

## Протокол №2

засідання циклової (методичної) комісії соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

23 жовтня 2024 року

Присутні: 13 осіб

Відсутні: 5

Голова: Кравчик Л.М.

Секретар: Невірець О.В.

### Порядок денний:

1. Аналіз результатів діагностичних контрольних робіт за курс базової середньої освіти здобувачів освіти І курсу. Чинники низького рівня навчальних досягнень учнів і студентів. *Інформація голови ЦМК.*

2.1. Мотивація навчання як основа формування правових компетенцій учнів і студентів. *Доповідь Мельника Р.М.*

2.2. Диференціація навчання як основа роботи зі здобувачами освіти з низьким рівнем підготовки та мотивації. *З досвіду роботи. Виступ Смокович О.П..*

2.3. Випереджувальні домашні завдання - складова частина ефективності уроків української мови та літератури *З досвіду роботи. Виступ Менделюк Т.М.*

2.4. Формування мотивації учнів до вивчення предмету «Зарубіжна література» через нестандартні форми роботи на уроці та в позаурочний час. *Виступ Літвинчук Н.П.*

3. Планування роботи з обдарованими (здібними) здобувачами освіти.

4. Розгляд завдань до І етапу учнівських і студентських олімпіад з предметів гуманітарно-соціальних дисциплін: української мови та літератури, історії, зарубіжної літератури, англійської мови, правознавства.

5. Розгляд завдань до І етапу мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка та конкурсу ім. Петра Яцика.

**І. СЛУХАЛИ:** Кравчик Л.М., голову циклової (методичної) комісії, яка проаналізувала результати контрольних робіт у групах нового набору. Аналіз результатів показав, що здобувачі освіти мають, здебільшого, середній та достатній рівень, але є здобувачі освіти з початковим рівнем знань. Ознайомила членів комісії з різноманітними методами та прийомами роботи, які доцільно застосовувати для подолання прогалин в знаннях здобувачів освіти та з метою стимулювання учнів і студентів до навчання.

**ВИСТУПИЛИ:** Менделюк Т.М., викладач української словесності, яка підкреслила, що здобувачі освіти нового набору мають в загальному середній та достатній рівень знань, а тому необхідно організувати додаткові заняття з учнями для підвищення рівня грамотності. Здобувачі освіти допустили помилки на такі правила:

- написання
  - прийменників з іменниками (32%)  
-ться в дієсловах (45%)
  - великої літери (40%)
  - апострофа (35%)
  - подвоєння приголосних (28%)
  - не з дієсловами (35%)
  - слова з ненаголошеними [е]-[и] (42%)
  - розділові знаки при однорідних членах (48%)
  - уточнюючих членах (36%)
  - тире між підметом і присудком (45%).

Викладач запропонувала заходи з ліквідації прогалин:

- використовувати на уроках проблемні, ситуативні завдання практичного спрямування;
- задавати домашнє завдання диференційовано;
- на консультаціях відпрацьовувати зі здобувачами освіти кожену негативну оцінку.

Смокович О.П., викладач іноземної мови, зауважила, що здобувачі освіти нового набору мають недостатній багаж знань з іноземної мови. Викладачам необхідно приділити велику увагу граматиці у вивченні іноземної мови. Здобувачі освіти допустили помилки на такі правила:

неправильний порядок слів у реченні (63%), використання граматичних форм дієслова (48%), переклад слів (36%);

орфографічні помилки (87%), неправильна побудова речень (67%), неправильне утворення форм дієслова (72%), визначення лексичного значення слів (41%). Олеся Петрівна запропонувала:

- проводити додаткові заняття, консультації;
- з невстигаючими здобувачами освіти потрібно працювати на кожному уроці;
- приділяти увагу повторенню вивченого матеріалу;
- включити в домашнє завдання вправи на повторення і розглядати їх на уроці.

Мацєрук С.С., викладач історії України, яка підкреслила, що здобувачі освіти не знають причин перебігу та наслідків боротьби українського народу із імперським режимом (71%), русифікація та ополячення українського народу у ХІХ ст (68%).

Домальчук С.С., викладач всесвітньої історії, зауважив, що здобувачі освіти не знають історичних дат та подій (74%), не можуть встановити причини та наслідки революції під назвою «Весна народів» (68%).

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Розробити заходи по ліквідації прогалин в знаннях здобувачів освіти з предметів соціально-гуманітарного циклу (до 1.11.24р.).
2. З невістигаючими здобувачами освіти проводити додаткові заняття згідно графіку.
3. Вчити здобувачів освіти самостійно працювати з підручником і додатковою літературою.
4. Підвищувати рівень знань, застосовуючи розроблені заходи з ліквідації прогалин в знаннях здобувачів освіти протягом навчального року.
5. Більш ефективно використовувати форми і методи роботи з учнями та студентами для підвищення рівня знань.
6. Викладачам циклової комісії більше уваги приділяти учням і студентам, котрі мають початковий рівень знань.

**II. СЛУХАЛИ:** Мельника Р.М., викладача політології, про мотивацію навчання як основу формування правових компетенцій учнів і студентів (доповідь додається).

**ВИСТУПИЛИ:** Хомич А.Г., яка підкреслила, що диференціація навчання надає можливість врахувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, знизити навантаження та підвищити мотивацію навчання, прискорити розвиток дитини добором відповідного навчального матеріалу та організацією виконання учнями самостійної роботи, необхідної для засвоєння даного матеріалу. На уроках пропонує в певній системі посилювати завдання різної складності й цим самим створює сприятливі умови для розвитку й навчання кожного.

Смокович О.П., викладача іноземної мови. Доповідь «Диференціація навчання як основа роботи зі здобувачами освіти з низьким рівнем підготовки та мотивації».

Менделюк Т.М., викладача української словесності. Доповідь «Випереджувальні домашні завдання - складова частина ефективності уроків української мови та літератури».

Літвинчук Н.П., викладача зарубіжної літератури. Доповідь «Формування мотивації здобувачів освіти до вивчення предмету «Зарубіжна література» через нестандартні форми роботи на уроці та в позаурочний час».

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги і систематично використовувати в навчальному процесі.

**III. СЛУХАЛИ:** Кравчик Л.М., голову циклової (методичної) комісії про планування роботи з обдарованими (здібними) здобувачами освіти. Наголосила про залучення студентів до науково-пошукової роботи (підготовка досліджень, написання творчих робіт, участь в олімпіадах, конкурсах).

**ВИСТУПИЛИ:** Смокович О.П.- про підготовку до загальноколеджанських олімпіад, запропонувала схвалити завдання для проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів для здобувачів освіти та подати на затвердження заступнику директора з НР.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити завдання до I етапу учнівських олімпіад з навчальних дисциплін у заступника директора з НР.
2. Викладачам провести I етап учнівських олімпіад згідно графіка. Звіти про проведені олімпіади здати голові ЦМК до 14 листопада 2024 року.
3. Забезпечити участь переможців I етапу учнівських олімпіад з навчальних дисциплін в II етапі олімпіад.

**IV.СЛУХАЛИ:** Кравчик Л.М., голову циклової (методичної) комісії про розгляд завдань до I етапу мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка та конкурсу ім. Петра Яцика.

**ВИСТУПИЛИ:** Менделюк Т.М., яка запропонувала схвалити завдання для проведення I етапу мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка та конкурсу ім. Петра Яцика та подати на затвердження заступнику директора з НР.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити завдання до I етапу мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка та конкурсу ім. Петра Яцика у заступника директора з НР.
2. Викладачам провести I етап. Звіти про проведені конкурси здати голові ЦМК до 30 листопада 2024 року.
3. Забезпечити участь переможців I етапу в обласному етапі.

Голова циклової (методичної) комісії



Любов КРАВЧИК

Секретар



Оксана НЕВИРЕЦЬ