

Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»



## **Безбар'єрне міське середовище**

Методичні вказівки для виконання самостійної роботи

**для здобувачів освіти освітньо-професійно гоступеня фаховий  
молодший бакалавр  
галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія  
денної форми навчання**

**Любешів 2024**

**УДК**

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

\_\_\_\_\_ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу

Бібліотеки \_\_\_\_\_ Корець Н.

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,

протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

Рекомендовано до видання на засіданні циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,

протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

Голова циклової методичної комісії \_\_\_\_\_ Данилік С.М.

Укладач: \_\_\_\_\_ Оласюк В.С.

(підпис)

Рецензент: \_\_\_\_\_

Відповідальний за випуск: \_\_\_\_\_ Данилік С.М. голова циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Безбар'єрне міське середовище[Текст]: методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання /уклад.В.С.Оласюк – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024.–7 с.

Методичні вказівки для виконання практичних робіт складені на основі діючої програми курсу «Безбар'єрне міське середовище» та містить: Завдання для практичних робіт, перелік рекомендованої літератури.

В.С.Оласюк, 2024

## ЗМІСТ

1. Зміст завдань самостійної роботи.....	3
2. Аналіз містобудівних умов формування безбар'єрного міського середовища.....	3
3. Основні принципи формування безбар'єрного міського середовища.....	3
4. Прийоми формування безбар'єрного міського середовища в структурі проектованої ділянки.....	5
5. Рекомендована література.....	6

# САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА

## **Зміст завдань самостійної практичної роботи**

Самостійна навчальна робота студента спрямована на з оволодіння знаннями з курсу «Безбар'єрне міське середовище» і має такі складові:

- ознайомлення з основними містобудівними умовами та вимогами щодо проектування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища;
- графічне опрацювання аналітичних схем-моделей містобудівних умов проектування на різних ділянках містобудівного простору;
- ознайомлення з основними принципами та прийомами формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища: архітектурно-містобудівних адаптацій та універсального дизайну міського простору.

Графічна частина завдання оформлюється у вигляді альбому формату А-3. Текстові частини роботи оформлюються на форматі А-4.

## **Основи передпроектного аналізу в архітектурі**

### **Аналіз містобудівних умов формування безбар'єрного міського середовища**

**Завдання 1.** Підготовка реферату на тему: «Формування безбар'єрного міського середовища за ДБН Б.2.2-12:2018 «Планування і забудова територій». Це завдання виконується на основі аналізу тексту документу та реферування основних положень за даною темою.

Реферати підлягають вибірковому обговоренню в групі під час практичного заняття.

**Завдання 2.** Опрацювання завдання «Приклади аналізу елементів містобудівного простору в контексті формування безбар'єрного міського середовища на ієрархічних рівнях: місто, житловий район, квартал, парк» виконується на основі аналізу натурних спостережень та залучення інтернет-ресурсів. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

### **Основні принципи формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища**

**Завдання 3.** Опрацювання завдання «Аналіз містобудівної ситуації, характеристик архітектурно-містобудівного середовища та виявлення проблемних елементів на проєктованій ділянці» відбувається в графічній формі в ході розробки відповідних схем. Приклад такої схеми наведений у

додатку Ж (рис. Ж.1). Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

**Завдання 4.** Опрацювання завдання ««Визначення принципів універсального дизайну або адаптації при формуванні архітектурно-містобудівного середовища для потреб МГН»» відбувається в графічній формі в ході розробки відповідних схем. На схемах наводяться приклади застосування різних принципів формування безбар'єрного міського середовища у вигляді фото, схем. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

### **Прийоми формування безбар'єрного міського середовища в структурі проектованої ділянки**

**Завдання 5** Опрацювання прикладів застосування прийомів формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища в різних містобудівних умовах (історичного центру міста, нового житлового району, ландшафтно-рекреаційного об'єкту) відбувається в графічній формі в ході розробки відповідних схем. На схемах наводяться приклади застосування різних прийомів формування безбар'єрного міського середовища у вигляді фото, схем. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

**Завдання 6.** «Опрацювання проектної пропозиції формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища на проектованій ділянці» відбувається в графічній формі в ході розробки відповідної схеми. На схемі зображується концептуальна пропозиція формування безбар'єрного міського середовища у вигляді схем генплану проектованої ділянки (М 1:500) та зображень елементів безбар'єрного простору. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

Приклад виконання завданні наведений у додатку Е.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Безбар'єрне міське середовище. Конспект лекцій для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання /уклад.В.С.Оласюк – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2022.–135с.
2. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. – Київ : МінрегіонбудУкраїни, [2018]. – (Державні будівельні норми України). ДБН Б.2.2-12:2018. – Чинний від 2018-09-01. – Київ. 2018. – 179 с. Режим доступу: [https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn\\_360\\_92\\_ua/1-1-0-116](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_360_92_ua/1-1-0-116)
3. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад і зміст генерального плану населеного пункту. – Київ : Мінрегіон України, 2012. – 50 с. Режим доступу:
4. АрхіповаК.К.,ЄгоровЮ.П.,ПолікарповаЛ.В.Проектування архітектурного середовища з урахуванням осіб з обмеженими фізичними можливостями:навч.-метод.посібник.Запоріжжя: ЗДІА,2018 р. 140с.
5. Інвалідність та суспільство: навч.-метод. посібник. / за заг. редакцією Байди Л.Ю.,Красюкової-Еннс О.В. Київ, 2012. 216 с. URL:
6. Безперешкодний доступ людей з інвалідністю та маломобільних груп населення:принципи та рекомендації.
7. ГрибальськийЯрослав Методика визначення доступності об'єкту громадського призначення для громадян з особливими потребами.
8. Створення безбар'єрного середовища та соціальна інклюзія:світовий досвід для України. Київ: Національний інститут стратегічних досліджень,2000.

Безбар'єрне міське середовище[Текст]: методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання /уклад.В.С.Оласюк – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024.–7 с.

Комп'ютерний набір і верстка :  
Редактор:

В.С.Оласюк  
В.С.Оласюк

Підп. до друку \_\_\_\_\_2024 р. Формат А4.  
Папір офіс. Гарн. Таймс. Умов. друк. арк. \_\_\_\_  
Обл. вид. арк. \_\_\_\_ . Тираж 15 прим.