



Управління Державної служби якості освіти у Волинській області

(найменування уповноваженого органу, що проводить постакредитаційний моніторинг,

вул. Винниченка, 31, м. Луцьк, 43006, тел.+38(068)1469373, E-mail:

його місцезнаходження

Volyn@sqe.gov.ua, сайт: www.sqe.gov.ua

номери телефону, телефаксу, адреси електронної пошти, вебсайту)

ДОВІДКА

про результати проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, акредитованої за пунктом 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного
назва закладу освіти, юридична та фактична адреси, електронна адреса
університету» вул. Брестська, 7, смт. Любешів, Камінь-Каширський р-н, Волинська обл.,
Україна, 44200, E-mail: ltkintu@ukr.net, сайт: www.ltkintu.org.ua

від 12.06.2024

(дата складання довідки)

Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43351
Назва ОПП	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	-
Наказ (и) Служби щодо умовної (відкладеної) акредитації	Від 26.12.2022 № 01-10/145
Строки проведення постакредитаційного моніторингу	23.05.2024 - 05.06.2024
Форма проведення (дистанційна/ з виїздом до місцезнаходження закладу освіти/змішана)	Змішана

Відомості про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу

Реквізити наказу про склад комісії з проведення постакредитаційного моніторингу	Від 17.05.2024 № 01-07/43
Голова комісії (працівник територіального органу Служби)	Попович Роман Михайлович

Член комісії (за згодою)	Сасовський Тарас Анатолійович
Член комісії (за згодою)	Шуляк Лариса Григорівна
Залучений представник роботодавців (за згодою)	-

Процес проведення постакредитаційного моніторингу під час роботи за місцем знаходження закладу освіти не фіксувався*

Засіб фіксації	Перелік, кількість аудіо-, відео- записів та фотографій	Критерії (№№ пунктів та підпунктів), виконання (недоліки, порушення) з яких вони підтверджують
<input type="checkbox"/> засобами аудіотехніки		
<input type="checkbox"/> засобами фототехніки		
<input type="checkbox"/> засобами відеотехніки		

* зазначені матеріали є невід'ємною частиною довідки, які зберігаються в електронній формі в акредитаційній справі

Загальні відомості про заклад освіти

Керівник закладу освіти (юридичної особи)	Вахович Ірина Михайлівна
Керівник відокремленого структурного підрозділу ЗВО), ОПП якого підлягає постакредитаційному моніторингу	Хомич Анатолій Васильович
Кількість здобувачів освіти за освітнім ступенем фаховий молодший бакалавр	314
Кількість здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу (всього/випуск)	58/0
Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти	71
Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП, яка підлягає постакредитаційному моніторингу (всього/спеціальні компетентності)	22/7
Коротка характеристика матеріально-технічної бази власне приміщення (оперативне управління)/орендоване/спільне користування) загальна площа/навчальна площа, кількість кабінетів і лабораторій всього/для ОПП кількість комп'ютерних класів/ сучасних комп'ютерів тощо	Власні приміщення. Навчальна площа – 6768,8м ² ; Кількість кабінетів і лабораторій – 37, для забезпечення ОПП – 19. 63% кабінетів, лабораторій забезпечені комп'ютерним чи мультимедійним обладнанням. Кількість комп'ютерних класів – 1, на 30 посадкових місць та 15 робочих місць. Сучасних комп'ютерів – 37. Укриття на 500 осіб. Гуртожиток на 240 осіб, площею 4650 м ² . Площа на 120 осіб.

Форма навчання за ОПІ впродовж поточного навчального року (очна, дистанційна)	очна
---	------

Результати постакредитаційного моніторингу*

№ з/п	Питання за критеріями	Стисла описова відповідь і коментарі **	Джерело підтвердження ***	Висновок ****
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми				
	К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.			
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» відповідає місії та стратегії закладу.	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027рр.</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

2.	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Стандарту/Національній рамці кваліфікацій (якщо Стандарт відсутній)?</p>	<p>Компетентності, які вказані в освітньо-професійній програмі відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого наказом МОН України від 17.11.2021р. №1243</p>	<p>Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>
3.	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>До розробки освітньо-професійної програми роботодавці залучені.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>Рецензія на освітньо-професійну програму "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" (ПМП "САТАР")</p> <p>Рецензія на освітньо-професійну програму "Опорядження</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			<p>будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія” (Центр соціально-тривалої реабілітації інвалідів Волинської ООВОЇ “ЕНЕРГІЯ-І”).</p> <p>Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія” (ФОП “Токарчук В.С.”)</p> <p>Наказ про створення робочих груп №65 від 07.02.2024</p>	
4.	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В освітньо-професійній програмі описані перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці	Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)	Порушення або недоліки не виявлені.

	К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.			
5.	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.	<p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</p> <p>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСІП "Любешівський ТФК ЛНТУ"</p>	Порушення або недоліки не виявлені.
6.	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Інтегральні, загальні, фахові компетентності, які містяться в освітньо-професійній програмі за 2021 рік відповідають Стандарту фахової передвищої освіти ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія».	<p>Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20oosvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>	Порушення або недоліки не виявлені.
7.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що відображено	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20oosvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192	Порушення або недоліки не виявлені.

		освітньо-професійній програмі “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.	Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).	
8.	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибіркового компонентів. Обсяг вибіркового дисциплін чітко визначений, відповідає вимогам чинного законодавства. Вибір дисциплін здобувачами освіти регламентований відповідним положенням.	Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія) Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти. Графік проведення презентацій вибіркового	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р.</p> <p>Графік проведення презентацій вибіркового дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.</p> <p>Формуємо індивідуальну освітню траєкторію на 2024-2025 н.р., спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>Наказ №375 від 27.09.2022 року про затвердження переліку вибіркового дисциплін на 2023-2024 навчальний рік</p> <p>Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибіркового дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p>	
9.	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального	За освітньо-професійною програмою, що	Положення про дуальну форму здобуття фахової	Порушення або недоліки не виявлені

	плану на здобуття освіти за дуальною формою?	даний час, не здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою освіти.	<u>передвищої освіти</u> <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u>	
K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).				
10.	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і становить 180 кредитів ЄКТС. За вибором здобувача освіти в освітньо-професійній програмі передбачено 19 кредитів. Здобувачі освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін згідно Положення про вибіркові дисципліни.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf . <u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u>	Порушення або недоліки не виявлені.
K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.				
11.	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Усі освітні компоненти змісту освітньо-професійної програми дозволяють	<u>Освітньо-професійна програма</u> <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u>	Порушення або недоліки не виявлені.

		<p>побудовані, взаємопов'язані та відображені у логічно-структурній схемі ОПП з орієнтацією на практику й у своїй діалектичній єдності створюють якісні умови для досягнення мети та передбачуваних цілей, результатів навчання згідно із сучасними вимогами підготовки фахівців для будівельної галузі. Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибіркових компонентів. Обсяг вибіркових дисциплін чітко визначений, відповідає вимогам чинного законодавства.</p>	<p>споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</p>	
12.	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність та логічність матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання)</p>	<p>Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. Освітньо-професійний</p>	<p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

	компонентам освітньої програми)?	програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	цивільна інженерія)	
13.	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформований відповідно до опису освітньо-професійної програми та розроблений на основі структурно-логічної схеми даної освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). Навчальні плани: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО). Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.	Порушення або недоліки не виявлені.
	К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.			
14.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні	В закладі наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів	Порушення або недоліки не виявлені.

	індивідуальні освітні траєкторії?	освітні траєкторії здобувачів освіти.	<p>фахової передвищої освіти</p> <p>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>	
15.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі освіти мають можливість вибирати освітні компоненти та сформуванню власну освітню траєкторію.	<p>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</p> <p>Навчальні плани: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”</p> <p>Силабуси ОПП</p>	
16.	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У закладі наявні документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти.	<p>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Положення про організацію</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти</p>	
17.	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>У закладі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.</p>	<p>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів</p> <p>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Графік проведення презентацій вибіркового навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р.</p> <p>Графік проведення презентацій вибіркового навчальних дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

		<p>Наказ №375 від 27.09.2022 року про затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2023-2024 навчальний рік</p> <p>Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибіркових дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн“</p> <p>Інформація на сайті коледжу: https://ltklnu.org.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%81%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5/</p>	
--	--	--	--

	K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.			
18.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани відповідають опису освітньо-професійної програми та структурно логічній схемі.	Навчальні плани: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО). Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).	Порушення або недоліки не виявлені.
19.	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани освітньо-професійної програми затверджені.	Навчальні плани: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців,	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p>	
20.	<p>Чи відповідає послідовність освітніх компонентів у навчальному освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.</p>	<p>Навчальні плани: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>
21.	<p>Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?</p>	<p>У навчальних планах форми, поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійним програмам відповідних років.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			<p><u>цивільна інженерія).</u></p> <p>Навчальні плани: <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p>	
--	--	--	---	--

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

22.	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>Навчальні плани: <u>-Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>
-----	---	--	---	--

			<p><u>і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу</u></p>	
23.	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма затверджено. Організацію практичної підготовки регламентовано положенням про організацію та проведення практичного навчання здобувачів освіти.</p>	<p><u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</u></p> <p><u>ОПП: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u></p> <p><u>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</u> <u>Договір про співпрацю коледжу з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-Г” від 01.11.2022 року;</u></p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			<p><u>Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-Г”</u></p> <p><u>Угода на проведення практики здобувачів освіти № 17-БЦІ-32 від 28.11.2023 р., ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-Г” ВООВОІ)</u></p> <p><u>Угода № 06-2022-БЦІ від 04.10.2022 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-Г” ВООВОІ)</u></p> <p><u>Угода № 10-42 від 15.02.2023 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>дизайн (ПМП “Сатар”)</p> <p>Угода на проведення практики здобувачів освіти № 33-БЦ (ОБСБД)-2024 від 26.04.2024 р., ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ПМП “Сатар”).</p> <p>Наскрізна програма практичної підготовки</p> <p>Навчальна практика здобувачів освіти 22-БЦ-Ф групи, ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», в період з 10.11.2022р. по 22.11.2022р. (керівник: Тетяна Мінеєва)</p> <p>На практиці здобувачі освіти другого курсу за освітньо-професійною програмою “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”</p> <p>Практичні завдання</p>	
--	--	--	---	--

			студенти III курсу (ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”) Відгук про проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (21.04.2023) Відгук про проходження технологічної практики Савчук О. І. (24.06.2022) Приклад звіту з переддипломної практики Приклад звіту з технологічної практики	
	<p>K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.</p>			
24.	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>НМК ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності 2022-2023	
Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти				
K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.				
25.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті закладу оприлюднюється інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Правила прийому	Порушення або недоліки не виявлені.
26.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» визначено критерії відбору на освітньо-професійну програму.	Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»	Порушення або недоліки не виявлені.
27.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та недискримінаційними?	Положення правил прийому є недискримінаційними та недискримінаційними	Правила прийому до ВСП	Порушення або недоліки не виявлені.

	визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	ми та визначаються особливостями отримання кваліфікації.	«Любешівський ТФК ЛНТУ» Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра	
	K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.			
28.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті закладу оприлюднена інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів та силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія) Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти	Порушення або недоліки не виявлені.

			2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. НМК освітньо- професійної програми	
2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.				
29.	<p>Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>У ВСІП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.</p>	<p>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСІП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</p> <p>Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”.</p> <p>Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			Договір про співпрацю № 17-2024 від 01.04.2024 року з Вищим професійним училищем № 1 м. Рівне.	
30.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»	Порушення або недоліки не виявлені.
2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.				
31.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті у закладі регулюється Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»	Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	Порушення або недоліки не виявлені.
32.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання	Критерії для визнання результатів навчання	Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті	Порушення або недоліки не виявлені.

	отриманих у неформальній освіті?	неформальній (інформальній) освіті здійснюються відповідно до Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	
Критерій 3. Організація освітнього процесу				
КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.				
33.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У закладі розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.	Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (нова редакція) від 29.12.2021 Положення про організацію освітнього процесу Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП	Порушення або недоліки не виявлені.

			«Любешівський ТФК ЛНТУ». Положення про користування гуртожитком. Положення про організацію інклюзивного навчання	
34.	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучались до обговорення положення про організацію освітнього процесу залучались.	Положення про організацію освітнього процесу Протокол засідання студентсько-учнівської ради №1 від 15.09.2023 року. Протокол № 6 від 12.02.2024 року засідання студентсько-учнівської ради	Порушення або недоліки не виявлені.
35.	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. Центр кар'єри Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП «САТАР». Договір про співпрацю коледжу з Центром соціально-	Порушення або недоліки не виявлені.

		<p>трудової реабілітації інвалідів “Енергія-Г” від 01.11.2022 року.</p> <p>Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради,</p> <p>Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”</p> <p>Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”.</p> <p>Гостьова лекція “Наука та будівництво”.</p> <p>Круглий стіл “Розвиток містобудування: проблеми і перспективи”.</p> <p>Зустріч з стейкхолдерами</p> <p>Співпраця ЦМК</p>	
--	--	---	--

			Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” Положення про практичну підготовку здобувачів освіти.	
КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.				
36.	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?		Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р. Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.	Порушення або недоліки не виявлені.
37.	Чи забезпечені освітні компоненти навчального плану програмами навчальних дисциплін або силабусами?	Освітні компоненти навчального плану забезпечені програмами навчальних дисциплін або силабусами.	Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Силабуси навчальні	Порушення або недоліки не виявлені.

			програми, робочі навчальні програми: Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності Навчальні програми дисциплін Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн. Онлайн-бібліотека 192 Будівництво та цивільна інженерія	
38.	Чи внесені освітні компоненти навчального плану (у тому числі й вибіркові) до індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти навчального плану (у тому числі й вибіркові) вносяться до індивідуальних планів здобувачів освіти відповідно до Положення.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти	Порушення або недоліки не виявлені.
	КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.			
39.	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів	У ВСП «Любешівський ЦОК НТУ» існують	Положення про організацію освітнього	Порушення або недоліки не виявлені

	<p>зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p>	<p>процесу.</p> <p>Наказ № 356 від 14.09.2023 року «Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 навчальний рік».</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</p> <p>Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельних</p>	
--	---	--	---	--

			<p>дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за I семестр 2022/2023 н.р.</p> <p>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</p> <p>Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”</p> <p>План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</p> <p>Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою</p>	
--	--	--	---	--

			<p>“Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”</p> <p>Аналітичний звіт опитування студентів та учнів щодо безпеки освітнього середовища</p>	
40.	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Програми освітніх компонентів, силабуси</p> <p>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</p>	Порушення або недоліки не виявлені.
41.	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На вебсайті закладу розміщено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП представлені у робочих та	<p>Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

		програмах, (силабусах).	Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності Навчальні програми дисциплін	
42.	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності Навчальні програми дисциплін	Порушення або недоліки не виявлені.
	КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.			

43.	Чи адаптовано зміст освітніх компонентів під сучасні потреби: та оновлені програмні продукти в галузі, зміни законодавства	Зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми адаптовано під сучасні потреби, оновлені програмні продукти в галузі.	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</p>	Порушення або недоліки не виявлені.
44.	Чи враховані пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми	Пропозиції, які надані стейкхолдерами щодо оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» враховані при перегляді освітньо-професійної програми у 2023 році.	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>ОПП -2023 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>Звіт за результатами моніторингу ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</p> <p>Підсумкове засідання групи забезпечення освітньо-професійної програми “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p>	
45.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду програм освітніх компонентів з метою їх оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення	Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду	Порушення або недоліки не виявлені.

		<p><u>освітньої програми</u></p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>Група забезпечення якості освіти.</u></p> <p><u>Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”</u></p> <p><u>Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та</u></p>	
--	--	--	--

			<p><u>будівельний дизайн”</u></p> <p><u>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</u></p> <p><u>Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн 2021-2023</u></p> <p><u>Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн-2022-2023</u></p> <p><u>Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн 2023-2024</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Підсумкове засідання групи забезпечення освітньо-професійної програми “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, 2023р.</p> <p>Триває публічне обговорення освітньо-професійної програми “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p>	
	Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність			
	К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.			
46.	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У закладі сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	<p>Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	
47.	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У закладі враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу.	Порушення або недоліки не виявлені.

48.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	У закладі розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень та їх прийняття, наявна скринька довіри.	Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про апеляційну комісію Положення про організацію освітнього процесу	Порушення або недоліки не виявлені.
49.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У закладі розроблено та оприлюднено процедуру розв'язання конфліктних ситуацій.	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Положення про апеляційну комісію Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Порушення або недоліки не виявлені.
К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.				
50.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media	Порушення або недоліки не виявлені.

<p>вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності)? та/або освітньо-професійної програми</p>	<p>Відповідають вимогам професійного стандарту.</p>	<p>ia/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzhenni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u></p> <p><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p><u>Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</u></p> <p><u>Графік засідань ДЕК (захисту дипломних проєктів, державних екзаменів) 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>Графік засідань ДКК із захисту дипломних проєктів, 2022-2023 н.р.</u></p>	
---	---	---	--

	К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.			
51.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У закладі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.	Положення про академічну доброчесність Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Кодекс академічної доброчесності Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Академічна доброчесність - вебсторінка закладу	Порушення або недоліки не виявлені.
52.	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У закладі використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності.	Договір з ТОВ "Плагіат" Положення про академічну доброчесність Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Кодекс академічної доброчесності Положення про систему запобігання та виявлення плагіату	Порушення або недоліки не виявлені.

53.	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти.	Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Протокол № 6 засідання циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю від 21.02.2023 року Протокол № 7 засідання ВЦ(М)К від 14.02.2024 року. Договір з ТОВ "Плагіат" Приклад звіту програмно-обчислювальною о комплексу StrikePlagiarism щодо перевірки на плагіат	Порушення або недоліки не виявлені.
Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми				
К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.				
54.	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Кількісний та якісний склад педагогічних працівників є достатнім, для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».	Якісний склад найково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії Профілі викладачів випускної ВЦК, залучених до освітнього процесу: Данилік Світлана Михайлівна – голова ЦМК	Порушення або недоліки не виявлені.

			Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна, Пігулко Наталія Захарівна Шмаль Оксана Федорівна Масюк Василь Петрович Оласюк Валентина Сергіївна, Рябік Андрій Михайлович. Якісний склад науково-педагогічних працівників ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн	
55.	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.	Якісний склад науково-педагогічних працівників ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн. Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії Якісний склад групи забезпечення ОПП Опорядження	Порушення або недоліки не виявлені.

			будівель і споруд та будівельний дизайн”	
	К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.			
56.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів.	Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університет Рейтингове оцінювання педагогічних працівників. Протокол педагогічної ради № 13 від 29.06.2023 р.	Порушення або недоліки не виявлені.
57.	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації закладу не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ». Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних	Недоліки виявлено в частині не врахування системою мотивації постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами.

			<p>працівників на 2019-2023 роки.</p> <p>Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік.</p> <p>Колективний договір на 2022-2026</p> <p>Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023/2024 н.р.</p> <p>Аналіз опитування педагогічних працівників щодо якості освіти у I семестрі 2022/2023 н.р.</p>	
	K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.			
58.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено графік атестації педагогічних працівників.	<p>Графік засідань атестаційної комісії у 2023-2024 н.р.</p> <p>Перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			Положення про атестацію педагогічних (науково - педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»	
59.	Чи забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У закладі забезпечується нормативна періодичність атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки. Протокол педагогічної ради № 10 від 11.04.2023 р. Протокол № 12 від 25.04.2024 року засідання педагогічної ради. Протокол методичної ради № 8 від 20.04.2023 р. Протокол № 10 чергового засідання методичної	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>ради від 29 квітня 2024 року.</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv</p>	
	K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.			
60.	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі.</p>	<p>Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади;</p> <p>Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-Г”;</p> <p>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</p> <p>Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж національного</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			<p>університету водного господарства та природокористування”</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</p> <p>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</p> <p>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</p> <p>Угода на проведення практики здобувачів освіти № 33-БЦ (ОБСБД)-2024 від 26.04.2024 р., ОПП</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний</p>	
--	--	--	---	--

		<p>дизаян (ПМП “Сатар”).</p> <p>Угода на проведення практики здобувачів освіти № 32-БЦІ-Ф-2024 від 22.04.2024 р., ОПШ</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-Г”</p> <p>Угода № 06-2022-БЦІ від 04.10.2022 року на проведення практики студентів, ОПШ</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-Г”</p> <p>ВООВОІ)ю</p> <p>Угода № 10-42 від 15.02.2023 року на проведення практики студентів, ОПШ</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ПМП “Сатар”).</p> <p>Група забезпечення якості освіти</p> <p>Гостьова лекція “Перспективи</p>	
--	--	---	--

			<p><u>«Будівництво та цивільна інженерія»</u></p> <p><u>Круглий стіл “Розвиток містобудування: проблеми і перспективи”</u></p> <p><u>Науковий семінар “Урбаністика XXI століття”</u></p> <p><u>Гостьова лекція “Наука та будівництво”</u></p> <p><u>Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”</u></p> <p><u>Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”,</u></p> <p><u>Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</u></p>	
--	--	--	---	--

			Протокол № 4 засідання ВЦ(М)К від 29.12.2023 року	
Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.				
61.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Заклад освіти забезпечує реалізацію відповідним матеріально-технічним обладнанням.	Наказ № 767-05-35 від 27.11.2021 року “Про закріплення державного майна за Відокремленим структурним підрозділом “Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету” Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПШ “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр)	Порушення або недоліки не виявлені.

			Положення про атестацію навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень	
62.	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У закладі здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази.	Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 рр. Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги форма №4-1д 2201420. Звіт про надходження та використання коштів загального фонду форма №2д 2201420. Договір № 59 від 26.12.2023 на придбання комп'ютерного обладнання Договір № 53 від 25.12.2023 на придбання комп'ютерного обладнання Договір № 47 від 22.12.2023 на придбання комп'ютерного обладнання Договір № 36 від 11.12.2023 на придбання	Порушення або недоліки не виявлені.

			мережевого обладнання Договір № 10 від 10.03.2023 на придбання будівельного обладнання та інвентарю Договір № 57 від 26.12.2023 на придбання меблів для обладнання навчального кабінету	
Кб.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.				
63.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.	Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОІП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» Паспорти навчальних	Порушення або недоліки не виявлені.

			(освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).	
64.	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал, спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПШ “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” Матеріально-технічна база Гуртожиток Паспорт медичного кабінету Паспорт їдальні (харчоблоку) закладу освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Спортивна зала Футбольне поле Міні-футбольний майданчик Баскетбольний майданчик	Порушення або недоліки не виявлені.

			Волейбольний майданчик	
65.	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У навчальних корпусах, гуртожитку та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi.	Договір про надання електронних комунікаційних послуг.	Порушення або недоліки не виявлені.
66.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти безкоштовний доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено безкоштовний доступ до віртуального освітнього середовища.	Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ. Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ Онлайн – бібліотека – Відокремлений структурний підрозділ "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету" (ltklnu.org.ua) Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"	Порушення або недоліки не виявлені.

	Кб.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.			
67.	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	У закладі проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів.	<p>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Положення про групу (відділ) з якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Аналіз опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів у</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>коледжі, 27.01.2023</p> <p>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг (для фахових молодших бакалаврів), 2022р.</p> <p>Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти.</p>	
68.	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освіти у ВСП «ЛТФК ЛНТУ» обговорюються на засіданнях групи з якості освіти, використовуються цикловими комісіями та проєктними групами під час моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми.</p> <p>Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 13 жовтня 2022 року</p> <p>Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 15 листопада 2022 року</p> <p>Протокол № 5 чергового засідання групи</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>забезпечення якості освіти від 28 лютого 2023 року</p> <p>Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</p> <p>Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 12 грудня 2023 року</p> <p>Звіт за результатами моніторингу ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу</p>	
69.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.	<p>Охорона праці</p> <p>Акт перевірки готовності до 2023-2024 навчального року</p> <p>Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту протипожежної</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу</p> <p>Порядок розгляду заяв на випадок булінгу</p> <p>Правила поведінки здобувачів освіти в коледжі.</p> <p>Аналітичний звіт опитування студентів та учнів щодо безпеки освітнього середовища.</p> <p>Аналіз опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів у коледжі, 27.01.2023</p> <p>Блок документів з БЖД та ОП</p> <p>Психологічна служба ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>	
	Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.			
70.	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	Перелік фахових періодичних видань ОПШ “Опорядження будівель і споруд та будівельних організацій”	Порушення або недоліки не виявлені.

		освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою. Онлайн-бібліотека Інформація про бібліотечний фонд	
71.	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У закладі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.	Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету". Положення про дистанційне навчання. Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook. https://www.facebook.com/ITKLN.TU	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>https://www.instagram.com/ltfklntu/.</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування. Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p><u>Наказ № 322 від 01.09.2023 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p><u>План виховної роботи на 2023/2024н.р.</u></p> <p><u>Кабінет психолога.</u></p>	
72.	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У закладі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій.	<p><u>Інструкція з проведення онлайн навчання</u></p> <p><u>Положення про дистанційне навчання</u></p> <p><u>Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж"</u></p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			Луцького національного технічного університету". Онлайн-бібліотека. НМК освітньо-професійної програми Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	
	Кб.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.			
73.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Заклад забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами.	Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	Порушення або недоліки не виявлені.
74.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами.	Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадянсько-	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів.</p> <p>ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</p>	
Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми				
7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.				
75.	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення про	Порушення або недоліки не виявлені.

		<p>здійснюватися і самооцінювання вдосконалення освітньо-професійної програми.</p>	<p><u>розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p><u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p> <p><u>Протокол № 5 засідання групи забезпечення якості освіти від 28 квітня 2022 року.</u></p> <p><u>Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</u></p> <p><u>Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 12 грудня 2023 року.</u></p> <p><u>Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 червня 2023 року.</u></p> <p><u>План роботи</u></p>	
--	--	--	--	--

			освіти ЦМК викладачів будівельного профілю.	
	К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.			
76.	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У закладі збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Звіт за результатами моніторингу ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший	Порушення або недоліки не виявлені.

			бакалавр, 2023 рік моніторингу. Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2022) Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2023) Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2024)	
77.	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти План роботи групи забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.	Порушення або недоліки не виявлені.

			План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р. План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р. Онлайн-опитування	
	<p>К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.</p>			
78.	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</p> <p>Аналіз результатів опитування здобувачів</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			<p>освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p> <p>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</p> <p>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП.</p>	
	K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.			
79.	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.	<p>Положення про Центр кар’єри в ВСП “Любешівський ТФК Луцького НТУ” 2020 .</p> <p>Робота Центру кар’єри</p> <p>Аналітичний звіт “Професійний розвиток та кар’єрне зростання випускника”.</p> <p>Звіт за</p>	Порушення або недоліки не виявлені.

			<p>ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</p> <p>Опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, Будівництво та експлуатація будівель і споруд).</p>	
80.	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Центр кар’єри.</p> <p>Наказ про створення Центру кар’єри. Наказ № 378 від 22.09.2023 року “Про склад Центру кар’єри”</p> <p>Положення про Центр кар’єри</p> <p>Річний план роботи Центру кар’єри на 2023 - 2024 н.р.</p>	<p>Порушення або недоліки не виявлені.</p>

			<p>Робота Центру кар'єри. Заходи центру кар'єри</p> <p>Сприяння розвитку підприємницької ініціативи (тренінг з відкриття власної справи) Оволодіння навичками до співбесіди з роботодавцем та написання резюме (тренінг "Успішне працевлаштування") Про працевлаштування та переваги легальної зайнятості.</p> <p>Довідка про працевлаштування випускників за ОКР "молодший спеціаліст", ОПС "фаховий молодший бакалавр" 2023 року випуску.</p> <p>Аналітичний звіт по працевлаштуванню випускників коледжу 2022 року випуску.</p> <p>Аналітичний звіт "Професійний розвиток та кар'єрне зростання випускників коледжу 2022 року випуску"</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Аналіз опитування випускників за спеціальною “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПІ “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, “Будівництво та цивільна інженерія”)</p> <p>Анкета для роботодавців 2023</p> <p>Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів.</p> <p>Відгук про проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (21.04.2023 р.)</p> <p>Відгук про проходження технологічної практики Савчук О.І. (24.06.2022 р.)</p> <p>Відгук про проходження переддипломної практики Савчук О.І.(23.04.21р.)</p>	
--	--	--	---	--

* Постакредитаційний моніторинг здійснюється за всіма критеріями; за третім та шостим критеріями з врахуванням безпекової ситуації – з виїздом до місця знаходження закладу освіти; форма визначає обов’язкові складові;

** зазначається фактичний стан справ на момент проведення постакредитаційного моніторингу. відповідь і коментарі можуть формуватися за результатами аналізу документів і

(офіційний запит, відповідь на нього зберігається в електронній формі як складова довідки) та оприлюднених у відкритих джерелах;

*** джерелом підтвердження є посилання на оприлюднену на офіційному сайті інформацію або відповідні документи і матеріали, надані закладом освіти на офіційний запит Служби

****зазначається «Порушення та/або недоліки виявлено/не виявлено/потребує доопрацювання в частині (зазначається в якій)»

3. ВИСНОВКИ

1. Результати постакредитаційного моніторингу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (ІД 43351) Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» будуть враховані у ході першої після припинення дії рішення про умовну (відкладену) акредитацію акредитаційної експертизи.
2. Особливу увагу у ході акредитаційної експертизи необхідно звернути на критерії (підкритерії), оскільки _____ *****
Під час проведення постакредитаційного моніторингу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (ІД 43351) Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» суттєвих порушень та недоліків не виявлено.

Стисле обґрунтування

***** заповнюється за наявності суттєвих недоліків та порушень

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом Головою та членами комісії, які брали участь у проведенні постакредитаційного моніторингу:

Голова комісії, головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(Голова комісії, посада)

Роман ПОПОВИЧ
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Член комісії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
(член комісії, посада)

Тарас САСОВСЬКИЙ
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Член комісії, викладач Остерського фахового коледжу будівництва та дизайну
(член комісії, посада)

Лариса ШУЛЯК
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)