

## Протокол №4

засідання циклової (методичної) комісії соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

25 грудня 2024 року

Присутні: 13 осіб

Відсутні: 5

Голова: Кравчик Л.М.

Секретар: Невірець О.В.

Порядок денний:

1. Контроль знань як дидактична проблема. *Доповідь*. Голова ЦК.

1. Форми та методи контролю на уроках української мови та літератури. *З досвіду роботи*.  
Хомич А.Г.

2. Тестовий контроль - одна з ефективних форм контролю на уроках. *Виступ*. Невірець О.В.

3. Ситуативна гра «А я роблю так»(моделювання різних завдань). Робота в парах:

- Розробка тестових завдань.
- Підготовка диференційованих завдань на уроках історії.
- Конструювання кросвордів. *Виступ*. Мацерук С.С.

2.Розгляд та рекомендації до друку методичних праць.

**І.СЛУХАЛИ:** Кравчик Л.М., голову циклової (методичної) комісії про контроль знань як дидактичну проблему, методи і форми контролю, критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти. Любов Матвіївна підкреслили, що обов'язковим компонентом навчально-виховного процесу у коледжі є контроль знань, умінь і навичок, тобто перевірка його результативності.

Головною метою контролю як дидактичного засобу управління навчанням є забезпечення ефективності формування знань, умінь, навичок здобувачів освіти, використання їх на практиці, стимулювання навчальної діяльності здобувачів освіти, формування у них прагнення до самоосвіти.

Контроль виконує такі функції: а) освітню (навчальну), яка є корисною для всієї групи. Слухаючи змістовну відповідь товариша, здобувачі освіти зв'язують з нею свої знання, ставлять запитання, доповнюють її, що сприяє повторенню та систематизації їхніх знань. Освітнє значення має й те, що здобувачі освіти слухають доповнення викладачем неповних відповідей. Освітня функція виявляється й у тому, що здобувач освіти, який відповідає перед групою, повторює вивчений матеріал, виконує практичні завдання, закріплюючи знання, вміння і навички, краще усвідомлює навчальний матеріал; б) виховну, оскільки очікування перевірки спонукає здобувача освіти регулярно готувати уроки. Перевірка й оцінювання знань допомагають здобувачу освіти самому оцінити свої знання і здібності: одні позбуваються зайвої самовпевненості та самозаспокоєння, інші починають усвідомлювати свої труднощі або

відчувають впевненість у власних силах. Все це сприяє формуванню позитивного ставлення до навчання; в) розвиваючу – в процесі навчання в здобувачів освіти розвивається логічне мислення, зокрема навички аналізу і синтезу, порівняння й узагальнення, абстрагування і конкретизації, класифікації та систематизації, мислительна діяльність, мовлення, пам'ять, увага, увага; г) діагностичну - контроль забезпечує виявлення успіхів і недоліків у знаннях, уміннях і навичках здобувачів освіти, встановлення причин і шляхів їх усунення, окреслення заходів, спрямованих на поліпшення успішності; г) стимулюючу – схвалення успіхів здобувача освіти сприяє розвитку в нього спонукальних мотивів до навчання; д) оцінювальну – об'єктивна оцінка знань, умінь і навичок здобувачів освіти сприяє кращому навчанню; е) управлінську – на основі контролю визначається стан успішності здобувачів освіти, що дає змогу запобігти неуспішності або подолати її.

Змістом перевірки рівня навчальних досягнень здобувача освіти має бути не тільки виявлення суми засвоєних знань, умінь та навичок, а й сформованість компетенції, тобто загальної здатності, що ґрунтується на набутих завдяки навчанню знаннях, досвіді, цінностях, здібностях.

Основними групами компетенцій, яких потребує сучасне життя, є:

- соціальні: пов'язані з готовністю брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, у суспільному житті, врегулюванні конфліктів ненасильницьким шляхом, у функціонуванні і розвитку демократичних інститутів суспільства;
- полікультурні: стосуються розуміння несхожості людей, поваги до їхньої мови, релігії, культури тощо;
- комунікативні: передбачають опанування важливими у роботі і суспільному житті усним і писемним спілкуванням, оволодіння кількома мовами;
- інформаційні: зумовлені зростанням ролі інформації у сучасному суспільстві і передбачають оволодіння інформаційними технологіями, умінням здобувати, критично осмислювати і використовувати різноманітну інформацію;
- саморозвитку та самоосвіти: пов'язані з потребою і готовністю постійно навчатися;
- компетенції, що реалізуються у прагненні і здатності до раціональної, продуктивної творчої діяльності.

**ВИСТУПИЛИ:** Хомич А.Г., викладач української мови і літератури. Доповідь «Форми та методи контролю на уроках української мови та літератури» (Доповідь додається).

Невірець О.В., викладач іноземної мови. Доповідь «Тестовий контроль – одна з ефективних форм контролю на уроках» (Виступ додається).

Мацерук С.С., викладач історії. Доповідь «Ситуативна гра «А я роблю так» (моделювання

різних завдань) (Виступ додається).

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до уваги і систематично використовувати в навчальному процесі.

**П. СЛУХАЛИ:** Кравчик Л.М., голову циклової (методичної) комісії, про розгляд і схвалення методичних видань:

- Конспект лекцій дисципліни «Професійна етика та основи психології» для здобувачів освіти професії «Маляр, муляр, штукатур», укладач Хомич А.Г.

-Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологія» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня молодший фаховий бакалавр галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування, галузь знань Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної форми навчання, укладач

Лопухович Н.В.

**ВИСТУПИЛИ:** Менделюк Т.М., яка запропонувала схвалити і рекомендувати дані видання на розгляд методичної ради.

**Ухвалили:** Схвалити методичні видання і рекомендувати на розгляд методичної ради:

- Конспект лекцій дисципліни «Професійна етика та основи психології» для здобувачів освіти професії «Маляр, муляр, штукатур», укладач Хомич А.Г.

-Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологія» для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня молодший фаховий бакалавр галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування, галузь знань Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної форми навчання, укладач

Лопухович Н.В.

Голова циклової методичної комісії

Секретар

  


Любов КРАВЧИК

Оксана НЕВІРЕЦЬ