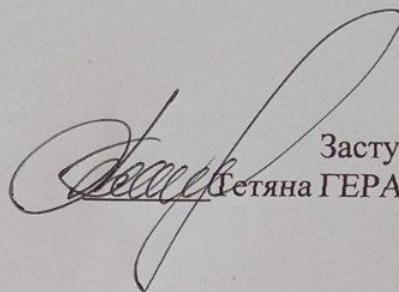


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького
національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників
харчового виробництва, галузевого машинобудування,
готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

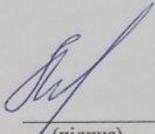
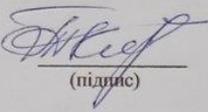
СТАТИСТИКА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування

Любешів 2024 р.

Розробник: Шмаль Василь Миколайович, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	Протокол від <u>2.09.2024р.</u> №1 Керівник РПГ  (підпис) <u>Матюк Л.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування	Протокол від <u>02.09.2024р.</u> №1 Голова ЦМК  (підпис) <u>Кравченко Т.Ф.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії	Голова циклової методичної комісії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Статистика
Розробник(и)	Шмаль Василь Миколайович, викладач спецдисциплін E-mail: v8438152@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких 51 годину становить контактна робота з викладачем (39 годин лекції, 12 годин практичні заняття), 39 годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 3 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Математика», «Інформатика»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Бухгалтерський облік», «Гроші і кредит»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення дисципліни «Статистика» є набуття здобувачем освіти знань, умінь і навичок щодо проведення збору та узагальнення масових статистичних даних; кількісного та якісного оцінювання та аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів.</p>	

Завданням дисципліни є вивчення :

- методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів,
- принципів організації статистичних спостережень,
- методик розрахунку показників,
- прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ВК 4. Здатність проводити дослідження за допомогою збору, групування та оброблення статистичної інформації.

5. Програмні результати навчання

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність підприємств для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 11. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

6. Вимоги до знань і вмінь

У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень;
- методичні підходи до узагальнення та оброблення статистичних даних;
- методологію і методику екстенсивного та інтенсивного статистичного аналізу соціально - економічних явищ і процесів;
- методику прогнозування та статистичного моделювання соціально - економічних параметрів.

вміти:

- застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження;
- здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо;
- виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;
- здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально - економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет і метод статистики.

- 1.1 Предмет статистики.
- 1.2 Основні категорії статистики.
- 1.3 Методи статистичного дослідження.

Тема 2. Статистичне спостереження.

- 2.1. Суть, джерела та організаційні форми статистичного спостереження.
- 2.2. План статистичного спостереження.
- 2.3. Види статистичного спостереження.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.

- 3.1. Суть статистичного зведення.
- 3.2. Класифікації та групування.
- 3.3. Принципи формування інтервалів груп.
- 3.4. Статистичні таблиці, їх види та правила побудови.

Тема 4. Статистичні показники.

- 4.1. Суть і види статистичних показників.
- 4.2. Абсолютні статистичні величини, одиниці їх вимірювання.
- 4.3. Характеристика відносних величин.
- 4.4. Середні величини, умови наукового їх застосування.
- 4.5. Середня арифметична, основні її властивості.
- 4.6. Середня гармонійна, її різновиди і сфера використання.
- 4.7. Характеристика середньої геометричної та середньої квадратичної величини.
- 4.8. Система статистичних показників.

Тема 5. Ряди розподілу.

- 5.1. Ряд розподілу- основа аналізу закономірностей розподілу.
- 5.2. Характеристики центру розподілу: середня, мода, медіана.
- 5.3. Сутність та показники варіації.
- 5.4. Характеристики форми розподілу.

Тема 6. Вибіркове спостереження.

- 6.1. Суть вибіркового спостереження.
- 6.2. Похибки вибірки.
- 6.3. Визначення обсягу вибірки.
- 6.4. Статистична перевірка гіпотез.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

- 7.1. Загальний зв'язок явищ. Види зав'язків. Завдання статистичного вивчення зв'язку.
- 7.2. Кореляційний і регресійний аналізи статистичного зв'язку соціально-економічних явищ.
- 7.3. Показники тісноти зв'язку.
- 7.4. Нелінійні залежності.
- 7.5. Побудова багатофакторних моделей.

Тема 8. Ряди динаміки.

- 8.1. Суть та складові елементи ряду динаміки. Види динамічних рядів.
- 8.2. Основні характеристики рядів динаміки.
- 8.3. Середні показники динаміки.
- 8.4. Виявлення тенденцій розвитку явищ.
- 8.5. Характеристика сезонних коливань, методи їх вимірювання.

Тема 9. Індекси.

- 9.1. Суть та функції індексів у статистичному дослідженні. Види індексів.
- 9.2. Методологічні принципи побудови агрегатних індексів.
- 9.3. середньозважені індекси, приведення їх до агрегатної форми.
- 9.4. Індекси середніх величин: змінного складу; фіксованого складу і структурних зрушень; їх взаємозв'язок.
- 9.5. Характеристика територіальних індексів.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	ІНДЗ	РГР, Р	КП (Р)	Всього (год.)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет і метод статистики	2	1		2				5	

2.	Тема 2. Статистичне спостереження	4	1		4			9
3.	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	4	2		4			10
4.	Тема 4. Статистичні показники.	8			8			16
5.	Тема 5. Ряди розподілу. Контрольна робота 1	4			4			8
6.	Тема 6. Вибіркове спостереження	4	2		4			10
7.	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	4	2		4			10
8.	Тема 8. Ряди динаміки.	4	2		4			10
9.	Тема 9. Індекси. Контрольна робота 2	5	2		5			12
	Разом	39	12		39			90

9. Теоретичне планування курсу

№ з/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання	Бібліографія
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет і метод статистики.	2	
1.1.	Лекція 1 1.1 Предмет статистики. 1.2 Основні категорії статистики. 1.3 Методи статистичного дослідження.	2	Л.1. (ст.5-13)
2	Тема 2. Статистичне спостереження	4	
2.1	Лекція 2. 2.1. Суть, джерела та організаційні форми статистичного спостереження. 2.2. План статистичного спостереження. 2.3. Види статистичного спостереження.	4	Л.1. (ст.13-22)
3	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	4	
3.1.	Лекція 3. 3.1. Суть статистичного зведення. 3.2. Класифікації та групування. 3.3. Принципи формування інтервалів груп. 3.4. Статистичні таблиці, їх види та правила побудови.	4	Л.1. (ст.22-28)
4.	Тема 4. Статистичні показники.	8	
4.1.	Лекція 4. 4.1. Суть і види статистичних показників. 4.2. Абсолютні статистичні величини, одиниці їх вимірювання. 4.3. Характеристика відносних величин.	4	Л.1. (ст.28-34)

	4.4. Середні величини, умови наукового їх застосування.		
4.2.	Лекція 5. 4.5. Середня арифметична, основні її властивості. 4.6. Середня гармонійна, її різновиди і сфера використання. 4.7. Характеристика середньої геометричної та середньої квадратичної величини. 4.8. Система статистичних показників.	4	Л.1. (ст.34-41)
5	Тема 5. Ряди розподілу.	4	
5.1.	Лекція 6. 5.1. Ряд розподілу- основа аналізу закономірностей розподілу. 5.2. Характеристики центру розподілу: середня, мода, медіана. 5.3. Сутність та показники варіації. 5.4. Характеристики форми розподілу.	4	Л.1. (ст.41-48)
	Контрольна робота 1.		
6	Тема 6. Вибіркове спостереження.	4	
6.1.	Лекція 7. 6.1. Суть вибіркового спостереження. 6.2. Похибки вибірки. 6.3. Визначення обсягу вибірки. 6.4. Статистична перевірка гіпотез.	4	Л.1. (ст.48-56)
7.	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	4	
7.1.	Лекція 8. 7.1. Загальний зв'язок явищ. Види зав'язків. Завдання статистичного вивчення зв'язку. 7.2. Кореляційний і регресійний аналізи статистичного зв'язку соціально-економічних явищ. 7.3. Показники тісноти зв'язку. 7.4. Нелінійні залежності. 7.5. Побудова багатофакторних моделей.	4	Л.1. (ст.56-63)
8	Тема 8. Ряди динаміки.	4	
8.1.	Лекція 9. 8.1. Суть та складові елементи ряду динаміки. Види динамічних рядів. 8.2. Основні характеристики рядів динаміки. 8.3. Середні показники динаміки.	2	Л.1. (ст.63-69)

8.2.	Лекція 10. 8.4. Виявлення тенденцій розвитку явищ. 8.5. Характеристика сезонних коливань, методи їх вимірювання.	2	Л.1. (ст.69-71)
9.	<i>Тема 9. Індeksi.</i>	5	
9.1.	Лекція 11. 9.1. Суть та функції індєксів у статистичному дослідженні. Види індєксів. 9.2. Методологічні принципи побудови агрегатних індєксів. 9.3. середньозважені індєкси, приведення їх до агрегатної форми. 9.4. Індєкси середніх величин: змінного складу; фіксованого складу і структурних зрушень; їх взаємозв'язок. 9.5. Характеристика територіальних індєксів.	5	Л.1. (ст.71-80)
	ВСЬОГО	39	

10. Планування практичних занять

№ п/п	Назва тем курсу, практичних занять та їх зміст.	Час опрацювання	Бібліографія
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет і метод статистики	1	Методичні вказівки
2.	Тема 2. Статистичне спостереження	1	Методичні вказівки
3.	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	2	Методичні вказівки
4.	Тема 6. Вибіркове спостереження	2	Методичні вказівки
5.	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	2	Методичні вказівки
6.	Тема 8. Ряди динаміки.	2	Методичні вказівки
7.	Тема 9. Індекси.	2	Методичні вказівки
	Разом	12	

11. Планування самостійної роботи

№ п/п	Назва тем курсу	Час опрацювання
1	2	2
1.	Тема 1. Предмет і метод статистики	4
2.	Тема 2. Статистичне спостереження	4
3.	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	8
4.	Тема 4. Статистичні показники.	4
5.	Тема 5. Ряди розподілу.	4
6.	Тема 6. Вибіркове спостереження	4
7.	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	4
8.	Тема 8. Ряди динаміки.	4
9.	Тема 9. Індекси.	5
	Разом	39

Самостійна робота студента (далі – СРС) як невід'ємна складова освітнього процесу у навчальному закладі є однією з форм оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторної роботи, в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Кожен вид самостійної роботи фіксується в академічному журналі окремою графою. Результативність виконання конкретних завдань для СРС оцінюється в балах від «0» до «5» і фіксується в академічному журналі. Види робіт запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з дисципліни «Статистика»: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу з використанням конспекту лекцій, підручника, довідкової літератури; підготовка до практичних занять; вивчення окремих питань, що винесені на самостійне опрацювання; пошукова робота з електронними джерелами; підготовка і написання рефератів; підготовка студентів до проведення поміжного контролю.

12. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Статистика» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Статистика» проводить освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «»Любешівський ТФК ЛНТУ.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Статистика» й доводяться довідома здобувачів освіти.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити здобувачів освіти до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійнопророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі здобувачем освіти на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких зо самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання зо, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

15. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викоує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

16. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність

<http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

18. Рекомендована література

18.1. Література до теоретичного курсу.

1. Конспект лекцій з дисципліни «Статистика» для студентів 2-го курсу ОПП «Облік і оподаткування» /укладач О.А. Бусько – Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2017. – 84 с.
2. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики : підручник / А.М. Єріна, З.О. Пальян. Київ : Товариство «Знання», КОО, 2012. 455 с. 2. Ковтун Н.В. Теорія статистики : підручник. Київ : Знання, 2012. 399 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури
4. Моторин Р. М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів : навч. посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Київ Знання, 2013. 382 с.
5. Статистика: структурно-логічні схеми та задачі : навч. посібник; за наук. ред. А. М. Єріної; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Вид. 2-ге, без змін. Київ : КНЕУ, 2009. 304 с.

а. Література до практичних занять.

1. Андрієнко В.Ю. Статистичні індекси в економічних дослідженнях. Київ : Академперіодика, 2004. 118 с.
2. Задорожна Р. П. Big data – новий інформаційний феномен цифрової епохи. Економіка та управління АПК: Збірник наукових праць Білоцерківського національного аграрного університету. 2016. № 1–2. С. 64-71.
3. Задорожна Р. П. Сутність та особливості Big data як різновиду даних. Аграрна наука – виробництву: тези доповідей державної науковопрактичної конференції, м. Біла Церква, 17 лист. 2016 р. / Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2016. Ч. 3. С. 9.
4. Задорожна Р. П. Фінансове забезпечення розвитку регіонів України за рахунок кредитних ресурсів. Фінансове забезпечення регіонального розвитку в умовах децентралізаційних та євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Варцаби В.І. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. С. 156-174.

18.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0/>

