

**Протокол № 2**  
засідання циклової методичної комісії викладачів  
математичних та природничо-наукових дисциплін

від 31 жовтня 2024 року

Голова — Бушук В.Я.

Присутні — 7 чоловік

Порядок денний:

1. Доповідь на тему: «Формування ключових компетентностей з математики серед здобувачів освіти в групах підготовки кваліфікованого робітника».  
Доповідач: Данилик Я.В.
2. Відвідування та обговорення показового уроку з хімії. За вибором викладача.  
Доповідач: Кулик Н.С.
3. Опрацювання документів щодо впровадження ІКТ в навчально-виховний процес  
Доповідач: Кузьмич Т.П.
4. Затвердження методичних розробок викладачів.  
Доповідачі: члени ЦМК

**1. Слухали:**

Данилика Я.В.- викладача математики, який ознайомив з методами формування ключових компетентностей під час вивчення математики. Було відмічено, що поряд із ключовими компетентностями викладач працює і над формуванням предметних компетентностей, які в математиці мають свої особливості.

**Ухвалили:** застосовувати набуті знання з формування ключових і предметних компетентностей при вивченні дисциплін математичного та природничо-наукового спрямування.

**2. Слухали:** Кузьмич Т.П., методиста коледжу, яка ознайомила присутніх з результатами відвідування показового уроку з хімії на тему: “ Лужні метали”, яка зауважила, що відкрите заняття проведене на належному науковому і методичному рівні, тема- розкрита, мета -досягнута.

**Ухвалили:**

1. Відкритий урок з хімії проведений на належному науковому і методичному рівні.
2. Для розвитку творчих здібностей ЗО використовувати творчі завдання, тести як засіб стимулювання і активізації пізнавальної діяльності ЗО на уроках хімії.
3. **Слухали:** Кузьмич Т.П методиста коледжу, яка ознайомила присутніх з вхідними документами, щодо впровадження ІКТ в навчально-виховний процес

**Ухвалили:**

- підвищувати професійний рівень викладачів шляхом реалізації безперервної освіти;
- модернізувати технологічне забезпечення занять шляхом підвищення рівня ІКТ-компетентності викладачів
- надавати допомогу та забезпечувати методичний супровід процесу освоєння та використання ІКТ педагогами у професійній діяльності.
- сприяти зниженню психологічного напруження при освоєнні комп'ютерної техніки;
- створювати сприятливі умови для виявлення і розвитку здібностей ЗО, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.
- надати допомогу в освоєнні інновацій, у кваліфікованому виборі технологій, які поєднують традиційні та електронні ресурси;
- активізувати використання ІКТ в освітньому процесі шляхом удосконалення відповідних навичок педагогів під час майстер-класів, консультацій, практикумів

тощо;

- сприяти участі викладачів у обласних конференціях, семінарах з проблем застосування ІКТ в освіті;
- створювати банк комп'ютерних навчальних програм, дидактичних та методичних матеріалів з використанням ІКТ у навчальному закладі.

Голова ЦМК:



Бушук В.Я.