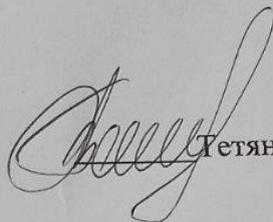


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»  
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників  
механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Заступник директора з НР  
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

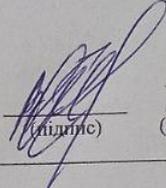
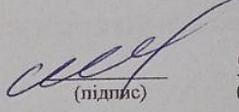
### Маркетинг та логістика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія

Любешів 2024 р.

Розробник: Шмаль Василь Миколайович

ДАНИ ПРО ПОГОДЖЕННЯ  
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	Протокол від <u>02 09 24</u> № <u>01</u> Керівник РПГ  (підпис) <u>Хвесик В.О.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту	Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>01</u> Голова ВЦ(М)К  (підпис) <u>Оласюк Я.В.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії	Голова циклової методичної комісії

## ОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Маркетинг та логістика
Розробник(и)	Шмаль Василь Миколайович, викладач спецдисциплін E-mail: <a href="mailto:v8438152@gmail.com">v8438152@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	8 семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредитів ЄКТС, 60 годин, з яких 27 годин становить контактна робота з викладачем (17 годин лекції, 10 годин практичні заняття), 33 години становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 3 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Сільськогосподарські машини», «Машини і обладнання для тваринництва», «Експлуатація машин і обладнання»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Технічний сервіс в АПК», «Комп'ютерна графіка», «Економіка та організація аграрного виробництва»
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу</b> – формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.</p>	

<p><b>Завдання дисципліни:</b>  набуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків;  опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики;  оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління;  розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;  набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.</p>
<p><b>4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни</b></p>
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ФК 16. Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань.</p>
<p><b>5. Програмні результати навчання</b></p>
<p>ПРН16. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p>
<p><b>6. Вимоги до знань і вмінь</b></p>
<p><b>У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен знати:</b>  загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками, створення та функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами.  <b>вміти:</b>  здійснити забезпечення раціонального та ефективного використання матеріальнотехнічної бази виробництва, торгівлі, транспорту та інших складових інфраструктури ринку; створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем; здійснювати управління замовленнями, закупівлями, запасами; організувати дистрибуцію та фізичний розподіл товарів; застосовувати складську логістика</p>
<p><b>7. Програма навчальної дисципліни</b></p>
<p><b>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки</b>  Поняття і сутність логістики.  Походження терміна, сучасні визначення логістики.  Передумови, причини та етапи становлення логістики.  Мета та завдання логістики.  Рівні формування логістики.  Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики.  Роль логістики у реформуванні економіки України.</p> <p><b>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</b>  Засади сучасної концепції логістики.  Концептуальна основа інтеграції логістики.  Системний підхід як методологічна база логістики.</p>

Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності.

Оперативні цілі логістики.

Базові характеристики концепції логістики.

Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки.

Логістичні системи та принципи їх утворення.

Класифікація логістичних систем.

Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.

### **Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції**

Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність.

Характеристика поточкових процесів у логістиці.

Поняття та показники потоків, їх класифікація.

Логістичні операції з потоками.

Загальні схеми взаємодії потоків.

Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.

### **Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції**

Логістичні процеси і логістична діяльність.

Функціональні області логістики.

Організація логістичної діяльності.

Основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства.

Інфраструктура логістичних процесів.

### **Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту**

Логістична місія та логістичне середовище фірми.

Визначення та місце логістичного менеджменту.

Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту.

Логістичний мікс «7R».

Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансами та виробничим менеджментом.

Логістика і стратегічне планування.

Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу.

Види організаційних структур управління логістикою.

### **Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва**

Традиційна і логістична концепції організації виробництва.

Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем.

Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production».

Ефективність застосовування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

### **Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу**

Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції.

Традиційний та логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції.

Логістичні канали та логістичні ланцюжки.

Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція.

Проектування дистрибутивних систем та особливості управління матеріальними потоками в них.

Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу.

#### **Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів**

Технологія роботи з клієнтами.

Технологічна схема обробки замовлень.

Логістичні принципи обслуговування.

Поняття логістичного сервісу.

Формування системи логістичного сервісу.

Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу.

Методи оцінки рівня логістичного сервісу.

Критерії якості логістичного обслуговування.

Логістика сервісного відгуку – SRL.

#### **Тема 9. Склад і транспорт в логістиці**

Роль складів при виробництві і розподілі продукції.

Сучасні тенденції формування складської мережі.

Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми.

Розподільчі центри та їх розміщення.

Забезпечення єдності складського процесу з транспортом.

Способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника.

#### **Тема 10. Економічне забезпечення логістики**

Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції.

Співзалежність складових логістичних витрат.

Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами.

Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.

Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства.

Вплив логістики на доходність активів підприємства.

### **8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції	ІР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	ІНДЗ	Всього
1	2	3	4	5	6	7	10
1.	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	1			3		4
2.	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	2			4		6

3.	Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	2	2		3		7
4.	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	1	2		3		6
5.	Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	2	2		4		8
6.	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	2	2		3		7
7.	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	2	2		4		8
8.	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	2			3		5
9.	Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	1			3		4
10.	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	2			3		5
	<b>Всього</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		<b>33</b>		<b>60</b>

### 9. Теоретичне планування курсу

№ з/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання	Бібліографія
1	2	3	4
1	<p><b>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки</b></p> <p>Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета та завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.</p>	1	
2	<p><b>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</b></p> <p>Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Оперативні цілі логістики. Базові характеристики концепції логістики. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем.</p>	2	

	Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.		
3	<p><b>Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції</b></p> <p>Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність.</p> <p>Характеристика поточкових процесів у логістиці.</p> <p>Поняття та показники потоків, їх класифікація.</p> <p>Логістичні операції з потоками.</p> <p>Загальні схеми взаємодії потоків.</p> <p>Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.</p>	2	
4	<p><b>Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції</b></p> <p>Логістичні процеси і логістична діяльність.</p> <p>Функціональні області логістики.</p> <p>Організація логістичної діяльності.</p> <p>Основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства.</p> <p>Інфраструктура логістичних процесів.</p>	1	
5	<p><b>Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту</b></p> <p>Логістична місія та логістичне середовище фірми.</p> <p>Визначення та місце логістичного менеджменту.</p> <p>Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R».</p> <p>Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансами та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування.</p> <p>Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу.</p> <p>Види організаційних структур управління логістикою.</p>	2	
6	<p><b>Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва</b></p> <p>Традиційна і логістична концепції організації виробництва.</p> <p>Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем.</p> <p>Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production». Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.</p>	2	
7	<p><b>Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу</b></p> <p>Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції.</p> <p>Традиційний та логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюжки.</p> <p>Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція.</p> <p>Проектування дистрибутивних систем та особливості управління</p>	2	

	<p>матеріальними потоками в них.</p> <p>Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу.</p>		
8	<p><b>Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів</b></p> <p>Технологія роботи з клієнтами.</p> <p>Технологічна схема обробки замовлень.</p> <p>Логістичні принципи обслуговування.</p> <p>Поняття логістичного сервісу.</p> <p>Формування системи логістичного сервісу.</p> <p>Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу.</p> <p>Методи оцінки рівня логістичного сервісу.</p> <p>Критерії якості логістичного обслуговування.</p> <p>Логістика сервісного відгуку – SRL.</p>	2	
9	<p><b>Тема 9. Склад і транспорт в логістиці</b></p> <p>Роль складів при виробництві і розподілі продукції.</p> <p>Сучасні тенденції формування складської мережі.</p> <p>Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми.</p> <p>Розподільчі центри та їх розміщення.</p> <p>Забезпечення єдності складського процесу з транспортом.</p> <p>Способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення.</p> <p>Вибір перевізника.</p>	1	
10	<p><b>Тема 10. Економічне забезпечення логістики</b></p> <p>Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції.</p> <p>Співзалежність складових логістичних витрат.</p> <p>Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами.</p> <p>Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.</p> <p>Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>Вплив логістики на доходність активів підприємства.</p>	2	
	<b>Всього</b>	<b>17</b>	

## 9. Планування практичних занять

Таблиця 6. Планування практичних занять

№ п/п	Назва теми	Час відведений на опрацювання (год)
1.	Практична робота № 1. Сутність, основні поняття і зміст маркетингу	2
2.	Практична робота № 2 Аналіз маркетингового середовища	2
3.	Практична робота № 3 Маркетингова товарна політика	2
4.	Практична робота № 4 Організація маркетингової діяльності	2
5	Практична робота № 5 Контроль маркетингової діяльності	2
	<b>Всього</b>	<b>10</b>

## 10. Планування самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Самостійна робота
1.	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	3
2.	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	4
3.	Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	3
4.	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	3
5.	Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	4
6.	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	3
7.	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	4
8.	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	3
9.	Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	3
10.	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	3
	<b>Всього</b>	<b>33</b>

### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ НА ЗАЛІК

1. Інтеграція підприємств України в глобальну логістичну мережу
2. Перспективи розвитку логістики в Україні
3. Місце логістичного менеджменту на підприємстві
4. Витрати на функціонування логістичного менеджменту
5. Взаємозв'язок логістичного менеджменту з маркетингом
6. Інтерфейс логістики з основними функціональними сферами бізнесу
7. Логістичне адміністрування
8. Політика розподілу і логістика маркетингу
9. Логістика постачання як різновид логістики маркетингу

10. Вплив ринку на комплексне управління кадрами, технікою, технологією та організацією виробництва
11. Нові стратегії логістики і виробництва
12. Розвиток інфраструктури товарних ринків
13. Сучасні інформаційні технології логістичного управління
14. Інформаційні логістичні системи та принципи їх побудови
15. Інформаційна інфраструктура
16. Використання в логістиці технологій автоматичної ідентифікації штрихових кодів
17. Запаси в логістиці. Причини створення матеріальних запасів
18. Системи управління та контролю запасів
19. Стратегія транспортного обслуговування
20. Організація та управління транспортуванням
21. Регіональні логістичні центри
22. Поняття аутсорсинга. Аутсорсинг і логістика
23. Глобалізація бізнесу та роль і логістичних систем
24. Об'єкти глобальної логістики
25. Міжнародні і регіональні проекти в області глобальної логістики

## **11. Форми організації навчання**

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Маркетинг та логістика» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період вивчення дисципліни.

### **Методи навчання**

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

### **Засоби діагностування результатів навчання**

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для

коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Маркетинг та логістика» проводить освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Маркетинг та логістика» й доводяться довідома здобувачів освіти.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити здобувачів освіти до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійнопророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі здобувачем освіти на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких зо самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання зо, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

### 15. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викоує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилки. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.

«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
-----	--

## 16. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ»

<http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

## 18. Рекомендована література

1. Безугла Л.С. Логістика: навч. посіб. / Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. ДДАЕУ. Дніпро: Пороги, 2021. 252с. URL: <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/4959>
2. Безсмертна О. В. Логістика : навчальний посібник [Електронний ресурс] / О.В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с. URL: [https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Bezsmertna\\_moroz\\_bilok\\_shvarz\\_logistika\\_np\\_p0\\_23.pdf](https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Bezsmertna_moroz_bilok_shvarz_logistika_np_p0_23.pdf)
3. Крикавський Є.В. Логістичні системи : підручник / Є. В. Крикавський, Н. В. Чернописька. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2019. 286 с.