

Протокол №5

чергового засідання випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії

Тема: Застосування технології розвивального навчання на уроках виробничого навчання як запорука формування професійних навиків майбутніх фахівців

28 січня 2025 року

Присутні – 12 членів ц.м.к., голова ц.м.к.

Відсутні – 0 член ц.м.к.

Запрошені: представники груп 22-БЦ-С - Андрусик Іван, Пустовий Віталій, 32-БЦ-С – Хвесик Богдан, Божко Петро, 22-БЦ-Ф – Березюк Ірина, Рябік Богдан, 32-БЦ-ф – Вовк Ігор, Шукалович Христина.

5 засідання

Січень

1. Аналіз і підсумки роботи циклової методичної комісії за I семестр.

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

2. Обговорення:

- детальної програми виробничої практики з професії маляр 2, 3 розряду, група 10;
- детальної програми виробничої практики з професії маляр 2, 3 розряду, група 31;
- детальної програми виробничої практики з професії штукатур 2-3 розряду, група 21.

Доповідачі: керівники практик

3. - Про стан проведення виробничої практики і результати державної кваліфікаційної атестації в групі 10 професія «штукатур» 2,3 розряду;

- Про стан проведення переддипломної практики і результати захисту в групі 42-БЦ-с.

Доповідачі: керівники практик

4. Доповідь: Застосування технології розвивального навчання на уроках виробничого навчання як запорука формування професійних навиків майбутніх фахівців.

Доповідач: Гладь О.П.

5. Про оновлення складу робочих груп для моніторингу і перегляду освітньо-професійних програм «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Доповідач: голова в.ц.(м.)к, голови проєктних груп

Різне.

1. Обговорення результатів директорських контрольних робіт, перевірочних робіт з виробничого навчання за I семестр 2024-2025 навчального року.

Доповідачі: Данилік С.М., Шмаль О.Ф., Оласюк В.С. Герасимик-Чернова Т.П., Масюк В.П., майстри виробничого навчання

2. Розгляд і обговорення методичних видань.

Доповідачі: члени в.ц.м.к.

3. Про залучення потенційного роботодавця до проведення консультацій в групах 42-БЦ-ф з дисципліни «Економіка будівництва» та 32-БЦ-с з дисципліни Ціноутворення в будівництві»

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

По першому питанню

Слухали: Данилік С.М. – голову ВЦ(М)К, про підсумки роботи випускної циклової (методичної) комісії за I семестр 2024-2025 навчального року (виступ додається) і внесла пропозицію вважати роботу циклової методичної комісії за I семестр задовільною.

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спеціалізації, яка сказала, роботу комісії за звітний період вважаю задовільною.

За- одноголосно

Ухвалили: роботу випускної циклової (методичної) комісії за I семестр вважати задовільною.

По другому питанню

Слухали:

- Арендарчук С.М., Лопухович В. – майстри в/н, які ознайомили з детальною програмою виробничої практики з професії маляр 2 розряду;

- Арендарчук С.М., Лопухович В. – майстри в/н, які ознайомили з детальною програмою виробничої практики з професії маляр 3 розряду;

- Кух С.М. – майстер в/н, яка ознайомила з детальною програмою виробничої практики з професії маляр 2 розряду;

- Кух С.М. – майстер в/н, яка ознайомила з детальною програмою виробничої практики з професії маляр 3 розряду;

Гладь О.П. – майстер в/н, яка ознайомила з детальною програмою виробничої практики з професії штукатур 2-3 розряду;

Виступили: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спецдисциплін, яка запропонувала схвалити детальні програми виробничих практик і скерувати на затвердження заступнику з НВР.

За- одноголосно

Ухвалили: схвалити детальні програми виробничих практик і скерувати на затвердження заступнику з НВР.

По третьому питанню

Слухали: Арендарчук С.М., Лопухович В.І. – майстрів виробничого навчання, про результати проведення виробничої практики в групі 10 за професією штукатур 3-го розряду, Здобувачі освіти в кількості 30 осіб проходили виробничу практику на підприємстві «Сатар» -13, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» - 12 та ЦСТРІ «Енергія-І» - 5.

Здобувачами освіти виконувались штукатурні роботи складністю 3(2-3)-го розряду. Роботи виконувались згідно навчально-виробничих робіт детальної програми виробничої практики: насіння поверхонь механізованими інструментами, перетирання штукатурки, натягування металевої сітки на готовий каркас, приклеювання листів сухої штукатурки за раніше виставленими маяками, прибивання листів сухої штукатурки до дерев'яних поверхонь. Під час продотриманням всіх правил з техніки безпеки та охорони праці.

Пробну кваліфікаційну роботу виконували 10.01.2025 року. Абсолютна успішність – 100%. Якісна успішність – 73%. Присвоїли кваліфікацію з професії штукатур 3(2-3) розряду 100%. Успішність виробничого навчання з професії штукатур 3(2-3) розряду -100%, якість знань – 73%. (звіт додається).

Слухали: Шмаль О.Ф., Арендарчук С.М. – викладача спецдисциплін і майстра в/н, про результати проведення переддипломної практики в групі 42-БЦ-с, яка проходила в період з 02.12.2024 року по 27.12.2024 року на базі ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І», «ОПТИМУС БУД», ТОВ «ВАТЦЕНРОДЕ».

Здобувачами освіти виконувались такі роботи:

- Ознайомлення з об'єктом практики. Інструктаж з техніки безпеки. Консультації спеціалістів;
- Ознайомлення з організацією будівельного виробництва;
- Вивчення планового відділу;
- Вивчення виробничо-технічного відділу;
- Вивчення роботи майстра або дублера;
- Виробничі екскурсії.

Захист практики проходив 27.12.2024 року. Абсолютна успішність – 94%. Якісна успішність – 80% (звіт додається).

Виступили: Савчук С.М. – викладач спецдисциплін, який сказав про те, що виробнича практика була проведена на належному кваліфікаційному рівні, де здобувачі освіти закріпили набуті теоретичні і практичні знання.

За- одноголосно

Виступили: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спецдисциплін, яка сказала про те, що переддипломна практика в групі 42-БЦ-с, проведена на належному професійному рівні, де здобувачі освіти закріпили свої знання на виробництві і отримали позитивну оцінку керівників практики.

За- одноголосно

Ухвалили: виробничу практику в групі 10, переддипломна практика в групі 42-БЦ-с, проведені на належному професійному рівні.

По четвертому питанню

Слухали: Гладь О.П. – майстра виробничого навчання, яка зачитав доповідь на тему «Застосування технології розвивального навчання на уроках виробничого навчання як запорука формування професійних навиків майбутніх фахівців» (виступ додається).

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спецдисциплін, яка сказала, що зміст доповіді повністю розкриває тему і вона є актуальною на даний час. Тому пропоную цей матеріал використовувати при формуванні професійних навичок фахівців.

За- одноголосно

Ухвалили: використовувати матеріал доповіді при формуванні професійних навичок фахівців.

По п'ятому питанню

Слухали: Данилік С.М., голова вц(м)к, про оновлення складу робочих груп для моніторингу і перегляду освітньо-професійних програм «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Зауважила, що нам потрібно переглянути склад робочих груп для моніторингу даних ОПП. Які будуть пропозиції?

Виступила: Шмаль О.Ф., викладач спецдисциплін, яка запропонувала залишити склад робочої групи для моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» в незмінному складі, тому що в цьому проходить акредитація даної ОПП, а саме:

Голова робочої групи: Світлана Данилік, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Члени робочої групи:

Василь Масюк, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої категорії;

Валентина Оласюк, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.

І від роботодавців включити Мацана О.О. – начальника відділу капітального будівництва та комунальної власності.

Виступила: Березюк Ірина, здобувач освіти групи 22-БЦД-Ф, яка запропонувала включити до складу робочої групи для моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» здобувача освіти групи 22-БЦД-Ф Рябіїка Богдана.

Слухали: Данилік С.М. — голову проектної групи, яка представила оновлений склад робочої групи для моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», а саме:

Голова робочої групи: Світлана Данилік, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Члени робочої групи:

Василь Масюк, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої категорії;

Валентина Оласюк, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Богдан Рябіїк, здобувач освіти групи 22-БЦД-ф;

Мацан О.О. – начальник відділу капітального будівництва та комунальної власності.

Виступила: Оласюк В.С., викладач спецдисциплін, яка запропонувала включити в склад робочої групи для моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» таких педпрацівників, а саме:

Голова робочої групи: Тетяна Герасимик-Чернова, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Члени робочої групи:

Оксана Шмаль, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої категорії;

Сергій Савчук, викладач спецдисциплін, магістр;

Андрій Яцишин, викладач спецдисциплін, магістр;

І від роботодавців включити Савчука О.І. – директора ПМП «Сатар».

Виступив: Хвесик Богдан, здобувач освіти групи 32-БЦД-С, який запропонував залишити в складі робочої групи для моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здобувача освіти групи 32-БЦД-С Божка Богдана, так як він є активним ініціативним учасником навчального процесу, відмінником.

Слухали: Герасимик-Чернову Т.П. — голову проектної групи, яка представила оновлений склад робочої групи для моніторингу і перегляду освітньо-професійної програм «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», а саме:

Голова робочої групи: Тетяна Герасимик-Чернова, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Члени робочої групи:

Оксана Шмаль, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої категорії;

Сергій Савчук, викладач спецдисциплін, магістр;

Андрій Яцишин, викладач спецдисциплін, магістр;

Петро Божко, здобувач освіти групи 32-БЦД-с;

Савчук О.І. – директор ПМП «Сатар».

Виступив: Савчук С.М, викладач спецдисциплін, який схвалив оновлений склад робочих груп для моніторингу і перегляду освітньо-професійних програм «Будівництво та експлуатація будівель і

споруд», «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» і запропонував скерувати на розгляд заступнику директора з НР.

Ухвалили: схвалити оновлений склад робочих груп для моніторингу і перегляду освітньо-професійних програм «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та скерувати на розгляд заступнику директора з НР.

За- одноголосно.

Різне.

По першому питанню

Слухали: Данилік С.М. – голову вц(м)к, яка сказала, що з метою виявлення рівня знань здобувачів освіти в січні 2025 року в коледжі згідно наказу і розроблених графіків, були проведені директорські контрольні роботи: в групі 21 з предмету Матеріалознавство, викладач Данилік С.М. – якість знань 44%, абсолютна успішність 100%, в групі 21 з предмету Охорона праці, викладач Оласюк В.С. – якість знань 47,4%, абсолютна успішність 100%, в групі 22-БЦІ-С з дисципліни Інженерна геодезія, викладач Шмаль О.Ф. – якість знань 48%, абсолютна успішність 100%, в групі 10 з предмету Охорона праці, викладач Герасимик-Чернова Т.П. – якість знань 44,4%, абсолютна успішність 100%, в групі 42-БЦІ-Ф з дисципліни ОТОБВ, викладач Данилік С.М. – якість знань 50%, абсолютна успішність 100%, в групі 32-БЦІ-С з дисципліни Охорона праці в галузі, викладач Масюк В.П. – якість знань 49%, абсолютна успішність 100%.

Типові помилки: З дисципліни *Матеріалознавство* 8% здобувачів освіти допустили помилки при тлумаченні визначень основних властивостей будівельних матеріалів; 5% при опису характеристик будівельних матеріалів; 4% при розв'язуванні задач на визначення середньої щільності цегли. З дисципліни **Охорона праці** 15%-здобувачів освіти допустили помилки при виконанні завдань на надання до медичної допомоги, 7%- при виконанні завдань з електробезпеки, 5%- при виконанні завдань з пожежної безпеки, 5%- при виконанні завдань щодо нормативних документів з ОП; З дисципліни *Інженерна геодезія* 12 % здобувачів освіти допустили помилки при виконанні задач на визначення перевищення на місцевості та 9 % при визначенні горизонтального прокладання відрізка на місцевості; 7 % здобувачів освіти при опису геодезичних робіт під час певної стадії будівництва. З дисципліни **Технологія штукатурних робіт** 20% здобувачів освіти не в повному обсязі зробили опис технології виконання штукатурних робіт відповідно заданого завдання; 25% - роблять помилки при підрахунках витрати матеріалів; 5% - не правильно підібрали інструменти; З дисципліни *Основи технології і організації будівельного виробництва:* 15% здобувачів освіти допустили помилки при тлумаченні визначень, 8% при класифікації будівельних процесів, 5% при розв'язуванні задач. З дисципліни **Охорона праці в галузі** 2% здобувачів освіти не правильно дали визначення; 6% не знає послідовності надання першої медичної допомоги потерпілим у надзвичайних ситуаціях. Ааналіз директорських контрольних робіт і зведений аналіз директорських контрольних робіт додаються.

Перевірочні роботи в групах професійно-технічної освіти за I семестр: в групі 11 з виробничого навчання, майстер Хрупчик Є.З. – якість знань 75%, абсолютна успішність 100%, в групі 21 з виробничого навчання, майстер Гладь О.П. – якість знань 75%, абсолютна успішність 100%, в групі 31 з виробничого навчання, майстер Кух С.М. – якість знань 55,5 %, абсолютна успішність 100%, в групі 10 з виробничого навчання, майстри Арендарчук С.М., Лопухович В.І. – якість знань 75%, абсолютна успішність 100%. **Типові помилки:** з дисципліни *Виробниче навчання в групі 11* 6% здобувачів освіти допустили помилки при технології виконання кладки; 5% при організації робочого місця; 4% при техніці використання інструменту. З дисципліни *Виробниче навчання в групі 10* 12% здобувачів освіти допустили помилки при підготовці поверхні; 10% при накиданні штукатурного розчину; 5% при організації робочого місця. З дисципліни *Виробниче навчання в групі 31* 24,5 % здобувачів освіти допустили помилки при підготовці поверхні; 17% при порушення технологічної послідовності, 13% при організації робочого місця. З дисципліни *Виробниче навчання в групі 10* 13 %здобувачів освіти допустили помилки при підготовці поверхні; 10% при накиданні штукатурного розчину, 14% при організації робочого місця. Аналіз перевірочних робіт і зведений аналіз перевірочних робіт додаються.

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спецдисциплін, яка сказала, що в цілому результати є середніми або вищими за середній показник. Але, пропоную розробити заходи по типовим помилках щодо покращення знань здобувачів освіти, а саме, проводити індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які мають прогалини в знаннях; залучати здобувачів освіти, які мають

високий рівень до участі в конкурсах професійної майстерності, конференціях.

За- одногосно

Ухвалили: заходи:

1. проводити індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які мають прогалини в знаннях;
2. залучати здобувачів освіти, які мають високий рівень до участі в конкурсах професійної майстерності, конференціях.

По другому питанню

Слухали: Шмаль О.Ф. — викладача спецдисциплін, яка представила на розгляд:

- методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Креслення та основи нарисної геометрії» для здобувачів освіти 192 спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», денної форми навчання/укладач Шмаль О.Ф. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2025.-40с.;
- Конспект лекцій з дисципліни «Креслення та основи нарисної геометрії» для здобувачів освіти 192 спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», денної форми навчання/укладач Шмаль О.Ф. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2025.-56с.;
- методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Креслення та основи нарисної геометрії» для здобувачів освіти 192 спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», денної форми навчання/укладач Шмаль О.Ф. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2025.-16с..

Слухали: Оласюк В.С. — викладача спецдисциплін, яка представила на розгляд:

- Безбар'єрне міське середовище [Текст]: методичні вказівки для виконання контрольних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», денної форми навчання / уклад. В.С.Оласюк. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,2025 – 18 с.
- Економіка будівництва [Текст]: методичні вказівки для виконання контрольних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання / уклад. В.С.Оласюк. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,2025 – 22 с.

Слухали: Остапук Н.Г. — викладача спецдисциплін, яка представила на розгляд:

- Основи охорони праці [Текст]: методичні вказівки для виконання контрольних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання / уклад. Н.Г. Остапук– Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,2025 – 39 с.
- Основи охорони праці [Текст]: методичні вказівки для виконання практичних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання / уклад. Н.Г. Остапук. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,2025 – 59 с.
- Основи охорони праці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання / уклад. Н.Г. Остапук. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,2025 – 148 с. .

Слухали: Лопухович В.І. — майстра виробничого навчання, яка представив на розгляд:

- Виробниче навчання [Текст]: методична розробка на тему «Здатність здійснювати підготовку поверхонь під обштукатурювання» для здобувачів освіти І курсу за професією 7133 «Штукатур», денної форми навчання / уклад. В.І.Лопухович– Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»,2025 – 22 с.

Слухали: Кух С.М. — майстра виробничого навчання, яка представила на розгляд:

- Виробниче навчання [Текст]: методична розробка на тему «Інструкційно-технологічні карти» для здобувачів освіти І курсу за професією 7133 «Маляр», денної форми навчання / уклад. С.М.Кух-Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2025.

Виступила: Бульда Т.М. - викладач спецдисциплін, яка сказала, що методичні розробки відповідають освітньо-професійній програмі і навчальному плану і рекомендувала схвалити і скерувати на розгляд методичної ради.

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спецдисциплін, яка сказала, що згідно положення про академічну доброчесність у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», методичні розробки перевірялися на плагіат. Запозичення виявлені в роботі, оформлені коректно і не мають ознак академічного плагіату. Пропоную схвалити методичні розробки та скерувати на розгляд методичної ради.

За- одноголосно

Ухвалили: схвалити методичні розробки та скерувати на розгляд методичної ради.

По першому питанню

Слухали: Данилік С.М. – голову ВЦ(М)К, яка сказала, що в рамках вивчення дисципліни «Економіка будівництва» група 42-БЦІ-ф ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та дисципліни «Ціноутворення в будівництві» група 32-БЦІ-с ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» залучити потенційного роботодавця Стась Марину Олександрівну – інженера з проектно-кошторисної роботи ТОВ «ОптімаЛайн» до проведення консультацій згідно графіка проведення, а саме 30.01.2025 року (графіки додаються).

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П. – викладач спецдисциплін, яка сказала, що ця співпраця дуже важлива для здобувачів освіти даних ОПП, тому пропоную частіше залучати потенційних роботодавців до співпраці.

За- одноголосно.

Ухвалили: залучати потенційних роботодавців до співпраці.

Голова ВЦ(М)К



Данилік С.М.