

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»  
Циклова методична комісія викладачів  
математичних та природничо-наукових дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО



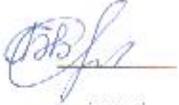
Директор

Анатолій ХОМИЧ

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**Інформаційні технології**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	241 Готельно-ресторанна справа
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Готельно-ресторанна справа

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»</p>	<p>Протокол від <u>02.09.24р.</u> № <u>1</u></p> <p>Керівник РПГ</p> <p> (підпис)</p> <p> (прізвище, ініціали)</p>
<p>Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників МтаПН</p>	<p>Протокол від <u>02.09.2024</u> № <u>1</u></p> <p>Голова ЦМК</p> <p> (підпис)</p> <p><u>Бушук В.Я.</u> (прізвище, ініціали)</p>
<p>Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради</p>	<p>Протокол від _____ № _____</p> <p>Голова МР</p>

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Інформаційні технології
Розробник(и)	Михалик Лариса Василівна, викладач спецдисциплін E-mail: larusamuchaluk@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	II курс, I семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 45 годин становить контактна робота з викладачем (15 годин лекцій, 30 години практичних занять), 45 годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 2 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Інформатика», «Математика» ,
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Основи комп'ютерних технологій», «Інформатика».
Обмеження	Обмеження відсутні

### 3. Мета та завдання

**Мета курсу** – ознайомити студентів з структурною схемою ЕОМ, призначенням та загальними принципами функціонування її складових, призначенням та способами використання найнеобхідніших системних програм, призначенням та основними функціями і принципами роботи прикладних програм загального використання (текстовий редактор, електронні таблиці, бази даних), пріоритетними напрямками застосування ЕОМ у своїй спеціальності, структурою, основними функціями, принципами роботи спеціального програмного забезпечення; шляхами інтенсифікації роботи галузі завдяки застосуванню КТ у своїй спеціальності та її споріднених, технології підготовки даних для вирішення завдань.

**Завдання курсу** – навчити студентів застосуванню ПЕОМ з їх програмним забезпеченням у навчальному процесі та на виробництві, здійснювати елементарні операції з обслуговування пристроїв ЕОМ та інформації на її носіях за допомогою сервісних програм.

#### 4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

#### 5. Програмні результати навчання

РН 7. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.

РН 9. Здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарства із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.

### 6. Програма навчальної дисципліни

#### Вступ. Основні поняття інформатики.

Інформація та її властивості. Операції над інформацією. Види та підходи до організації інформації. Характеристика та класифікація технологічних операцій.

#### Програмні засоби Microsoft Office

##### Робота в текстовому редакторі Microsoft Word.

Практична робота №1. Налаштування середовища MS Word. Робота з текстом.

Використання списків і колонтитулів у MS Word. Робота з таблицями та діаграмами

Створення інтегрованих документів в MS Word

##### Робота в редакторі електронних таблиць Microsoft Excel.

Практична робота №2. Ознайомлення з можливостями табличного процесора MS Excel.

Технологія обчислень у табличному процесорі MS Excel

Практична робота №3.

Графічне представлення даних в MS Excel. Створення і редагування діаграм.

##### Робота з базами даних Microsoft Access.

Практична робота № 4. Проскривання реляційної бази даних (БД). Створення таблиць і форм. Заповнення БД

Практична робота №5. Створення запитів і звітів

##### Гіпертекстові технології.

Практична робота №6 Створення простої WEB-сторінки

Практична робота №7. Створення власної WEB-сторінки

### 7. Тематичне планування навчального матеріалу

№ п/п	Розділ навчальної програми	Кількість годин			
		Всього на тему	На лекційні заняття	На практичні заняття	На самостійну роботу
1.	Вступ. Основні поняття інформатики.	3	1	—	2
2	Робота в текстовому редакторі Microsoft Word.	11	2	4	5

3.	Робота в редакторі електронних таблиць Microsoft Excel.	126	2	4	6
4.	Робота з базами даних Microsoft Access. Створення таблиць. Створення запитів і звітів.	12	2	4	6
5.	Гіпертекстові технології	16	2	4	10
6.	Глобальні дистрибуторні системи бронювання послуг і технології їх використання.	36	6	14	16
<b>Всього</b>		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>45</b>

### 8. Структура курсу

Форма навчання	Курс	Семестр	Всього годин	Нормативні години (кількість годин)		Контроль навчальної роботи		
				Аудиторні		ПК	ПК	
				Лекції	ІІІ			
денна	2	3	90	15	30	45	+	залік

### 9. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.

«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встаповлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням тишового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
-----	--

### 10. Рекомендована література

1. Інформатика (рівень стандарту) : підручник для 10(11) кл. закл. загал. серед. освіти / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 160 с. : іл.
2. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник / За ред. М. Є. Рогози. – К: Академія Української Преси, 2006. – 368 с.
3. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К: Вид. ЦАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
4. Інформатика: комп'ютерна техніка / [М. Є. Рогоза, Л. Ф. Крещенко, В. І. Клименко, О. І. Корх; за ред. М. Є. Рогоза]. – К: Академія, 2006. – 365 с.
5. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.] – К. : Каравела, 2007. – 640 с.
6. Кравчук С. О. Основи комп'ютерної техніки : Компоненти, системи, мережі. – К: Каравела, 2006. – 344 с.
7. Литвин І. І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / І. І. Литвин, О. М. Конопчук, Ю. Д. Децинський. – Львів «Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.
8. М. М. Скопєнь, М. К. Сукач, О. П. Будя, О. І. Артеменко, Л. А. Хруп. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. д. т. н., проф. М. К. Сукача та к. е. н., доц. М. М. Скопєня. – К.: Видавництво Ліра-К, 2022. – 764 с.