

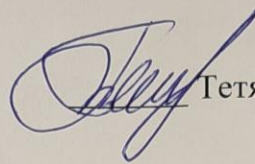
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

**Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників будівельного
профілю, будівництва та цивільної інженерії**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
(ШТУКАТУРНА, МАЛЯРНА)**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Любешів 2024 р.

Розробник: Масюк Василь Петрович

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>02.09.2024 р</u> № <u>1</u> Керівник РПГ <u>Василь</u> (підпис) <u>Данилік С.М.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>02.09.2024</u> № <u>1</u> Голова ЦМК <u>Василь</u> (підпис) <u>Данилік С.М.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова Випускної циклової (методичної) комісії

1. Загальна інформація	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна (штукатурна, малярна) практика
Розробник(и)	Масюк Василь Петрович E-mail: masyukvasild77@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для нормативного терміну навчання - 3 тижнів протягом 4(2) -го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг Навчальної дисципліни становить 4,5 кредитів ЄКТС, 135 годин, з яких 90 годин становить робота в коледжі, 45 години становить самостійна робота. Форма контролю – залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з : «Конструкції будівель і споруд», «Матеріалознавство»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені : Основи дизайну, Інженерні мережі
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета практики – ознайомлення здобувачів освіти з матеріалами для обштукатурювання поверхонь та малярних робіт, обладнанням, інструментом, механізмами; формування практичних навичок з виконання малярських робіт, обштукатурювання поверхонь стін, стель, стовпів, кутів, простінків. Основним завданням навчальної практики є здобуття навиків з штукатурних та малярних робіт. Завдання: - застосування знань і навичок, отриманих під час навчальної практики; - прищеплення здобувачам освіти вмінь та навичок організаторської діяльності в умовах трудового колективу.	

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

К. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища.

ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури.

ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельномонтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміти поєднувати будівельні матеріали в композиції.

ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

ФК13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 12. Уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами.

РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. ґрунтів основи та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.

6. Вимоги до знань і вмінь

Здобувачі освіти повинні знати:

- поняття про штукатурні роботи, види інструментів та їх класифікацію;
- способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів;
- види розчинових сумішей і їх класифікацію;
- приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки;
- організацію робочого місця при штукатурних та малярних роботах;
- правила безпеки праці, самоконтролю під час штукатурних та малярних роботах;
- прийоми накидання розчинової суміші ковшем та кельмою на стіни та стелю;
- контроль якості розчинових сумішей;
- способи намазування розчинової суміші на стіни, стелю;
- способи розрівнювання розчинової суміші на стінах і стелі півтерками, правилом;
- технологічний процес оштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій;
- підготовку поверхонь для кріплення листів, способи кріплення гіпсокартонних листів до поверхонь;
- зовнішні ознаки дефектів, способи виявлення дефектів оштукатурених поверхонь та їх усунення;
- види та властивості основних матеріалів і сумішей, що застосовуються під час виконання малярних робіт;
- найменування та призначення ручного інструменту та пристроїв;
- технологію виконання простого та поліпшеного фарбування поверхонь ручним та механізованим способом водними та неводними фарбам;
- види фарб та лаків для зовнішніх та внутрішніх робіт;
- технологію фарбування металевих поверхонь вручну та механізованим способом;
- сучасні матеріали та технології виконання шпалерних робіт;

Здобувачі освіти повинні уміти:

- підготувати поверхню під оштукатурювання;
- накидати розчинову суміш вручну на поверхні стель і стін штукатурною лопаткою, ковшем, кельмою;
- розрівнювати штукатурну розчинову суміш півтерком та правилом;
- затирати штукатурку;
- прикріплювати листи сухої штукатурки за раніше виставленими маяками;
- виконувати підготовку різних типів поверхонь під водне і неводне фарбування;
- покривати поверхні лаками;
- виконувати ремонтні шпалерні роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

ШТУКАТУРНА ПРАКТИКА

Вступний інструктаж

1. Виконання робіт перед оштукатурюванням поверхонь

1.1 Підготовка поверхонь під оштукатурювання

Знати: поняття про штукатурні роботи, види інструментів та їх класифікацію; очищення поверхонь від забруднень за допомогою хімічних речовин і спеціальних сумішей; способи підготовки цегляних, бетонних та інших каменеподібних поверхонь під оштукатурювання вручну та із застосуванням ручних механізованих інструментів; провішування поверхонь; гідроізоляційні та теплоізоляційні матеріали, властивості й область застосування гідрої теплоізоляційних матеріалів; антикорозійні склади, що не впливають на зчеплення розчинової суміші з сіткою, розміри й типи штукатурних цвяхів, що виготовляються промисловістю.

Уміти: прибивати ізоляційні матеріали та металеві сітки; набивати цвяхи та обплітати їх дротом; насікати поверхні вручну; пробивати гнізда вручну з установлюванням пробок; насікати поверхні механізованими інструментами; натягувати металеві сітки на готовий каркас; використовувати сучасні матеріали для гідроізоляційних робіт

1.2 Підготовка розчинових сумішей

Знати: види розчинових сумішей і їх класифікацію; приготування розчинових сумішей для набризку, ґрунту, накривки; товщину кожного шару в залежності від виду розчинової суміші та поверхні; приготування розчинових сумішей за заданим складом; транспортування сухих розчинових сумішей у межах робочої зони; приготування мастик для кріплення листів сухої штукатурки, приготування розчинів для безпіскової накривки поверхонь; організацію робочого місця при приготуванні розчинової суміші, правила безпеки праці, самоконтролю під час виконання прийомів накидання розчину на стіни; основні поняття й класифікацію мінеральних в'язучих матеріалів, властивості та їх призначення; класифікацію в'язучих матеріалів за хіміко-мінерологічним складом; класифікацію заповнювачів для розчинових сумішей і бетонів; контроль якості розчинових сумішей; правила нанесення розмірів на кресленнях; масштаби.

Уміти: дозувати матеріали; встановлювати послідовність і способи приготування розчинових сумішей вручну; визначати рухомість розчинової суміші стандартним конусом; готувати вапняну суміш на гашеному й негашеному вапні; готувати цементну, вапняно-цементну, вапняно-гіпсову суміші; готувати вручну сухі суміші (гарцювання) за заданим складом; готувати розчинів суміші для набризку, ґрунту й накривки; готувати жирні, пісні, пластичні і жорсткі розчинів суміші; завантажувати бункерживильник матеріалами при пневматичному подаванні гіпсу або цементу; проціджувати та перемішувати розчини; транспортувати матеріали у межах робочої зони.

1.3 Опорядження поверхонь простою штукатуркою (нанесення простої штукатурки)

Знати: способи накидання розчинової суміші навкидь кельмою з сокола, з ящика на стіни на різних рівнях; накидання розчинової суміші навкидь кельмою на стелю; прийоми накидання розчинової суміші навкидь ковшем на стіни та стелю; організацію робочого місця при накиданні розчинової суміші; зразкові склади вапняних розчинових сумішей із застосуванням вапняного молока або тіста; зразкові склади вапняно-гіпсових, вапняно-глиняних, цементних, цементно-глиняних розчинових сумішей; контроль якості розчинових сумішей.

Уміти: накидати розчинів суміш вручну на поверхні стель і стін штукатурною лопаткою, ковшем, кельмою з сокола; намазувати розчинів суміш на сітчасту поверхню соколом і напівтерком, намазування розчинів суміш на сітчасті поверхні

кельмою з сокола.

2. Виконання простого оштукатурювання поверхонь

2.1 Виконання простого оштукатурювання

Знати: способи намазування розчинової суміші на стіни, стелю; способи розрівнювання розчинової суміші на стінах і стелі півтерками, соколом, правилом; організацію робочого місця при намазуванні та розрівнюванні розчинової суміші; вимоги до намазування та розрівнюванні розчинової суміші на різні види поверхонь; безпеку праці при намазуванні та розрівнюванні розчинової суміші; види та способи нанесення накривки; призначення, види та затирання штукатурки; загладжування штукатурки гладилками, прийоми загладжування накривки на стінах і стелі; вимоги ДБН на затирання та загладжування накривних шарів, безпеку праці при затиранні та загладжуванні штукатурки; марки штукатурних розчинових сумішей.

Уміти: розрівнювати штукатурну розчинovu суміш півтерком та правилом; затирати штукатурку; виконувати галтелі від руки; обробляти кути, натирати лузгові, усеночні кути простими й фасонними півтерками.

2.2 Оштукатурювання віконних та дверних прорізів

Знати: технологічний процес оштукатурювання поверхонь простою штукатуркою, послідовність і способи операцій; класифікація сухих будівельних сумішей за призначенням; основні компоненти сухих будівельних сумішей та їх властивості; централізоване приготування сухих будівельних сумішей; гіпсові полімермінеральні суміші; підготовку і дозування складових розчинових матеріалів, приготування розчинових сумішей вручну; вплив активних мінеральних домішок на густість, водостійкість, солестійкість, жаропроникність розчинової суміші; фізичні й хімічні властивості мінеральних домішок, домішки-наповнювачі для надання розчинам густості, легкоукладальності й зниження витрат цементу: природні і штучні; властивості домішок-наповнювачів.

Уміти: оштукатурювати віконні і дверні прорізи; заповнювати щілини (порожнин) між віконними (дверними) прорізами та коробками і ущільнення (герметизація) місць прилягання лиштви і плінтусів до стін; оштукатурювати зовнішні і внутрішні відкоси із визначенням кута розсіву; оштукатурювати заглушини і залізнення нижньої заглушини; витягувати фаски та кути за допомогою малок і шаблонів.

3. Виконання опорядження стін сухою штукатуркою

3.1 Підготовка листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження

Знати: сферу застосування й переваги облицювання поверхонь гіпсокартонними листами перед оштукатурюванням поверхонь мокрим способом; поняття про „комплексні системи”; розрізняльні ознаки різних типів гіпсокартонних листів; вимоги до поверхонь, що підлягають облицюванню, допустиму вологість поверхонь листів; технологію провішування поверхонь; загальні відомості про облицювальні вироби; види марок і маяків, технологію їх встановлення; мастики для наклеювання гіпсокартонних листів із декоративними шарами, панелей облицювальних на основі гіпсокартонних листів «декор», їх властивості, застосування; уповільнювачі й прискорювачі тужавлення гіпсу; технічні умови на облицювальні вироби й мастики; основні види гіпсокартонних листів; характеристики гіпсокартонних листів, вихідні матеріали; застосування обшивних гіпсокартонних листів; характеристики гіпсокартонних листів; способи розкрою гіпсокартонних листів.

Уміти: підготовляти листи сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження; виконувати розкрій гіпсокартонних листів, розмітку та провішування поверхонь, установку марок і маяків, кріпити рейки.

3.2 Кріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ)

Знати: розбирання та розміщення листів сухої штукатурки; підготовку поверхонь для кріплення листів, способи кріплення гіпсокартонних листів до поверхонь; приготування розчинових сумішей з готових сухих сумішей; приклеювання листів сухої штукатурки за раніше установленими маяками; прибивання листів сухої

штукатурки до дерев'яних поверхонь; організацію робочого місця, вимоги ДБН до поверхонь, оздоблених листами сухої штукатурки; безпеку праці при виконанні кріплення сухої штукатурки; матеріали.

Уміти: готувати розчини з готових сухих сумішей; прикріплювати листи сухої штукатурки за раніше виставленими маяками; установлювати й вивіряння гіпсокартонні листи; приклеювати листи сухої штукатурки (ГКЛ) на клеючій суміші; кріпити листи сухої штукатурки (ГКЛ) до дерев'яних поверхонь; влаштовувати сучасні гіпсокартонні системи.

3.3 Обробка швів між обшивальними листами

Знати: матеріали для обробки швів у гіпсокартонних обшивках: шпаклівки різних виробників; вимоги ДБН до якості приготування розчинових сумішей, клейових сумішей.

Уміти: обробляти шви сумішами, самоклеючою плівкою; обконопачувати коробки та місця прилягання великопанельних перегородок; підмазувати місця прилягання листів та плінтусів до стін.

4. Усунення (виправлення) дефектів штукатурки

4.1 Виконання ремонтних робіт штукатурки та ремонт поверхні обшивальних листів

Знати: зовнішні ознаки дефектів, способи виявлення дефектів оштукатурених поверхонь та їх усунення; способи перетирання штукатурки; способи ремонту пошкоджених ГКЛ.

Уміти: знімати ділянки старої штукатурки; розшивати щілини і їх обробляти, зачищати набіли, обробляти пошкодження на галтелях, укосах, кутах; зачищати та підмазувати плити і блоки вентиляційних коробів; перетирати штукатурки; ремонтувати пошкоджені ГКЛ.

4.2 Збирання та відливання плит блоків вентиляційних коробів

Знати: види вентиляційних шахт; способи їх опорядження; кріплення вентиляційних коробів; види матеріалів для виготовлення вентиляційних коробів; державні стандарти, які розповсюджуються на всі види проектної документації; призначення та класифікацію підйомнотранспортних механізмів, що використовуються.

Уміти: відливати плити з укладанням арматури; прикріплювати вентиляційні короби; збирати, розбирати та зачищати форми для відливання плит та блоків вентиляційних коробів.

МАЛЯРСЬКА ПРАКТИКА

1 Підготовка до виконання малярних робіт

1.1 Підготовка до виконання малярних робіт

Знати: види та властивості основних матеріалів і сумішей, що застосовуються під час виконання малярних робіт; найменування та призначення ручного інструменту та пристроїв; будову механізмів для приготування та перемішування шпаклювальних сумішей; способи підготовки різних типів поверхонь під фарбування; оброблення швів між гіпсокартонними листами; способи приготування ґрунтувальних та ремонтних сумішей для підготовчих робіт; способи приготування різних видів фарб на водній та неводній основі; вимоги до якості підготовлених поверхонь.

Уміти: виконувати підготовку різних типів поверхонь під водне і неводне фарбування; очищати поверхні металевими шпателлями, щітками, пиłosосом, повітряним струменем з компресора; підмазувати окремі місця; ґрунтувати поверхні; зіскрібати стару фарбу з розшиванням тріщин та розчисткою вибоїн; виконувати оброблення швів між гіпсокартонними листами; готувати та перетирати шпаклювальні суміші; шпаклювати поверхні вручну; розрівнювати шпаклювальні суміші, ґрунтувати поверхні пензлями, валиками, ручними фарбопультами; шліфувати прошпакльовані поверхні; шліфувати поверхні теркою з абразивною

сіткою та наждачним папером, шліфувальною губкою, інноваційними шліфувальними пристроями.

2. Виконання простих малярних робіт на мінеральних основах

2.1 Виконання простих малярних робіт на мінеральних основах

Знати: основні вимоги до якості фарбування; основні вимоги до простого та поліпшеного фарбування; технологію виконання простого та поліпшеного фарбування поверхонь ручним та механізованим способом водними та неводними фарбами.

Уміти: виконувати просте та поліпшене фарбування вручну та механізованим способом водними та неводними фарбами; запобігати набризкуванню фарби на поверхню.

3. Виконання малярних робіт на дерев'яних основах

3.1 Виконання малярних робіт на дерев'яних основах

Знати: види фарб та лаків для зовнішніх та внутрішніх робіт; способи покриття поверхонь лаками; способи опорядження поверхонь сучасними фарбовими сумішами на неводній основі.

Уміти: вирізати сучки та засмоли з розшиванням тріщин; прооліфлювати поверхні пензлем та валиком; покривати поверхні лаками на бітумній основі виконувати фарбування поверхонь ручним способом; фарбувати дерев'яні поверхні фарборозпилювачем; опоряджувати поверхні сучасними фарбовими сумішами на неводній основі.

4. Виконання малярних робіт на металевих основах

4.1 Виконання малярних робіт на металевих основах

Знати: специфіку підготовки металевих основ під фарбування; види захисних покриттів для металоконструкцій; технологію фарбування металевих поверхонь вручну та механізованим способом; види спеціальних пристосувань для фарбування металевих ґрат, труб, радіаторів.

Уміти: вибирати та наносити захисні покриття на поверхні металоконструкцій фарбувати металеві основи вручну та механізованим способом; фарбувати металеві ґрати, труби, радіатори за допомогою спеціальних пристосувань.

5. Виконання малярних робіт на штучних основах

5.1 Виконання малярних робіт на штучних основах

Знати: особливості підготовки та опорядження штучних основ; переваги та особливості застосування фарб для виробів з ПВХ; процес фарбування поверхонь акриловими та порошковими фарбами, полімерними лаками; види дефектів водного та неводного фарбування для різних поверхонь та способи їх усунення.

Уміти: виконувати фарбування штучних основ акриловими та порошковими фарбами, полімерними лаками для виробів з ПВХ; визначати причини виникнення дефектів фарбувань різних поверхонь та усувати їх.

6. Виконання простіших шпалерних робіт

6.1 Виконання основних операцій при підготовці поверхонь під обклеювання шпалерами

Знати: види та властивості основних матеріалів, що застосовуються під час шпалерних робіт; види, призначення ручного інструменту та пристроїв для виконання шпалерних робіт та правила роботи з ними; способи розкроювання шпалер; способи приготування клею; технічні операції при підготовці поверхонь під обклеювання шпалерами.

Уміти: застосовувати ручний інструмент та пристрої для виконання шпалерних робіт; розкроювати шпалери; приготувати клей; виконувати технічні операції при підготовці поверхонь під обклеювання шпалерами.

6.2 Виконання шпалерних робіт

Знати: сучасні матеріали та технологію виконання шпалерних робіт; вимоги до якості шпалерних робіт; види дефектів шпалерних робіт і способи їх усунення **Уміти:** наносити клейові речовини на поверхні; обклеювати стіни вініловими та

флізеліновими і сучасними шпалерами; виконувати ремонтні шпалерні роботи.
Залік з практики

8. Тематичне планування навчальної практики

№ п/п	Назва теми	Кількість годин			
		Всього годин	днів	практичні	Самостійне вивчення
	Штукатурна практика	90	10	60	30
	Вступний інструктаж		1	6	3
1	Виконання робіт перед оштукатурюванням поверхонь	18	2	12	6
2	Виконання простого оштукатурювання поверхонь	27	3	18	9
3	Виконання опорядження стін сухою штукатуркою	18	2	12	6
4	Усунення (виправлення) дефектів штукатурки	18	2	12	6
	Малярська практика	15	5	30	15
1	Підготовка до виконання малярних робіт	9	1	6	3
2	Виконання простих малярних робіт на мінеральних основах	9	1	6	3
3	Виконання малярних робіт на дерев'яних основах	9	1	6	3
4	Виконання малярних робіт на металевих основах				
5	Виконання малярних робіт на штучних основах	9	1	6	3
6	Виконання простіших шпалерних робіт	9			3
	Всього	135	15	90	45

9. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час проходження технологічної практики, є практичні заняття, підготовка звіту, доповідей на конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, оформлення щоденника-звіту, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та залік за період проходження практики.

10.Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

11. Рекомендована література

1. Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну [Текст]: конспект лекцій (II частина) для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн денної форми навчання / уклад. О.Ф. Шмаль. – Любешів: ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького НТУ», 2024. – 157 с
2. Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну [Текст]: конспект лекцій (I частина) для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн денної форми навчання / уклад. О.Ф. Шмаль. – Любешів: ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького НТУ», 2024. – 229 с
3. Матеріалознавство [Текст]: конспект лекцій для здобувачів освіти освітньо професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ », 2024. – 123с.

