК 19	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0
ОК 21	Економіка будівництва	2,0
ОК 22	Основи охорони праці	4,0
ОК 36	Навчальна практика	6,0
ВБ 1.3	Малюнок і живопис або Кольористика в композиції або Основи композиції	3,0
ВБ 1.4	Зелене будівництво або Енергозберігаючі технології в будівництві або Енергоефективність	3,0
ВБ 1.5	Бар'єрне міське середовище або Архітектура міст або Основи архітектурного проектування	3,0
	Разом	27,0
	6 семестр	
ОК 4	Соціологія	2,0
ОК 20	Нормування праці і кошторис	2,0
ОК 21	Економіка будівництва	3,0
ОК 23	Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель	5,0
ОК 38	Переддипломна практика	8,0
ОК 39	Дипломне проектування	9,0
ВБ 1.1	Політологія або Психологія або Етика та естетика ділового спілкування	2,0
ВБ 1.7	Основи менеджменту та маркетингу або Основи підприємницької і управлінської діяльності або Управління проектами	2,0
	Атестація ЗО	1,0
	Разом	34,0
	ВСЬОГО	180

13.2. Структурно-логічна схема ОПШ



Структорно-логічна схема

До діючої освітньо-професійної програми вносяться відповідні зміни і затверджуються у порядку, встановленому «Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»».

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Один кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми складає не менше 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми, передбачених для фахової передвищої освіти.

Здобувач за вибірковою частиною може обрати вибіркочу освітню компоненту з блоку за навчальним планом з метою задоволення власних освітніх потреб за індивідуальною освітньою траєкторією.

Організація освітнього процесу за вибірковою частиною освітньо-професійної програми здійснюється згідно з Положенням про порядок, умови та обрання здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж луцького національного технічного університету».

Опис практичної підготовки

Практична підготовка здобувача освіти є обов'язковою компонентною освітньо-професійної програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, яка необхідна для набуття та розширення практичних навичок з даної спеціальності, поглиблення та закріплення теоретичних знань для подальшої професійної діяльності.

Проходження практичної підготовки здійснюється на базі коледжу в спеціалізованих майстернях та лабораторіях, а також на профільних підприємствах, установах, організаціях селища та області згідно договорів, які укладаються щороку. Також практична підготовка може здійснюватися закордоном на профільних підприємствах, організаціях, установах на підставі договорів, які укладаються.

Програма практичної підготовки здобувача освіти складається відповідно до загальних та фахових компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач.

14. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
OK1			x					x												x							
OK2						x	x	x																			
OK3		x			x			x													x						
OK4		x			x			x													x						
OK5						x	x	x																			
OK6			x					x																x			
OK7		x	x	x				x													x						
OK8		x	x		x		x	x													x			x			
OK9					x	x		x		x																	
OK10				x				x		x	x				x	x											x
OK11	x			x	x	x	x	x					x			x				x							
OK12	x							x																			x
OK13	x					x		x	x	x			x		x												
OK14	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x		x	x		x		x		x	x			
OK15	x		x	x	x	x		x			x			x		x	x	x	x					x			
OK16	x			x				x		x				x													x
OK17			x		x			x			x			x	x				x				x				x
OK18	x		x	x	x	x		x		x			x	x			x	x						x			
OK19	x			x	x	x		x		x		x	x				x	x							x		
OK20	x		x		x	x	x	x		x			x			x	x			x							
OK21	x		x		x	x	x	x		x			x			x	x			x							
OK22	x							x	x																		
OK23	x							x													x						
OK24	x	x			x	x		x	x							x	x					x	x				
OK25	x							x																			

15. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	
OK1						x															x			
OK2					x	x																x		
OK3						x																x		
OK4		x				x																x		
OK5					x	x																x		
OK6		x				x																x		
OK7	x					x																x		
OK8		x				x																x		
OK9						x												x				x		
OK10		x				x																x		
OK11						x							x									x		
OK12						x							x									x		
OK13						x				x												x		
OK14						x		x		x				x								x		x
OK15						x						x										x		
OK16						x		x	x	x												x		
OK17						x														x		x	x	
OK18			x			x	x	x	x	x							x	x				x		
OK19			x			x		x														x		
OK20						x													x			x		
OK21						x													x			x		
OK22						x	x											x				x		
OK23			x			x		x	x	x												x		x

16. Реєстрація моніторингу ОПП
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Періоди проведення моніторингу	Розгляд ЦМК (протокол від «__» _____ р., №_)	Розгляд методичною радою (протокол від «__» _____ р. №_)	Підпис завідувача відділенням

17. Зміни до ОПП
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до ОПП	Розгляд педагогічною радою коледжу (протокол від «__»_____р. №_)	Підпис завідувача відділенням

18. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПІ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>