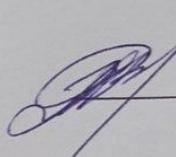


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»  
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників  
харчового виробництва, галузевого машинобудування,  
готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування

 ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор коледжу  
Анатолій ХОМИЧ

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

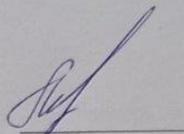
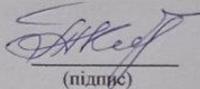
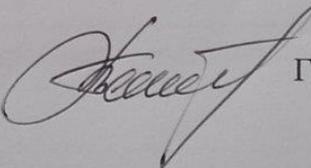
### СТАТИСТИКА

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Облік і оподаткування

Любешів 2024 р.

Розробник: Шмаль Василь Миколайович, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	Протокол від <u>2.09.2024 №1</u>  Керівник РПГ  (підпис) <u>Матюк Л.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування	Протокол від <u>02.09.2024р №1</u>  Голова ЦМК  (підпис) <u>Кравченко Т.Ф.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради	Протокол від <u>1 вересня 2024 р. №1</u>  Голова МР  Герасимук-Чернова Т.П.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Статистика
Розробник(и)	Шмаль Василь Миколайович, викладач спецдисциплін E-mail: <a href="mailto:v8438152@gmail.com">v8438152@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких 51 годину становить контактна робота з викладачем (39 годин лекції, 12 годин практичні заняття), 39 годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 3 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Математика», «Інформатика»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Бухгалтерський облік», «Гроші і кредит»
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Статистика» є набуття здобувачем освіти знань, умінь і навичок щодо проведення збору та узагальнення масових статистичних даних; кількісного та якісного оцінювання та аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів.</p>	

**Завданням дисципліни є вивчення :**

- методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів,
- принципів організації статистичних спостережень,
- методик розрахунку показників,
- прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

**4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни**

ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ВК 4. Здатність проводити дослідження за допомогою збору, групування та оброблення статистичної інформації.

**5. Програмні результати навчання**

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність підприємств для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 11. Визначати та аналізувати основні фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення внутрішніх резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

**6. Вимоги до знань і вмінь**

**У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен**

**знати:**

- теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень;
- методичні підходи до узагальнення та оброблення статистичних даних;
- методологію і методику екстенсивного та інтенсивного статистичного аналізу соціально - економічних явищ і процесів;
- методику прогнозування та статистичного моделювання соціально - економічних параметрів.

**вміти:**

- застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження;
- здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо;
- виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;
- здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально - економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки.

**7. Програма навчальної дисципліни**

*Тема 1. Предмет і метод статистики.*

- 1.1 Предмет статистики.
- 1.2 Основні категорії статистики.
- 1.3 Методи статистичного дослідження.

*Тема 2. Статистичне спостереження.*

- 2.1. Суть, джерела та організаційні форми статистичного спостереження.
- 2.2. План статистичного спостереження.
- 2.3. Види статистичного спостереження.

*Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.*

- 3.1. Суть статистичного зведення.
- 3.2. Класифікації та групування.
- 3.3. Принципи формування інтервалів груп.
- 3.4. Статистичні таблиці, їх види та правила побудови.

*Тема 4. Статистичні показники.*

- 4.1. Суть і види статистичних показників.
- 4.2. Абсолютні статистичні величини, одиниці їх вимірювання.
- 4.3. Характеристика відносних величин.
- 4.4. Середні величини, умови наукового їх застосування.
- 4.5. Середня арифметична, основні її властивості.
- 4.6. Середня гармонійна, її різновиди і сфера використання.
- 4.7. Характеристика середньої геометричної та середньої квадратичної величини.
- 4.8. Система статистичних показників.

*Тема 5. Ряди розподілу.*

- 5.1. Ряд розподілу- основа аналізу закономірностей розподілу.
- 5.2. Характеристики центру розподілу: середня, мода, медіана.
- 5.3. Сутність та показники варіації.
- 5.4. Характеристики форми розподілу.

*Тема 6. Вибіркове спостереження.*

- 6.1. Суть вибіркового спостереження.
- 6.2. Похибки вибірки.
- 6.3. Визначення обсягу вибірки.
- 6.4. Статистична перевірка гіпотез.

*Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.*

- 7.1. Загальний зв'язок явищ. Види зав'язків. Завдання статистичного вивчення зв'язку.
- 7.2. Кореляційний і регресійний аналізи статистичного зв'язку соціально-економічних явищ.
- 7.3. Показники тісноти зв'язку.
- 7.4. Нелінійні залежності.
- 7.5. Побудова багатофакторних моделей.

*Тема 8. Ряди динаміки.*

- 8.1. Суть та складові елементи ряду динаміки. Види динамічних рядів.
- 8.2. Основні характеристики рядів динаміки.
- 8.3. Середні показники динаміки.
- 8.4. Виявлення тенденцій розвитку явищ.
- 8.5. Характеристика сезонних коливань, методи їх вимірювання.

*Тема 9. Індекси.*

- 9.1. Суть та функції індексів у статистичному дослідженні. Види індексів.
- 9.2. Методологічні принципи побудови агрегатних індексів.
- 9.3. середньозважені індекси, приведення їх до агрегатної форми.
- 9.4. Індекси середніх величин: змінного складу; фіксованого складу і структурних зрушень; їх взаємозв'язок.
- 9.5. Характеристика територіальних індексів.

### 8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	ІНДЗ	РГР, Р	КП (Р)	Всього (год.)	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет і метод статистики	2	1		2				5	
2.	Тема 2. Статистичне спостереження	4	1		4				9	
3.	Тема 3. Зведення і групування статистичних даних.	4	2		4				10	
4.	Тема 4. Статистичні показники.	8			8				16	
5.	Тема 5. Ряди розподілу. Контрольна робота 1	4			4				8	
6.	Тема 6. Вибіркове спостереження	4	2		4				10	
7.	Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	4	2		4				10	
8.	Тема 8. Ряди динаміки.	4	2		4				10	
9.	Тема 9. Індекси. Контрольна робота 2	5	2		5				12	
	Разом	39	12		39				90	

## 15. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

## 18. Рекомендована література

### 18.1. Література до теоретичного курсу.

1. Конспект лекцій з дисципліни «Статистика» для студентів 2-го курсу ОПП «Облік і оподаткування» /укладач О.А. Бусько – Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2017. – 84 с.
2. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики : підручник / А.М. Єріна, З.О. Пальян. Київ : Товариство «Знання», КОО, 2012. 455 с. 2. Ковтун Н.В. Теорія статистики : підручник. Київ : Знання, 2012. 399 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури
4. Моторин Р. М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів : навч. посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Київ Знання, 2013. 382 с.
5. Статистика: структурно-логічні схеми та задачі : навч. посібник; за наук. ред. А. М. Єріної; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Вид. 2-ге, без змін. Київ : КНЕУ, 2009. 304 с.

### 18.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0/>

