

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



Розглянуто на засіданні
групи забезпечення з якості освіти
протокол № 2 від 27.12.2024 року

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

*«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання
у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»»*
групи 24-К «Кухар»



Любешів 2024

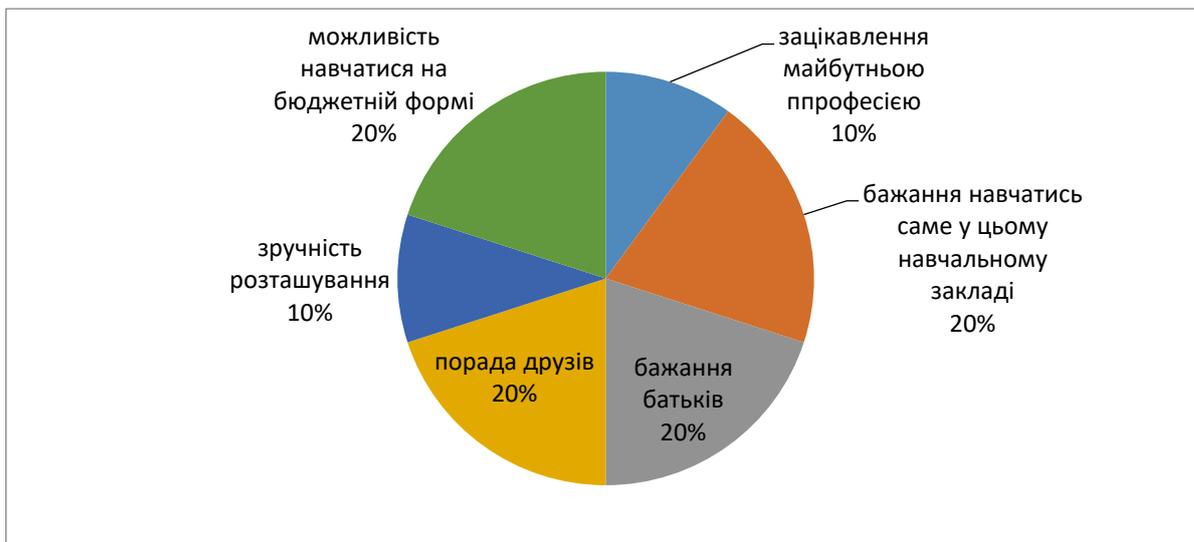
Хід дослідження

У період з вересня по листопад 2024 року робота практичного психолога була спрямована на вивчення контингенту нового набору, зокрема здійснення аналізу перебігу адаптаційного перебігу здобувачів освіти 1-х курсів до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Вивчення рівня адаптованості першокурсників до умов навчання в коледжі проводилось шляхом опитування за анкетною «Адаптація до умов навчання в коледжі».

Предметом уваги даного дослідження були організаційні та соціально-психологічні проблеми. Серед організаційних виділялись труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях навчального процесу школи і ВНЗ- коледжу. Серед навчальних проблем, насамперед, це брак вмінь самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем були проблеми психологічного характеру, а саме стресовий стан першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в цьому ВНЗ і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

За результатами опитування групи 24-К «Кухар» отримали наступні результати:

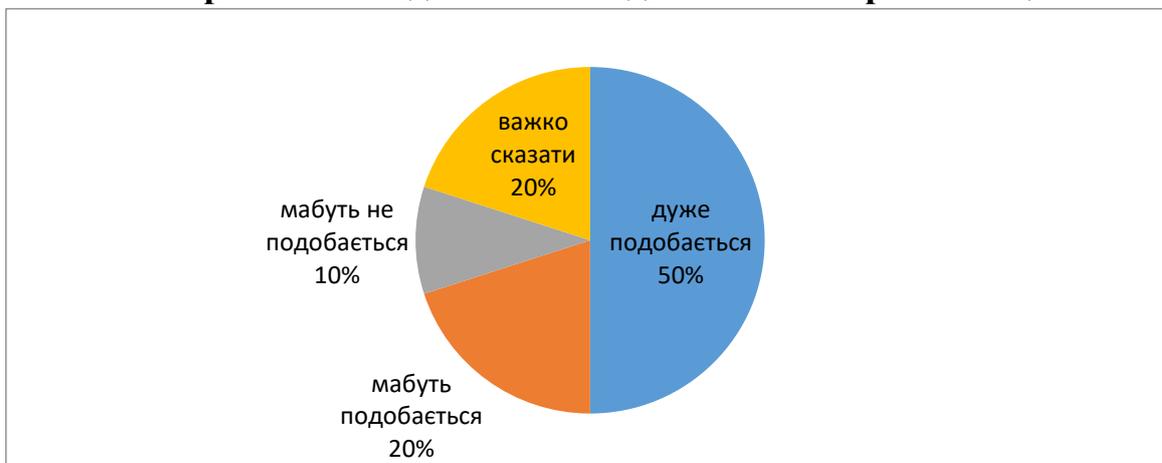
1. Що для Вас стало поштовхом для вступу до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"?



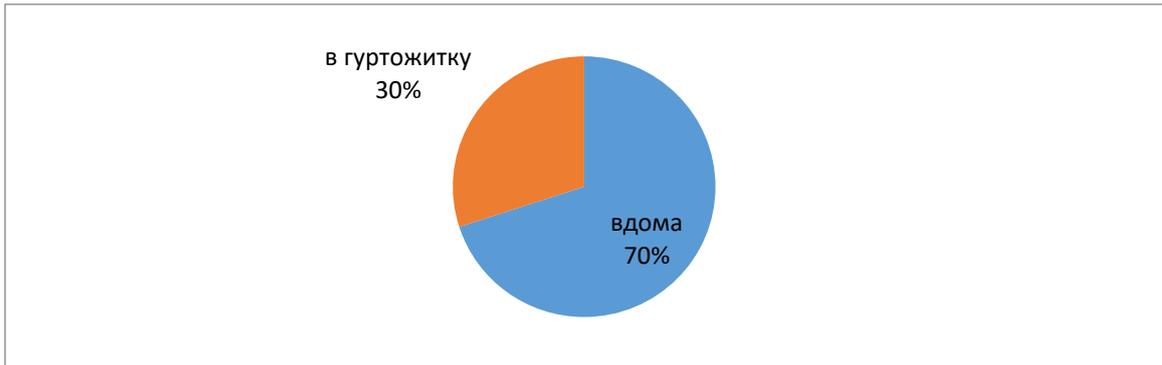
2. Чим Ви керуєте здобуваючи освіту?



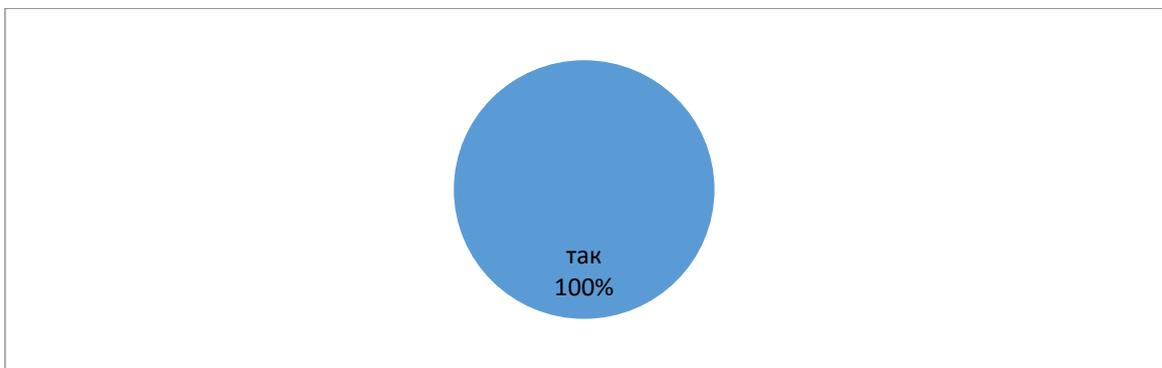
3. Якою мірою Вам на даний час подобається вибрана спеціальність?



4. Де Ви проживаєте?

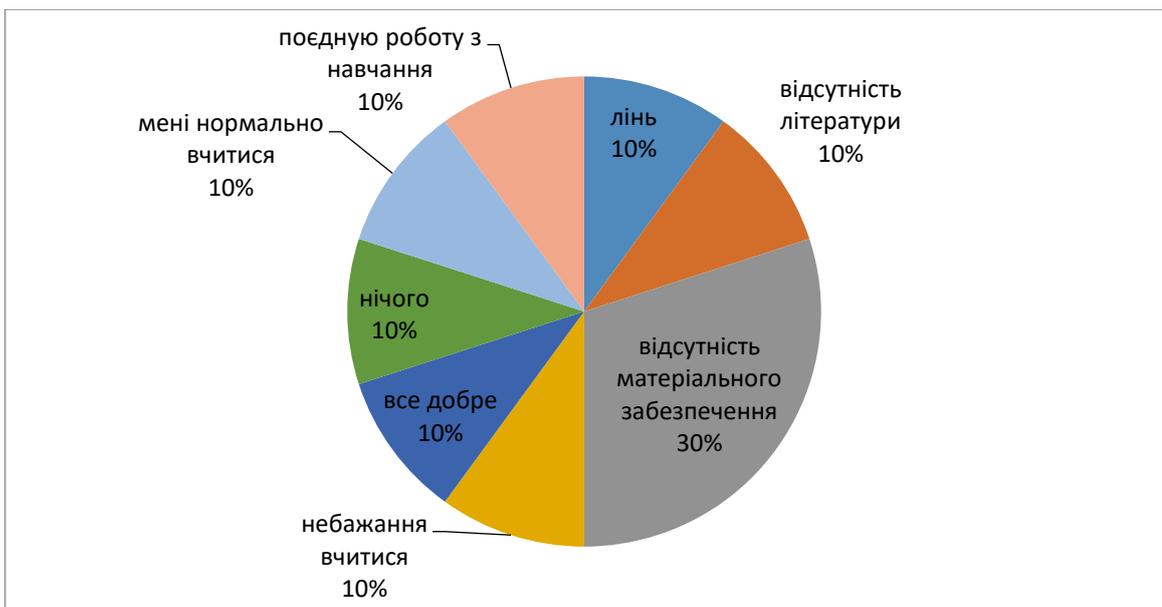


5. Чи задоволені Ви умовами проживання?

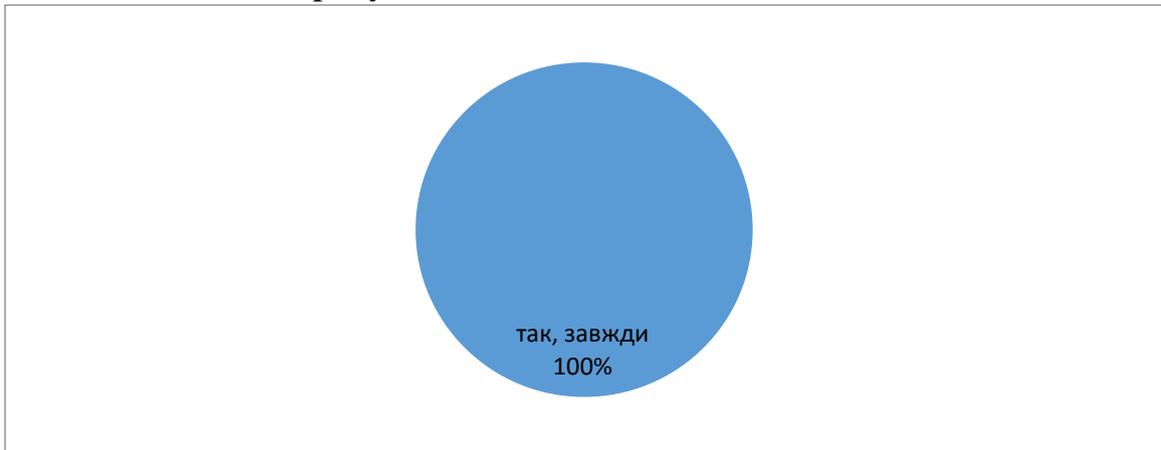


6. Якщо Ви незадоволені умовами проживання, то вкажіть причину. Все супер

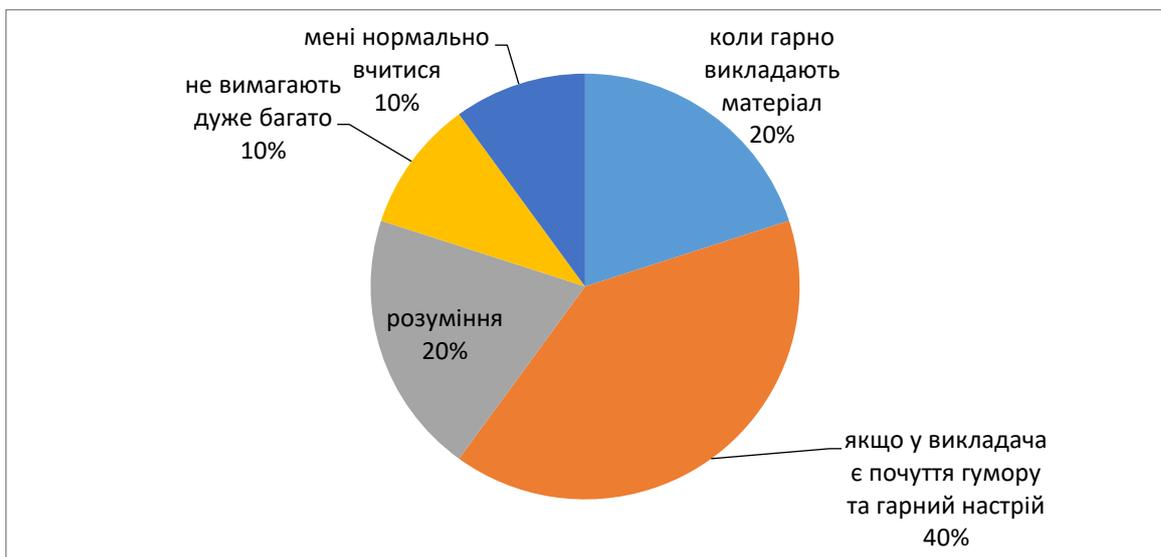
7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



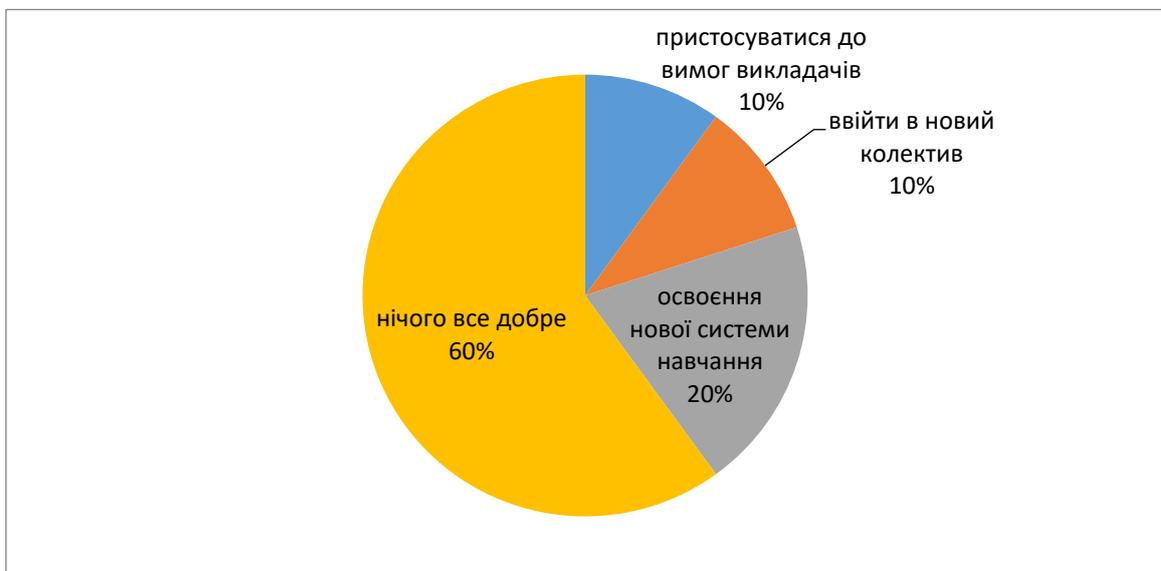
8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?



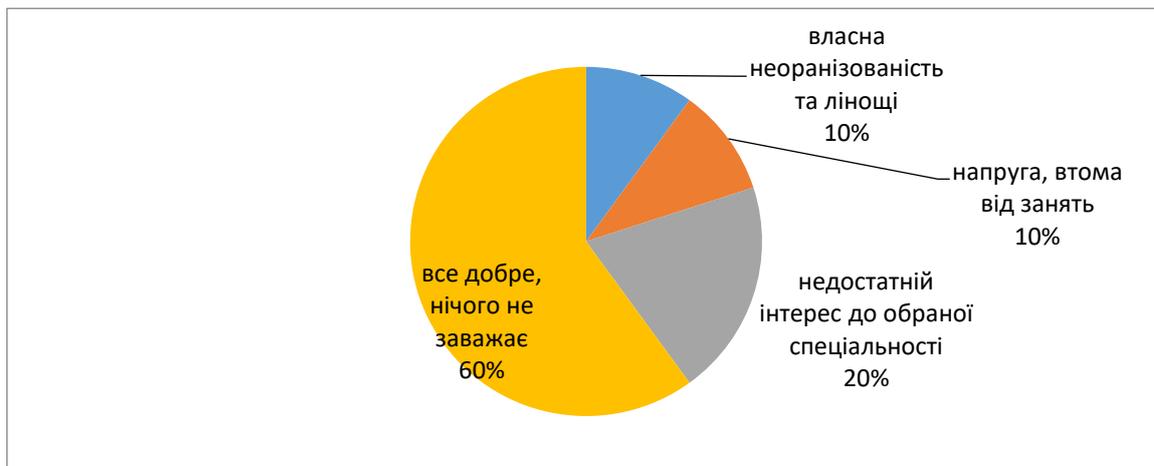
9. Що Ви цінуєте у викладачах?



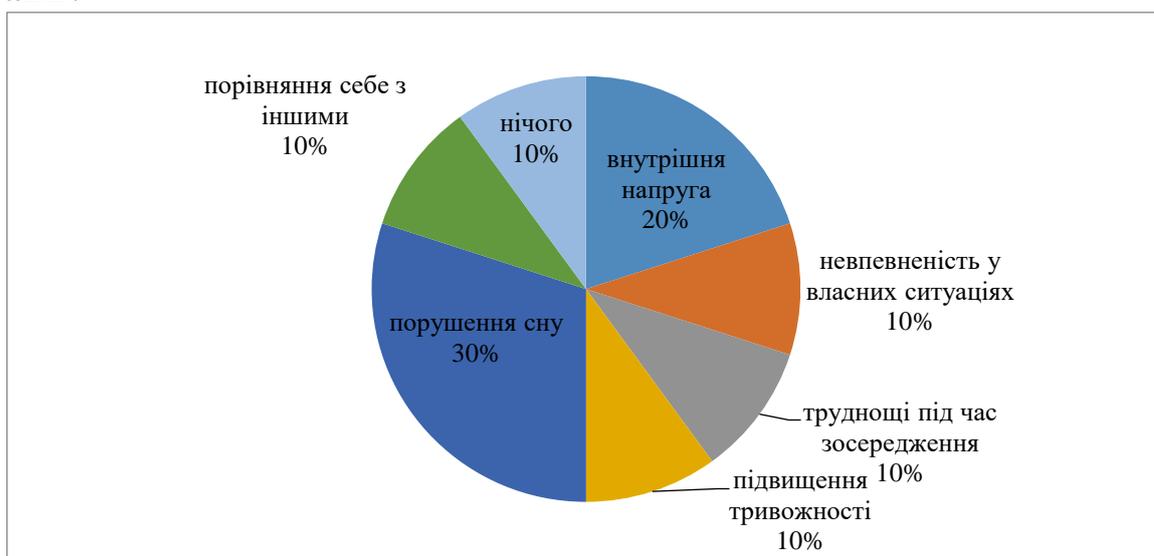
10. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання в коледжі?



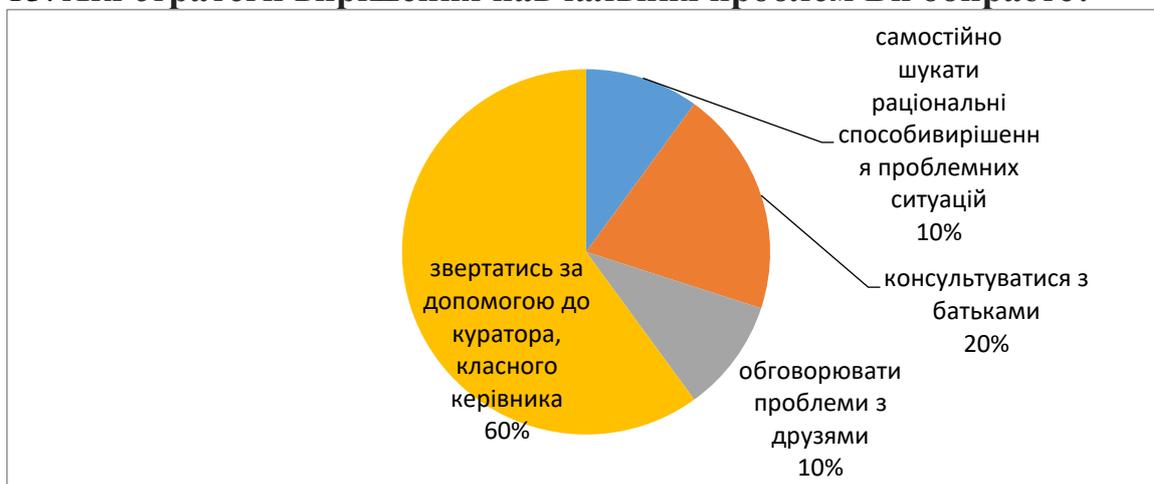
11. Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?



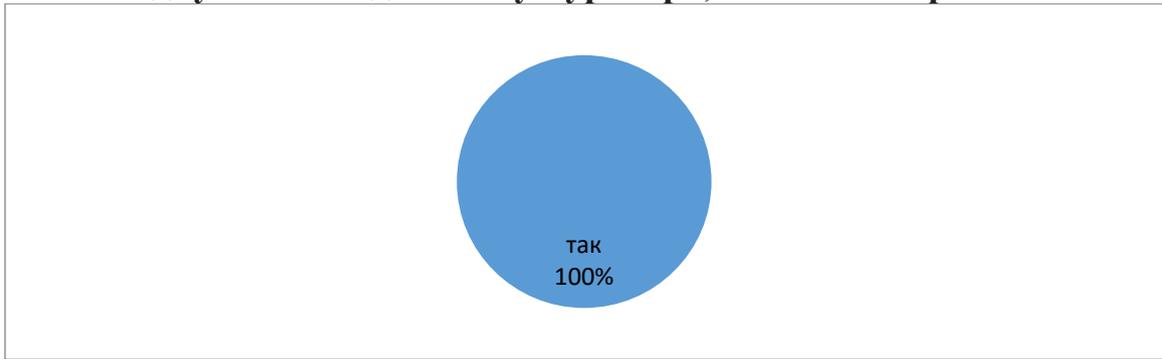
12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?



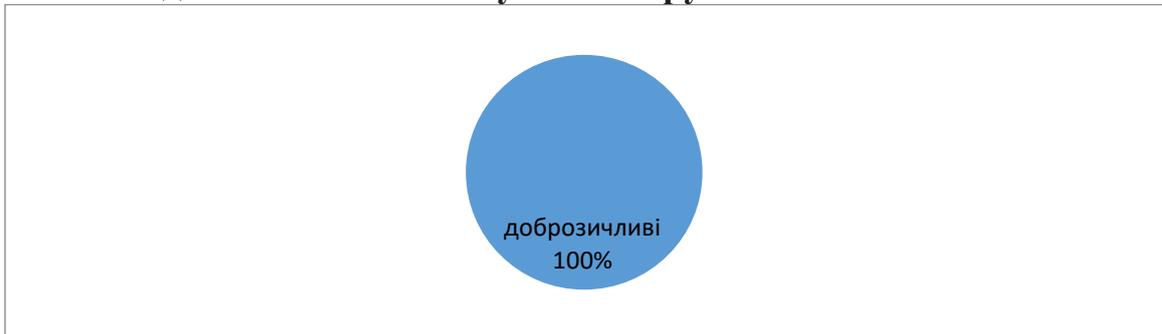
13. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обираєте?



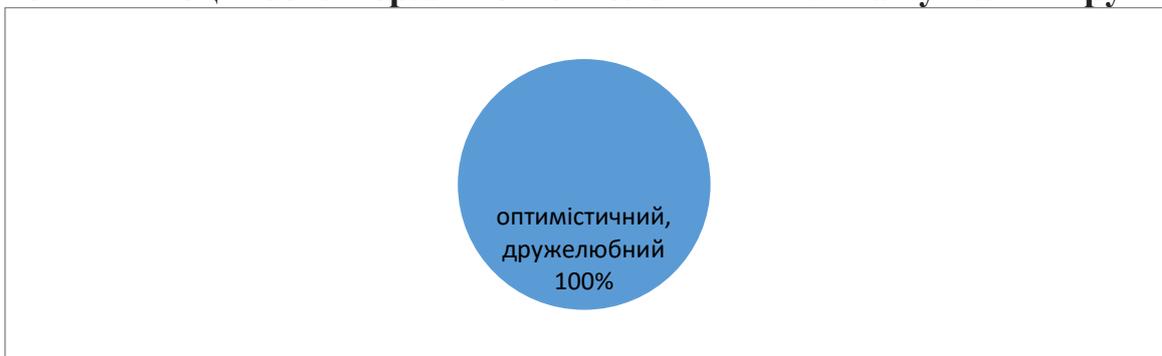
14. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора, класного керівника?



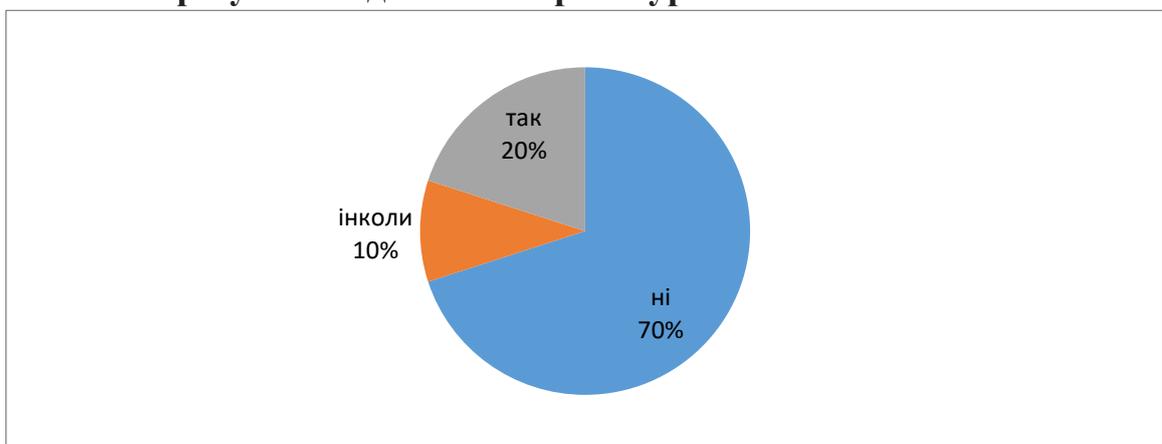
15. Які відносини склалися у Вашій групі?



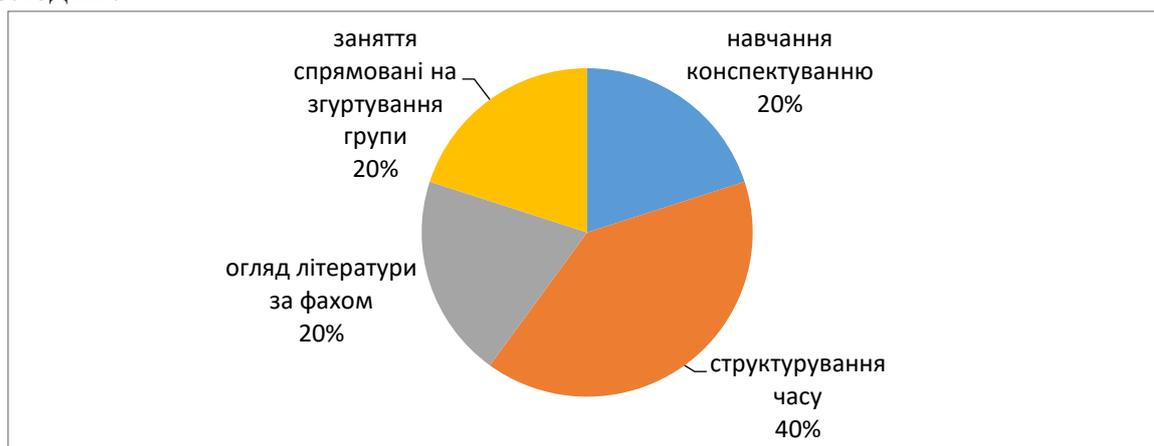
16. Як Ви оцінюєте морально-психологічний клімат у Вашій групі?



17. Чи старшують над Вами старшокурсники?



18. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в коледжі?



19. Чи виникають проблеми у спілкуванні з однолітками, викладачами?



20. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені подобається...

“Все подобається”, “все подобається”, “все”, “гарне ставлення”, “моя група”, “стипендія”.

21. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені не подобається...

“Незмиті туалети”, “все нормально”.

Висновки та рекомендації:

Класному керівникові, майстру в/н:

- активно залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об’єднанню;
- проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними спеціальності та формування в них

позитивного ставлення до себе , як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком;

- регулярно проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками;

- організовувати спільну працю та активний здоровий відповинок керівника з групою здобувачів освіти;

- надавати підтримку та допомогу кожному здобувачеві освіти з розвитку впевненості в собі та позитивних якостей, необхідних для повноцінного життя.

З метою підвищення рівня самооцінки першокурсників, розвитку впевненості в собі та профілактики негативних явищ практичному психологу протягом року проводити психологічні тренінги та за необхідності індивідуальну психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу.

Практичний психолог

Н.В. Лопухович