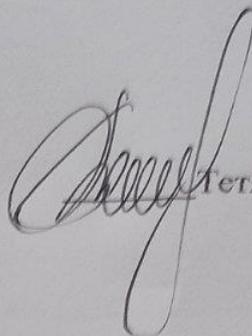


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
*Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників
харчового виробництва, галузевого машинобудування,
готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування*



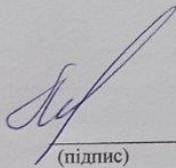
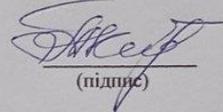
ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування

Розробник: Шмаль Василь Миколайович, викладач коледжу
**ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
 РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	Протокол від <u>2.09.2024</u> <i>WI</i> Керівник РПГ  (підпис) <u>Матюк Л.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування	Протокол від <u>02.09.2024</u> <i>NA</i> Голова ЦМК  (підпис) <u>Кравченко Т.Ф.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії	Голова циклової методичної комісії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Міжнародна економіка
Розробник(и)	Шмаль Василь Миколайович, викладач спецдисциплін E-mail: v8438152@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	5(3) семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредитів ЄКТС, 60 годин, з яких 28 годин становить контактна робота з викладачем (28 годин лекції), 32 години становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 2 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Гроші і кредит», «ОПУД», «Облік і звітність у бюджетних установах»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» є формування системи знань та практичних навичок з міжнародної економіки, умов, форм, методів та основного інструментарію міжнародної економічної діяльності, механізму участі окремої країни на світовому ринку товарів та послуг. Обґрунтування, систематизація та узагальнення законів та закономірностей, умов, принципів, процесів розвитку світового господарства та їх вплив на розвиток економіки національного господарства, регіональних об'єднань країн світу.</p>	

Завдання дисципліни міжнародна економіка полягає у:

вивченні сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення та механізмів регулювання; набуття вмінь аналізувати й оцінювати світогосподарські явища та процеси у контексті національних інтересів України

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ВК 10.2. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин; визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності;

ВК 11.2. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням міжнародного досвіду; збирати і узагальнювати інформацію про стан і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних зв'язків

5. Програмні результати навчання

РН 1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН 2. Визначати місце предметної області в загальній системі знань і розуміти значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

6. Вимоги до знань і вмінь

У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- загальні основи функціонування світового господарства;
- закономірності взаємодії національних економік і міжнародних економічних організацій в сфері зовнішньої торгівлі;
- міжнародні переміщення факторів виробництва;
- механізми фінансування і формування світової економічної системи;
- проблеми інтеграції України в світове господарство

вміти:

- характеризувати розвиток міжнародної економіки;
- узагальнювати інформації про форми, види, засади, методи здійснення зовнішньоекономічних зв'язків вітчизняними підприємствами;
- аналізувати основні процеси і явища економічного розвитку світового господарства;
- опанувати урядові рішення з питань зовнішньоекономічної діяльності з точки зору об'єктивності, ефективності і соціально-економічних наслідків;

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна економічна система

Сутність та характерні риси світового господарства

Міжнародна економічна система

Міжнародна економіка та її структура

Тема 2. Міжнародна економічна діяльність

Сутність, види та форми міжнародної економічної діяльності
Суб'єкти міжнародної економічної діяльності, критерії її класифікації
Міжнародна економічна діяльність суб'єктів господарювання, її сутність, характеристика та форми

Сутність та види транснаціональних компаній, основні напрями їх діяльності

Вільні економічні зони в системі міжнародної економічної діяльності: сутність та види

Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг

Сучасні тенденції розвитку світового ринку товарів та послуг

Методи міжнародної торгівлі

Регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин

Україна на світовому ринку товарів і послуг

Тема 4. Міжнародні інвестиції

Поняття міжнародних інвестицій, їх види.

Ринок технологій міжнародних інвестицій.

Особливості регулювання міжнародного інвестування.

Тема 5. Світовий фінансовий ринок

Сутність міжнародної торгівлі та її роль в системі світогосподарських зв'язків

Еволюція теорій міжнародної торгівлі

Види сучасної міжнародної торгівлі

Ціноутворення в міжнародній торгівлі

Тема 6. Міжнародний кредит

Міжнародний кредит та його роль в міжнародних економічних відносинах

Форми і види міжнародного кредиту

Світовий фінансовий ринок

Міжнародні валютно-фінансові організації

Тема 7. Світова валютна система

Структура сучасної світової валютної системи

Поняття валюти та її класифікація. Валютний курс

Міжнародна валютна ліквідність

Тема 8. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс

Сутність та основні форми міжнародних розрахунків

Платіжний баланс країни

Державне регулювання платіжного балансу

Тема 9. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція

Тенденції розвитку світового освітнього простору

Освіта в інформаційному суспільстві

Сучасні засоби навчання

Сутність, структура та основні риси світового ринку праці

Масштаби, форми, напрями міграційних процесів

Регулювання міжнародної міграції робочої сили

Україна в міждержавному обміні робочою силою

Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція

Поняття та основні риси міжнародної економічної інтеграції

Концепції розвитку міжнародної економічної інтеграції

Розвиток регіональної економічної інтеграції

Ефективність міжнародної економічної інтеграції

Тема 11. Глобалізація і економічний розвиток

Глобалізація як нова якість інтернаціоналізації

Глобальні проблеми світового господарства

Інтеграція України у світову економіку

Тема 12. Інтеграція України у світову економіку

Інтеграція України у світову економіку

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	СР (год.)	Всього (год.)	Примітка
1	2	3	4	6	10	
1.	Тема 1. Міжнародна економічна система	2		2	4	
2.	Тема 2. Міжнародна економічна діяльність	4		2	4	
3.	Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг	2		4	6	
4.	Тема 4. Міжнародні інвестиції	2		4	6	
5.	Тема 5. Світовий фінансовий ринок	2		4	6	
6.	Тема 6. Міжнародний кредит	2		4	6	
7.	Тема 7. Світова валютна система Контрольна робота №1	2		2	6	
8.	Тема 8. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс	2		2	4	
9.	Тема 9. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	4		2	4	
10.	Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція	2		2	4	
11.	Тема 11. Глобалізація і економічний розвиток	2		2	4	
12.	Тема 12. Інтеграція України у світову економіку Контрольна робота №2	2		2	6	
	Разом	28		32	60	

9. Теоретичне планування курсу

№ з/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
1.	Тема 1. Міжнародна економічна система	2
1.1.	Лекція 1 Сутність та характерні риси світового господарства Міжнародна економічна система Міжнародна економіка та її структура	2
2	Тема 2. Міжнародна економічна діяльність	2
2.1	Лекція 2. Сутність, види та форми міжнародної економічної діяльності Суб'єкти міжнародної економічної діяльності, критерії її класифікації Міжнародна економічна діяльність суб'єктів господарювання, її сутність, характеристика та форми Сутність та види транснаціональних компаній, основні напрями їх діяльності Вільні економічні зони в системі міжнародної економічної діяльності: сутність та види	2

3	Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг	2
3.1.	Лекція 3. Сучасні тенденції розвитку світового ринку товарів та послуг Методи міжнародної торгівлі Регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин Україна на світовому ринку товарів і послуг	2
4.	Тема 4. Міжнародні інвестиції	2
4.1.	Лекція 4. Поняття міжнародних інвестицій, їх види. Ринок технологій міжнародних інвестицій. Особливості регулювання міжнародного інвестування.	2
5	Тема 5. Світовий фінансовий ринок	2
5.1.	Лекція 5. Сутність міжнародної торгівлі та її роль в системі світогосподарських зв'язків Еволюція теорій міжнародної торгівлі Види сучасної міжнародної торгівлі Ціноутворення в міжнародній торгівлі	2
6	Тема 6. Міжнародний кредит	2
6.1.	Лекція 6. Міжнародний кредит та його роль в міжнародних економічних відносинах Форми і види міжнародного кредиту Світовий фінансовий ринок Міжнародні валютно-фінансові організації	2
7.	Тема 7. Світова валютна система	2
7.1.	Лекція 7. Структура сучасної світової валютної системи Поняття валюти та її класифікація. Валютний курс Міжнародна валютна ліквідність	2
	Контрольна робота №1	
8	Тема 8. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс	2
8.1.	Лекція 8. Сутність та основні форми міжнародних розрахунків Платіжний баланс країни Державне регулювання платіжного балансу	2
9.	Тема 9. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	2
9.1.	Лекція 9. Тенденції розвитку світового освітнього простору Освіта в інформаційному суспільстві	2

	Сучасні засоби навчання Сутність, структура та основні риси світового ринку праці Масштаби, форми, напрями міграційних процесів Регулювання міжнародної міграції робочої сили Україна в міждержавному обміні робочою силою	
10.	Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція	2
10.1.	Лекція 10. Поняття та основні риси міжнародної економічної інтеграції Концепції розвитку міжнародної економічної інтеграції Розвиток регіональної економічної інтеграції Ефективність міжнародної економічної інтеграції	2
11.	Тема 11. Глобалізація і економічний розвиток	2
11.1.	Лекція 11. Глобалізація як нова якість інтернаціоналізації Глобальні проблеми світового господарства Інтеграція України у світову економіку	2
12.	Тема 12. Інтеграція України у світову економіку	2
12.1.	Лекція 12 Інтеграція України у світову економіку	2
	Контрольна робота №2	
	ВСЬОГО	30

10. Планування самостійної роботи

№ п/п	Назва тем курсу	Час опрацювання
1	2	2
1.	Тема 1. Міжнародна економічна система	2
2.	Тема 2. Міжнародна економічна діяльність	4
3.	Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг	4
4.	Тема 4. Міжнародні інвестиції	4
5.	Тема 5. Світовий фінансовий ринок	4
6.	Тема 6. Міжнародний кредит	2
7.	Тема 7. Світова валютна система	2
8.	Тема 8. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс	2
9.	Тема 9. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	2
10.	Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція	2
11.	Тема 11. Глобалізація і економічний розвиток	2
12.	Тема 12. Інтеграція України у світову економіку	2
	Разом	32

Самостійна робота студента (далі – СРС) як невід’ємна складова освітнього процесу у навчальному закладі є однією з форм оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторної роботи, в час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Кожен вид самостійної роботи фіксується в академічному журналі окремою графою. Результативність виконання конкретних завдань для СРС оцінюється в балах від «0» до «5» і фіксується в академічному журналі. Види робіт запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з дисципліни «Міжнародна економіка»: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу з використанням конспекту лекцій, підручника, довідкової літератури; підготовка до практичних занять; вивчення окремих питань, що винесені на самостійне опрацювання; пошукова робота з електронними джерелами; підготовка і написання рефератів; підготовка студентів до проведення поміжного контролю.

11. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

12. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати,

статті, тези).

13. Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Міжнародна економіка» й доводяться довідома здобувачів освіти.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити здобувачів освіти до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі здобувачем освіти на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких зо самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання зо, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

14. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.

«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

15. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ» <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

16. Рекомендована література

1. Гуткевич С.О. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. - 3-е вид., перероблене та доповнене. – Вид-во «Діса Плюс», 2021. – 428 .
2. Козак Ю.Г., Логвінова Н.С., Батанова Т.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: сучасні особливості функціонування та аналізу розвитку. - Одеса: Одеський національний економічний університет, 2012. -, 182 с..
3. Зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник/За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С.- К.: Освіта України, 2012. - 300с.

