

**Розглянуто і схвалено
на засіданні методичної ради
протокол від 27. 02. 25 р. № 6**

Аналітичний звіт

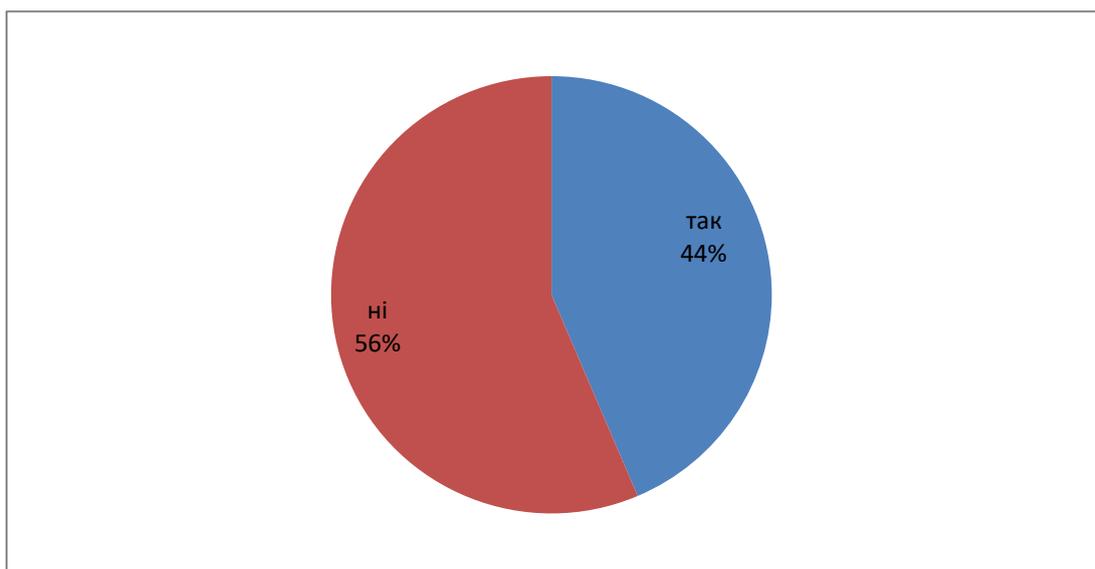
опитування педагогічних працівників щодо визначення проблем насильства та цькування в освітньому середовищі

Практичний психолог ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводила опитування серед педагогів, з метою уявлень щодо розповсюдженості насильства та цькування (булінгу) у молодіжному середовищі та можливих шляхів його подолання. Відповіді були анонімними і використані лише в узагальненому вигляді для аналізу освітнього процесу у коледжі.

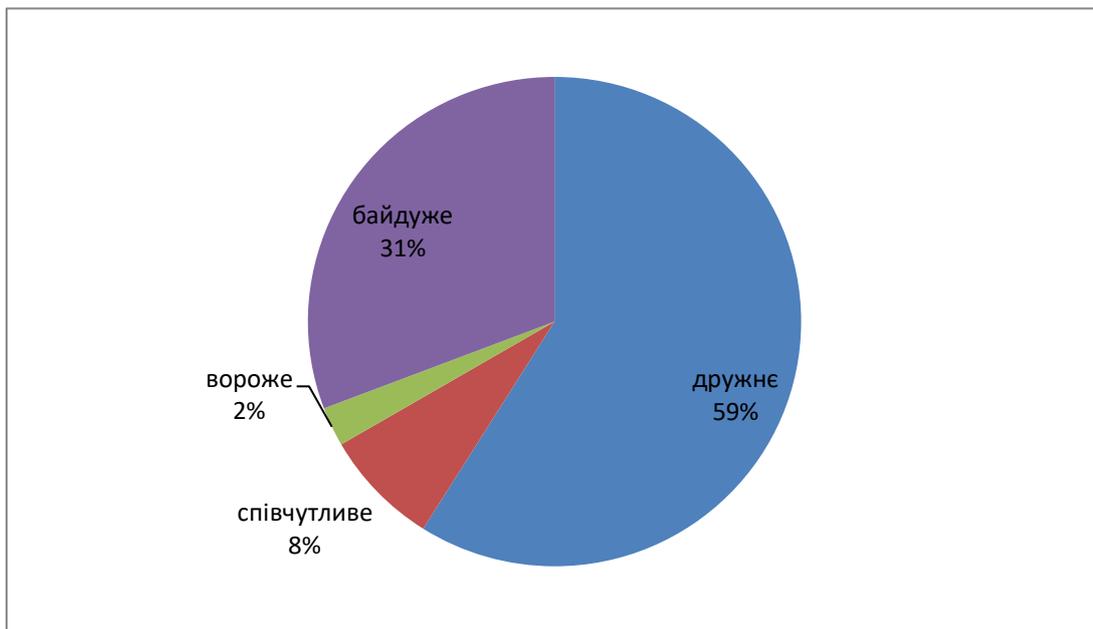
Участь у опитування взяло 39 педагогів, що становить 55% від загальної кількості педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.

За результатами опитування отримані наступні результати:

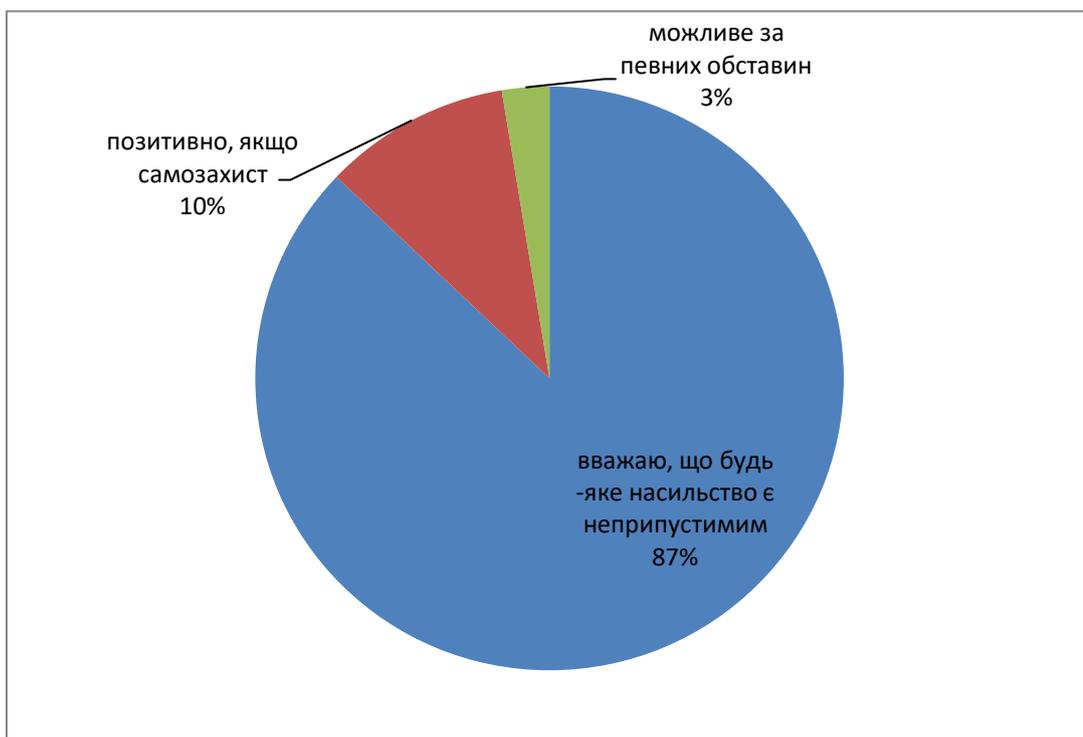
1. Як Ви вважаєте, чи зросла кількість випадків насильства в освітньому середовищі протягом останніх 5 років?



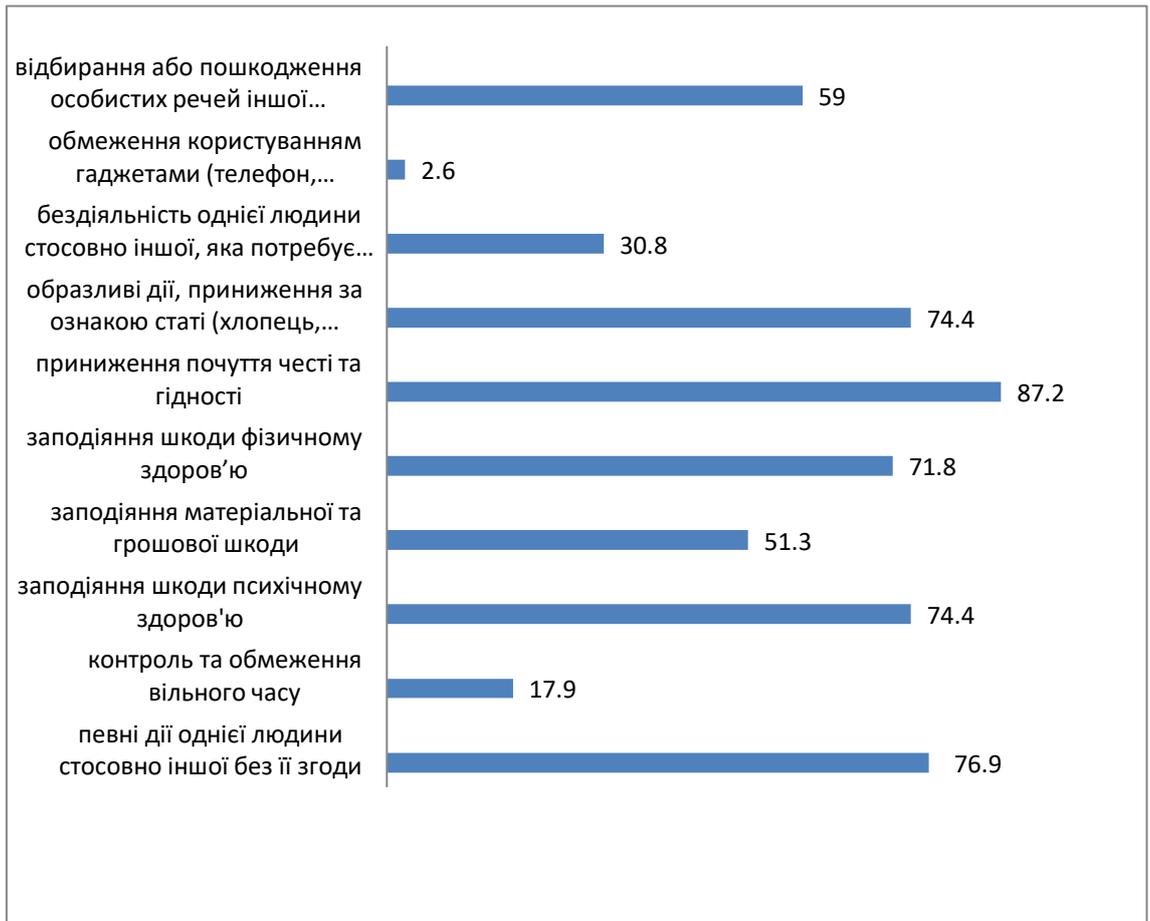
2. Як би Ви визначили ставлення один до одного здобувачів освіти один до одного в групах де Ви працюєте?



3. Ваше ставлення до насильства?



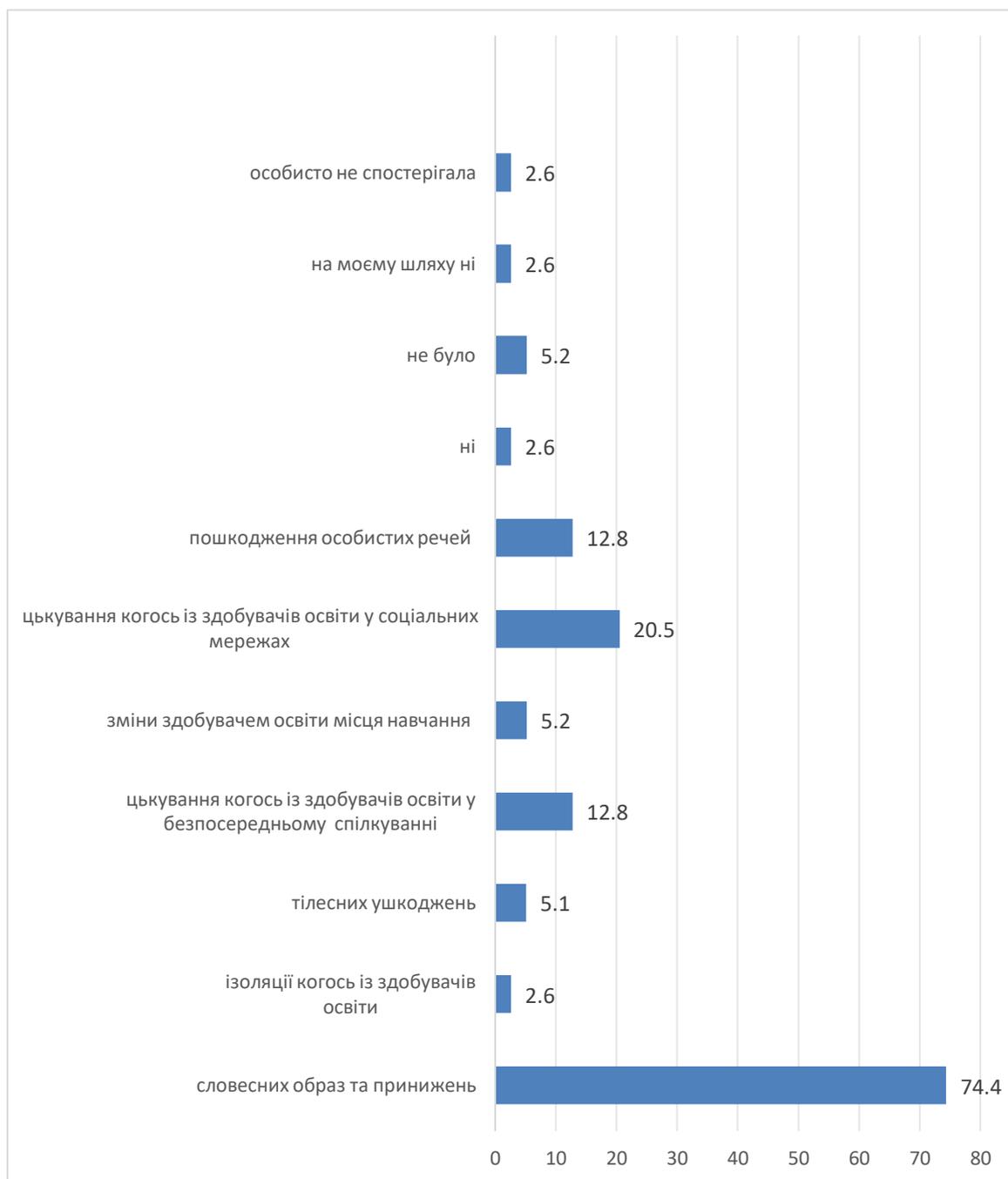
4. На вашу думку ознаками насильства є:



5. У Вашому освітньому закладі виникають конфлікти між:



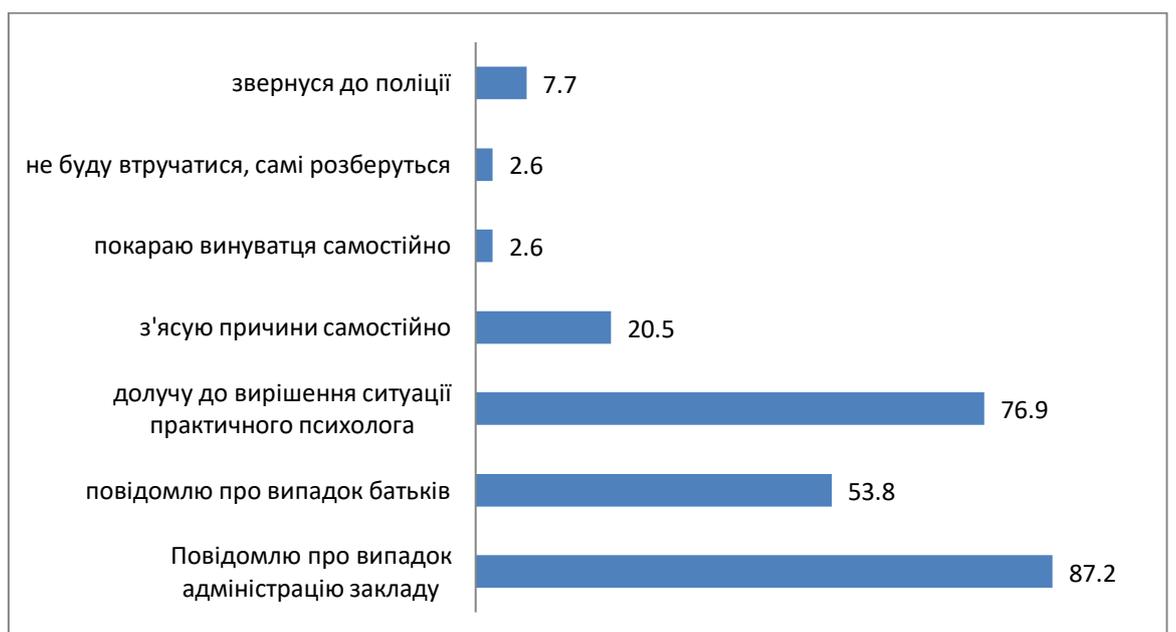
6. Чи були у Вашому закладі випадки, коли конфлікти у освітньому середовищі стали причиною або призвели до:



7. Вкажіть, чи траплялися у Вашому закладі освіти наведені нижче події?



8. Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед здобувачів освіти якими б були Ваші дії?



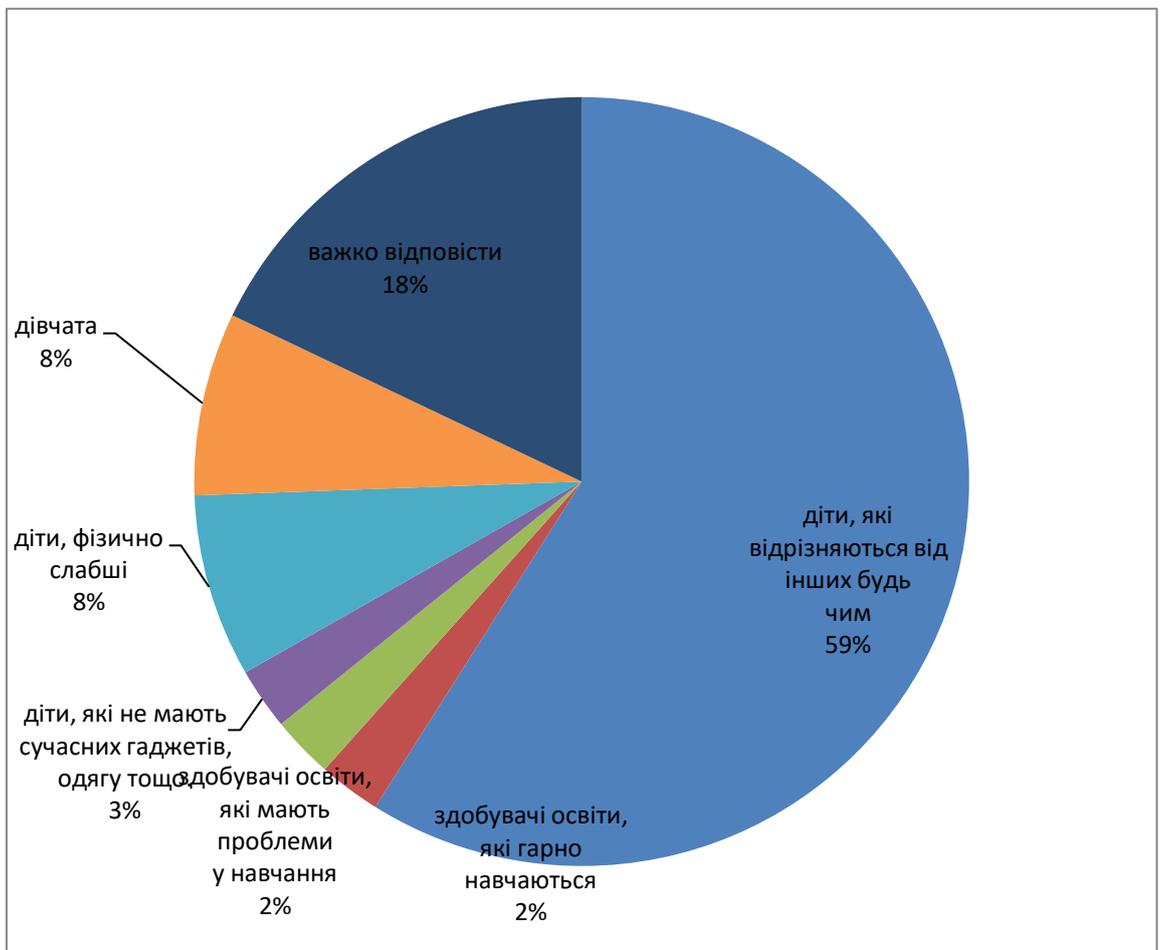
9. Які прояви цькування (булінгу) на Вашу думку найбільш розповсюджені?



10. На Вашу думку, хто найчастіше виступає булером?



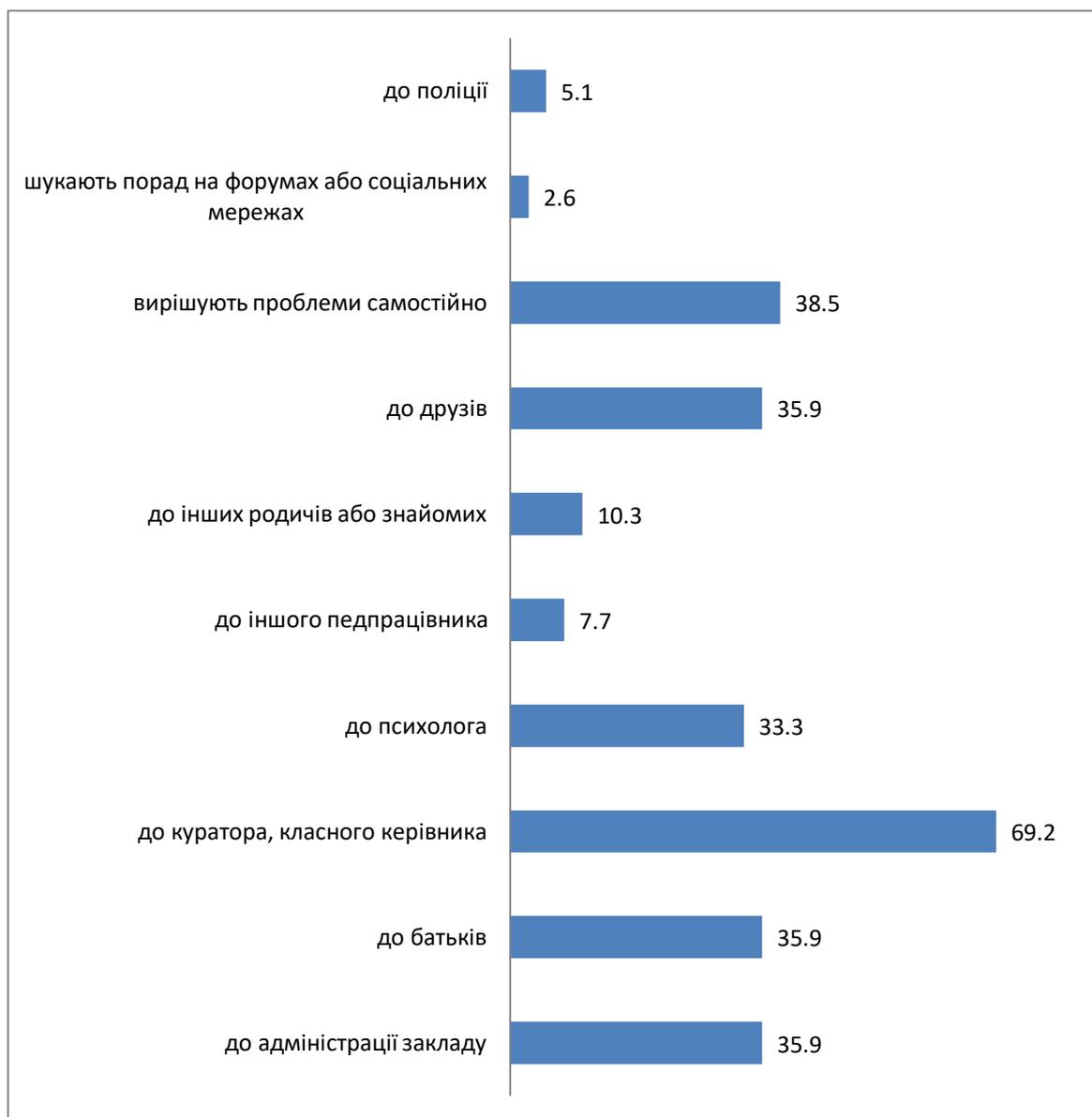
11. На Вашу думку, хто найчастіше потерпає від булінгу ?



12. Чи траплялися у вашому закладі освіти випадки цькування (булінгу)?



13. На Вашу думку, до кого звертаються здобувачі освіти коли стають свідками або потерпають від насильства?



14. Які з наведених дій сприяють зниженню кількості випадків насильства в освітньому процесі?



15. Що, на Вашу думку, необхідно зробити для профілактики булінгу і насильства у Вашому освітньому середовищі?

- Більш суворе покарання

- У випадку булінгу варто покарати винуватця, а ще більше його батьків. Можливо, інші проаналізують ситуацію і подумають потрібно робити необдумані вчинки чи ні.

- Частіше проводити різні заходи з наведеними прикладами булінгу, які були справедливо покарані, щоб здобувачі мали уяву що їх чекає внаслідок неправомірних дій стосовно інших людей.

- Частіше проводити співбесіди з психологом.

- Батьків залучати до бесід профілактики булінгу і насильства, разом із представниками поліції.

- Цікавитись їхнім життям, спілкуватись з ними.

- Виховні роботи.

- Профілактичні виховні години

- Проводи тренінги по психології зі здобувачами освіти
- Наведення прикладів щодо булінгу під час обговорення
- Більше приділяти уваги здобувачам освіти як психологу так і адміністрації навчального закладу.
- Посилити відповідальність батьків і здобувачів освіти за булінг і насильництво в навчальному закладі.
- Впровадження якісних профілактичних програм.
- Просвітництво.
- Просвітницька робота з батьками, залучення поліції, робота зі здобувачами освіти, що мають прояви агресивної поведінки, акцентувати увагу на дотриманні правил поведінки здобувачів освіти.
- Проводити уроки доброти.

Висновок:

Педагоги, які взяли участь в опитуванні, відповівши на запитання, дали зрозуміти, що конфлікти між здобувачами освіти та педагогами інколи виникають.

Практичному психологу, кураторам та класним керівникам, проводити більше бесід щодо протидії булінгу.

Практичний психолог, Н.В. Лопухович