

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

РОЗГЛЯНУТО на засіданні випускної циклової методичної комісії педагогічних працівників БП, БЦІ Протокол № 01 від «02» вересня 2024 року	ПОГОДЖЕНО ЦММ «САТАР» <i>О.І. Савчук</i> (підпис та ініціали, прізвище керівника) (дата) 30.09.2024	ЗАТВЕРДЖЕНО Директор коледжу <i>А.В. ХОМИЧ</i> (підпис та ініціали, прізвище керівника) (дата) 02.09.2024
--	--	--

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

з професії

7133 Штукатур

на основі компетентнісного підходу

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Професійна кваліфікація: 3 (2-3) розряд

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради коледжу,
Протокол від 19.09. 2024р., № 3

Любешів, 2024

Освітня програма з професії 7133 «Штукатур» на основі компетентнісного підходу розроблена відповідно до державного освітнього стандарту 7133.F.43.31-2024. – Любешів: 2024 рік, 50 стор.

Розробники:

1. Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна – викладач-методист ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».
2. Данилік Світлана Михайлівна – голова ЦМК, старший викладач ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Освітня програма з професії 7133 Штукатур складена відповідно до Державного освітнього стандарту 7133.F.43.31-2024 з професії «Штукатур», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 р. № 860, з урахуванням вимог ринку праці регіону, методичних рекомендацій щодо модульних навчальних програм на компетентісній основі.

Дана програма рекомендована для педагогічних працівників коледжу, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професії «Штукатур» на компетентісній основі.

Мета використання освітньої програми: набуття стійких, відповідних до сучасних вимог результатів навчання здобувачами освіти, які навчаються за професією «Штукатур».

Обсяг освітньої програми: Штукатур 3 (2-3) розряду – 608 годин.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	5
3. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ ПРЕДМЕТАМ, кваліфікація – 3 (2-3) розряд	7
4. ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЇ ШТУКАТУР, кваліфікація – 3 (2-3)розряд	23
5. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: штукатур 3 (2-3)-го розряду	24
6. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТІВ.....	26
6.1. Інформаційні технології	26
6.2. Основи енергоефективності та екології.....	27
6.3. Основи професійної етики та психології.....	28
6.4. Технологія штукатурних робіт	29
6.5. Матеріалознавство	33
6.6. Охорона праці.....	37
6.7. Виробниче навчання.....	43
6.8. Виробнича практика	46
7. Додаткова компетентність	49

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу

Назва професії

Штукатур

Кваліфікація

Штукатур 3 (2-3) розряду

Рівень освіти

Другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти

Вид професійної підготовки

Первинна професійна підготовка

Форма навчання

Денна

Загальний фонд навчального часу

Первинна професійна підготовка:
Штукатур 3 (2-3) розряду - 608 год.

Відповідність вимогам державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти або професійного стандарту (в разі наявності)

Розроблена на основі Державного освітнього стандарту 7133.F.43.31-2024 з професії «Штукатур», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 р. № 860

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, та віку особи, в разі досягнення якого може бути присвоєна відповідна кваліфікація

Повна або базова загальна середня освіта

Форми вихідного контролю

Державна кваліфікаційна атестація

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої програми на основі компетентнісного підходу для підготовки кваліфікованих робітників на другому ступені навчання з числа осіб, які мають базову або повну загальну середню освіту за професією: 7133 Штукатур

Освітня кваліфікація: Штукатур

Професійна кваліфікація: 3 (2-3) розряд.

Освітня програма складена відповідно до Державного освітнього стандарту 7133.F.43.31-2024 з професії «Штукатур», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 р. № 860; кваліфікаційної характеристики професії «Штукатур», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 64. Розділ 2 «Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи»), затвердженого наказом Державного комітету будівництва, архітектури та житлової політики України від 21.02.2000 року № 32; наказу Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 05.12.2006 року № 399 «Про затвердження змін до розділів 1, 2 та 4, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 64)», з урахуванням вимог ринку праці регіону, методичних рекомендацій щодо модульних навчальних програм на компетентнісній основі.

Програма розроблена з метою надання закладам освіти, які здійснюють підготовку за даною професією, практичної допомоги при плануванні освітньої діяльності відповідно до вимог державного освітнього стандарту на основі компетентнісного підходу та вимог роботодавців до майбутніх кваліфікованих робітників на новий навчальний рік.

Програма містить зведену таблицю за розрядами, результатами навчання, компетенціями та предметами; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; професійні кваліфікації професії Штукатур 3 (2-3)-го розряду, навчальні програми з предметів загально-професійної підготовки, професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки.

Структурування змісту орієнтовної освітньої програми базується на результатах навчання та включає перелік компетентностей та їх зміст. Набуття результату навчання може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідчення), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників. Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Для первинної професійної підготовки за кваліфікацією «Штукатур» 3 (2-3) розряду максимальна кількість годин складає 608 год..

Кількість годин на загально-професійну підготовку на 3 (2-3) розряд становить 71 год. («Інформаційні технології» – 10 год.; «Основи енергоефективності та екології» – 20 год.; «Професійна етика з основами психології» – 11 год.; «Охорона праці» – 30 год.).

Для вивчення дисциплін професійно-теоретичної підготовки на 3 (2-3) розряд відводиться 124 год.; професійно-практична підготовка на 3 (2-3) розряд – 338 год.

Навчальні дисципліни з професійно-теоретичної підготовки на 3 (2-3) розряд: «Технологія штукатурних робіт» – 87 год.; «Матеріалознавство» – 37 год.; вивчаються за робочими навчальними програмами, розробленими на основі компетентностей, у яких відображаються зміни, притаманні відповідній галузі виробництва, підприємству-замовнику кадрів.

Навантаження здобувачів освіти під час професійно-практичної підготовки складає: виробниче навчання – 6 год, виробнича практика – 7 год.

Робочий навчальний план повинен містити план освітнього процесу, який встановлює співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою і забезпечувати формування загально-професійних, ключових та професійних компетентностей.

План освітнього процесу передбачає послідовне опанування **1-4 результатів навчання (далі - РН) на 3 (2-3) розряд:**

- РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь.
- РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь.
- РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою.
- РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання.

За результатами здобуття професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей.

Присвоєння кваліфікації проводиться державною кваліфікаційною комісією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, що затверджене спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31 грудня 1998 р. № 201/469, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 1 березня 1999 р. за № 124/3417.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

**3. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ ПРЕДМЕТАМ,
кваліфікація – 3 (2-3) розряд**

Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: Штукатур 3 (2-3) розряду

Професійний базовий навчальний модуль

Бюджет навчального часу – 608 год.

1. Загальнопрофесійна підготовка за професією – 71 год.

1.1. Інформаційні технології – 10 год.

1.2. Основи енергоефективності та екології – 20 год.

1.3. Професійна етика з основами психології – 11 год.

1.4. Охорона праці – 30 год.

2. Професійно-теоретична підготовка – 124 год.

2.1. Технологія штукатурних робіт – 87 год.

2.2. Матеріалознавство – 37 год.

3. Професійно-практична підготовка – 338 год.

3.1. Виробниче навчання – 198 год.

3.2. Виробнича практика – 140 год.

4. Фізична культура – 20 год.

5. Додаткова компетентність:

5.1. Передові системи термомодернізації будівель і споруд – 16 год.

5.2. Виробниче навчання – 30 год.

5.3 Проміжна кваліфікаційна пробна робота – 2 год.

6. Державна кваліфікаційна атестація або поетапна кваліфікаційна атестація – 7 год.

7. Консультації – 30 год. – не враховано в бюджет.

ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей		Назва предметів
		Знати	Вміти	
КК 1.	Комунікативна компетентність	лексичу та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою; правила професійної етики; види технічної документації в професійній діяльності.	використовувати лексику та термінологію за професійним спрямуванням державною мовою під час спілкування з керівництвом, колегами; дотримуватися правил професійної етики; формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; презентувати себе та результати професійної діяльності; користуватися технічною документацією в професійній діяльності.	Професійна етика з основами психології Технологія штукатурних робіт

КК 2.	Математична компетентність	правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок об'єму сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорцій під час виготовлення штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; правила користування контрольно-вимірювальними інструментами; способи розв'язання задач професійного змісту; лінії креслення, написи на кресленнях; умовні графічні позначення елементів конструкцій; нанесення розмірів; правила розрахунку обсягу робіт.	виконувати математичні розрахунки у професійній діяльності; визначати об'єм сипучих матеріалів, рідин, розчинів та пропорції під час виготовлення штукатурних розчинів і сухих сумішей в залежності від результату навчання; користуватися контрольно-вимірювальним інструментом	Технологія штукатурних робіт
-------	----------------------------	---	--	------------------------------

КК 3.	Цифрова компетентність	сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ); методи та засоби ІКТ; загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі; спеціальні програми для створення та опрацювання текстових документів, презентацій та публікацій; поняття комп'ютерної графіки, її види та сфера застосування; формати графічних файлів: основні типи, методи стиснення даних, системи опрацювання графічних зображень; основні поняття про цифровізацію будівельної галузі.	орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі; ефективно використовувати технологічні інструменти і ресурси для забезпечення процесу комунікації, створення, збереження та поширення інформації в професійній діяльності; створювати та редагувати текстові документи, мультимедійні презентації та публікації; працювати з графічними файлами; користуватися системою опрацювання графічних зображень, ефективно використовувати наявні цифрові освітні ресурси.	Інформаційні технології
КК 4.	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	особливості роботи в команді, співпраця з іншими командами підприємства; поняття про індивідуально-психологічні властивості особистості, риси характеру; темперамент людини: види, відмінні риси та особливості, вплив темпераменту на спілкування; шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; поняття стресостійкості у професійній діяльності; правила для вирішення робочих конфліктів.	працювати в команді; дотримуватися культури професійної поведінки в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; контролювати власний психоемоційний стан.	Професійна етика з основами психології

КК 5.	Екологічна та енергоефективна компетентність	основи енергоефективності; способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергоефективного обладнання у професійній діяльності та побуті; способи енергозаощадження; способи збереження та захисту навколишнього природного середовища та дотримання екологічної безпеки у професійній діяльності та побуті; заходи щодо відтворення та раціонального використання природних ресурсів; правила сортування та утилізації будівельного сміття та відходів.	раціонально використовувати енергоресурси та витратні матеріали, енергоефективне обладнання; дотримуватися норм екологічної безпеки та правил захисту навколишнього природного середовища у професійній діяльності та побуті.	Основи енергоефективності та екології
-------	--	---	---	---------------------------------------

ЗК.	Загальні знання та вміння за професією	загальні відомості про професію та професійну діяльність, основні нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила охорони праці у професійній діяльності; загальні правила електробезпеки; загальні правила пожежної безпеки; вимоги охорони праці при виконанні штукатурних робіт; шкідливі виробничі фактори, їх вплив на здоров'я, граничні показники, засоби захисту від них; причини нещасних випадків на підприємстві; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.	користуватися технічною та державною нормативною документацією в будівництві; застосовувати загальні правила охорони праці, виробничої санітарії та гігієни у професійній діяльності; перевіряти інструменти та обладнання на справність перед використанням; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; дотримуватися вимог охорони праці при виконанні штукатурних робіт; використовувати засоби безпеки праці та індивідуального захисту; діяти у разі виникнення нещасних випадків чи аварійних ситуацій надавати першу долікарську допомогу потерпілим від нещасних випадків.	Технологія штукатурних робіт Охорона праці Виробниче навчання Виробнича практика
-----	--	---	--	---

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Результати навчання	Компетентності	Опис компетентностей		Назва предметів
		Знати	Вміти	
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь	ПК 1. Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання	поняття про штукатурні роботи; правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі; види та властивості основних матеріалів та сумішей, що застосовуються під час виконання штукатурних робіт; види та призначення інструментів, правила їх безпечної експлуатації; види поверхонь та особливості їх підготовки під обштукатурювання; методи та засоби очищення поверхонь від забруднень; основні операції при підготовці та обробці поверхонь під обштукатурювання; способи насікання поверхонь; провішування поверхонь; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	раціонально організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці; користуватися ручним та механізованим інструментом; виконувати очищення поверхонь від забруднень, ґрунтування; виконувати кріплення металевих сіток, армування поверхонь сучасними штукатурними сітками; виконувати гідроізоляцію поверхні під обштукатурення; виконувати насікання поверхонь вручну та механізованим інструментом; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Виробниче навчання Виробнича практика
	КК 4. Особистісна, соціальна й навчальна	особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; шляхи формування	працювати в команді; дотримуватися культури професійної поведінки в команді; відповідально	Професійна етика з основами психології

		сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі; поняття стресостійкості у професійній діяльності; правила для вирішення робочих конфліктів.	ставитися до професійної діяльності; критично аналізувати ситуації та самостійно приймати рішення; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; запобігати виникненню конфліктних ситуацій; контролювати власний психоемоційний стан.	
	ПК 2. Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей	різновиди, склад, характеристики та призначення основних компонентів простих і складних штукатурних розчинних сумішей для набризку, ґрунту, накривки; порядок приготування розчинних сумішей за заданим складом; технологічні параметри сухих будівельних сумішей, правила та способи приготування на їх основі розчинних сумішей; основні поняття й класифікацію мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та призначення; класифікацію	обирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають обштукатурюванню; дозувати компоненти розчинів за заданим складом; встановлювати послідовність і способи приготування розчинних сумішей вручну; виконувати приготування простих цементних, вапняних та глиняних розчинних сумішей для набризку, ґрунту й накривки; дотримуватися вимог охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей.	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Виробниче навчання Виробнича практика

		заповнювачів для розчинних сумішей і бетонів; види інструментів для нанесення будівельних розчинів на поверхні; правила транспортування, складування, зберігання розчинних сумішей у межах робочої зони; вимоги охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей.		
	КК 2. Математична компетентність	способи розрахунку дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом.	виконувати розрахунок дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом.	Технологія штукатурних робіт Виробниче навчання
	ПК 3. Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами	правила організації робочого місця при накиданні розчинної суміші; інструменти та пристрої для виконання штукатурних робіт; способи накидання розчинної суміші на поверхні; правила влаштування та експлуатації підмостків та риштувань; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	виконувати нанесення розчину на дротяну сітку та місця прилягання наличників, плінтусів до стін; виконувати накидання розчинної суміші навкидь кельмою та ковшем на стіни і стелю; облаштовувати підмостки та риштування; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	Технологія штукатурних робіт Виробниче навчання Виробнича практика
РН 2. Виконувати	ПК 1. Здатність виконувати технологічні	правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці;	раціонально організувати робоче місце; розрівнювати штукатурну розчинну суміш	Технологія штукатурних робіт

просте обштукатурювання поверхонь	операції при простому обштукатурюванні поверхонь	види інструментів для розрівнювання й оброблення штукатурного шару; способи розрівнювання розчинної суміші на стінах і стелі; вимоги до нанесення та розрівнювання розчинної суміші на різні види поверхонь; способи нанесення накривки; загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі; призначення та види затирання штукатурки; вимоги державних будівельних норм (ДБН) щодо затирання та загладжування накривних шарів штукатурних робіт; технологічний процес обштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	півтертком, соколом та правилом; виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки; виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними сумішами на основі сухих будівельних сумішей; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	Виробниче навчання Виробнича практика
	КК 1. Комунікативна компетентність	професійну лексику та термінологію щодо матеріалів, обладнання, інструментів, пристосувань; правила професійної етики;	використовувати лексику, термінологію за професійним спрямуванням під час спілкування; дотримуватися правил професійної етики;	Професійна етика з основами психології

		види технічної документації в професійній діяльності.	формулювати, аргументувати та висловлювати власну думку; презентувати себе, результати професійної діяльності; користуватися технічною документацією в професійній діяльності.	Технологія штукатурних робіт
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1. Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки	загальні відомості про комплектні гіпсокартонні системи; види гіпсокартонних листів (ГКЛ) за призначенням і характеристиками; способи розкрою ГКЛ; види та призначення інструментів та пристосувань, інвентарю для сухого обштукатурення; вимоги до поверхонь, що підлягають сухому обштукатурюванню; послідовність опорядження поверхонь листами сухої штукатурки; способи провішування поверхонь; види марок і маяків, технологію їх улаштування під ГКЛ; способи наклеювання листів сухої штукатурки за раніше виставленими маяками;	розрізняти види ГКЛ за зовнішніми ознаками; виконувати підготовку листів сухої штукатурки до опорядження; використовувати інструменти, інвентар та пристосування за призначенням; виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою відповідно до вимог технологічного процесу; виконувати розкрій ГКЛ; виконувати розмітку та провішування поверхонь; виконувати приготування та нанесення розчинної скліючої суміші на ГКЛ або поверхню стін, залежно від рівності поверхні та варіанту приклеювання ГКЛ; виконувати улаштування марок і маяків під ГКЛ; склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки;	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Виробниче навчання Виробнича практика

		способи кріплення гіпсокартону до стелі, стіни; склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	
	КК 3. Цифрова компетентність	поняття про інформацію та сучасні інформаційні технології; інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності; загальні відомості про вебресурси професійного спрямування; основні поняття про цифровізацію будівельної галузі.	орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі; ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні засоби; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.	Інформаційні технології
	КК 5. Екологічна та енергоефективна компетентність	способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів у процесі опорядження поверхонь ГКЛ; документацію, яка свідчить про екологічну чистоту матеріалів та відповідність вимогам якості нормативно-технічної документації.	раціонально використовувати енергоефективні витратні матеріали та ресурси у процесі опорядження поверхонь ГКЛ; дотримуватися норм екологічної безпеки та правил захисту навколишнього природного середовища у професійній діяльності.	Основи Енергоефективності та екології Виробниче навчання Виробнича практика

	ПК 2. Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках	матеріали та інструменти для оброблення швів у гіпсокартонних обшивках; види та призначення сучасних армованих стрічок для швів гіпсокартонних обшивок; способи оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	раціонально організувати робоче місце; обирати матеріали та користуватися інструментами за призначенням; виконувати оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Виробниче навчання Виробнича практика
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання	ПК 1. Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ	ознаки та причини дефектів оштукатурених поверхонь та пошкоджених поверхонь ГКЛ; способи зняття окремих ділянок старої штукатурки; підбір сумішей і матеріалів, виготовлення розчину для усунення пошкоджень; технологію і способи виправлення дефектів простої штукатурки та поверхонь ГКЛ; вимоги охорони праці під час виконання ремонтних робіт.	Визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом; обробляти та очищувати набіли простої штукатурки; підбирати суміші і матеріали; виконувати ремонтні роботи з усунення дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт.	Технологія штукатурних робіт Матеріалознавство Виробниче навчання Виробнича практика
	ПК 2. Здатність встановлювати та виконувати ремонт	види вентиляційних шахт та способи їх опорядження; способи кріплення вентиляційних коробів;	прикріплювати вентиляційні коробки, встановлювати вентиляційні решітки; зачищати та підмазувати	Технологія штукатурних робіт

	вентиляційних коробів	види матеріалів для виготовлення вентиляційних коробів; технологію збирання, зачищення та підмазування плит і блоків вентиляційних коробів; технологію обштукатурення вентиляційних коробів та решіток; призначення та класифікацію підйомно-транспортних механізмів; вимоги охорони праці під час виконання робіт.	плити і блоки вентиляційних коробів; дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.	Матеріалознавство Виробниче навчання Виробнича практика
--	------------------------------	--	--	--

ДОДАТКОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Умовне позначення	Ключові компетентності	Опис компетентностей		Назва предметів
		Знати	Вміти	
	Здатність використовувати оновлені нормативно–правові документи та сучасне обладнання при термомодернізації будівель і споруд	ключові положення сучасної нормативно–правової бази та регламентуючої документації у сфері термомодернізації будівель	використовувати оновлені нормативно–правові документи, що регламентують сучасні вимоги до термомодернізації будівель	Передові системи термомодернізації будівель і споруд
	Здатність виконувати роботи із застосуванням сучасних матеріалів при облаштуванні термомодернізації будівель та споруд	вимоги до необхідного рівня та технологічних характеристик матеріалів при термомодернізації будівель та споруд, сучасні види покриттів та облицювальних матеріалів для опорядження утепленого фасаду, матеріали для реставрації	використовувати сучасні матеріали при облаштуванні термомодернізації будівель та споруд, зокрема, сучасні тонкошарові штукатурки, фарби та клеї	Передові системи термомодернізації будівель і споруд Виробниче навчання

	Здатність виконувати роботи з опорядження фасадної термомодернізації будівель	призначення та вимоги до матеріалів для фінішного декоративно-захисного опорядження фасадної термомодернізації	використовувати сучасні матеріали для фінішного опорядження фасадної термомодернізації будівель і споруд	Передові системи термомодернізації будівель і споруд Виробниче навчання
--	---	--	--	--

**4. ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ПРОФЕСІЇ ШТУКАТУР,
кваліфікація – 3 (2-3) розряд**

Навчальні предмети за видами підготовки	Кількість годин	Штукатур, 3 (2-3) розряд			
		РН 1	РН 2	РН 3	РН 4
1. Загальнопрофесійна підготовка	71	26	15	30	
1.1. Інформаційні технології	10			10	
1.2. Основи енергоефективності та екології	20			20	
1.3. Професійна етика з основами психології	11	8	3		
1.4. Охорона праці	30	18	12		
2. Професійно-теоретична підготовка	219	54	18	34	18
2.1. Технологія штукатурних робіт	87	33	15	27	12
2.2. Матеріалознавство	32	21	3	7	6
3. Професійно-практична підготовка	338	54	72	54	18+140
3.1. Виробниче навчання	198	54	72	54	18
3.2. Виробнича практика	140				140
4. Додаткова компетентність:	48	2		19	27
Передові системи термомодернізації будівель і споруд	16	2		13	1
Виробниче навчання	30			6	24
Проміжна кваліфікаційна пробна робота	2				2
5. Фізична культура	20	8	3	7	2
5. Державна кваліфікаційна атестація або поетапна кваліфікаційна атестація	7				7
6. Загальний обсяг навчального часу	608	144	108	144	72

5. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: штукатур 3 (2-3)-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує найпростіші роботи під час оштукатурювання поверхонь та ремонту штукатурки.

Повинен знати: види основних матеріалів, що застосовуються для виконання штукатурних робіт та виготовлення гіпсових плит для коробів вентиляції; найменування та призначення ручних інструментів та пристроїв; способи приготування розчинів, крім розчинів для штукатурки спеціального призначення та декоративних; способи підготовки поверхонь під штукатурку.

Кваліфікаційні вимоги. Базова або неповна базова загальна середня освіта. Одержання професії безпосередньо на виробництві. Без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

1. Прибивання ізоляційних матеріалів та металевих сіток.
2. Приготування вручну сухих сумішей (гарцювання) за заданим складом.
3. Завантажування бункера-живильника матеріалами при пневматичному подаванні гіпсу або цементу.
4. Набивання цвяхів та обплітання їх дротом.
5. Насікання поверхонь вручну.
6. Пробивання гнізд вручну з установлюванням пробок.
7. Проціджування та перемішування розчинів.
8. Транспортування матеріалів у межах робочої зони.

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи під час оштукатурювання поверхонь та ремонту штукатурки.

Повинен знати: Властивості основних матеріалів й готових сухих розчинних сумішей, що застосовуються для виконання штукатурних робіт; призначення та способи приготування розчинів із сухих сумішей; склад мастик для кріплення сухої штукатурки; способи улаштування вентиляційних коробів.

Кваліфікаційні вимоги. Повна або базова загальна середня освіта. Професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або одержання професії безпосередньо на виробництві, підвищення кваліфікації і стаж роботи штукатуром 2 розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Просте оштукатурювання поверхонь та ремонт простої штукатурки.
2. Суцільне вирівнювання поверхонь.
3. Насікання поверхонь механізованими інструментами.
4. Натягування металевої сітки на готовий каркас.
5. Обмазування розчином дротяної сітки.
6. Підмазування місць прилягання лиштви та плінтусів до стін.
7. Приготування розчинів з готових сухих сумішей.
8. Приклеювання листів сухої штукатурки за раніше виставленими маяками.

9. Прикріплення листів сухої штукатурки до дерев'яних поверхонь.
10. Обконопачування коробок та місць прилягання великопанельних перегородок.
11. Збирання, розбирання та очищення форм для відливання плит та блоків вентиляційних коробів.
12. Відливання плит з укладанням арматури.
13. Зачищення та підмазування плит і блоків вентиляційних коробів.
14. Перетирання штукатурки.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Штукатур 3 (2-3)-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Штукатур 3-го розряду.

6. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТІВ ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

6.1. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА

Інформаційні технології

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форма контролю
		Всього	З них ЛПР	
КК 3.	Інформаційно-комунікаційні засоби. Прикладні програми та їх застосування.	10	6	Практична робота. Тестування
Разом		10		

Зміст

Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
КК 3.	Інформаційно-комунікаційні засоби. Сутність та зміст інформаційно-комунікаційних технологій. Методи та засоби інформаційно-комунікаційних технологій. Прикладні програми та їх застосування. Загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Спеціальні програми для створення та опрацювання текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій. Поняття комп'ютерної графіки, її види та сфера застосування. Формати графічних файлів. Основні типи, методи стиснення даних, системи опрацювання графічних зображень. Основні поняття про цифровізацію будівельної галузі.

6.2.НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА

Основи енергоефективності та екології

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форма контролю
		Всього	З них ЛПР	
КК 5.	Основи енергоефективності. Захист екології.	20		Опитування Тестування
Разом		20		

Зміст

Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
КК 5.	Основи енергоефективності. Способи енергоефективного використання матеріалів, ресурсів та енергоефективного обладнання у професійній діяльності та побуті. Способи енергозаощадження; способи збереження та захисту навколишнього природного середовища та дотримання екологічної безпеки у професійній діяльності та побуті. Заходи щодо відтворення та раціонального використання природних ресурсів; правила сортування та утилізації будівельного сміття та відходів.

6.3. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА Професійна етика з основами психології

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форми контролю
		Всього	З них ЛПР	
КК 1.	Правила професійної етики.	8		Тестування
КК 4.	Професійна психологія.	3		Тестування
Разом		11		

Зміст

Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
КК 1.	Лексика та термінологія за професійним спрямуванням. Правила професійної етики. Види технічної документації в професійній діяльності.
КК 4.	Особливості роботи в команді, співпраця з іншими командами підприємства, Поняття про індивідуально-психологічні властивості особистості, риси характеру. Темперамент людини: види, відмінні риси та особливості, вплив темпераменту на спілкування. Шляхи формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі. Поняття стресостійкості у професійній діяльності. Правила для вирішення робочих конфліктів.

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

6.4. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА

Технологія штукатурних робіт

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Результат навчання	Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форми контролю
			Всього	З них ЛПР	
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь підобштукатурювання.	17		Тестування
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей.	8		Опитування
	ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами.	8		Тестування
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь.	15		Різнорівневі завдання
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки.	24		Тестування
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках.	3		Опитування Різнорівневі завдання
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ.	7		Тестування
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів.	5		Опитування
Разом			87		

Зміст

Результат навчання	Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання. Загальні відомості про професію та професійну діяльність. Основні нормативні акти у професійній діяльності. Поняття про штукатурні роботи. Правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі. Види та призначення інструментів, правила їх безпечної експлуатації. Види поверхонь та особливості їх підготовки під обштукатурювання. Методи та засоби очищення поверхонь від забруднень. Основні операції при підготовці та обробці поверхонь під обштукатурювання. Способи насікання поверхонь. Провішування поверхонь. Вимоги охорони праці під час виконання робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей. Порядок приготування розчинних сумішей за заданим складом для набризку, ґрунту, накривки. Способи розрахунку дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом. Технологічні параметри сухих будівельних сумішей, правила та способи виготовлення на їх основі розчинних сумішей. Види інструментів для нанесення будівельних розчинів на поверхні. Правила транспортування, складування, зберігання розчинних сумішей у межах робочої зони. Вимоги охорони праці під час виготовлення штукатурних розчинних сумішей.
	ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами. Правила організації робочого місця при накиданні розчинної суміші. Інструменти та пристрої для виконання штукатурних робіт. Способи накидання розчинної суміші на поверхні. Правила влаштування та експлуатації підмостків та риштувань. Вимоги охорони праці під час виконання робіт.
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь. Правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці. Види інструментів для розрівнювання й оброблення штукатурного шару. Способи розрівнювання розчинної суміші на стінах і стелі. Вимоги до нанесення та розрівнювання розчинної суміші на різні види поверхонь. Способи нанесення накривки. Загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі.

		Призначення та види затирання штукатурки. Вимоги державних будівельних норм (ДБН) щодо затирання та загладжування накривних шарів штукатурних робіт. Види технічної документації в професійній діяльності. Технологічний процес оштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій. Вимоги охорони праці під час виконання робіт.
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки. Загальні відомості про комплектні гіпсокартонні системи. Види гіпсокартонних листів (ГКЛ) за призначенням і характеристиками. Способи розкрою ГКЛ. Види та призначення інструментів, пристосувань, інвентарю для сухого оштукатурювання. Вимоги до поверхонь, що підлягають сухому оштукатурюванню. Послідовність опорядження поверхонь листами сухої штукатурки. Способи провішування поверхонь. Види марок і маяків, технологію їх улаштування під ГКЛ. Способи наклеювання листів сухої штукатурки за раніше виставленими маяками. Способи кріплення гіпсокартону до стелі, стіни. Вимоги охорони праці під час виконання робіт. Види профілів і комплектуючих елементів металевих каркасів. Види та призначення інструментів та обладнання. Технологія виконання робіт з монтажу гіпсокартонних листів (ГКЛ) на металевий каркас. Вимоги охорони праці та електробезпеки при виконанні робіт з монтажу ГКЛ.
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках. Інструменти для оброблення швів у гіпсокартонних обшивках. Види та призначення сучасних армованих стрічок для швів гіпсокартонних обшивок. Способи оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки. Вимоги охорони праці під час виконання робіт.
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого оштукатурення	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ. Ознаки та причини дефектів оштукатурених поверхонь та пошкоджених поверхонь ГКЛ. Способи зняття окремих ділянок старої штукатурки. Підбір сумішей і матеріалів. Виготовлення розчину для усунення пошкоджень. Технологія і способи виправлення дефектів простої штукатурки та поверхонь ГКЛ. Вимоги охорони праці під час виконання ремонтних робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати відливання плит з укладанням арматури і блоків вентиляційних коробів. Види вентиляційних шахт та способи їх опорядження. Способи кріплення вентиляційних коробів. Технологія зачищення та підмазування плит і блоків вентиляційних коробів. Технологія оштукатурення вентиляційних коробів та решіток. Призначення та

		класифікацію підйомно-транспортних механізмів. Вимоги охорони праці під час виконання робіт.

6.5. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА

Матеріалознавство

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Результат навчання	Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форма контролю
			Всього	З них ЛПР	
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання.	10		Тестування
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей.	11	2	Різнорівневі завдання
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь.	3		Різнорівневі завдання
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки.	4		Опитування
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках.	3		Різнорівневі завдання
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ.	4		Опитування
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів.	2		Тестування
Разом			37		

Зміст

Результат навчання	Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання. Загальні відомості про будівельні матеріали. Види та властивості основних матеріалів та сумішей, що застосовуються під час виконання штукатурних робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей. Різновиди, склад, характеристики та призначення основних компонентів простих і складних штукатурних розчинних сумішей для набризку, ґрунту, накривки. Основні поняття й класифікація мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та призначення. Класифікація заповнювачів для розчинних сумішей і бетонів. Лабораторно-практична робота: Визначення терміну схоплення гіпсового тіста. Заповнювачі для розчинових сумішей і бетонів. Лабораторно-практична робота: Визначення рухливості розчинової штукатурної суміші.
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь. Види та властивості основних матеріалів та сумішей, що застосовуються під час виконання штукатурних робіт.
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки. Види гіпсокартонних листів (ГКЛ) за призначенням і характеристиками. Склад мастик та клеїв для кріплення листів сухої штукатурки.
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках. Види шпаклівок оброблення швів між ГКЛ з використанням армованої стрічки. Матеріали для обробки швів у гіпсокартонних обшивках, Матеріали для оброблення швів у гіпсокартонних обшивках (шпаклівка “Фугенфюллер” на основі гіпсу; шпаклівка “Уніфлот”; шпаклівка “Фініш-паста”; шпаклівка “Джойнтфіллерсупер” тощо). Вимоги ДБН до якості приготування розчинових сумішей, клейових сумішей.

РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ. Види та властивості сумішей і матеріалів для зняття старої штукатурки та усунення пошкоджень. Основні властивості (міцність на вигин, легкість, екологічність, економічність, вогнестійкість, висока звукоізоляція і теплоізоляція, вологостійкість, пробійність, простота обробки, реформованість, низька жорсткість, втрата міцності під час водовбирання).
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів. Види матеріалів для виготовлення вентиляційних коробів.

6.6. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА

Охорона праці

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Результат навчання	Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форма контролю
			Всього	З них ЛПР	
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ЗК.	Правові та організаційні основи охорони праці.	4		Опитування
		Основи безпеки праці у галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці.	10		Тестування
		Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека і вибухозахист виробництва.	4		Тестування
		Основи електробезпеки.	4		Тестування
		Основи гігієни праці. Медичні огляди.	2		Опитування
		Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках.	6		Тестування
		Разом	30		

Зміст

Результати навчання	Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ЗК.	Правові та організаційні основи охорони праці. Зміст поняття «охорона праці», соціально-економічне значення охорони праці. Мета і завдання предмета «Охорона праці», обсяг, зміст і порядок його вивчення. Додаткові вимоги щодо вивчення предмета при підготовці робітників для виконання робіт з підвищеною небезпекою. Основні законодавчі акти з охорони праці: Конституція України, Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю України, Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності», Основи законодавства України про охорону здоров’я, Закон України «Про пожежну безпеку», Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку», Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Закон України «Про колективні договори і угоди». Основні нормативно-правові акти з охорони праці. Право громадян на охорону праці при укладанні трудового договору. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Тривалість робочого дня працівників. Колективний договір, його укладання і виконання. Права працівників на охорону праці під час роботи на підприємстві, на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок і неповнолітніх. Відповідальність за порушення законодавства про працю, охорону праці, нормативно-правових актів з охорони праці. Державне управління охороною праці. Соціальна політика щодо атестації робочих місць за умовами праці на відповідність вимогам нормативно-правових актів з охорони праці. Державний нагляд за охороною праці. Органи державного нагляду за охороною праці. Громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, повноваження і права профспілок та уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці. Навчання з питань охорони праці. Типове положення про порядок навчання і перевірку знань з питань охорони праці, яке встановлює порядок і види інструктажів з охорони праці, форми перевірки знань працівників і посадових осіб. Основні завдання системи стандартів безпеки праці: зниження і усунення небезпечних та шкідливих виробничих факторів, створення ефективних засобів захисту працівників. Порядок забезпечення працівників засобами індивідуального та

		колективного захисту. Поняття про виробничий травматизм і профзахворювання. Нещасні випадки, пов'язані з працею на виробництві і побутові. Безпека праці і здоровий спосіб життя. Алкоголізм і безпека праці. Професійні захворювання і професійні отруєння. Основні причини травматизму і професійних захворювань на виробництві. Основні заходи запобігання травматизму та захворювання на виробництві: організаційні, технічні, санітарно-виробничі, методико-профілактичні. Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань. Соціальна і медична реабілітація працівників. Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві, професійних захворювань і професійних отруєнь. Основи безпеки праці у галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці. Організація роботи з охорони праці. Загальні питання безпеки праці. Перелік робіт з підвищеною небезпекою, для проведення яких потрібне спеціальне навчання і щорічна перевірка знань з охорони праці. Загальні відомості про потенціал небезпек. Основні небезпеки під час проведення робіт за професіями в галузі. Створення безпечних умов праці при виготовленні художніх виробів з металу. Захист від дії хімічних чинників. Зони безпеки та їх огороження. Світлова і звукова сигналізація. Попереджувальні надписи, сигнальні фарбування. Знаки безпеки. Засоби колективного та індивідуального захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів: спецодяг, спецвзуття та інші засоби індивідуального захисту при проведенні різних видів робіт (слюсарних, паянні, хімічній обробці, патиуванні). Захист від шуму, пилу, газу, вібрацій, несприятливих метеорологічних умов. Мікроклімат виробничих приміщень. Прилади контролю безпечних умов праці на робочому місці виробника художніх виробів з металу, порядок їх використання. Правила догляду за устаткуванням й інструментами, їх безпечна експлуатація. Правила та заходи щодо попередження нещасних випадків і аварій, які характерні для професії виробника художніх виробів з металу: ураження електричним струмом, травматизм очей, опіки, ураження дихальних шляхів, механічні пошкодження, порізи. Вимоги безпеки у навчальних, навчально – виробничих приміщеннях навчальних закладів. Фізіологічна та психологічна основа трудового процесу (безумовні та умовні рефлекси, їх вплив на безпеку праці). Психологія безпеки праці. Пристосування людини до навколишніх умов в процесі праці (почуття, стримання, увага, пам'ять, уява, емоції) та їх вплив на безпеку праці. Психофізичні фактори умов праці (промислова естетика, ритм і темп роботи, виробнича гімнастика, кімнати психологічного розвантаження) та їх вплив на безпеку праці. Вимоги нормативно-
--	--	--

		правових актів про охорону праці щодо безпеки виробничих процесів, обладнання будівель і споруд. Перелік робіт з підвищеною небезпекою та робіт, для яких є потреба в професійному доборі; організація безпеки праці на таких роботах згідно з нормами та правилами. Особливості безпеки праці виробника художніх виробів з металу. Можливі наслідки недотримання правил безпеки праці при виконанні робіт. Приклади контролю безпечних умов праці. Світлова та звукова сигналізація. Запобіжні написи, сигнальне пофарбування. Знаки безпеки. Організація роботи з охорони праці. Організація ведення робіт з підвищеною небезпекою або таких, де є потреба у професійному доборі. Запобігання виникненню аварій техногенного характеру. План евакуації з приміщень у разі аварії. Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухознахист. Характерні причини виникнення пожеж: порушення правил використання відкритого вогню і електричної енергії, використання непідготовленої техніки в пожежонебезпечних місцях: порушення правил використання опалювальних систем, електронагрівальних приладів, відсутність захисту від блискавки, дитячі пустощі. Пожежонебезпечні властивості речовин. Організаційні та технічні протипожежні заходи. Пожежна сигналізація. Горіння речовин і способи його припинення. Умови горіння. Спалах, запалення, самозапалення, горіння, тління. Легкозаймисті й горючі рідини. Займисті, важкозаймисті і незаймисті речовини, матеріали та конструкції. Поняття вогнестійкості. Вогнегасильні речовини та матеріали: рідина, піна, вуглекислота, пісок, покривала, їх вогнегасильні властивості. Пожежна техніка для захисту об'єктів: пожежні машини, автомобілі та мотопомпи, установки для пожежогасіння, вогнегасники, ручний пожежний інструмент, їх призначення, будова, використання на пожежі. Особливості гасіння пожежі на об'єктах галузі. Організація пожежної охорони в галузі. Стан та динаміка аварійності в світовій індустрії. Аналіз характерних значних промислових аварій, пов'язаних з викидами, вибухами та пожежами хімічних речовин. Загальні закономірності залежності масштабів руйнувань і тяжкості наслідків аварій від кількості, фізико-хімічних властивостей і параметрів паливних речовин, що використовуються у технологічній системі. Теоретичні основи механізму горіння та вибуху. Особливості горіння та вибуху в апаратурі, виробничому приміщенні, неорганізованих газових викидів в незамкнутому просторі. Механізм горіння аерозолів. Параметри і властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища. Основні характеристики вибухонебезпеки; показники рівня руйнування промислових аварій. Вимоги щодо професійного відбору та навчання персоналу для
--	--	--

		виробництв підвищеної вибухонебезпеки. Загальні відомості про великі виробничі аварії, їх типи, причини та наслідки. Вплив техногенних чинників на екологічну безпеку та безпеку життя і здоров'я людей. Приклади великих техногенних аварій і катастроф та їх наслідки. Основи електробезпеки. Електрика промислова, статична і атмосферна. Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини. Фактори, які впливають на ступінь ураження людини електрикою: величина напруги, частота струму, шлях і тривалість дії, фізичний стан людини, вологість повітря. Безпечні методи звільнення потерпілого від дії електричного струму. Загальні відомості про 4-провідну електричну мережу живлення. Фазова та лінійна напруга. Електричний потенціал Землі. Електрична напруга доторкання. Класифікація виробничих приміщень відносно безпеки ураження працюючих електричним струмом. Допуск до роботи з електрикою і електрифікованими машинами. Колективні та індивідуальні засоби захисту в електроустановках. Попереджувальні надписи, плакати та пристрої, ізолюючі прилади. Занулення та захисне заземлення, їх призначення. Робота з переносними електросвітильниками. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів. Правила роботи на електронно-обчислювальних машинах і персональних комп'ютерах. Захист від статичної електрики. Захист будівель та споруд від блискавки. Правила поведінки під час грози. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди. Поняття про гігієну праці як систему організаційних, гігієнічних та санітарно-технічних заходів. Шкідливі виробничі фактори (шум, вібрація, іонізуючі випромінювання тощо), основні шкідливі речовини, їх вплив на організм людини. Дії вірусів, інфекцій, що передаються через кров, біологічні рідини і спричиняють порушення нормальної життєдіяльності людини, викликають гострі та хронічні захворювання. Лікувально-профілактичне харчування. Фізіологія праці. Чергування праці і відпочинку. Виробнича гімнастика. Додержання норм піднімання і переміщення важких речей неповнолітніми і жінками. Основні гігієнічні особливості праці за даною професією. Вимоги до опалення, вентиляції та кондиціонування повітря виробничих, навчальних та побутових приміщень. Правила експлуатації систем опалення та вентиляції. Види освітлення. Природне освітлення. Штучне освітлення: робоче та аварійне. Правила експлуатації освітлення. Санітарно-побутове забезпечення працівників. Щорічні медичні огляди працюючих неповнолітніх, осіб віком до 21 року.
--	--	--

		Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках. Основи анатомії людини. Послідовність, принципи й засоби надання першої допомоги. Основні принципи надання першої допомоги: правильність, доцільність дії, швидкість, рішучість, спокій. Запобіжні заходи щодо інфікування СНІДом під час надання першої допомоги при пораненнях, припиненні кровотечі з ран, носа, вуха тощо. Засоби надання першої допомоги. Медична аптечка, її склад, призначення, правила користування. Способи реанімації. Штучне дихання способом «з рота в рот» чи «з носа в ніс». Положення потерпілого і дії особи, яка надає допомогу. Непрямий масаж серця. Порядок одночасного виконання масажу серця та штучного дихання. Види електротравм. Правила надання першої допомоги при ураженні електричним струмом. Перша допомога при ударах, вивихах, переломах, розтягненні зв'язок. Припинення кровотечі з рани, носа, вуха, легень, стравоходу тощо. Перша допомога при пораненнях. Правила накладання пов'язок, їх типи. Надання першої допомоги при знепритомненні (втраті свідомості), шоці, тепловому та сонячному ударі, обмороженні. Опіки, їх класифікація. Перша допомога при хімічних і термічних опіках, опіку очей. Перша допомога при запорошуванні очей. Способи промивання очей. Ознаки отруєння і перша допомога потерпілому. Способи надання допомоги при отруєнні чадним газом, алкоголем, ніотином. Транспортування потерпілого. Підготовка потерпілого до транспортування. Вимоги до транспортних засобів.
--	--	--

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

6.7. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Виробниче навчання

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Результат навчання	Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Всього годин
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатуренням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання.	18
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей.	18
	ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами.	18
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь.	72
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки.	36
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках.	18
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурення	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ.	6
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів.	12
Разом			198

Зміст

Результат навчання	Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання. Раціонально організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці. Користуватися ручним та механізованим інструментом. Виконувати очищення поверхонь від забруднень, ґрунтування. Виконувати кріплення металевих сіток, армування поверхонь сучасними штукатурними сітками. Виконувати гідроізоляцію поверхні під обштукатурення. Виконувати насікання поверхонь вручну та механізованим інструментом. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей. Обирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають обштукатурюванню. Виконувати розрахунок дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом. Дозувати компоненти розчинів за заданим складом. Встановлювати послідовність і способи приготування розчинних сумішей вручну. Виконувати приготування простих цементних, вапняних та глиняних розчинних сумішей для набризку, ґрунту й накривки. Дотримуватися вимог охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей.
	ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами. Виконувати нанесення розчину на дротяну сітку та місця прилягання наличників, плінтусів до стін. Виконувати накидання розчинної суміші навкидь кельмою та ковшем на стіни і стелю. Облаштовувати підмостки та риштування. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
РН 2. Виконувати просте оштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь. Раціонально організувати робоче місце. Розрівнювати штукатурну розчинну суміш півтертком, соколом та правилом. Виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними

		сумішами на основі сухих будівельних сумішей. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки. Розрізняти види ГКЛ за зовнішніми ознаками. Виконувати підготовку листів сухої штукатурки до опорядження. Використовувати інструменти, інвентар та пристосування за призначенням. Виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою відповідно до вимог технологічного процесу. Виконувати розкрій ГКЛ. Виконувати розмітку та провішування поверхонь. Виконувати приготування та нанесення розчинної клеючої суміші на ГКЛ або поверхню стін, залежно від рівності поверхні та варіанту приклеювання ГКЛ. Виконувати улаштування марок і маяків під ГКЛ. Склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки. Рационально використовувати енергоефективні витратні матеріали та ресурси у процесі опорядження поверхонь ГКЛ. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках. Рационально організувати робоче місце. Обирати матеріали та користуватися інструментами та обладнанням за призначенням. Виконувати оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки. Дотримуватися вимог охорони праці та електробезпеки під час виконання робіт.
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ. Визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ. Знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом. Обробляти та очищувати набіли простої штукатурки. Підбирати суміші і матеріали. Виконувати ремонтні роботи з усунення дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт.
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів. Прикріплювати вентиляційні коробки, встановлювати вентиляційні решітки. Зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.

6.8. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Виробнича практика

Професія: Штукатур

Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Тематичний план

Результат навчання	Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Всього годин
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання.	14
	ПК 2.	Здатність виконувати виготовлення штукатурних розчинних сумішей.	14
	ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами.	14
РН 2. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь.	35
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції з опорядження.	21
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках.	14
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ.	14
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів.	14
Разом			140

Зміст

Результат навчання	Код компетентності	Зміст навчального матеріалу
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь	ПК 1.	Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання. Раціонально організувати робоче місце відповідно до вимог охорони праці. Користуватися ручним та механізованим інструментом. Виконувати очищення поверхонь від забруднень, ґрунтування. Виконувати кріплення металевих сіток, армування поверхонь сучасними штукатурними сітками. Виконувати гідроізоляцію поверхні під обштукатурення. Виконувати насікання поверхонь вручну та механізованим інструментом. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати приготування штукатурних розчинних сумішей. Обирати вид розчину залежно від виду та умов експлуатації поверхонь, що підлягають обштукатурюванню. Виконувати розрахунок дозування необхідних компонентів для приготування розчинних сумішей за заданим складом. Дозувати компоненти розчинів за заданим складом. Встановлювати послідовність і способи приготування розчинних сумішей вручну. Виконувати приготування простих цементних, вапняних та глиняних розчинних сумішей для набризку, ґрунту й накривки. Дотримуватися вимог охорони праці під час приготування штукатурних розчинних сумішей.
	ПК 3.	Здатність виконувати накидання розчинної суміші на поверхні різними способами. Виконувати нанесення розчину на дротяну сітку та місця прилягання наличників, плінтусів до стін. Виконувати накидання розчинної суміші навкидь кельмою та ковшем на стіни і стелю. Облаштовувати підмостки та риштування. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
РН 2. Виконувати просте оштукатурювання поверхонь	ПК 1.	Здатність виконувати технологічні операції при простому обштукатурюванні поверхонь. Раціонально організувати робоче місце. Розрівнювати штукатурну розчинну суміш півтертком, соколом та правилом. Виконувати затирання та суцільне вирівнювання поверхонь штукатурки. Виконувати просте обштукатурювання поверхонь розчинами та розчинними

		сумішами на основі сухих будівельних сумішей. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою	ПК 1.	Здатність виконувати опорядження поверхонь листами сухої штукатурки. Розрізняти види ГКЛ за зовнішніми ознаками. Виконувати підготовку листів сухої штукатурки до опорядження. Використовувати інструменти, інвентар та пристосування за призначенням. Виконувати опорядження поверхонь стін сухою штукатуркою відповідно до вимог технологічного процесу. Виконувати розкрій ГКЛ. Виконувати розмітку та провішування поверхонь. Виконувати приготування та нанесення розчинної клеючої суміші на ГКЛ або поверхню стін, залежно від рівності поверхні та варіанту приклеювання ГКЛ. Виконувати улаштування марок і маяків під ГКЛ. Склад мастик для кріплення листів сухої штукатурки. Рационально використовувати енергоефективні витратні матеріали та ресурси у процесі опорядження поверхонь ГКЛ. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.
	ПК 2.	Здатність виконувати оброблення швів у гіпсокартонних обшивках. Рационально організувати робоче місце. Обирати матеріали та користуватися інструментами та обладнанням за призначенням. Виконувати оброблення швів між ГКЛ шпаклівкою з використанням армованої стрічки. Дотримуватися вимог охорони праці та електробезпеки під час виконання робіт.
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання	ПК 1.	Здатність виконувати ремонтні роботи простої штукатурки та поверхонь ГКЛ. Визначати види дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ. Знімати ділянки старої штукатурки ручним та механізованим способом. Обробляти та очищувати набіли простої штукатурки. Підбирати суміші і матеріали. Виконувати ремонтні роботи з усунення дефектів простої штукатурки та пошкоджених поверхонь ГКЛ. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання ремонтних робіт.
	ПК 2.	Здатність встановлювати та виконувати ремонт вентиляційних коробів. Прикріплювати вентиляційні короби, встановлювати вентиляційні решітки. Зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів. Дотримуватися вимог охорони праці під час виконання робіт.

6.1. Додаткова компетентність:
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
Передові системи термомодернізації будівель і споруд
Тематичний план

Професія: Штукатур
Рівень кваліфікації: 3 (2-3) розряд

Результат навчання	Код компетентності	Назва теми (компетентності)	Кількість годин		Форма контролю
			Всього	З них ЛПР	
РН 1. Виконувати підготовчі роботи перед обштукатурюванням поверхонь (Оволодіння відомостями про сучасні системи термомодернізації та сучасне обладнання. Оволодіння сучасною нормативною базою та регламентуючою документацією)		Основні положення сучасної нормативно–правової бази та регламентуючої документації у сфері термомодернізації будівель.	1		Опитування
		Використання нормативно–правових документів, що регламентують сучасні вимоги до термомодернізації будівель	1		Опитування
РН 3. Виконувати опорядження поверхонь стін та стель сухою штукатуркою (Оволодіння знаннями про сучасні матеріали для термомодернізації будівель)		Призначення та вимоги до матеріалів для фінішного декоративно-захисного опорядження фасадної термомодернізації Використання сучасних матеріалів для фінішного опорядження фасадної термомодернізації будівель і споруд. Вимоги та технологічні характеристики матеріалів при термомодернізації будівель та споруд.	12		Тестування

		Використання сучасних матеріалів при облаштуванні термо модернізації будівель та споруд.	1		Опитування
РН 4. Виконувати ремонт простої штукатурки та сухого обштукатурювання		Сучасні тонкошарові штукатурки, фарби та клеї.	1		Опитування
Разом			16		

