

## **ЗВІТ**

### **за результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПС - фаховий молодший бакалавр рік моніторингу - 2024**

Робоча група забезпечення якості фахової передвищої освіти ЦК створена згідно засідання циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю від 01.09.2023р., протокол №1 у складі:

Керівник робочої групи забезпечення якості ЦК:

Шмаль О.Ф., викладач II категорії.

Члени робочої групи забезпечення якості ЦК:

Оласюк В.С., викладач I категорії,

Пігулко Н.З., викладач I категорії.

#### **Період моніторингу**

Моніторинг здійснювався протягом періоду з 15.01.2024р. по 31.04.2024р.

#### **Показники що вивчались в ході моніторингу:**

- Структура та зміст освітньо-професійної програми.
- Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.
- Організація освітнього процесу.
- Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність.
- Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.
- Освітнє середовище та матеріальні ресурси.
- Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми.

#### **Заходи моніторингу:**

Для визначення та аналізу визначених показників робочою групою, здійснювались такі заходи дирекцією коледжу:

- моніторинг результатів навчання здобувачів освіти за I семестр 2023/2024 навчального року <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%A4%D0%9F%D0%9E-%D0%86-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-23-24-%D0%BD.%D1%80.pdf> ;
- публічне обговорення освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» з внутрішніми стейкхолдерами <https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/pfbid022Ho16DSCXfiY2wDjLWVNpxXVeRisggHHiPWbeTaQxQnS3EhJH4v6RrEQ6eDAKNczl> ;
- опитування здобувачів освіти щодо безпечності освітнього середовища <https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/2023-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82->



<http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/2023-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82-%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf> ;

- опитування педагогічних працівників щодо оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій з вдосконалення діяльності закладу освіти <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/2023-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82-%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf> ;

- опитування випускників за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» ( ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд») <https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%91%D0%94.pdf> ;

- анкетування роботодавців у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/2023-%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%96%D1%82.pdf> ;

- проведення зустрічей з зовнішніми стейкхолдерами <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/11.12.2023-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83-%D0%97%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87-%D1%96%D0%B7-%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%BC%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf> .

- Структура та зміст освітньо-професійної програми становить 96%.

- Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти 83%.
- Організація освітнього процесу – 83%.
- Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність - 89%.
- Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми – 83%.
- Освітнє середовище та матеріальні ресурси – 93%.
- Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми – 87%.

**Сильні сторони:**

1. Реалізація та підготовка за ОПП проводиться лише в нашому закладі Волинської області.
2. Затребуваність випускників даної ОПП для відбудови України.
3. ОПП містить освітні компоненти творчого нахилу.

**Можливості, перспективи розвитку ( сильні сторони):**

1. Працевлаштування та належна оплата праці.
2. Можливість вивчення прикладних програм для будівництва, проєктів і дизайну.
3. Можливість здобути під час навчання робітничу професію.

**Слабкі сторони:**

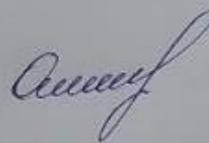
1. Тимчасова відсутність належного працевлаштування та проходження практик під час воєнного стану.
2. Недостатня співпраця з роботодавцями та представниками будівельного підприємства в регіоні через їх незацікавленість.

**Загрози, ризики (слабкі сторони):**

1. Продовження війни.
2. Виїзд за кордон потенційних вступників.

**Протокол від 16.05.2024 р., № 3.**

**Голова робочої групи забезпечення якості**



**Оксана ШМАЛЬ**