

Розглянуто і схвалено на  
засідання групи з якості освіти,  
протокол від 10.02.2025 року, № 3.

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

### опитування здобувачів фахової передвищої освіти, щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності у I семестрі 2024-2025 н.р.

Опитування є анонімним, а його результати будуть використані для вдосконалення освітньо-професійних програм, покращення навчальних умов і підвищення ефективності роботи закладу освіти.

Участь в опитування взяли 141 студент, що становить 33% від загального контингенту, станом на 10 січня 2025 року.

За курсами, на якому навчаються:

- 1 курс - 41,9%;
- 2 курс – 33,1%;
- 3 курс – 16,9%;
- 4 курс – 8,9%.

За освітньо-професійними програмами за якою навчаються:

- Галузеве машинобудування – 4,5%;
- Готельно-ресторанна справа – 29,1%;
- Будівництво та експлуатація будівель і споруд – 29,9%;
- Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн – 14,9%;
- Облік і оподаткування – 6%;
- Агроінженерія – 8,2%;
- Автомобільний транспорт – 7,5%.

82,2% опитаних вважають, що їм забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, частково мають таку можливість 16,8% опитаних та не мають можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії 3,1%.

Задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою:

- «1» - 0
- «2» - 3,6%;
- «3» - 13,9%;
- «4» - 20,4%;
- «5» - 62%.

Що є актуальна освітньо-професійна програма на якій навчаються опитані здобувачі, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі

- «1» - 0,7%;
- «2» - 5,8%;
- «3» - 12,3%;
- «4» - 26,8%;
- «5» - 54,3%.

Задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів:

«1» - 2,2%;  
«2» - 2,2%;  
«3» - 15,9%;  
«4» - 27,5%;  
«5» - 52,2%.

Оцінили обґрунтованість навантаження на здобувача освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо):

«1» - 2,2%;  
«2» - 4,4%;  
«3» - 28,5%;  
«4» - 25,5%;  
«5» - 39,4%.

Задоволені організацією освітнього процесу в Коледжі:

«1» - 1,5%;  
«2» - 6,6%;  
«3» - 10,2%;  
«4» - 15,3%;  
«5» - 66,4%.

Задоволені якістю викладання загальних та професійного спрямованих дисциплін:

«1» - 1,4%;  
«2» - 3,6%;  
«3» - 9,4%;  
«4» - 23,2%;  
«5» - 62,3%.

На запитання «Якщо практика була, то наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Коледжі?», здобувачі освіти відповіли:

«1» - 4,1%;  
«2» - 6,6%;  
«3» - 9,8%;  
«4» - 25,4%;  
«5» - 54,1%.

Найбільш зручні методи оцінювання навчальних досягнень (може бути декілька варіантів) є:

Екзамен – 16,1%;  
Залік – 43,8%;  
Усне опитування – 23,4%;  
Письмове опитування – 42,3%;  
Тестування знань – 58,4%;  
Диктант – 8%.

Що, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання вважає 73,9% опитаних, частково 23,9% і 2,2% відповіли, що форми та методи навчання і викладання не сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання.

77% вважають, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, 20,7% вважають що частково і 2,2% відповіли «ні».

Що, коледж залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців вважає 66,7%, 28,1% вважає таке залучення частковим і 5,2% не бачать такого залучення.

Що забезпечить зміст освітньо-професійної програми (набір обов'язкових та вибіркових дисциплін) майбутню успішну діяльність за спеціальністю вважає 76,3% опитаних, 20% такий зміст ОПП вважає частково успішною і 3,7% відповіли «ні».

Що своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих дисциплін:

- так, викладач на першій лекції(практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює – 57,5%;
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах для 25,4%;
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса відповіли - 11,9%;
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання знайомі – 4,5%;
- ні, не надається зовсім – 0,7%.

Що строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти відповіли 57,9%, не цікавляться цим 34,6%, і що, частково розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти форми контрольних заходів та критерії оцінювання вважає 7,5%.

Коледж надає організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку для 77% опитаних, 20% отримують таку підтримку частково, і 3% не отримують ніякої підтримки.

Ознайомили з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) 92,6% опитаних, і 7,4% відповіли, що «ні».

9% опитаних стикалися особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів, 17,2% стикалися частково та 73,9% не стикалися особисто з випадками дискримінації з боку викладачів.

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Коледжі:

Все влаштовує.

Мене все влаштовує.

Все влаштовує

Немає.

Нема.

Все влаштовує.

Все добре.

Все супер.

Слава Україні!

Щоб було менше пар з математики 1-2 пари на місяць 😊

Не знаю.

Зробити дистанційне навчання.

Ліфт в гуртожитку.

Щоб менше вчитися.

Нема таких.

Деякі пари не цікаві взагалі. Викладачі чоловіки хай теж захищають, а не притискають на кожному кроці студентів.

Різні поза навчальні гуртки.

Збільшення стипендії.

Все ок.

Усе добре, усе подобається.

Усім задоволена.

Більшу стипендію.

Немає

Щастя та здоров'я в новому 2025 році.

Все супер.

Всім задоволена.

Нема побажань.

Дуже добре.

Мир і розуміння від викладачів.

Убрати тцк, студенти не мають ходити у воєнкомати.

Мене все влаштовує.

Немає ніяких.

Все супер!

Добавте гуртки після пар.