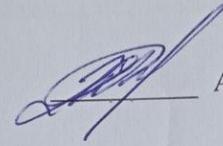


Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія
педагогічних працівників харчового виробництва,
галузевого машинобудування,
готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Анатолій Хомич



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Обладнання та транспорт механообробних цехів

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітньо-професійна програма	Галузеве машинобудування

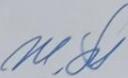
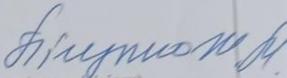
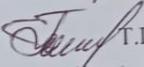
Любешів 2024 р.

Розробник:

Пігулко Ж.М., викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»	Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>1</u> Голова РПГ   (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування	Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>1</u> Голова ВЦ(М)К  Кравченко Т.Ф. (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу	Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>01</u> Голова МР  Т.П. Герасимук-Чернова (підпис) (прізвище, ініціали)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Обладнання та транспорт механообробних цехів
Розробник(и)	Пігулко Жанна Максимівна, викладач II категорії E-mail: pzanna64@gmail.com
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин. Форма контролю – залік. Курсовий проект (робота) (за наявності) – непередбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна (за вибором навчального закладу)
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вища математика», «Технічна механіка», «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання», «Автоматизація виробництва».
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Процеси і апарати галузі», «Електротехніка і електрообладнання».
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Під час вивчення дисципліни «Обладнання та транспортування механообробних цехів» студенти повинні:</p> <p>знати: основні положення пов'язані із конструкцією і раціональним застосуванням обладнання та транспортних засобів механообробних цехів — металорізальними верстатами, потоковими та автоматичними лініями, транспортним устаткуванням — конвеєрами, завантажувально-розвантажувальними, підіймальними засобами та технологічними накопичувачами, транспортно-складськими системами.</p> <p>вміти: вибирати структуру механообробного цеху та його складових частин, укомплектовувати необхідним універсальним, спеціальним, автоматизованим обладнанням, транспортними, завантажувальними</p>	

пристроями, пристроями проміжного накопичування та складування, системами видалення стружки.
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни
<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
5. Програмні результати навчання
РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання з технічних, гуманітарних та природничих наук.
6. Вимоги до знань і вмінь
<p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні методи, правила та прийом проведення монтажних налагоджувальних та ремонтних робіт; • необхідну монтажну, ремонтну і експлуатаційну документацію; • методичку статистичних розрахунків фундаментів, розрахунків такелажного оснащення; • правила безпечного проведення всіх робіт з ремонту, монтажу, наладки обладнання; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити розбирання та збирання, регулювання та налагодження механізмів, машин і апаратів; • читати креслення та складати технічну документацію, потрібну для проведення ремонту обладнання; • приймати обладнання в монтаж, наладку і ремонт та на випробування; • визначати ознаки, характер зносу деталей; • уміти розраховувати та підбирати такелажне оснащення та підйомно-транспортні, механізми та машини.
7. Програма навчальної дисципліни
<p style="text-align: center;">Тема 1. Транспортні зв'язки і вантажопотоки підприємств</p> <p>Напрямки розвитку міжгалузевих систем вантажно-розвантажувальних, транспортних і складських робіт (ВРТС). Загальні поняття і показники ВРТС. Основні транспортні зв'язки підприємств харчової промисловості з постачальниками і споживачами. Транспортні зв'язки і зовнішні вантажопотоки. Зовнішні вантажопотоки підприємств системи заготівель.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Технічні засоби пакування</p> <p>Класифікація і типаж засобів пакування, їх уніфікація та стандартизація.</p>

Плоскі піддони, їх характеристика, будова. Пакети в тарі. Засоби пакування для перевезення продовольчих товарів і плодоовочевої продукції. Призначення тари-устаткування, їх види, параметри. Машини для групового вкладання в транспортну тару упакованих харчових продуктів. Загальні положення про машини-автомати для пакування харчових продуктів. Пакування харчових продуктів. Схема компонування машини-автомата.

Тема 3. Технічні засоби для механізації операцій укрупнення і розкрупнення вантажних одиниць

Класифікація пакетоформуєчих і пакеторозбірних машин, основні принципи їх роботи. Пакетоформуєчі машини для вантажів у м'якому пакуванні. Пакетоформуєчі машини для ящиківих вантажів. Пакеторозбірні машини. Машини й устаткування для скріплення пакетів стрічками. Встановлення пакетів у термоусадочну і розтягуючі полімерні плівки.

Тема 4. Машини для механізації вантажно-розвантажувальних робіт

Машини для навантаження сипких вантажів в автомобілі. Машини для вивантаження сипких вантажів з автомобілів. Машини для завантаження і розвантаження вагонів. Машини для переміщення і штабелювання штучних і затарених вантажів.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

Назва розділу і теми	Кількість годин				Бібліографія
	Всього	Теоретичні	ПР	Самостійна робота	
Тема 1. Транспортні зв'язки вантажопотоки підприємств	19	7	2	10	Л1.319 - 329
Тема 2. Технічні засоби пакування	20	8	2	10	Л1.330-346
Тема 3. Технічні засоби для механізації операцій укрупнення і розкрупнення вантажних одиниць	22	10	2	10	Л1.347-363
Тема 4. Машини для механізації вантажно-розвантажувальних робіт	29	10	4	15	Л1.364-385
Всього	90	35	10	45	

9. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

10. Рекомендована література

10.1. Література до теоретичного курсу

1. Бочков В.М., Сілін Р.І. Обладнання автоматизованого виробництва: Навчальний посібник. — Львів: Вид-во ДУ «Львівська політехніка», 2002. — 380 с.
2. Дусанюк Ж.П., Семичаснов Н.С., Гунько І.В. Механоскладальні цехи і дільниці у машинобудуванні. Вінниця: ВДТУ. 2003. – 262 с.
3. Степчин Я.А. Обладнання та транспорт механообробних цехів: Навчальний посібник. — Житомир: ЖДТУ, 2010. – 343 с.

10.2. Інформаційні ресурси:

<http://www.ltklntu.org.ua>

<https://zannapigulko.blogspot.com>

