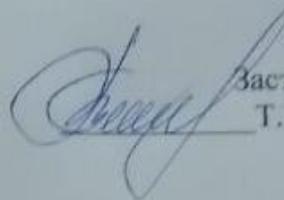


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
*Випускна циклова (методична) комісія педагогів-викладачів
будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії*

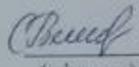
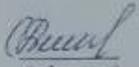
 **ЗАТВЕРДЖЕНО**
Заступник директора з НР
Т.П. Герасимик-Чернова

Робоча програма навчальної обмірної практики

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійної програми: «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Розробник: Шмаль Оксана Федорівна, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ОБМІРНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>02.09.2024р</u> № <u>1</u>
	Керівник РПГ  <u>Данилік С.М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>02.09.2024р</u> № <u>1</u>
	Голова ЦК  <u>Данилік С.М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Голова випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної практики	Навчальна практика (обмірна)
Розробник(и)	Шмаль Оксана Федорівна
Семестр вивчення навчальної практики (ознайомча)	Термін навчання - 2 тижні протягом 1 (3)-го семестру.
Обсяг навчальної практики	Обсяг навчальної обмірної практики становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, (60 годин практичних занять, з яких 36 годин становить контактна робота з викладачем), 30 годин становить самостійна робота. Форма контролю – захист практики. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 30 год.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус	Обов'язкова навчальна практика за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення практики	Необхідні знання з: «Вступу до спеціальності», «Математики»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Конструкції будівель і споруд», «Креслення та ОНГ»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання практики	
Мета практики – набуття навичок з обмірювання зовнішніх і внутрішніх приміщень будівель.	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі</p>	

використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.

ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури.

ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміння поєднувати будівельні матеріали в композиції.

ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 12. Уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами.

РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

6. Вимоги до знань і вмінь

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- правила обмірювальних робіт;
- технологічне та поетапне ведення робіт;
- методи та прийоми під час виконання обмірювальних робіт;
- технологічне та поетапне ведення робіт;
- методи та прийоми під час виконання обмірювальних робіт;

уміти виконувати обмірювальні роботи. порядок виконання графічних зображень уміти виконувати передачу зображення зовнішніх і внутрішніх приміщень на форматі в масштабі; виконувати та захищати передачу зображення зовнішніх і внутрішніх приміщень.

7. Програма навчальної дисципліни

1. Ознайомлення та розподіл завдань з обмірної практики

Ознайомлення з тематикою завдань, технологічним та поетапним веденням робіт. Обладнання, інструменти, матеріали: папір, пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, обмірювальні пристрої.

Здобувачі освіти повинні знати: правила обмірювальних робіт;

- технологічне та поетапне ведення робіт;
- методи та прийоми під час виконання обмірювальних робіт;
- уміти виконувати обмірювальні роботи.

1. Обмірювальні роботи зовнішніх архітектурних форм будівлі

Ознайомлення здобувачів освіти з характерними особливостями архітектурних форм будівлі. Обладнання, інструменти, матеріали: папір, пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, обмірювальні пристрої.

Здобувачі освіти повинні знати: правила виконання обмірювальних робіт;

- технологічне та поетапне ведення робіт;
- методи та прийоми під час виконання обмірювальних робіт;
- уміти виконувати обмірювальні роботи зовнішніх архітектурних форм будівлі.

3. Обмірювальні роботи внутрішніх приміщень будівлі

Ознайомлення з характерними особливостями внутрішніх приміщень будівлі. Обладнання, інструменти, матеріали: папір, пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, обмірювальні пристрої.

Здобувачі освіти повинні знати: порядок виконання обмірювальних робіт;

- технологічне та поетапне ведення робіт;
- методи та прийоми під час виконання обмірювальних робіт;
- уміти виконувати обмірювальні роботи внутрішніх приміщень будівлі.

4. Визначення обсягів робіт. Визначення будівельного об'єму будівлі.

Обладнання, інструменти, матеріали: папір, олівець, ДБН, БНіП.

Здобувачі освіти повинні знати:

- порядок визначення обсягів робіт внутрішніх приміщень;
- порядок визначення обсягів зовнішніх архітектурних форм будівлі;
- порядок визначення будівельного об'єму будівлі;

вміти визначати обсяги робіт. Визначати будівельний об'єму будівлі.

3. Захист обмірювальної практики

Навчитись теоретично захищати практику.

Обладнання, інструменти, матеріали: щоденник обмірювальної практики, графічне зображення виконане згідно з обмірювальними роботами.

Здобувачі освіти повинні знати: порядок створення графічного зображення;

- технологічне та поетапне ведення робіт;
- правила теоретичного захисту обмірювальної практики;
- уміти виконувати та захищати передачу зображення зовнішніх і внутрішніх приміщень.

8. Тематичне планування навчальної практики (обмірної)

<i>Назва розділу і теми</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Всього год.</i>	<i>Днів</i>	<i>практичні</i>	<i>самостійне вивчення</i>
Обмірна практика				
1. Ознайомлення та розподіл завдань з обмірювальної практики	12	1	6	6
2. Обмірювальні роботи зовнішніх архітектурних форм будівлі	24	3	18	6
3. Обмірювальні роботи внутрішніх приміщень будівлі	24	3	18	6
4. Визначення обсягів робіт. Визначення будівельного об'єму будівлі.	18	2	12	6
5. Захист обмірювальної практики	12	1	6	6
Всього	90	10	60	30

9. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення практики є практичні заняття, підготовка рефератів, самостійна робота здобувачів освіти.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні практики:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація), графічні.
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (креслення).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача//майстра в/н; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, презентацію).

10. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюється за (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викоує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.

«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

11. Рекомендована література

ДСТУ 3008-95 Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення.
ДСТУ 3582-97 Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила.