

Розглянуто
на засіданні групи забезпечення
якості освіти
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»
протокол № 7 від 27.06.2024 року

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»
протокол №14 від 27.06.2024 року

Звіт
про результати самооцінювання
якості освітньої діяльності
за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

1.1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці

Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (далі – коледж) розташований у смт. Любешів Камінь-Каширського району Волинської області. Заклад освіти розпочав свою діяльність у 1965 році..

1.1.1.1. Територія коледжу огорожена. На території цілодобово працює сторож. Поблизу коледжу немає жодного об'єкта критичної інфраструктури. Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Наявні спортивний майданчик та стадіон та використовується для проведення футбольних матчів. Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичної активності знаходиться в задовільному стані. Фізкультурно-спортивне обладнання справне.

На підвір'ї закладу освіти в деяких місцях пошкоджено асфальтне покриття, яке потребує відновлення.

У вестибюлі гуртожитку чергує вахтер, що забезпечує доступ до навчальних кабінетів лише учасникам освітнього процесу. У навчальному корпусі чергових нема, що дає можливість стороннім особам вільний доступ до приміщень коледжу.

1.1.1.2. У коледжі наявна котельня, яка передана в оренду ТзОВ “Українська теплогенеруюча компанія “Еско-Волинь”, що надає навчальному закладу послуги теплопостачання згідно затверджених графіків та вимог “Правил технічної експлуатації установок і мереж”.

У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибираються та провітрюються. Прибирання приміщень в навчальному закладі проводиться обслуговуючим персоналом з додержанням санітарних норм. Туалети відремонтовані, містять індивідуальні кабінки і утримуються в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Багато вікон замінені на енергозберігаючі.

Проте, значна кількість вікон у навчальних кабінетах старі, які неможливо забезпечити тепловий режим і потребують заміни на енергозберігаючі, а саме:

- кабінет № 10 (4 вікна);
- кабінет № 1 (1 вікно);
- кабінет № 8 (2 вікна)
- кабінет ЦМК викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін (1 вікно)
- кабінет 421 (української мови і літератури, 1 вікно);
- майстерня зварювальників (2 вікна);
- майстерня ПТО (2 вікна);
- лабораторія трактористів (2 вікна)

1.1.1.3.-1.1.1.6. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних кімнат. Всі педагогічні працівники мають робочі місця, облаштовані відповідно до профілю діяльності. Робочі місця для здобувачів освіти облаштовані відповідно до вимог освітніх стандартів. Наявні місця для відпочинку здобувачів освіти на II та III поверхах гуртожитку.

1.1.2.1. Заклад освіти має достатню кількість приміщень, необхідних для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу

1.1.2.2. 85 % навчальних кабінетів, навчальних/навчально-виробничих майстерень, лабораторій, полігонів, автодромів, трактодромів, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів, обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми(освітніх програм)

1.1.2.3. 88 % навчальних кабінетів, навчальних майстерень, навчальних лабораторій, полігонів, автодромів, трактодромів, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів площа яких відповідає встановленим нормативам.

1.1.2.4. У закладі освіти є достатня кількість приміщень, необхідних для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу. Освітній процес підготовки кваліфікованих робітників здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, майстернях, лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням та спортивна зала (421, 423 № 01, № 02, № 03; № 04; № 05; № 06, № 07, № 08, № 09, №10, № 11, №12, № 13, № 14, № 17, кабінет фізики та хімії, № 6Г, кабінет кулінарії та кондитерських виробів, кабінет обладнання і організації виробництва, лабораторія кухарів, дегустаційна зала, лабораторія кондитерів).

65 % загальної кількості навчальних приміщень, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.

Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів. Використовується стаціонарне та переносне мультимедійне обладнання.

Найавне обладнання дозволяє проводити заняття з дисциплін згідно навчального плану із застосуванням навчальних мультимедійних програм.

Однак частина кабінетів потребують поповнення матеріально-технічної бази, а саме:

З професій «Кухар, кондитер», «Кухар» необхідно придбати:

1. Витяжки до кондитерської лабораторії та до лабораторії виробництва харчової продукції.
2. Столи виробничі (4 шт.) -кондитерська лабораторія.
3. Мультимедійне обладнання :телевізор, проєктор, ноутбук.-кондитерська лабораторія.
4. Електрофритюрниця (1шт.)- кондитерська лабораторія.
5. Електрична плита (4шт.)- кондитерська лабораторія.
- 6.Підручники, збірники рецептур- предмет « Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства».
7. Електроміксер (блендер) (6шт.)- кондитерська лабораторія.
8. Універсальна кухонна машина з комплектом змінних механізмів(3шт.)- кондитерська лабораторія.

З професій «Муляр, штукатур, маляр», «Штукатур, маляр»:

- 1.Забезпечити мультимедійними засобами: Каб. №4А; Каб. №8;
 - 2.Придбати інструменти у майстерні: № 9 (штукатур, маляр), № 8 (муляр, штукатур)
 - 3.Придбати підручники: «Технологія малярних робіт», «Матеріалознавство малярних робіт»
- З професій «Тракторист-машиніст с/г виробництва, рівень кваліфікацій - категорії «А1», «А2», «В1», слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, рівень кваліфікації 1-2 розряд, водій автотранспортних засобів, рівень спеціалізації – водіння автотранспортних засобів категорії «В», «С»; «Тракторист-машиніст с/г виробництва, рівень кваліфікацій - категорії «А1», водій автотранспортних засобів, рівень спеціалізації – водіння автотранспортних засобів категорії «С» необхідно:

- 1.Лабораторію тракторів дообладнати інструментами для проведення ЛПР, а саме: комплект клячів, комплект вимірювального інструменту, пристрій для перевірки тиску форсунок, люфтоміри, лінійка для перевірки сходження коліс, дециметр;
- 2.Дообладнати слюсарню майстерню інструментами для проведення робіт із різання, рубання, гнуття, клепання, нарізування різьби.
- 3.Привести в належний робочий стан сільськогосподарські машини: картоплесаджалку, сівалки, машини для внесення добрив, зубові та дискові борони.

1.1.3. Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, всі працівники коледжу проходять вступний (при прийомі на роботу) та первинні, повторні і позапланові інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій тощо.

[навчання з пожежної безпеки](#)

Всі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. За останні 5 років не було зареєстровано жодного нещасного випадку під час навчального процесу чи пов'язаного з виробництвом.

Відповідно до ст. 15 Закону України “Про охорону праці”, у закладі освіти створена та функціонує служба охорони праці, члени якої пройшли спеціальне навчання та мають відповідні посвідчення. Посадові інструкції педагогічних працівників коледжу містять обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Щороку на засіданні педагогічної ради заслуховується питання «Про стан охорони праці та пожежної безпеки» і розробляються заходи з метою покращення роботи служби охорони праці.

За результатами опитування здобувачі освіти забезпечені засобами індивідуального захисту повністю. Працівники закладу освіти забезпечені засобами індивідуального захисту на 70%

1.1.4. У коледжі медичною сестрою проводяться навчання педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування. До заходів постійно залучаються професійні медики Центру надання первинної медичної допомоги.

Інструкція з надання медичної допомоги

У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку, відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу та Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

Згідно з проведеним опитуванням 100 % педагогічних працівників та 89 % здобувачів освіти ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків.

1.1.5. В коледжі було організоване безкоштовне харчування здобувачів освіти з 27 листопада 2023 р. по 13 лютого 2024 року, яке забезпечувало Товариство з обмеженою відповідальністю “РАМЕДАС УКРАЇНА” (Договір № 1 від 16 листопада 2023 року). Товариство з обмеженою відповідальністю “РАМЕДАС УКРАЇНА” здійснювало харчування відповідно до норм харчування за переліком харчових продуктів з денною нормою їх на одного здобувача освіти згідно з віковою групою з 14 до 18 років. При забезпеченні здобувачів освіти безкоштовним харчуванням реалізація заборонених продуктів не допускалась. За результатами опитування 50 % здобувачів освіти задоволені умовами харчування, яке було організоване в коледжі. На даний час харчування здобувачів освіти відсутнє.

1.1.6. До кожного кабінету у коледжі проведено Інтернет. За результатами опитування 87 % здобувачів освіти зазначають, що вони поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет та 88 % педагогічних працівників зазначають, що у закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет

1.1.7. У закладі освіти постійно здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників — до професійної діяльності. За результатами опитування 86% здобувачів освіти зазначають, що заклад освіти сприяє адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та 98 % педагогічних працівників зазначають, що заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. 61% педагогічних працівників зазначають, що для них заклад освіти є першим робочим місцем, в якому безперервно працюють більше трьох років.

1.1.8. У закладі освіти функціонує медичний пункт площею 18 м, де надається невідкладна медична допомога здобувачам освіти та працівникам закладу освіти. Медичний пункт забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, умивальник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаменти. За медичним пунктом закріплена медсестра, яка працює на постійній основі та надає послуги здобувачам освіти та працівникам закладу.

1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище освіти)

1.2.1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та угод. За результатами опитування 100% здобувачів освіти закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітньої програми (освітніх програм), 72 % здобувачів освіти зазначають, що вони на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту, 85 % опитуваних зазначають, що на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпечені лікувально-профілактичним обслуговуванням.

Перед початком проведення виробничого навчання здобувачам освіти проводяться інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях. Адміністрацією коледжу та майстрами виробничого навчання здійснюється контроль за умовами праці здобувачів освіти під час проходження виробничої практики і виробничого навчання. За результатами опитування 64 % здобувачів освіти зазначають, що вони проходять спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях та 32 % здобувачів освіти зазначають, що вони проходять спеціальне навчання з питань охорони іноді.

За результатами опитування 48 % здобувачів освіти зазначають, що вони проходять медичний огляд до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях (для професій, пов'язаних з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці) та 33 % - іноді. Праця здобувачів освіти під час виробничого навчання і виробничої практики не використовується для цілей, не передбачених освітньою програмою. Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки відповідає вимогам встановленим законодавством.

1.3. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку (за наявності)

1.3.1. Будівля та приміщення гуртожитку відповідають вимогам архітектурної доступності та обладнані пристосуваннями для проживання осіб з інвалідністю. Будівля гуртожитку має вхід, доступний для людей з маломобільних груп населення. У закладі освіти облаштовані пандуси, однак приміщення туалетів не адаптовані до використання усіма учасниками освітнього процесу з особливими освітніми потребами (наразі дітей з вадами опорно-рухового апарату у закладі освіти немає).

[Для осіб з інвалідністю](#)

[Технічний звіт 1](#)

Розпорядок у гуртожитку визначений правилами внутрішнього розпорядку

[Положення про користування гуртожитком](#)

[Правила внутрішнього розпорядку гуртожитком](#)

Здобувачі освіти, які проживають в гуртожитку, повністю забезпечені майном, приміщеннями навчального, побутового, медичного та спортивного призначення, камерами зберігання, іншими допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем, їм своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості.

Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, через учнівсько-студентське самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо

За результатами опитування 74 % здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) при вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо. Згідно плану роботи вихователів на 2023-2024 н.р. в гуртожитку коледжу проводяться [національно-патріотичні, фізкультурно-оздоровчі, культурно-освітні та інші заходи](#)

95% приміщень гуртожитку використовуються за функціональним призначенням. Жила площа у гуртожитку коледжу надається: у вигляді окремого ліжка-місця. Розмір жилої площі,

що надається в гуртожитку, відповідає нормам і становить не менше 6 кв. метрів на одного здобувача освіти.

1.4. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.4.1. Педагогічний колектив закладу освіти систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів і здобувачів освіти. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу.

[План заходів щодо запобігання та протидії булінгу](#)

У жовтні 2023-2024 н.р. в коледжі проходив тиждень протидії булінгу згідно плану роботи практичного психолога.

[План заходів щодо проведення Тижня протидії булінгу](#)

[План заходів щодо попередження випадків дискримінації серед учасників освітнього процесу](#)

За результатами опитування:

79 % здобувачів освіти та 83% педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним в коледжі;

79 % здобувачів освіти обізнані з ознаками булінгу, дискримінації, іншого насильства та алгоритмом дій у випадку, якщо вони стали свідками чи жертвами цих явищ;

85% ППП ознайомлені з нормативно-правовими актами щодо обізнаності з ознаками булінгу та іншого насильства;

Керівництво та педагогічні працівники коледжу обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з [нормативно-правовими актами](#).

Коледж співпрацює з представниками правоохоронних органів. У 2023-2024 н.р. випадків булінгу серед здобувачів освіти не виявлено.

1.4.2. Правила внутрішнього розпорядку в коледжі розроблені згідно вимог чинного законодавства, оприлюднені на офіційному сайті коледжу та містять положення, спрямовані на дотримання учасниками освітнього процесу норм поведінки в закладі освіти, стягнення у разі їх невиконання та заохочення за успіхи в роботі та навчанні

82 % здобувачів освіти та 100% педагогічних працівників дотримуються прийнятих у закладі освіти правил внутрішнього розпорядку.

1.4.3. У закладі освіти здійснюється постійний (щоденний) контроль, аналіз причин відсутності здобувачів освіти, вживаються відповідні заходи (працює Рада профілактики, видаються аналітичні накази).

У разі відсутності здобувача освіти на заняттях, майстер виробничого навчання та класний керівник з'ясовують причини по яких здобувач освіти не відвідує заняття: телефонують ЗО, їхнім батькам. Якщо ЗО без поважних причин не відвідує заняття, то в подальшому проводяться бесіди з практичним психологом, заступниками директора, а якщо це не дає результату, то такого ЗО розглядають на штабі правового виховання.

Згідно плану роботи практичного психолога на 2023-2024 н.р. та плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2023-2024 н.р. в коледжі здійснюється систематична робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття, профілактичні бесіди).

[Річний план роботи практичного психолога на 2023 - 2024 н. р.](#)

[План заходів щодо запобігання та протидії булінгу](#)

За результатами опитування 82 % здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп) в разі потреби отримують у коледжі соціальну та психолого-педагогічну підтримку.

У 2023-2024 н. р. випадків булінгу в коледжі не виявлено

1.5. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.5.1.-1.5.3. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі. Приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики, полігони тощо)

адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами в коледжі не навчаються.

1.5.4. Згідно плану виховної роботи в коледжі на 2023-2024 н.р. проводяться заходи, які формують навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти.

Виховна робота гуртожитку

Оформлення приміщень коледжу має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти та містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, стендах, сходах, інсталяції)

1.5.5. Бібліотека коледжу дає можливість доступу до навчальної та довідкової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-, відеодокументи, електронні документи та ін.) у достатній кількості, що повністю задовольняє потребу учасників освітнього процесу.

Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення культурно-освітніх заходів, функціонує читальна зала на 30 посадкових місць. Здобувачі освіти мають можливість відвідувати бібліотеку під час перерв та після занять, працюючи індивідуально та групами.

У бібліотеці наявний 1 комп'ютер, підключений до мережі Інтернет.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності відповідає технологічним вимогам

1.5.6. Коледж планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до позаурочної діяльності. Так, за результатами опитування:

- приблизно 51 % здобувачів освіти залучені до участі у гуртках, секціях, що діють у коледжі;
- приблизно 53% здобувачів освіти залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами закладу освіти;
- 80% педагогічних працівників залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед здобувачів освіти
- 26 % здобувачів освіти залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо та 35 % - залучаються іноді.

1.6. Заклад освіти спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)

1.6.1.1.-1.6.1.4. У разі потреби коледж спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання. Педагогічні працівники мають досвід роботи з використання таких інформаційно-комунікаційних засобів комунікації, як:

- гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);
- відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);
- месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі;
- електронне листування через корпоративну електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями)

Також для дистанційної системи управління навчанням у коледжі використовується система Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, такі під час дистанційного навчання. Проте, хочеться зазначити, що не всі курси з предметів загальноосвітньої, професійно-технічної підготовки розміщено на даній платформі.

За результатами опитування:

91 % педагогічних працівників забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання;

93 % педагогічних працівників пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання;

88 % здобувачів освіти мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання.

Потреби у вдосконаленні освітнього середовища закладу:

- потребує ремонту покриття підвір'я;
- для створення безпечних умов навчання необхідно обмежити несанкціонований доступ сторонніх осіб на територію закладу;
- з метою забезпечення теплозбереження зробити заміну вікон на енергозберігаючі;
- поповнити матеріально-технічну базу;
- забезпечити працівників коледжу (сантехніка, електрозварювальника, електрика) індивідуальними засобами захисту;
- перед виробничим навчанням та виробничою практикою проводити спеціальне навчання з питань охорони праці;
- вжити всіх можливих заходів щодо організації харчування;
- частково поповнити меблі в кімнатах 3 поверху гуртожитку;
- для сприяння розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в учасників освітнього процесу важливо збільшити кількість комп'ютерної техніки;
- придбати в бібліотеку 1 ноутбук;
- проводити профілактичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу щодо ґрунтовного аналізу поняття «булінгу»
- розмістити курси з предметів загальноосвітньої та професійної підготовки на Moodle.

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці – рівень, що вимагає покращення;
- 1.2. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище освіти) – достатній рівень;
- 1.3. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку – достатній рівень ;
- 1.4. Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;
- 1.5. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній рівень;
- 1.6. Заклад освіти спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби) – достатній рівень.