

# СПОСОБИ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Мотивація до навчання та пізнавальної діяльності виступає як сильний засіб навчання. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти без формування мотивації дуже важка. Ось чому в процесі навчання необхідно систематично збуджувати, розвивати і зміцнювати мотивацію як стійку рису особистості і як могутній виховний засіб навчання. Розглянемо способи підвищення мотивації здобувачів освіти під час навчального процесу:

- Створюйте сприятливе середовища для навчання, де здобувачі освіти почувуються комфортно та знають, що їхній успіх важливий.
- Використовуйте різноманітні методи навчання, щоб зацікавити здобувачів освіти та забезпечити різні можливості для їхнього розвитку.
- Знаходьте сильні сторони у кожного здобувача освіти та стимулюйте до досягнення успіхів.
- Залучайте здобувачів освіти до процесу встановлення навчальних цілей та враховуйте їхні інтереси та потреби.
- Розвивайте і підтримуйте взаємодію та співпрацю між здобувачами освіти, щоб стимулювати їхній інтерес до навчання.
- Звертайте увагу на психологічний комфорт здобувачів освіти, враховуючи їхній емоційний стан та психологічні потреби.
- Зверніть увагу, що кожна особистість унікальна, тому важливо підійти до кожного здобувача освіти індивідуально та зрозуміти його потреби.
- Використовуйте сучасні комп'ютерні технології та інтерактивні моделі в сукупності з традиційними методами навчання.
- Проводьте уроки зі створенням проблемної ситуації на різних етапах.
- Включайте здобувачів освіти у колективну діяльність (Взаємоперевірка здобувачів освіти, надання здобувачами освіти допомоги один одному, колективний пошук вирішення проблем).
- Застосовуйте незвичайні форми подання навчального матеріалу ( урок-подорож, бінарний урок)
- Давайте здобувачу освіти право вибору навчального завдання, не обмежуючи при цьому його свободи.

- Інтегруйте знання, пов'язуючи теми свого предмету з іншими навчальними дисциплінами, збагачуючи знання, розширюючи кругозір здобувачів освіти.
- Слід пам'ятати про те, що покарання за неправильно розв'язане завдання є останнім і найменш ефективним заходом, який завжди викликає негативні емоції й негативно впливає на ставлення до навчання.
- Постійно і цілеспрямовано займатися розвитком якостей, що лежать в основі розвитку пізнавальних здібностей: швидкість реакції, всі види пам'яті, увагу, уяву і т. д. Основне завдання кожного педагога – не тільки навчити, а й розвивати мислення дитини засобами свого предмета.