

Міністерство освіти і науки України  
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



Розглянуто на засіданні  
групи забезпечення з якості освіти  
протокол № 2 від 27.12.2024 року

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

*«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,  
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання*

*у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»»*

групи 10 «Маляр, штукатур»»



Любешів 2024

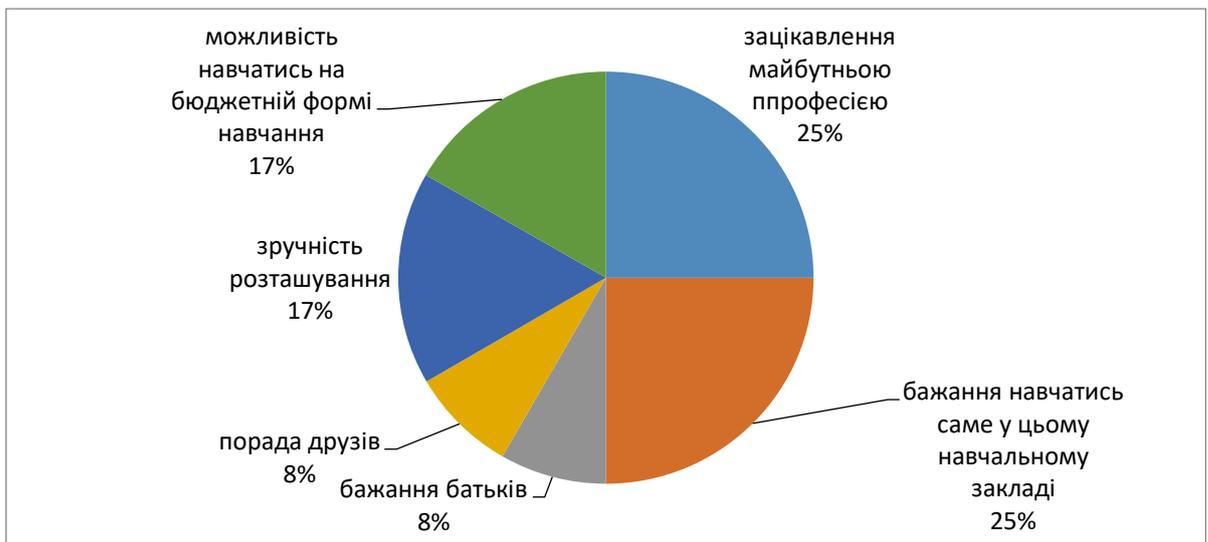
## **Хід дослідження**

У період з вересня по листопад 2024 року робота практичного психолога була спрямована на вивчення контингенту нового набору, зокрема здійснення аналізу перебігу адаптаційного перебігу здобувачів освіти 1-х курсів до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Вивчення рівня адаптованості першокурсників до умов навчання в коледжі проводилось шляхом опитування за анкетною «Адаптація до умов навчання в коледжі».

Предметом уваги даного дослідження були організаційні та соціально-психологічні проблеми. Серед організаційних виділялись труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях навчального процесу школи і ВНЗ- коледжу. Серед навчальних проблем, насамперед, це брак вмінь самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем були проблеми психологічного характеру, а саме стресовий стан першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в цьому ВНЗ і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

За результатами опитування групи 10 «Маляр, штукатур» отримали наступні результати:

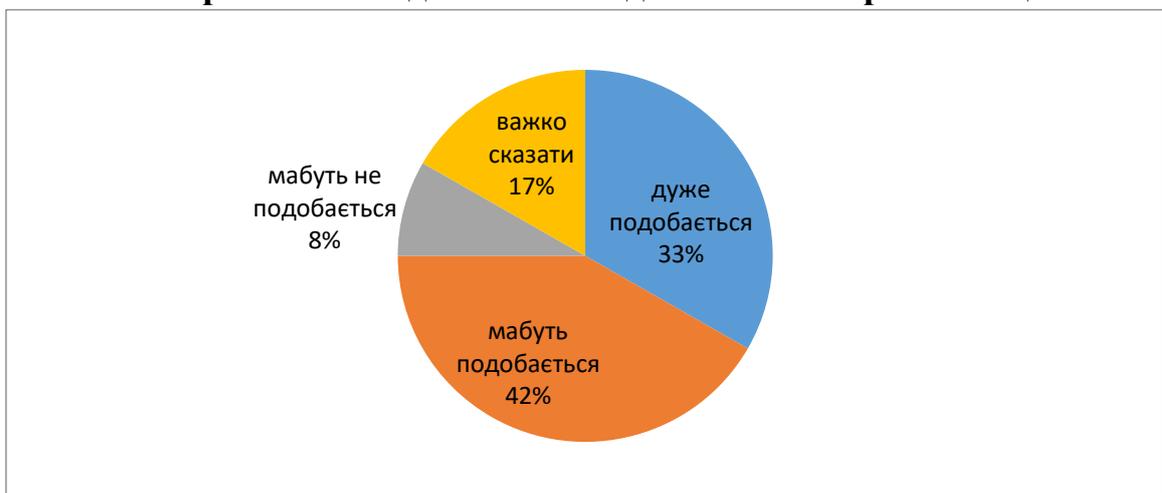
**1. Що для Вас стало поштовхом для вступу до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"?**



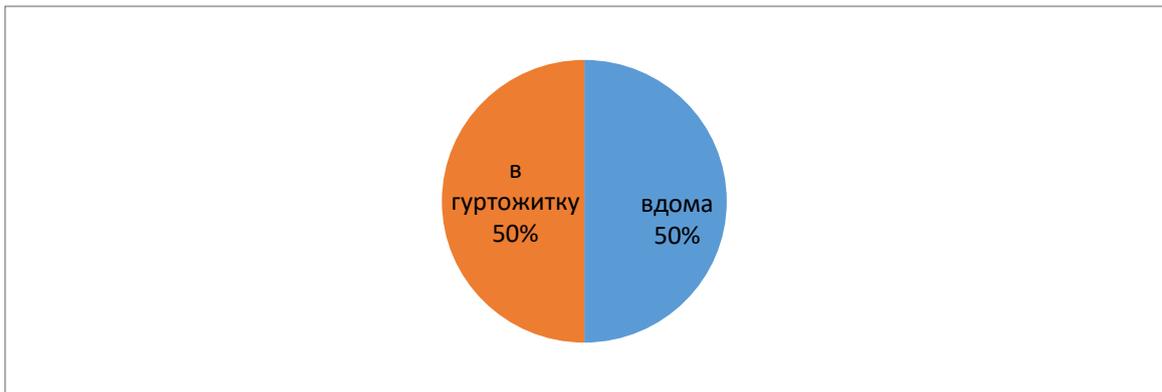
## 2. Чим Ви керуєте здобуваючи освіту?



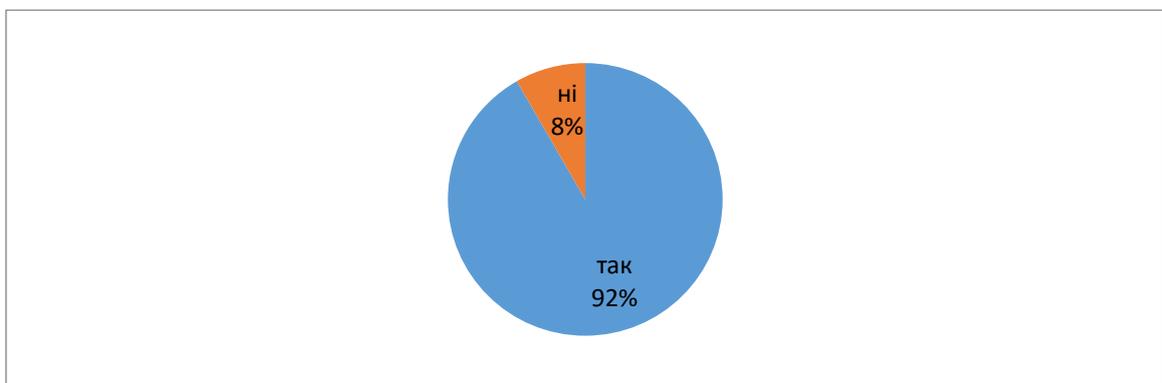
## 3. Якою мірою Вам на даний час подобається вибрана спеціальність?



#### 4. Де Ви проживаєте?



#### 5. Чи задоволені Ви умовами проживання?

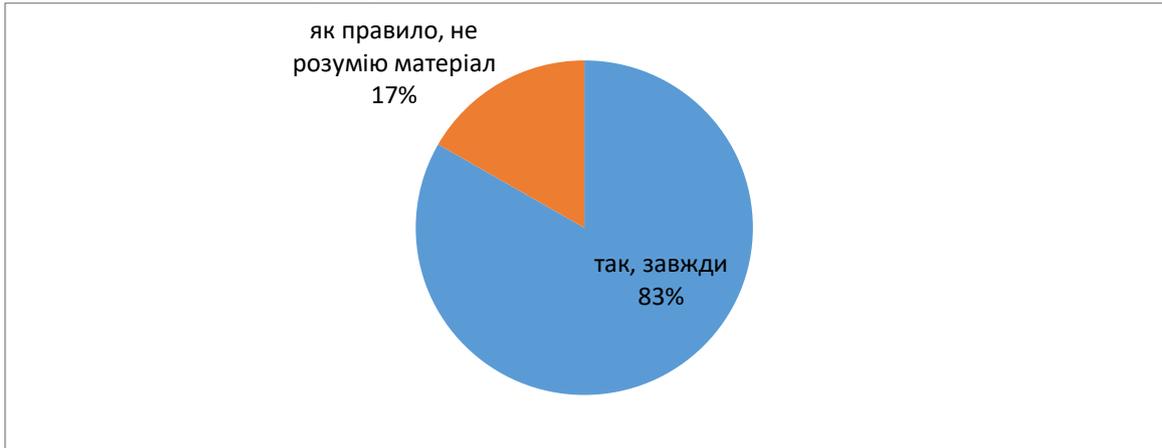


6. Якщо Ви незадоволені умовами проживання, то вкажіть причину. На це запитання немає відповідей.

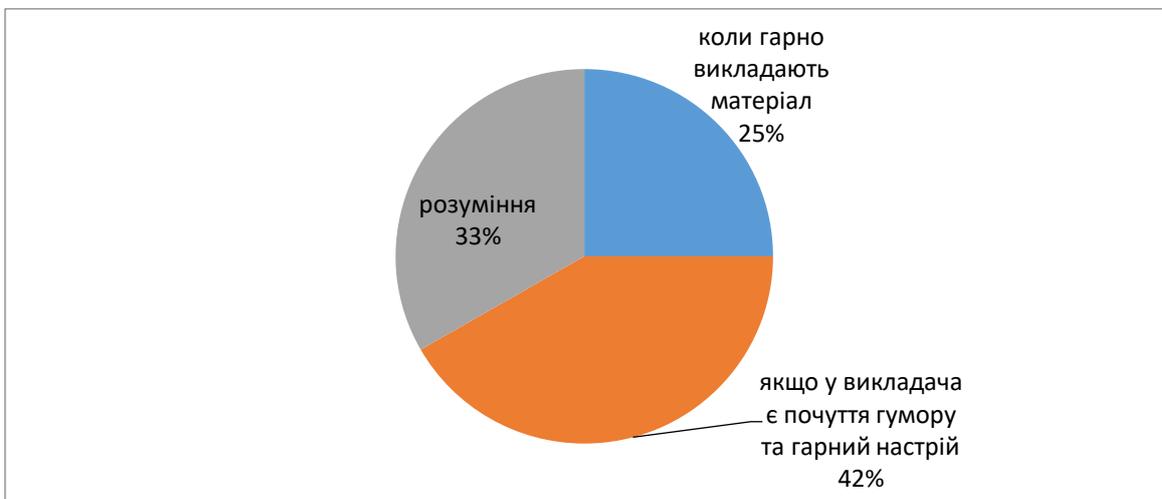
#### 7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



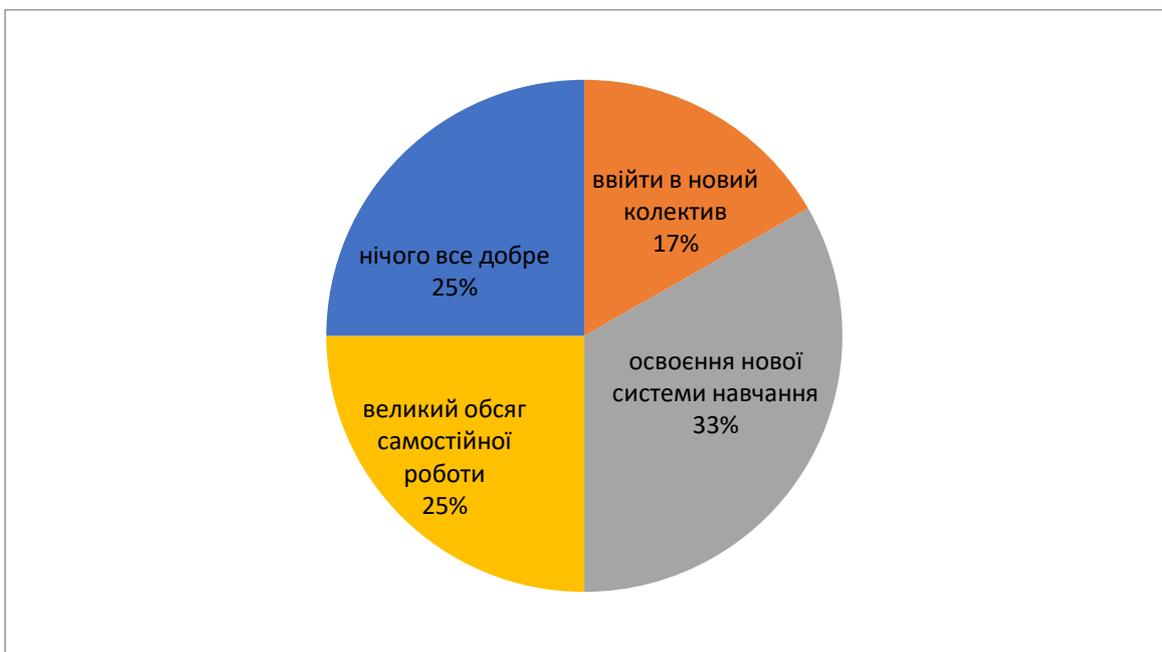
**8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?**



**9. Що Ви цінуєте у викладачах?**



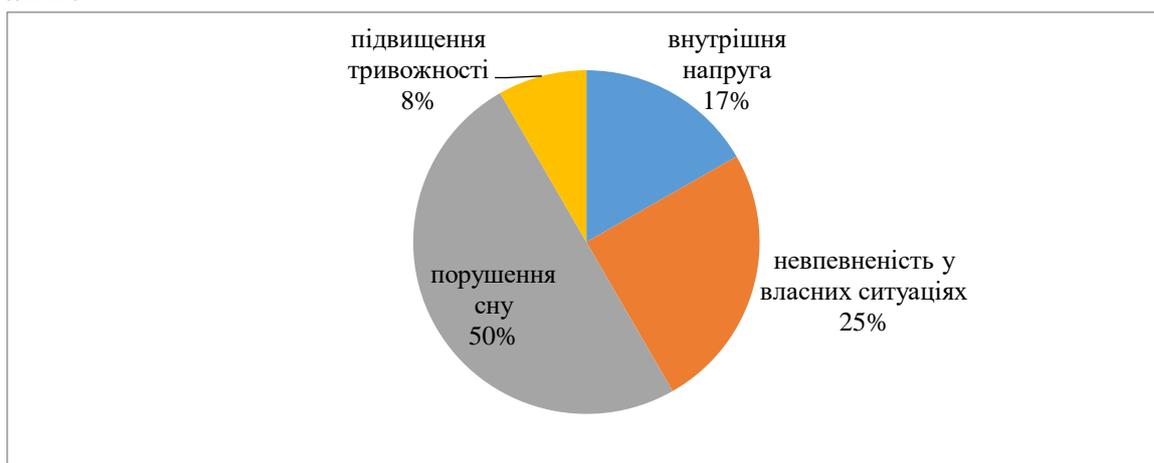
**10. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання в коледжі?**



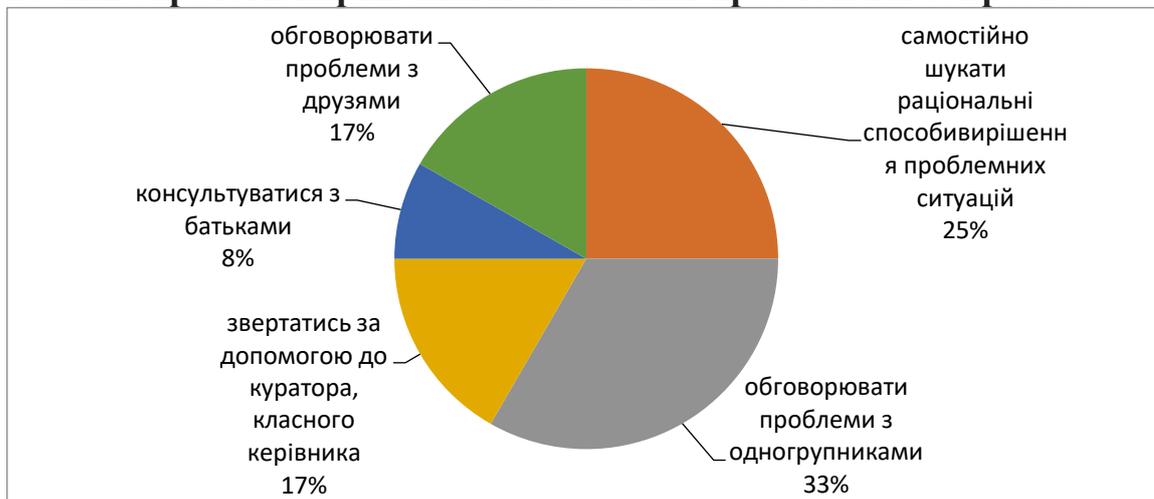
**11. Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?**



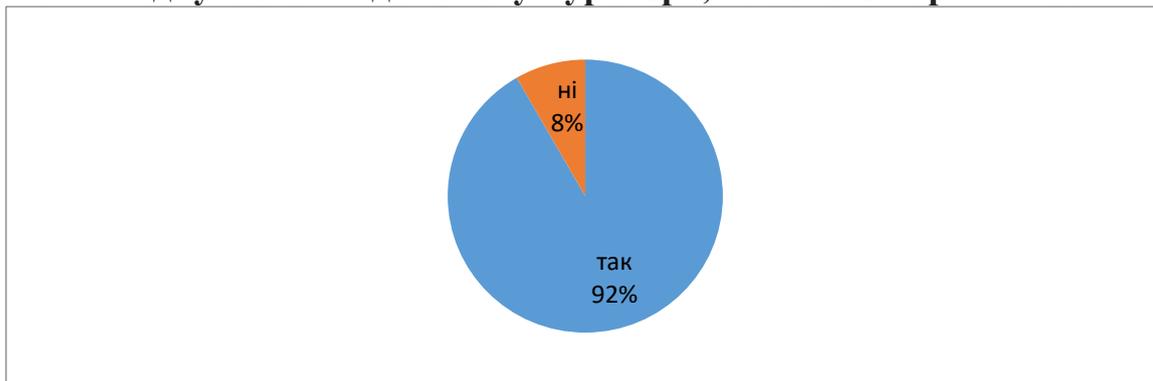
**12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?**



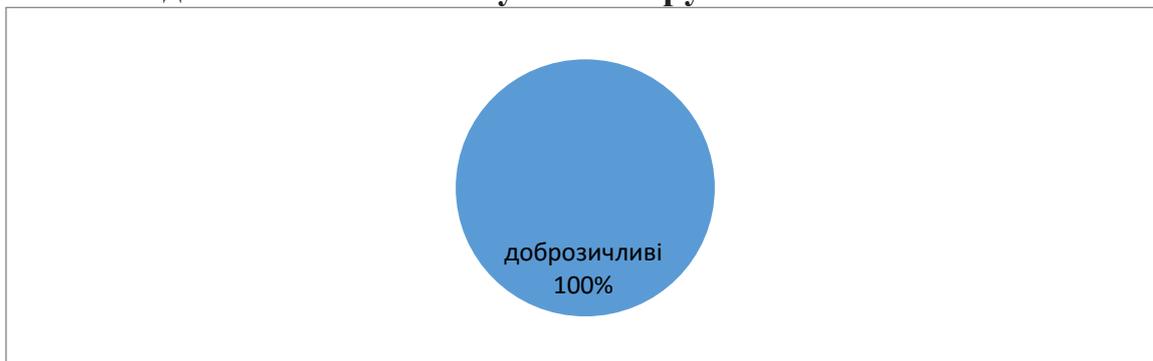
**13. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обираєте?**



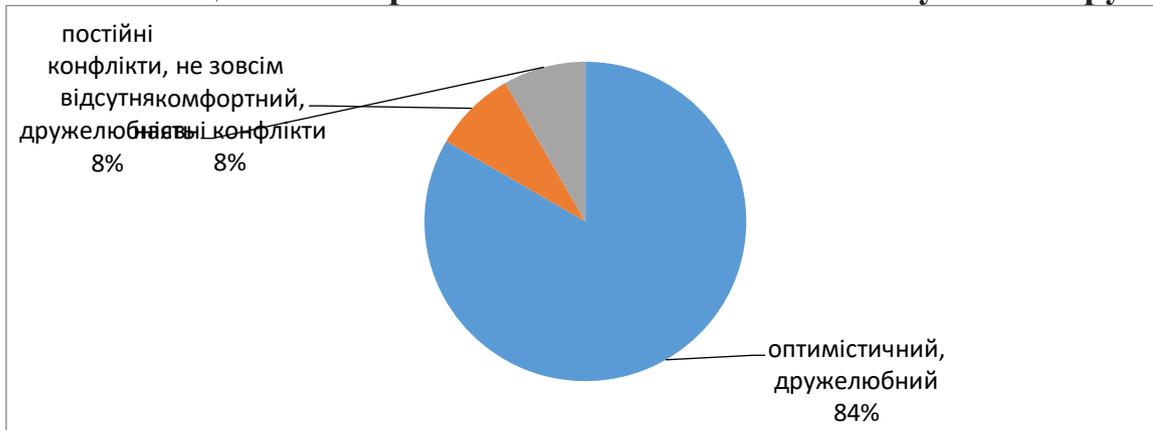
**14. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора, класного керівника?**



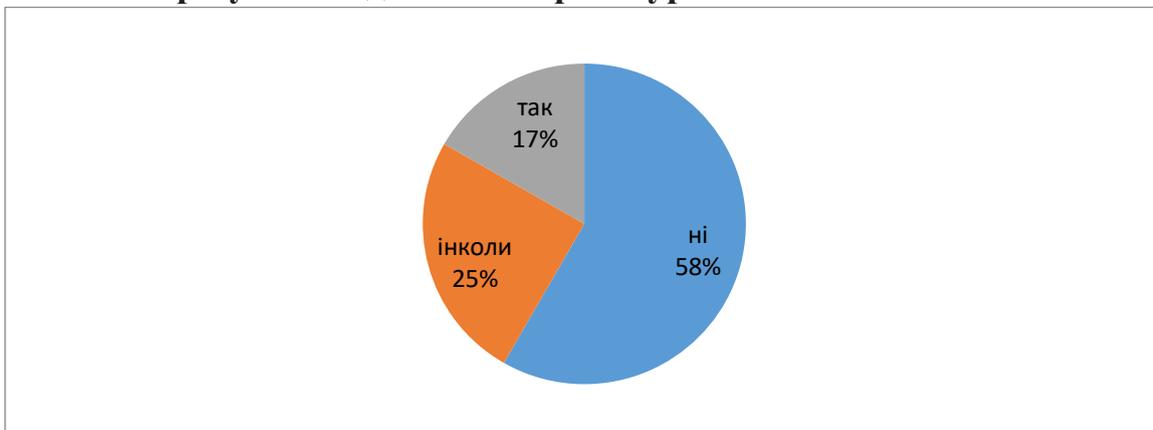
**15. Які відносини склалися у Вашій групі?**



**16. Як Ви оцінюєте морально-психологічний клімат у Вашій групі?**



**17. Чи старшують над Вами старшокурсники?**



18. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в коледжі?



19. Чи виникають проблеми у спілкуванні з однолітками, викладачами?



20. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені подобається...  
“Їдальня”, “волейбол”.

21. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені не подобається...  
“Пари”, “відсутність волейболу”.

### Висновки та рекомендації:

Класному керівникові та майстру в/н:

- активно залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню;
- проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними спеціальності та формування в них позитивного ставлення до себе , як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком;
- регулярно проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками;
- організовувати спільну працю та активний здоровий відпочинок керівника з групою здобувачів освіти;
- надавати підтримку та допомогу кожному здобувачеві освіти з розвитку впевненості в собі та позитивних якостей, необхідних для повноцінного життя.

З метою підвищення рівня самооцінки першокурсників, розвитку впевненості в собі та профілактики негативних явищ практичному психологу протягом року проводити психологічні тренінги та за необхідності індивідуальну психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу.

Практичний психолог

Н.В. Лопухович