

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК Луцького НТУ»
від 28.08.2020 р. протокол № 1
Директор коледжу А. ХОМИЧ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
ступень освітньої програми	Фаховий молодший бакалавр
кваліфікація:	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (технік-дизайнер)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педпрацівників
будівельного профілю

Протокол № 10 від 18 червня 2020 р.

Голова циклової методичної комісії

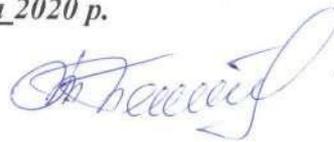


С.М. Данилік

Обговорено та схвалено методичною радою коледжу

Протокол № 10 від 19 червня 2020 р.

Голова методичної ради



Т.П. Герасимик-Чернова

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» до затвердження Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

Наказ ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» від 01.09.2020р. № 304.

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проектна група (наказ № 252 від 28.07.2020р.)

Кух Іван Павлович, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, старший викладач циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова проектної групи

Мінеєва Т.Л. - викладач спеціальних дисциплін другої категорії циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член проектної групи.

Шмаль О.Ф. – викладач спеціальних дисциплін другої категорії циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член проектної групи.

1. Загальна характеристика

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, проводити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетенція** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;
- **загальні компетентності (ЗК)**- універсальні компетентності, що не належать до предметної галузі, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;
- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** – компетентності, актуальні для предметної галузі та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів, тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Результати навчання (програмні) (РН) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

На підставі даних положень прийнята така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- результати навчання;
- перелік компонент та структура програми підготовки здобувача;
- форма атестації здобувача освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний ступінь – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (будівельний дизайн)
Офіційна назва освітньої програми	«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Передумови	Наявність базової середньої освіти / повної загальної середньої освіти.
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження стандарту Стандарту фахової передвищої освіти України
Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ltklntu.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета освітнього процесу спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво. ОПП гарантує ефективне надання програмних результатів навчання здобувачам освіти та ефективне застосування їх на ринку праці. Знання сучасних методів та технологій, модернізації та реконструкції будівель і споруд. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички технології та організації будівельних процесів, знати основні поняття та методи дизайну. Розробка проектно-кошторисної документації, компетенція в сучасних енергозберігаючих технологіях. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках, знати основні правила експлуатації будівель і споруд. Формуються ґрунтовні знання на практичні навички з контролювання опорядження будівель, правильності виконання робіт.</p>	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація програми	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі. Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів. Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій дизайну проекту. Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель і споруд. Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій, за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт: Код КП Професійна назва роботи 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 2452.2 Дизайнер графічних робіт; 3112 Технік-дизайнер; 3112 Технік-проектувальник; 3119 Технік;
--	--

	4190 Макетник проектно-модельного проектування
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання.	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, предметних консультацій. Студентом використовується центрове та самостійне навчання, проблемно-орієнтовне навчання, навчання через науково-дослідну та проектну практики.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань і умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль включає оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі письмових і усних екзаменів, диференційованих заліків, заліків, захистів курсових проектів та дипломних проектів.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

**Загальні
компетентності**

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

ЗК 06. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.

ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури.

ЗК 10. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів для моделювання і навички роботи в комп'ютерних мережах.

ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміти поєднувати будівельні матеріали в композиції.

ФК 04. Знання інформаційних систем та програм і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності.

ФК 05. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та виробничої санітарії.

ФК 06. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

ФК 07. Здатність виконувати економічні розрахунки для вартості об'єктів будівництва.

ФК 08. Здатність до соціалізації та адаптації, розуміння історії та історичної культурної спадщини, вміння налагоджувати комунікативні зв'язки.

ФК 09. Здатність використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.

ФК 10. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

ФК 12. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами, уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.

ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

	<p>ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p>
--	--

ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

7. Програмні результати навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.

РН 4. Обґрунтувати введення рослин в дизайн інтер'єру з урахуванням їхньої біологічної сумісності. Виконувати озеленення територій та оформлення екстер'єрів.

РН 5. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії державною та іноземними мовами.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 08. Використовувати знання нормативних документів в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності при вирішенні задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.

РН 11. Створювати зображення за законами та принципами архітектурної колористики та композиції, впливу кольору, форми глибини простору для створення художнього образу.

РН 12. Уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами.

РН 13. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису. Виконувати малюнок з природи за допомогою пропорцій, тону, кольору. Застосовувати сукупність візуальних засобів демонстрацій об'єктів архітектури: будівель, споруд, їх комплексів, ансамблів, частин, фрагментів.

РН 14. Розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємна планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати елементи технічної документації.

РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 16. Вміти користуватися нормативно-правовими актами, нормативно-технічною і довідковою літературою, методами метрології та стандартизації.

PH 17. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці.

PH 18. Складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач.

PH 19. Знати та застосовувати програми комп'ютерної 3D графіки; розуміти принципи побудови графічних макетів та моделей.

PH 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

PH 21 Застосовувати сучасні методи роботи з комплексом задач для пошуку форми в будівельному дизайні, за допомогою макетів та формотворення.

PH 22. Використовувати практичні знання з основ теоретичної механіки, опору матеріалів та розрахунку будівельних конструкцій в сучасному будівництві.

PH 23. Уміти виконувати роботи в галузі будівництва: реконструкція та реставрація, посилення будівель та споруд, експлуатація та обслуговування будівель та споруд. Знати основні засади підготовки та реалізації дизайнерських проектів у будівництві. Виконувати пошуки оптимальних проектів за різними критеріями умов варіантного проектування.

Автономія і відповідальність

Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтувати, приймати та реалізовувати у межах компетентностей проектні рішення.

Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконання роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад праці у сфері будівництва.

Комунікація

Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).

Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю, відповідальної за підготовку здобувачів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну

	<p>категорію; наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми науково-практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
9. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у вигляді графічного проєкту з пояснювальною запискою.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері будівництва.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні</p>

	<p>проблеми модернізації, реконструкції та реставрації будівель і споруд, інтер'єру та екстер'єру, із застосуванням основних будівельно-технічних теорій і методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторій закладу освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<p><i>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</i></p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p>
<p><i>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти</i></p>	<p>Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <p>визначення принципів процедур забезпечення якості освіти;</p> <p>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</p> <p>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;</p> <p>забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників;</p> <p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.</p> <p>забезпечення публічності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітні програми;</p> <p>забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>інших процедур і заходів.</p>

10.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1. Основні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія України	2,0	60	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	60	екзамен
OK3	Основи філософських знань	2,0	60	диф.залік
OK4	Соціологія	2,0	60	залік
OK5	Іноземна мова за проф. спрямуванням	4,0	120	диф.залік
OK6	Фізичне виховання	4,0	120	диф.залік
OK7	Основи права	2,0	60	залік
OK8	Культурологія	2,0	60	залік
OK9	Основи вищої математики	3,0	90	диф.залік
OK10	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	4,0	120	диф.залік
	Всього за циклом:	27,0	810	
1.2.Основні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK11	Метрологія і стандартизація	2,0	60	диф.залік
OK12	Креслення та основи нарисної геометрії	3,0	90	диф.залік
OK13	Матеріалознавство	5,0	150	екзамен
OK14	Конструкції будівель і споруд	5,0	150	Екзамен/ КП
OK15	Інженерна геодезія	3,0	90	диф.залік
OK16	Основи дизайну	2,0	60	диф.залік
OK17	Моделювання та макетування	3,0	90	диф.залік
OK18	Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну	9,0	270	екзамен/за лік/КП

OK19	Основи технології і організації будівельного виробництва	4,0	120	Екзамен/ КП
OK20	Нормування праці і кошторис	2,0	60	диф.залік
OK21	Економіка будівництва	5,0	150	Екзамен/ КР
OK22	Основи охорони праці	4,0	120	екзамен
OK23	Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель	5,0	150	екзамен
	Всього:	52	1560	
Обов'язкові додаткові компетентності встановлені НЗ				
OK24	Будівельні машини та обладнання	2,0	60	диф.залік
OK25	Вступ до спеціальності	2,0	60	залік
OK26	Основи економічної теорії	2,0	60	диф.залік
OK27	Основи геології	2,0	60	диф.залік
OK28	Інженерні мережі	2,0	60	диф.залік
OK29	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	3,0	90	екзамен
OK30	Основи екології	2,0	60	залік
OK31	Будівельна хімія	2,0	60	залік
OK32	Архітектурний кольоровий та просторовий дизайн	6,0	180	екзамен/ КП
OK33	Основи теоретичної механіки та опору матеріалів	3,0	90	диф.залік
OK34	Безпека життєдіяльності	2,0	60	диф.залік
OK35	Кольороведення	5,0	150	диф.залік
	Всього:	33,0	990	
Практичне навчання				
OK36	Навчальна практика (ознайомча, обмірна, геодезична, з малюнку, малярні та штукатурні роботи, макетна)	19,0	420	залік
OK37	Технологічна практика	12,0	360	залік
OK38	Переддипломна практика	8,0	240	залік
OK39	Дипломне проектування (кваліфікаційна робота)	9,0	270	Захист проекту
	Всього:	48,0	1440	

Освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВБ1.1	Політологія або Психологія або Етика та естетика ділового спілкування	2,0	60	залік
	Освітні компоненти, що формують фахові компетентності			
ВБ1.2	Інженерні споруди або Будівельна механіка або Електротехніка в будівництві	3,0	90	диф.залік
ВБ1.3	Малюнок і живопис або Кольористика в композиції або Основи композиції	3,0	90	диф.залік
ВБ1.4	Зелене будівництво або Енергозберігаючі технології в будівництві або Енергоефективність	3,0	90	диф.залік
ВБ1.5	Бар'єрне міське середовище або Архітектура міст або Основи архітектурного проектування	3,0	90	диф.залік
ВБ1.6	Основи САПР та 3Д графіка або Комп'ютерна графіка або Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	90	диф.залік
ВБ1.7	Основи менеджменту та маркетингу або Основи підприємницької і управлінської діяльності або Управління проєктами	2,0	60	залік
	Всього:	19,0	570	
	Атестація здобувачів освіти	1,0	30	
	Всього:	180,0	5400	

11. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОК25
2	ОК7, ОК8
3	ОК1, ОК12, ОК13, ОК14, ОК36, ОК26, ОК27, ОК30, ОК31, ОК34
4	ОК9, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК36, ОК28, ОК29, ОК33
5	ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК17, ОК18, ОК35, ВБ6
6	ОК3, ОК5, ОК6, ОК18, ОК36, ОК37, ОК24, ОК32, ВБ2
7	ОК5, ОК6, ОК19, ОК 21, ОК22, ОК36, ВБ3, ВБ4, ВБ5
8	ОК4, ОК20, ОК21, ОК23, ОК38, ОК39, ВБ1, ВБ7

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL :

https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL :<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

OK36	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x			x	x	x	x						
OK37	x	x	x			x		x									x					x					x	x		
OK38	x	x			x			x				x		x		x	x												x	
OK39	x	x	x	x			x	x			x		x			x	x												x	
ВБ1. 1	x			x				x		x				x						x		x								
ВБ1. 2	x							x																						
ВБ1. 3	x			x	x			x			x																		x	
ВБ1.4	x							x																						
ВБ1. 5	x				x	x		x		x			x				x													
ВБ1. 6	x			x				x		x	x				x	x														x
ВБ1.7	x			x				x		x				x					x		x									

2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
OK1						x														x			
OK2					x	x														x			
OK3						x														x			
OK4		x				x														x			
OK5					x	x														x			
OK6		x				x														x			
OK7	x					x														x			
OK8		x				x														x			
OK9						x												x		x			
OK10		x				x														x			
OK11						x							x							x			
OK12						x							x							x			
OK13						x				x										x			
OK14						x		x		x				x						x			x
OK15						x						x								x			
OK16						x		x	x	x										x			

OK17						X														X	X		
OK18			X			X	X	X	X	X							X	X		X			
OK19			X			X		X												X			
OK20						X												X		X			
OK21						X												X		X			
OK22						X	X										X			X			
OK23			X			X		X	X	X										X			X
OK24						X		X	X											X			
OK25						X														X			
OK26		X				X														X			
OK27						X														X			
OK28						X														X			
OK29						X		X	X	X										X			
OK30						X														X			
OK31						X														X			
OK32						X		X	X	X				X						X			X
OK33						X														X		X	
OK34						X	X													X			
OK35						X					X									X			

OK36			x			x	x		x			x			x					x			
OK37			x			x	x			x				x						x			
OK38			x			x	x	x		x				x						x			
OK39			x			x		x	x	x				x						x			
BB1.1						x														x			
BB1.2						x														x			
BB1.3						x					x									x			
BB1.4						x														x			
BB1.5			x			x	x	x	x	x										x			x
BB1.6						x													x	x			
BB1.7						x		x	x											x			