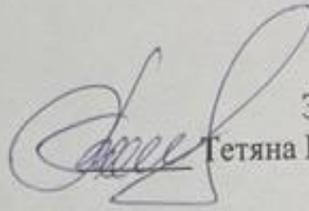


Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників будівельного
профілю, будівництва та цивільної інженерії



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЙ І ОРГАНІЗАЦІЇ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА»

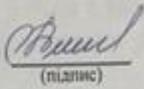
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Любешів 2024 р.

Розробник:

Данилік Світлана Михайлівна, викладач коледжу

ДАНИ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>02.09.2024р № 1</u> Керівник РПГ  (підпис) <u>Данилік С.М.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників БП, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>02.09.2024р № 1</u> Голова ВЦ(М)К  (підпис) <u>Данилік С.М.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Основи технології і організації будівельного виробництва
Розробник(и)	Данилік Світлана Михайлівна, викладач вищої категорії E-mail: danyliksm@gmail.com http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d1%82%d0%b1%d0%b2/
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для терміну навчання – 12 тижнів протягом 7-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредита ЄКТС, 120 годин, з яких 72 годин становить контактна робота з викладачем (56 годин лекцій, 16 години практичних занять), курсовий проєкт 30 годин, 18 годин становить самостійна робота. Форма контролю – екзамен Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 6 год. Курсовий проєкт (за наявності) – передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Матеріалознавство, Технологія опоряджувальних робіт та захист споруд, Будівельні машини і обладнання
Додаткові умови	Знання з ОТОБВ використовуються при вивченні дисциплін: "Економіка будівництва", переддипломна практика
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни «Основи технології і організації будівельного виробництва» є підготовка фахового молодшого бакалавра, який добре знає передові прогресивні технології і організації будівельного виробництва, вміло і ефективно впроваджує набуті знання на практиці.</p>	

Завдання курсу полягає в набутті необхідних технічних знань в галузі сучасних технологій і їх застосування на виробництві.

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін..

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури.

ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 05. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та виробничої санітарії.

ФК 06. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

ПРН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

PH 08. Використовувати знання нормативних документів в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності при вирішенні задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

6. Вимоги до знань і вмінь

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- роль і значення дисципліни в інженерній підготовці ,
- передову технологію і прогресивні форми організації будівельного виробництва,
- будівельні норми і правила на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **уміти**:

- забезпечувати виконання будівельно-монтажних робіт при високій їх якості;
- складати технічну документацію на виконані роботи;
- забезпечувати виконання робіт передовими методами, сприяти розвитку науково - технічного прогресу в галузі будівництва;
- контролювати дотримання вимог з охорони праці;
- вміти користуватися нормативно - технічною і довідковою літературою.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основні визначення технології і організації будівництва.

Будівництво. Нове будівництво. Реконструкція. Ремонт, види ремонту (капітальний та поточний). Реставрація. Експлуатація будинку (споруди). Будівельне виробництво. Характерні ознаки будівельного виробництва. Будівельний об'єкт. Будівельний майданчик.

Засоби і предмети праці. Технологія будівельного виробництва. Організація будівництва.

Тема 2. Будівельні процеси.

Робоча операція. Будівельні процеси за складністю (прості й складні (комплексні)).

Будівельні процеси за технологічними ознаками (заготівельні, транспортні, підготовчі (допоміжні) й монтажно-укладальні).

Класифікація будівельних процесів за видом матеріалів, конструкційними елементами, виробничими стадіями. Монтажні роботи.

Будівельні процеси за значенням у виробництві (ведучі та сумісні).

Класифікація будівельних процесів за ступенем механізації (автоматичні, автоматизовані, комплексно-механізовані, механізовані та ручні), будівельними роботами (загальнобудівельні і спеціальні).

Тема 3. Трудові ресурси. Організація праці робітників

Будівельні робітники. Фах. Спеціальність. Кваліфікація. Рівень кваліфікації.

Організація праці в будівництві. Розподіл праці. Кооперація праці. Основні форми кооперації в будівництві (ланка і бригада). Спеціалізовані бригади. Комплексні бригади.

Карти трудових процесів.

Тема 4. Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва.

Будівельне виробництво. Суть і склад будівельного виробництва. Основні завдання організації будівельного виробництва.

Основні положення (принципи) будівельного виробництва.

Тема 5. Нормативна й проектна документація.

Нормативна база. Система нормативних документів (будівельні норми і правила, державні стандарти, та інші нормативні документи).

Проект. Проект організації будівництва. Проект виконання робіт. Технологічні карти.

Тема 6. Учасники будівельно-інвестиційної діяльності

Замовник. Підрядник. Підрядні організації. Генеральний підрядник. Головний підрядник. Субпідрядник. Субпідрядна організація. Гаранти. Підрядний контракт. Контрактна документація. Постачальники. Транспортні організації.

Тема 7. Потоковість будівельних процесів

Потоковість. Види організації потоку в будівництві. Сутність і переваги потокової організації будівельного виробництва. Основні принципи потокового методу в будівництві.

Завдання проектування будівельного потоку. Принципи й послідовність проектування потоку для зведення однорідних об'єктів. Циклограма потоків.

Часові параметри потоків: ритм потоку, крок потоку, внутрішній крок потоку, зовнішній крок потоку, загальна тривалість потоку, період розгортання потоку, період згортання, тривалість сталого потоку, показник рівномірності потоку.

Просторові параметри будівельного потоку (робоче місце, захватка, ділянка, дільниця)

Класифікація потоків за ритмічністю.

Класифікація будівельних потоків за структурою

За структурою і видом продукції: - частинні, - спеціалізовані, - об'єктні, - комплексні

Тема 8. Організаційно-технічна підготовка будівельного виробництва

Склад організаційно-підготовчих заходів. Технологічна підготовка будівництва

Оформлення дозволу на виконання робіт. Інженерна підготовка будівельного майданчика.

Комплекс внутрішніх підготовчих робіт будівельного майданчика.

Тема 9. Календарне планування

Склад і призначення календарних планів будівництва. Вихідні дані і методика проектування календарних планів. Визначення трудомісткості і машиномісткості. Вибір методів виконання робіт, машин і механізмів на основі техніко-економічного порівняння різних варіантів.

Об'єднання окремих видів робіт у цикли і визначення технологічної послідовності, суміщення строків виконання. Забезпечення потокового виробництва.

Особливості календарного планування при монтажі будівель із застосуванням транспортних засобів.

Транспортно-монтажні карти. Врахування вимог охорони праці і техніки безпеки при складанні календарних планів. Складання графіків постачання будівельних конструкцій, деталей, напівфабрикатів і основних матеріалів. Загальний графік руху робочих кадрів по об'єкту. Графік руху робітників за професіями.

Графік роботи монтажних кранів і основних будівельних машин. Техніко-економічні показники.

Практичні роботи.

1. Визначення обсягів кам'яних робіт.
2. Визначення трудомісткості кам'яних робіт.
3. Проектування календарного плану на заданий цикл робіт.
4. Визначення матеріально-технічних ресурсів.

Тема 10. Будівельний генеральний план

Призначення, види і склад будівельних генеральних планів. Вихідні дані для проектування. Принципи проектування будівельних генеральних планів. Склад будгенплану, послідовність проектування. Проектування на будгенпланах, розміщення машин і механізмів їх прив'язки. Розміщення кранів біля котлованів і траншей. Монтажна зона. Небезпечна зона.

Проектування і розміщення на будгенпланах машин і механізмів тимчасових будівель і споруд, розрахунок їх праці і вимоги до розміщення.

Розрахунок і проектування приоб'єктних складів. Проектування і розміщення тимчасових шляхів. Проектування тимчасового водопостачання. Розрахунок діаметра тимчасового водопроводу. Проектування тимчасового електропостачання. Розрахунок необхідної кількості прожекторів, підбір трансформаторів.

Врахування вимог з охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів при проектуванні будгенпланів.

Врахування вимог з охорони навколишнього середовища та охорони природи.

Практичні роботи.

1. Розрахунок тимчасових будівель.
2. Розрахунок складів.
3. Розрахунок електрозабезпечення будмайданчика.
4. Розрахунок потреби у воді.

Тема 11. Контроль за будівництвом. Задача робіт і закінчених об'єктів

Якість будівельної продукції. Показники якості. Підвищення якості у будівництві. Управління якістю. Види виробничого контролю (вхідний, поопераційний, приймальний, суцільний, вибірковий). Оцінка якості.

Тема 12. Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва

Охорона праці. Основне завдання охорони праці. Правове регулювання. Промислова санітарія. Техніка безпеки у будівництві. Основні протипожежні вимоги. Основні екологічні вимоги.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни

№п/п	Назва теми	Лекції, (год)	Практичні заняття, (год)	Самостійна робота, (год)	Курсовий проект	Всього, (год)
1	Основні визначення технології і організації будівництва	2	0	1		3
2	Будівельні процеси	2	0	1		3
3	Трудові ресурси. Організація праці робітників	4	0	1		5
4	Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва.	4	0	1		5
5	Учасники будівельно-інвестиційної діяльності	2	0	1		3
6	Нормативна й проектна документація.	2	0	1		3
7	Потоковість будівельних процесів	6	0	2		8
8	Організаційно-технічна підготовка будівельного виробництва	4	0	2		6
9	Календарне планування	8	8	2		18
10	Будівельний генеральний план	16	8	2		26
11	Контроль за будівництвом. Здача робіт і закінчених об'єктів	4		2		6
12	Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва	2	0	2		4
	Курсовий проект				30	30
	Всього:	56	16	18	30	120

9. Теоретичне планування курсу

№ теми	Назва тем курсу	Кількість годин на тему	Кількість годин на лекцію	№ уроку	Теми лекції	Бібліографія	Дата проведення
							Гр.42-БЦІ-ф
1	2			3	4		5
1	Основні визначення з технології і організації будівного виробництва	2	2	1-2	Основні визначення з технології і організації будівного виробництва	К.Л [1] Стр. 3,4	
2	Будівельні процеси	2	2	3-4	Класифікація будівельних процесів.	К.Л[1] Стр.7	
3	Трудові ресурси. Організація праці робітників	4	2	5-6	Трудові ресурси.	К.Л[1] Стр.8	
			2	7-8	Організація праці в будівництві.		
4	Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва	4	2	9-10	Будівельне виробництво Суть і склад , основні завдання організації будівельного виробництва.	К.Л[1] Стр.10	
			2	11-12	Основні положення (принципи) будівельного виробництва.	К.Л[1] Стр.11	
5	Учасники будівельно-інвестиційної діяльності	2	2	13-14	Учасники будівельно-інвестиційної діяльності	К.Л[1] Стр.17	
6	Нормативна і проектна документація	2	2	15-16	Нормативна база. Проект. Проект організації будівництва. Проект виконання робіт.	К.Л[1] Стр.14	
7	Потоковість будівельних процесів	6	2	17-18	Потоковість. Види організації потоку в будівництві. Сутність і переваги. Основні принципи потокового методу.	К.Л[1] Стр.18	
			2	19-20	Часові і просторові параметри будівельного потоку.	К.Л[1] Стр.20	
			2	21-22	Класифікація потоків за ритмічністю, структурою і видом продукції.	К.Л[1] Стр.20	
8	Організаційно-технічна підготовка будівельного виробництва	4	2	23-24	Організаційно-технічна підготовка (ОТП).	К.Л[1] Стр.23	
			2	25-26	Інженерна підготовка будівельного майданчика. Підготовка будівельної організації.	К.Л[1] Стр.25	
9	Календарне планування	8	2	27-28	Призначення і склад календарних планів будівництва. Загальні принципи календарного планування. Підготовка вихідних даних і послідовність заповнення таблиці при проектуванні календарних планів.	К.Л[1] Стр.27	
			2	29-30	Визначення обсягів робіт. Вибір методів виконання робіт, машин і механізмів.	К.Л[1] Стр.23	

			2	33-34	Визначення трудомісткості і машиномісткості. Проектування календарних планів. Визначення потреби в матеріально-технічних ресурсах.	К.Л[1] Стр.23	
			2	41-42	Вибір кранів. Техніко-економічні показники. Контрольна робота.	К.Л[1] Стр.35	
10	Будівельний генеральний план	26		43-44	Види будівельних генеральних планів. Основні принципи їх проектування. Проектування об'єктного будівельного генерального плану	К.Л[1] Стр.36	
				45-46	Організація складського господарства. Класифікація складів.	К.Л[1] Стр.31,	
				47-48	Визначення розміру запасу будівельних матеріалів. Розрахунок потреби у складських площах.	К.Л[1] Стр.45	
				51-52	Тимчасових споруди на будівельних майданчиках. Проектування тимчасових будівель і споруд.	К.Л[1] Стр.45	
				55-56	Організація тимчасового водопостачання і водовідведення.	К.Л[1] Стр.47	
				59-60	Електропостачання будівельного майданчика. Постачання БМ іншими видами ресурсів.	К.Л[1] Стр.49	
				63-64	Тимчасові шляхи.	К.Л[1] Стр.42	
				65-66	Розміщення машин і механізмів на будгенплані, їх прив'язки. Визначення та розміщення зон впливу крану на будівельних майданчиках. Техніко-економічні показники	К.Л[1] Стр.40	
11	Контроль якості будівельних робіт і продукції	4	2	67-68	Якість будівельної продукції. Показники якості. Управління якістю.	К.Л[1] Стр.49	
			2	69-70	Види виробничого контролю. Оцінка якості.	К.Л[1] Стр.50	
12	Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва	2	2	71-72	Охорона праці. Основні протипожежні вимоги. Основні екологічні вимоги. Контрольна робота	К.Л[1] Стр.52	
	За курс	72	56				

10. Планування практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин на тему	Кількість годин на практичне заняття	№п/п уроку	Теми практичних занять	Бібліографія	Дата проведення
							гр.42-БЦІ-ф
9	Календарне планування	8	2	31-32	Визначення обсягів робіт при цегляній кладці.	М.В. до ПР[6] Стр.4	
			2	35-36	Визначення трудомісткості виконання кам'яних робіт.	М.В. до ПР[6] Стр.6	
			2	37-38	Проектування календарного планування на виконання кам'яних робіт	М.В. до ПР[6] Стр.7	
			2	39-40	Визначення матеріально-технічних ресурсів	М.В. до ПР[6] Стр.9	
10	Будівельний генеральний план	8	2	49-50	Розрахунок складів	М.В. до ПР[6] Стр.12	
			2	53-54	Розрахунок тимчасових будівель	М.В. до ПР[6] Стр.19	
			2	57-58	Розрахунок потреби у воді	М.В. до ПР[6] Стр.24	
			2	61-62	Розрахунок електрозабезпечення будмайданчка	М.В. до ПР [6] стр. 30	
Всього		16					

11. Планування самостійної роботи

№ теми	Назва тем курсу	Кількість годин на тему	Кількість годин		Бібліографія
1	Основні визначення з технології і організації будівного виробництва	1	1	Загальна характеристика дисципліни, мета і завдання її вивчення	М.В. до СР[2] Стр.4
2	Будівельні процеси	1	1	Будівельні процеси за складністю.	М.В. до СР[2] Стр.4
3	Трудові ресурси. Організація праці робітників.	1	1	Трудові ресурси	М.В. до СР[2] Стр.5
4	Суть, склад і принципи організації будівельного виробництва	1	1	Суть організації будівельного виробництва	М.В. до СР[2] Стр.5
5	Учасники будівельно-інвестиційної діяльності	1	1	Учасники будівельно-інвестиційної діяльності	М.В. до СР[2] Стр.6
6	Нормативна і проектна документація	1	1	Нормативна і проектна документація	М.В. до СР[2] Стр.6
7	Потоковість будівельних процесів	2	2	Основні принципи і умови забезпечення потокового методу організації будівельного виробництва.	М.В. до СР[5] Стр.8
8	Організаційно-технічна підготовка будівельного виробництва	2	2	Підготовка об'єкта до будівництва	М.В. до СР[2] Стр.8

9	Календарне планування	2	2	Опрацювати ПР №1 Визначення обсягів робіт. Опрацювати ПР №2 Визначення трудомісткості. Опрацювати ПР №3 Визначення матеріально-технічних ресурсів. Опрацювати ПР №4	М.В. до СР[2] Стр.8
10	Будівельний генеральний план	2	2	Розрахунок складів. Опрацювати ПР №1 Розрахунок тимчасових споруд. Опрацювати ПР №2 Розрахунок води. Опрацювати ПР №3 Розрахунок електропостачання Опрацювати ПР №4	М.В. до СР[2] Стр.9
11	Контроль якості будівельних робіт і продукції	2	2	Органи нагляду і контролю за будівництвом. Їх права і обов'язки.	М.В. до СР[2] Стр.10
12	Охорона праці й протипожежний та екологічний захист об'єктів будівництва	2	2	Органи нагляду і контролю за будівництвом. Їх права і обов'язки.	М.В. до СР[2] Стр.10
		18			

12. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «основи технології і організації будівельного виробництва» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, створення презентацій, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, створення презентацій, виконання і захист практичних робіт та екзамен за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, презентації).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «основи технології і організації будівельного виробництва» проводиться в процесі освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «»Любешівський ТФК ЛНТУ.

Форма проведення семестрового контролю є у вигляді комбінованих завдань (письмова - при написанні правильної відповіді на теоретичні питання та виконання практичного завдання), зміст і структура екзаменаційних завдань, критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «основи технології і організації будівельного виробництва» й доводяться до відома студентів.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичного опрацювання пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання студентів, скласти правильнее уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

13. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

14. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність захисту ПР, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ» <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

15. Рекомендована література

15.1. Література до теоретичного курсу.

1. Основи технології і організації будівельного виробництва [Текст]: конспект лекцій для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2020. – 56с.
2. Основи технології і організації будівельного виробництва [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2020. – 16с.
3. Організація будівництва /С.А.Ушацького, Ю.П.Шейко, Г.М.Тригер та ін.; За редак. С.А.Ушанського. Підручник.-К.:Кондор,2007.-521с.
4. 1.Технологія будівельного виробництва: Підручник/М.Г.Ярмоленко, Є.Г.Романушко, В.І.Терновий та ін.; За ред. М.Г.Ярмоленка. – 2-ге вид., допов. і переробл. - К.:Вища шк., 2005. – 342 с. іл.
5. Основи технології і організації будівельного виробництва [Текст]: навчальний посібник для студентів освітньо професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2023. – 165с.

Онлайн-бібліотека

1. Організація будівництва /С.А.Ушацького, Ю.П.Шейко, Г.М.Тригер та ін.; За редак. С.А.Ушанського. Підручник.-К.:Кондор,2007.-521с.

2. Угненко Є. Б., Тимченко О. М., Белікова Н. В. Основи організації будівництва та будівельного виробництва: Конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – Ч. 1. – 81

15.2. Література до практичного курсу.

1. Основи технології і організації будівельного виробництва [Текст]: методичні вказівки до практичних робіт для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр), галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2020. – 36с.
2. Збірники: Е-1;Е-2;Е-3;Е-4;Е-7;Е-8; Н-11; Е-19; Е-22

15.2. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d1%82%d0%b1%d0%b2/>
2. Moodle.