



Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий  
коледж Луцького національного технічного університету»

НАКАЗ

«05» листопада 2024 р

Любешів

№ 499

Про підсумки проведення діагностичних  
контрольних робіт із загальноосвітніх  
предметів за школу

Відповідно до плану роботи коледжу на 2024-2025 навчальний рік, протягом вересня-жовтня 2024 року у групах I курсу з метою виявлення рівня знань з базових дисциплін були проведені контрольні роботи з предметів: українська мова, математика, фізика, хімії, географія, біологія, іноземна мова, історії України, всесвітньої історії.

Результати контрольних робіт показали, що перевагою більшість здобувачів освіти має достатній та середній рівень підготовки у групах фахових молодших бакалаврів та низький і середній рівень підготовки у групах кваліфікованих робітників. В цілому виконання контрольних робіт здобувачами освіти показало низький рівень підготовки за школу.

Аналіз контрольних робіт показали наступний рівень знань (проведено моніторинг відповідно до результатів навчання за школу):

№ п/п	Викладач	Предмет	Група	% якості	Результати КР				Результати за школу					розбіжність
					Високий	Достатній	Середній	Початковий	Високий	Достатній	Середній	Початковий	% якості	
1	Баховська М.В.	Математика	13-А-Ф 14-ГМ-Ф	31%	0	4	6	3	0	6	14	0	30	+1
			12-БЦІ-Ф	13%	1	1	12	1	1	7	10	0	44	-31

2	Фесик П.А.	Математика	14	50%	1	8	7	2	0	3	21	2	11	+39
			16	73%	7	4	4	0	2	7	12	0	42	+31
			11	39%	1	6	10	1	0	3	12	0	20	+19
3	Остимчук А.В.	Біологія і екологія	12-БЦІ-Ф	50%	2	5	5	2	1	8	9	0	50	0
			14	27%	0	6	11	5	0	1	18	1	3	+24
			16	50%	2	5	5	2	3	10	8	0	61	-11
			11	33%	0	4	6	2	0	3	12	0	13	+20
4	Бушук В.Я.	Географія	11	33%	0	5	2	0	0	3	11	1	20	+13
			14	20%	0	1	2	2	0	5	19	2	19	+1
			14-ГМ-Ф	0%	0	0	1	0	0	1	9	0	10	-9
			13-А-Ф	54%	0	6	5	0	2	12	6	0	70	-16
			16	75%	0	12	3	1	5	9	7	0	66	+9
		Біологія	13-А-Ф	47%	0	7	8	0	0	8	12	0	40	+7
5	Люсік В.О.	Фізика	13-А-Ф	54%	0	7	6	0	1	8	11	0	45	+5
			14-ГМ-Ф	50%	0	1	1	0	0	0	9	0	10	+40
			12-БЦІ-Ф	73%	2	9	4	0	0	9	11	0	55	+1
6	Кулик Н.С.	Хімія	11	22%	0	2	6	1	3	16	6	0	24	-14
			14	6%	0	1	14	0	1	17	8	0	31	-17
			16	57%	0	8	6	0	0	13	11	1	45	-35
			13-А-Ф	0%	0	0	9	0	0	7	13	0	35	-35
			14-ГМ-Ф	0%	0	0	1	0	-	2	8	0	28	-20
			12-БЦІ-Ф	33%	1	5	3	0	1	9	10	0	50	-27
7	Кравчик Л.М.	Українська мова	12-БЦІ-Ф	46%	0	5	5	2	1	8	11	0	45	+1
8	Хомич А.Г.	Українська мова	11	14%	0	2	7	5	0	4	11	0	27	-13
9	Менделюк Т.М.	Українська мова	13-А-Ф	17%	0	2	14	2	0	7	13	0	35	-18
			14-ГМ-Ф	33%	0	1	2	0	-	2	9	0	20	+13
10	Менделюк Т.М.	Українська мова	16	24%	0	4	12	1	1	7	11	0	42	-18

11	Невірець О.В.	Іноземна мова (англійська)	12-БЦІ-Ф	56%	4	6	5	1	4	9	7	0	65	- 9
			14-ГМ-Ф	37%	0	3	4	1	0	1	9	0	10	+ 17
			16	52%	4	5	6	2	2	3	10	0	68	- 16
12	Смокович О.П.	Іноземна мова (англійська)	14	15%	0	3	15	2	0	5	15	0	25	- 10
			13-А-Ф	30%	2	4	8	0	2	9	9	0	55	- 25
			11	17%	0	2	8	2	0	4	11	0	27	- 10
13	Домальчук С.В.	Всесвітня історія	12-БЦІ-Ф	36%	0	4	6	1	2	10	8	0	60	- 24
			13-А-Ф	25%	0	3	7	2	0	7	13	0	35	- 10
			14-ГМ-Ф	100%	0	1	0	0	0	2	8	0	20	- 80
			11	13%	0	1	4	3	0	5	10	0	33	- 10
			14	20%	0	2	5	3	1	5	11	0	30	- 10
			16	33%	0	5	8	2	0	10	9	0	55	- 22
		Історія України	13-А-Ф	25%	0	3	7	2	1	8	11	0	45	- 20
14-ГМ-Ф	100%	0	1	0	0	0	3	7	0	30	- 70			
14	Мацерук С.С.	Історія України	12-БЦІ-Ф	56%	1	8	7	0	3	10	7	0	65	- 9
			16	52%	1	10	9	1	2	11	8	0	65	- 13
			11	28%	0	2	10	2	0	4	11	0	27	+ 1
			14	18%	0	4	18	2	0	8	16	0	33	- 15

При виконанні контрольних робіт здобувачі освіти допустили наступні помилки:

З хімії допустили помилки:

- при скороченому записі умов задачі, невірно позначені хімічні величини та одиниці їх вимірювання;
- при застосуванні хімічних формул до розв'язання задач;
- при виконанні обчислень, та правильному записі відповіді, помилки в тестових завданнях.

З біології і екології:

- при встановленні відповідності між географічними поняттями та їх визначеннями;
  - при позначенні на контурній карті основних родовищ паливних корисних копалин;
  - не висвітлені питання економічного розвитку, а саме: сукупний валовий світовий продукт, структура економіки країни, найбільші імпортери та експортери продукції с/г;
  - при встановленні послідовності певних процесів і явищ.
- З географії:
- при встановленні відповідності між тектонічними структурами і формами

рельєфу України;

- при визначенні особливостей АПК України;
- не висвітлені питання структури промисловості України.

З математики допустили помилки при обчисленні дій з числами, найпростішими математичними виразами, частина студентів не розв'язали завдань обов'язкового рівня з частковим поясненням, не вміють застосовувати готові математичні формули для різного рівня математичних завдань.

З фізики і астрономії:

- при скороченому записі умов задачі, невірні позначені фізичні величини та одиниці їх вимірювання, допущені помилки при переведенні одиниці вимірювання в СІ;

- при застосуванні фізичних формул до розв'язання задач, помилки при перетворенні формул для вираження шуканої фізичної величини;

- при виконанні обчислень, та правильному записі відповіді, помилки в тестових завданнях.

З української мови: здобувачі освіти допустили помилки на такі правила:

- написання прийменників з іменниками (32%), -ться в дієсловах (45%), великої літери (40%), апострофа (35%), подвоєння приголосних (28%), не з дієсловами (35%), слова з ненаголошеними [е]-[и] (42%), розділові знаки при однорідних членах (48%), уточнюючих членах (36%), тире між підметом і присудком (45%).

З іноземної мови: неправильний порядок слів у реченні допустили (63%), використання граматичних форм дієслова (48%), переклад слів (36%), орфографічні помилки (87%), неправильна побудова речень (67%), неправильне утворення форм дієслова (72%), визначення лексичного значення слів (41%).

З історія України: здобувачі освіти не знають причин перебігу та наслідків боротьби українського народу із імперським режимом (71%), русифікація та ополячення українського народу у ХІХ ст (68%).

З всесвітньої історії: не знають історичних дат та подій (74%), не можуть встановити причини та наслідки революції під назвою «Весна народів» (68%).

НАКАЗУЮ:

1. Визнати результати проведення діагностичних контрольних робіт із загальноосвітніх предметів за школу задовільною.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Герасимик-Черновій Т.П.:

2.1. Ознайомити викладачів із результатами діагностичних контрольних робіт.

До 11.12.2024р.

2.2. Цикловим методичним комісіям (Кравчик Л.М., Бушук В.Я.) організувати проведення індивідуально-групових занять з метою надолуження освітніх втрат та індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які засвоїли програму за школу на початковому рівні.

До 12.01.2025р.

3. Викладачам коледжу:

3.1. Більш активно використовувати освітні технології навчання (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить поживати, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання навчальних предметів, активізувати пізнавальну діяльність, розвинути мислення та зацікавити предметом викладання.

Постійно

3.2. Використовувати під час проведення занять сучасні інструменти роботи та оцінювання.

Постійно

3.3. Врахувати результати моніторингу при плануванні роботи на II семестр 2024-2025 навчального року.

До 08.01.2024р.

3.4. Опрацювати з здобувачами освіти повторно вимоги програм, правила, процедури та критерії оцінювання.

До 12.01.2025р.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Директор

Анатолій ХОМИЧ