

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП

«Любешівський ТФК ЛНТУ»

А.В.Хомич



ПОГОДЖУЮ

заступник директора

з навчально-виховної роботи

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Л.В.Матюк

Handwritten signature in blue ink
02.09.2024 р.

Річний план

роботи практичного психолога

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Лопухович Наталії Василівни

на 2024 -2025 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення соціально – психологічних умов розвитку особистості.

Наразі Україна переживає нелегкий час випробувань, які особливим чином загострюють наше усвідомлення важливості психічного здоров'я нації та потребу цілісної національної програми його охорони.

Психологічна служба ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» складається з практичного психолога. У своїй діяльності практичний психолог керується упорядженими документами, а саме:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитина;
- Закони України з питань освіти;
- Положення про психологічну службу в системі освіти України;
- Накази органів управління освітою всіх рівнів;
- Правила і норми охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту;
- Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку коледжу;
- Дана посадова інструкція;
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»;
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» від 20 вересня 2011 року № 3739-VI;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»».

Цілепокладаюча частина

У 2023-2024 н. р. психологічна служба працювала над проблемами - створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх здобувачів освіти. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану.

У 2024-2025 н. р. продовжую вивчати проблемне питання минулого року, тому основна робота практичного психолога буде спрямована на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх здобувачів освіти. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану.

Мета діяльності практичного психолога коледжу:

Надання психологічного супроводу учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- психологічна підтримка під час воєнного стану;
- надання психологічної допомоги здобувачам освіти, педагогам та співробітникам коледжу у складних життєвих ситуаціях;
- психологічна просвіта: ознайомлення здобувачів освіти з основами психології;
- створення умов для реалізації творчого й інтелектуального потенціалу здобувачів освіти та педагогів, для узгодженої діяльності, успішного розв'язання завдань, досягнення цілей, які разом висувають учасники навчально-виховного процесу;
- формування в здобувачів освіти мотивації до самовиховання і саморозвитку, готовності до самостійного життя після завершення навчання;
- моніторинг актуальних соціально-психологічних проблем учнівсько – студентського середовища та своєчасного реагування на них;

- активізація корекційно-розвивальної роботи щодо збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- організація превентивних заходів щодо різних форм залежності, соціально-небезпечних ігор, фізичного насилля, агресивної поведінки в соціальних мережах, при роботі в мережі Інтернет;
- формування сприятливого позитивного морально-психологічного клімату в учнівсько-студентському та педагогічному колективі.

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№ з/п	Зміст роботи з здобувачами освіти, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	З ким проводиться
1. Психодіагностична робота			
1.1	Визначення особливостей перебігу адаптаційного періоду здобувачів освіти нового набору до умов навчання у коледжі. Анкета «Адаптація до умов навчання в коледжі». Проективна методика «Дерево»	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
1.2	Діагностика рівня тривожності (Шкала соціально-ситуативної тривожності Кондаша)	Вересень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, які важко адаптуються, практичний психолог
1.3	Дослідження умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному фізичному й психічному відпочинку, підготовці до навчальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, які проживають в гуртожитку, практичний психолог спільно з вихователями
1.4	Діагностика психічних станів особистості (методика Айзенка «Самооцінка психічних станів»)	Вересень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
1.5	Діагностика міжособистісних відношень (за методикою В.Стефансона (Q-сортування))	За необхідністю, за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог

1.6	Діагностика рівня згуртованості та рівня сформованості групи як колективу. Визначення індексу групової згуртованості (за методикою К.Е. Сішора)	Січень-лютий	Здобувачі освіти І курсів, практичний психолог
1.7	Діагностика схильності до суїцидальної поведінки. Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова), Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська)	За необхідністю або запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
1.8	Поглиблена індивідуальна діагностика здобувачів освіти схильних до правопорушень, неадекватної поведінки з метою виявлення причин дезадаптації, виявлення психологічних особливостей цих здобувачів освіти. Методика первинної діагностики та виявлення дітей групи ризику (М. І. Рожков, М. А. Ковальчук)	За необхідністю, за запитом	Здобувачі освіти з особливими потребами, практичний психолог
1.9	Поглиблена індивідуальна діагностика новоприбулих дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування	За необхідністю чи за запитом	Діти –сироти та діти , позбавлені батьківського піклування, практичний психолог
1.10	Дослідження навчальної мотивації здобувачів освіти, які без поважних причин пропускають навчання	Протягом І семестру	Здобувачі освіти, схильні до пропусків занять, практичний психолог
1.11	Діагностика сімейних відносин, батьківської громадськості: - виявлення батьківського ставлення до дітей (методика діагностики батьківського відношення за А. Я. Варга, В.В. Століним)	За необхідністю чи за запитом керівників груп	Батьки, практичний психолог
1.12	Діагностика рівня емоційної		Здобувачі освіти

	стійкості (автор: Тарасов Є.О, кандидат психологічних наук)	Жовтень-листопад	нового набору, які важко адаптуються, практичний психолог
1.13	Групова та індивідуальна психодіагностика за необхідністю чи за запитом адміністрації, керівників груп	Протягом року	Усі учасники навчально-виховного процесу
1.14	Діагностика педагогічних працівників, колективу: 1. Методика діагностики рівня емоційного вигорання (В.Бойко) 2. «Експрес-методика» з вивчення психологічного клімату в робочому колективі за О.С.Михалюка, А.Ю.Шалито; 3.Опитувальник «Самооцінка стійкості до стресу» 4. Методика І. Баєвої «Психологічна безпека освітнього середовища» (у модифікації О. Бондарчук)	Протягом року, за бажанням, за запитом адміністрації	Педпрацівники, практичний психолог
1.15	Опитування «Безпечне освітнє середовище, вільне від булінгу»	Грудень-січень	Здобувачі освіти, практичний психолог
1.16	Діагностика рівня готовності до трудової діяльності. Професійна готовність: Опитувальник суб'єктивної оцінки професійної визначеності; Психологічна готовність: Опитувальник «Мій шлях широкий»	Лютий-березень	Практичний психолог, здобувачі освіти випускних груп
2. Консультаційна робота			
2.1	Консультавання (індивідуальне або групове) за результатами проведених досліджень	Згідно з планом роботи	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.2	Консультавання у скрутних життєвих обставинах	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог

2.3	Консультавання з проблем в особистому та суспільному житті	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.4	Консультавання за результатами проведених досліджень	Згідно з планом роботи	Педпрацівники, практичний психолог
2.5	Консультавання з проблемами налагодження взаємовідносин з здобувачами освіти і колегами	За запитом	Педпрацівники, практичний психолог
2.6	Консультавання з проблем в особистому житті	За запитом	Педпрацівники, практичний психолог
2.7	Консультавання з проблеми налагодження взаємовідносин з дітьми, у скрутних життєвих ситуаціях.	За запитом	Батьки, практичний психолог
2.8	Консультавання з профілактики булінгу, насильства здобувачів освіти	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, педпрацівники, практичний психолог
2.9	Консультавання щодо збереження і зміцнення психічного здоров'я	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, педпрацівники, практичний психолог
2.10.	Консультавання щодо подолання наслідків травматичних інцидентів, забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.11	Рекомендації « Навчання під час війни»	За необхідністю	Здобувачі освіти
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
3.1	Моніторинг адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в коледжі. Заняття щодо адаптивності здобувачів освіти до нових умов	Протягом I семестру	Здобувачі освіти нового набору,

	навчання, особистісного зростання та покращення відносин у групі.		практичний психолог
3.2	Психокорекційна робота з дітьми з неблагополучних сімей: - подолання стресового стану, почуття непевності та підвищення самооцінки; - емоційна підтримка дітей.	Протягом року (за потребою)	Здобувачі освіти, практичний психолог
3.3	Корекційні заняття для дітей-сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування	За необхідністю, за запитом,	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, практичний психолог
3.4	Тренінги на засідання старостату коледжу: - Тренінг розвитку умінь згуртувати колектив; - Тренінг «Конфлікт та психологічне благополуччя»	Листопад Березень	Члени старостату та учнівсько-студентського самоврядування, практичний психолог
3.5	Розвивально-відновлювальна робота, індивідуальна або групова, з подолання агресивності, тривожності, шкідливих звичок тощо: - корекційно-розвивальні заняття для здобувачів освіти, схильних до проявів агресивності, жорстокості, насильства, протиправних та злочинних дій; - корекційно-розвивальні заняття спрямовані на навчання здобувачів освіти ефективних моделей спілкування й урегулювання конфліктів; - формування комунікативних навичок; розвиток емоційної сфери та вольової саморегуляції;	Протягом року за запитом та потребою	Здобувачі освіти, практичний психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - зняття емоційної напруги, зниження рівня агресивності та тривожності; - тренінг «Спілкуємось без конфліктів. Конструктивне вирішення конфліктів» - тренінг «Толерантність і я»; - заняття з елементами тренінгу «СНІД – загроза людству»; - семінар-практикум «Профілактика шкідливих звичок»; - Тренінг «Мотивація до успіху»; - Заняття з елементами тренінгу з профілактики поширення суїцидальної поведінки серед підлітків «Збережи життя – збережи націю» 	<p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p>	
3.6	Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	За необхідністю	Окремі здобувачі освіти
3.7	Систематична корекційна робота з здобувачами освіти, які схильні до пропусків занять без поважних причин	Протягом року	Здобувачі освіти схильні до пропусків навчання, батьки
3.8	Круглий стіл на тему: «Психологічна компетентність педагога»	Квітень	Педпрацівники, практичний психолог
3.9	Тренінгові заняття для педагогів «Психологічна компетентність педагога як ресурс стресостійкості» та інші	Протягом року за необхідністю та запитом	Педпрацівники, практичний психолог
3.10	Психологічні тренінгові заняття по формуванню особистісно		

	<p>професійної зрілості(в рамках роботи Центру кар'єри):</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінг «Моє професійне становлення»; - тренінг «Твій успіх життєвий вибір»; - тренінг «Як сподобатися роботодавцю»; - тренінг «Успішна самопрезентація»; - тренінг «Розвиток можливостей молоді у працевлаштуванні» 	Протягом року	Здобувачі освіти випускних груп, практичний психолог
4. Психологічна просвіта			
4.1	<p>Всеукраїнська програма ментального здоров'я « Ти як?»</p> <p>Просвітницькі уроки (лекції) з ментального здоров'я.</p>	Вересень	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.2	<p>Роз'яснювальна бесіда про необхідність отримання якісної освіти та професійної підготовки</p>	Вересень	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.3	<p>Проведення з здобувачами освіти бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань:</p> <p>Адаптація першокурсників до умов навчання в коледжі: «Психологічні особливості процесу адаптації першокурсників до умов навчання у коледжі»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптація та дезадаптація, її прояви та методи подолання» 	Вересень - листопад	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
4.4	<p>Проведення Тижня щодо протидії булінгу (за окремим планом)</p>	Листопад-грудень	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.5	<p>Моніторинг створення безпечного середовища, вільного від булінгу</p>	Лютий	Здобувачі освіти, практичний психолог

4.6	<p>Мультимедійні лекції виступи з переглядом відеофільмів та психолого-педагогічні години:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства» (відеофільм «Станція призначення життя», «Не дай себе обманути»); - «Як плекати у собі резильєнтність та чому це важливо?»; «Протидія булінгу»; - «Я і колектив у якому навчаюсь»; - «Наркоманія, тютюн – чи здоровий спосіб життя?» (відеофільм тест); - «Комп’ютерна залежність»; - «Психологічні аспекти зміни умов проживання та нових видів діяльності»; - «Попередження конфліктних та стресових ситуацій»; - «Психологічний клімат у групі»; - «Профілактика нещасних випадків, насилля та організація безпеки здобувачів освіти» та інші 	<p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Протягом року</p>	<p>Здобувачі освіти, практичний психолог</p>
4.7	<p>Педагогічний лекторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендації щодо особливостей роботи з дітьми з низькою навчальною мотивацією; - «Феномен емоційного та професійного вигорання» - «Психологічна компетентність педагога» 	<p>Жовтень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p>	<p>Педпрацівники, практичний психолог</p>
4.8	<p>Виступи на методичній раді</p>	<p>Згідно плану методичної роботи навчального закладу</p>	<p>Педпрацівники, практичний психолог</p>
4.9	<p>Батьківський лекторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Як підвищити навчальну мотивацію у дітей?» - «Роль сім’ї у процесі виховання особистості»; 	<p>Протягом року</p>	<p>Батьки, практичний психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Попередження суїцидальних намірів молоді»; - «Особливості спілкування у підлітковому віці, профілактика девіантної поведінки» 		
4.10	Виступи на батьківських зборах	За запитом керівників груп, батьків та адміністрації коледжу	Батьки, практичний психолог
4.11	«Якщо хочеться додому»: Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки.	Під час воєнного стану, за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.12	Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України	Протягом року	Здобувачі освіти ВПО, батьки, практичний психолог
4.13	Цикл лекцій: «Життя в умовах воєнного стану» <ul style="list-style-type: none"> - « Методи боротьби з тривогою»; - « Як виховувати стійкість у воєнний час»; - «Плекаємо в собі резильєнтність» 	За запитом, під час воєнного стану	Практичний психолог, здобувачі освіти
5. Навчальна діяльність			
5.1	Навчальні курси (викладання): «Психологія»	Протягом року, за окремими навчальними програмами згідно з планом роботи навчального закладу	Здобувачі освіти 4-их курсів, практичний психолог
6. Організаційно – методична робота			
6.1	Складання річного плану роботи. Оформлення основної документації	Протягом року	Практичний психолог

6.2	Заповнення журналу щоденного обліку роботи	Щоденно	Практичний психолог
6.3	Складання аналітичного та статистичного звітів	Червень	Практичний психолог
6.4	Підготовка до проведення тренінгових занять, семінарів, практикумів, ділових ігор	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги, адміністрація коледжу, батьки, практичний психолог
6.5	Самопідготовка, робота у бібліотеці, робота з інтернет-ресурсами	Протягом року	Практичний психолог
6.6	Підготовка до проведення групових та індивідуальних корекційно-розвивальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
6.7	Підготовка протоколів за результатами психологічних досліджень	Протягом року	Практичний психолог
6.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах, тощо	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки практичний психолог
6.9	Підготовка психодіагностичного інструментарію (анкет, тестових бланків)	Протягом року	Практичний психолог
6.10	Консультації в навчально – методичних та наукових центрах	Протягом року	Практичний психолог
6.11	Інформування батьків «важковиховуваних» підлітків, Спостереження за дітьми «групи ризику».	Протягом року	Практичний психолог, батьки
6.12	Розробка робочих навчальних програм з навчальних	Серпень-вересень	Практичний психолог
6.13	Оновлення інформації на сайті коледжу	Протягом року	Практичний психолог, інженер-електроник

7. Зв'язки з громадськістю			
7.1	Відвідування здобувачів освіти з неблагополучних сімей вдома, ознайомлення з умовами проживання дітей-сиріт	За необхідністю або за запитом	Практичний психолог, батьки
7.2	Налагодження співробітництва з: - службою у справах дітей, відділом сім'ї, молоді та спорту ; - працівниками правоохоронних органів (зустрічі-діалоги зі здобувачами освіти) «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинних неправомірних дій»; - працівниками охорони здоров'я (зустріч з лікарем наркологом, гінекологом та інфекціоністом); - громадськими організаціями та іншими організаціями, що ставлять подібні пріоритетні завдання .	Протягом року, за необхідністю, або за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог та представники відповідних установ
7.3	Відвідування батьків за місцем роботи та вдома	За необхідністю або за запитом	Практичний психолог, батьки

Практичний психолог



Н. В. Лопухович