

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Циклова методична комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Анатолій Хомич

«02» 09 2024р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр      |
| Галузь знань                 | 24 Сфера обслуговування        |
| Спеціальність                | 241 Готельно-ресторанна справа |
| Освітньо-професійна програма | Готельно-ресторанна справа     |

# ДАНІ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»</p>                        | <p>Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>1</u></p> <p>Голова РПГ <u></u> <u>Кривенко Т.З.</u><br/>(підпис) (прізвище, ініціали)</p> |
| <p>Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України</p> | <p>Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>1</u></p> <p>Голова ЦМК <u></u> <u>Кривенко Т.З.</u><br/>(підпис) (прізвище, ініціали)</p> |
| <p>Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу</p>                                                                                         | <p>Протокол від <u>02.09.2024</u> № <u>01</u></p> <p>Голова МР <u></u> Герасимик-Чернова Т.П.</p>                               |

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Психологія                                                                                                                                                                                              |
| Розробник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лопухович Наталія Василівна, практичний психолог, викладач<br>E-mail: <a href="mailto:natalialopuhovic@gmail.com">natalialopuhovic@gmail.com</a>                                                        |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для скороченого терміну навчання - 16 тижнів протягом 2-го семестру.                                                                                                                                    |
| Обсяг навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредита ЄКТС, 90 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (40 годин - лекції, 8 годин - практичні заняття), 42 годин - самостійна робота. |
| Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма контролю – залік<br>Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3 години.<br>Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.<br>Українська мова                     |
| 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| Статус дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисципліна, що формує загальні компетентності                                                                                                                                                           |
| 3. Мета та завдання навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню компетентності майбутніх фахівців; сприяння їх особистісному зростанню; формування інтелектуальної мобільності і динамічної психологічної адаптації, зокрема навичок регулювання власного психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин.</p> <p><b>Завданням</b> навчальної дисципліни психологія є: - формування уявлення про предмет, структуру, методологію психологічної науки; сформувати активну соціальну позицію; розвинути власні ділові якості; підвищити рівень психологічної поведінки.</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати сервісно-виробничий процес у закладах готельного та ресторанного господарства.</p> |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК 12. Здатність реалізовувати ефективні внутрішні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>РН 2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 5. Застосовувати принципи соціальної відповідальності і громадської свідомості під час</p> <p>РН 7. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Вимоги до знань і вмінь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні категорії та поняття дисципліни;</li> <li>- основний зміст усіх розділів курсу;</li> <li>- психічні процеси, стани і властивості людини;</li> <li>- характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності;</li> <li>- індивідуально-психологічні якості та властивості особистості.</li> </ul> <p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології;</li> <li>- розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності.</li> </ul> <p>враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7. Програма навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Тема № 1 Психологія як наука.</b></p> <p>Походження і значення терміну «психологія». Місце психології в системі інших наук. Зв'язок і основні відмінності життєвої та наукової психології. Психологія як система розвиваючих наук. Основні галузі психології. Предмет, завдання та методи психології.</p> <p><b>Тема № 2 Методи психології</b></p> <p>Предмет, завдання та методи психології. Основні методи психології: спостереження, експеримент. Додаткові методи: тест, опитування, бесіда, аналіз продуктів діяльності незалежних, характеристик, самооцінка. Кількісний та якісний аналізи дослідження.</p> <p><b>Тема № 3 Особистість у діяльності і спілкуванні</b></p> <p>Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності). Поняття «особистість, індивід, індивідуальність». Структура особистості. Людина у соціумі.</p> <p><b>Тема № 4 Спілкування особистості</b></p> <p>Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Психологія міжособистісного спілкування.</p> <p><b>Тема № 5 Діяльність особистості</b></p> <p>Поняття діяльності в психології. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця.</p> <p><b>Тема № 6 Міжособистісні стосунки і конфлікти</b></p> |

Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів.

**Тема № 7** *Психічне здоров'я особистості*

Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості.

**Тема № 8** *Гармонія особистості*

Поняття гармонії особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості. Самоуправління і саморегулювання .

**Тема № 9** *Пізнавальні психічні процеси*

Властивості та різновиди пізнавальних процесів. Індивідуальні особливості психічних процесів.

**Тема № 10** *Увага*

Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди та форми уваги. Властивості уваги.

**Тема № 11** *Емоційно-вольова сфера особистості*

Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери особистості. Емоційні особливості особистості.

**Тема № 12** *Соціалізація особистості.*

Поняття соціалізації. Процес соціалізації. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості.

**Тема № 13** *Кризи особистості в сучасному світі*

Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання.

**Тема № 14** *Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі.*

Розуміння поняття «конкурентоспроможна особистість». Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.

**Тема № 15** *Психічні стани*

Сукупність психічних станів. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання.

### 8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| № з/п         | Назва теми курсу                                              | Лекції (год.) | ПР (год.) | СР (год.) | Всього (год.) <sup>1</sup> |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------------------------|
| 1             | Психологія як наука.                                          | 2             | -         | 2         | 4                          |
| 2             | Методи психології                                             | 2             | -         | 2         | 4                          |
| 3             | Особистість у діяльності і спілкуванні                        | 4             | 2         | 2         | 8                          |
| 4             | Спілкування особистості                                       | 4             | -         | 4         | 8                          |
| 5             | Діяльність особистості                                        | 2             | -         | 3         | 5                          |
| 6             | Міжособистісні стосунки і конфлікти                           | 2             | 2         | 3         | 7                          |
| 7             | Психічне здоров'я особистості                                 | 2             | -         | 3         | 5                          |
| 8             | Гармонія особистості                                          | 2             | 2         | 2         | 6                          |
| 9             | Пізнавальні психічні процеси                                  | 4             | 2         | 2         | 8                          |
| 10            | Увага                                                         | 2             | -         | 2         | 4                          |
| 11            | Емоційно-вольова сфера особистості                            | 4             | -         | 3         | 7                          |
| 12            | Соціалізація особистості                                      | 2             | -         | 3         | 5                          |
| 13            | Кризи особистості в сучасному світі                           | 2             | -         | 3         | 5                          |
| 14            | Розвиток конкурентно-спроможної особистості у сучасному світі | 2             | -         | 3         | 5                          |
| 15            | Психічні стани                                                | 4             | -         | 3         | 7                          |
| <b>Всього</b> |                                                               | <b>40</b>     | <b>8</b>  | <b>42</b> | <b>90</b>                  |

### 9. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

| Оцінка | Критерії оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «2»    | З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «3»    | Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.                                                                                                                                      |
| «4»    | Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити. |
| «5»    | Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.                        |

### **10. Література до теоретичного та практичного курсу**

1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007.
2. Варій М.Й. В 18 Психологія особистості: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.
3. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2004. 4.
4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013. 5.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004. 6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.;
6. Психологія: Підручник за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 2000. 7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К., 2000.
7. Загальна психологія: навч. посіб./ М. В. Савчин. - К. : Академвидав, 2011. - 464 с.