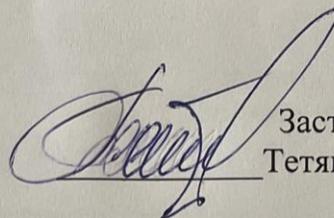


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»  
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників будівельного профілю,  
будівництва та цивільної інженерії



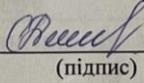
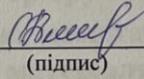
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Заступник директора з НР  
Тетяна Герасимук-Чернова

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**  
**(МАКЕТНА)**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Розробники: Кух Світлана Миколаївна, Бульда Тетяна Миколаївна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>02.09.2024р № 1</u> Керівник РПГ <u></u> Данилік С.М. (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>02.09.2024р № 1</u> Голова ВЦ(М)К <u></u> Данилік С.М. (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова випускної циклової (методичної) комісії

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна (макетна) практика
Розробник(и)	Кух Світлана Миколаївна, майстер виробничого навчання E-mail: <a href="mailto:kukhsvitlana@gmail.com">kukhsvitlana@gmail.com</a> Бульда Тетяна Миколаївна, викладач коледжу E-mail: <a href="mailto:tanyaradchuk1995@gmail.com">tanyaradchuk1995@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для нормативного і скороченого терміну навчання – 4 тижнів протягом 7(5) семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 7 кредитів ЄКТС, 210 годин, з яких 150 годин становить робота в коледжі, 60 години становить самостійна робота. Форма контролю – залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Конструкції будівель і споруд», «Матеріалознавство»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені: Економіка будівництва, Нормування праці і кошторис, Охорона праці, Основи ТОВВ
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	
Мета практики – вдосконалення навичок макетування та їх застосування під час виготовлення макету за власними проектом.	
Основним завданням макетної практики є здобуття навиків макетування під час виготовлення макету за заданим проектом.	
<b>4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни</b>	
<p>К. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі</p>	

використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.

ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури.

ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміння поєднувати будівельні матеріали в композиції.

ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

## **5. Програмні результати навчання**

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності. РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН 12. Уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель. РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. ґрунтів основи та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.

## **6. Вимоги до знань і вмінь**

**Здобувачі освіти повинні знати:**

- правила виконання макету;
- закономірності побудови перспективи, масштаб;
- технологічні прийоми під час виконання макетів інтер'єрів будівель;
- правила виконання розгорток стін;
- закономірності та поетапну побудову розгорток стін;
- технологічні прийоми під час виконання розгорток стін;
- правила виконання елементів інтер'єру;

- закономірності побудови та масштаб елементів інтер'єру;
- технологічні прийоми під час виконання елементів інтер'єру;
- правила виконання деталей інтер'єру;
- закономірності побудови та масштаб деталей інтер'єру;
- технологічні прийоми під час виконання деталей інтер'єру;
- правила виконання макету;
- закономірності поетапного ведення макету;
- технологічні прийоми під час виконання макетів.

**Здобувачі освіти повинні уміти:**

- виконувати макет інтер'єру будівлі;
- виконувати макет розгортки стін;
- макетувати елементи інтер'єру;
- макетувати деталі інтер'єру;
- створювати макет згідно з фаховими вимогами.

## **7. Програма навчальної дисципліни**

### **1. Виготовлення макету інтер'єру будівлі**

Ознайомлення з перспективою, масштабом інтер'єру будівлі.

**Обладнання, інструменти, матеріали:** папір, креслярська дошка пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, макетувальний ніж, клей.

Здобувачі освіти повинні **знати:**

- правила виконання макету;
- закономірності побудови перспективи, масштаб;
- технологічні прийоми під час виконання макетів інтер'єрів будівель;

**уміти** виконувати макет інтер'єру будівлі.

### **2. Виконання розгортки стін**

Ознайомлення з розгорткою стін та масштабом.

**Обладнання, інструменти, матеріали:** папір, креслярська дошка пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, макетувальний ніж, клей.

Здобувачі освіти повинні **знати:**

- правила виконання розгортки стін;
- закономірності та поетапну побудову розгортки стін;
- технологічні прийоми під час виконання розгортки стін;

**уміти** виконувати макет розгортки стін.

### **3. Виготовлення елементів інтер'єру**

Ознайомлення здобувачів освіти з перспективою та масштабністю елементів інтер'єру.

**Обладнання, інструменти, матеріали:** папір, креслярська дошка пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, макетувальний ніж, клей.

Здобувачі освіти повинні **знати:**

- правила виконання елементів інтер'єру;
- закономірності побудови та масштаб елементів інтер'єру;
- технологічні прийоми під час виконання елементів інтер'єру;

**уміти** макетувати елементи інтер'єру.

### **4. Пророблення деталей інтер'єру**

Ознайомлення з масштабністю деталей інтер'єру.

**Обладнання, інструменти, матеріали:** папір, креслярська дошка пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, макетувальний ніж, клей.

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- правила виконання деталей інтер'єру;
- закономірності побудови та масштаб деталей інтер'єру;
- технологічні прийоми під час виконання деталей інтер'єру;

**уміти** макетувати деталі інтер'єру.

#### **5. Кріплення на планшеті. Виконання написів. Задача і захист макетів**

Ознайомлення здобувачів освіти з заключними роботами та основними вимогами зі задачі макету.

**Обладнання, інструменти, матеріали:** щоденник макетувальної практики, папір, креслярська дошка пристосування для креслення, олівець, гумка, кнопки, макетувальний ніж, клей.

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- правила виконання макету;
- закономірності поетапного ведення макету;
- технологічні прийоми під час виконання макетів;

**уміти** створювати макет згідно з фаховими вимогами і теоретично захистити макетувальну практику.

### **8. Тематичне планування навчальної (макетної) практики**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин			
		Всього годин	днів	практичні	Самостійне вивчення
1	Виготовлення макету інтер'єру будівлі	42	4	30	12
2	Виконання розгорток стін	42	4	30	12
3	Виготовлення елементів інтер'єру	42	4	30	12
4	Пророблення деталей інтер'єру	42	4	30	12
5	Кріплення на планшеті. Виконання написів. Задача і захист макетів	42	4	30	12
6	<b>Всього</b>	<b>210</b>	<b>20</b>	<b>150</b>	<b>60</b>

### **9. Форми організації навчання**

**Основними формами** організації навчання під час вивчення практики є практичні заняття, підготовка рефератів, самостійна робота здобувачів освіти.

#### **Методи навчання**

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні практики:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація), графічні.
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (креслення).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача//майстра в/н; самостійна робота під керівництвом викладача або майстра в/н.

4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, презентацію).

### 10. Критерії оцінки знань, умінь і навичок здобувачів освіти

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим

### 11. ЛІТЕРАТУРА

11.1 Навчальна макетна практика [Текст]: методичні вказівки до виконання навчальної макетної практики для здобувачів освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель та будівельний дизайн» денної форми навчання /уклад. Н.З.Пігулко – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024.–27 с.

11.2 Моделювання та макетування у ландшафтному дизайні : методичні рекомендації до практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 022 «Дизайн» / розроб. А. Д. Жирнов, В. А. Петроченкова. Київ : НАКККіМ, 2021. 24 с.

11.3 Основи проектування і моделювання: Навчально – методичний посібник / уклад. Людмила Миколаївна Хоменко. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – 125 с.