

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

Циклова (методична) комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

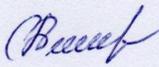
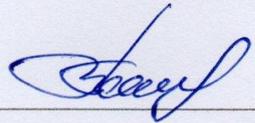
ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор коледжу
Анатолій ХОМИЧ

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з дисципліни
«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

<p>Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження БС та БД»</p>	<p>Протокол від <u>02.09.2024р</u> № <u>1</u></p> <p>Керівник РПГ  <u>Данилік С.М.</u> (підпис) (прізвище, ім'я та по батьку)</p>
<p>Розглянуто та схвалено на засіданні циклової (методичної) комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України</p>	<p>Протокол від <u>02.09.24</u> № <u>1</u></p> <p>Голова ЦК  <u>Кравчук Л.М.</u> (підпис) (прізвище, ім'я та по батьку)</p>
<p>Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради коледжу</p>	<p>Протокол від <u>02.09.2024р</u> № <u>01</u></p> <p>Голова МР  <u>Герасимук-Чернова Т.П.</u></p>

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням
Розробник(и)	Невірець Оксана Володимирівна, викладач першої категорії E-mail: voksford@gmail.com
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 120 год, 4 кредити ЄКТС; лекції: 20 год. Практичні заняття: 62 год. самостійна робота: 38 год. Форма контролю – залік.
Мова(и) викладання	Українською та англійською мовами
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з «Англійської мови»
Додаткові умови	-
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Мета навчальної дисципліни: вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анутовання та реферування.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни: у результаті вивчення дисципліни фаховий молодший бакалавр повинен володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії іноземною мовою, використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному.</p>	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	

5. Програмні результати навчання

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії

6. Вимоги до знань і вмінь

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- основні стилі будівельного мистецтва іноземною мовою;
- назви основних частин будівельних конструкцій;
- класифікація будівель та споруд;
- будівельні матеріали.
- назви основних будівельних робіт

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- читати та аналізувати тексти професійного характеру іноземною мовою;
- розширювати лексичний мінімум;
- складати доповідь-презентацію;
- робити анотації;
- брати участь в ситуаціях професійного спілкування.

7. Програма навчальної дисципліни

1. ПЕРЕХІДНО-ПІДГОТОВЧИЙ ЦИКЛ

1.1. Вступ. Іноземна мова – мова ділового спілкування

Роль іноземної мови в практичній підготовці майбутнього фахового молодшого бакалавра. Значення іноземної мови в умовах ринкової економіки та тісної співпраці спеціалістів різних держав. Мета і завдання дисципліни, форми і методи вивчення іноземної мови. Роль самостійного вивчення в оволодінні іноземною мовою. Зв'язок з іншими дисциплінами.

1.2. Мовленнєвий етикет спілкування

Найуживаніші слова і вирази мовленнєвого етикету, що використовуються в ситуативному мовленні. Мовні моделі звертання, знайомства, привітання і прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки і т. ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі:

1. Дати характеристику особовим займенникам.
2. Показати особливість вживання займенника it.
3. Вивчити дієслово to be у всіх особах і числах, його питальну та заперечну форму в Present Indefinite.
4. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
6. Прочитати та перекласти текст.

2. ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВНИЙ ЦИКЛ

2.1. З історії будівельного мистецтва.

Архітектурні пам'ятки України та країни, мова якої вивчається. З історії виникнення будівельного мистецтва.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі

- 1 Назвати правила вживання та утворення The Present Indefinite Tense (Теперішній неозначений час), його питальну та заперечну форму.
2. Розглянути вживання та утворення The Present Continuous Tense (Теперішній тривалий час), його питальна та заперечна форми.
3. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
4. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
5. Прочитати та перекласти текст.

2.2. Будівлі та споруди.

Класифікація будівель та споруд. Назви основних частин будівельних конструкцій. Фундаменти. Опис форм та структури будівлі. Будівельні матеріали. Назви основних

будівельних робіт. Архітектурні форми. Унікальні форми в будівництві.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі

1. Охарактеризувати неозначений та означений артиклі.
2. Назвати правила вживання артиклів. Навести приклади вживання артиклів в англійській мові.
3. Ознайомитися з правилами утворення множини іменників.
4. Назвати іменники, множина яких утворюється не за правилами.
5. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
6. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
7. Прочитати та перекласти текст.

2.3. Майбутня спеціальність.

Якості майбутнього дизайнера-архітектора. Елементи дизайну. Процес будівництва. Особливості спеціальності. Сфера діяльності. Місце майбутньої роботи.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі

1. Дати характеристику дієсловом to have та to have got.
2. Вивчити правила утворення запитань до підмета.
3. Ознайомитися з конструкцією there is (there are). Навести приклади вживання цієї конструкції.
4. Назвати правила утворення наказової форми let us.
5. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
6. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
7. Прочитати та перекласти текст.

2.4. Технічні скорочення та одиниці вимірювання.

Найуживаніші технічні скорочення. Інструменти та матеріали для проектування.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі

1. Назвати правила утворення та вживання The Past Indefinite Tense (Минулий неозначений час).
2. Скласти речення в Past Indefinite в питальній та заперечній формі.
3. Схарактеризувати альтернативні питання. Навести приклади альтернативних питань.
4. Ознайомитися з правилами вживання артиклів та займенників з незлічуваними іменниками.
5. Дати характеристику безособовим реченням It rains. It snows.
6. Показати особливості вживання слів last, this, next, money, news, goods.
7. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
8. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
9. Прочитати та перекласти текст.

2.5. Основні стилі будівельного мистецтва.

Історична архітектура. Модернізм в архітектурі. Постмодернізм в архітектурі. Сучасна архітектура.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі

1. Назвати правила утворення та вживання The Present Perfect Tense (Теперішній перфектний час).
2. Скласти речення в Present Perfect в питальній та заперечній формі.
3. Суфікс -tion. Навести приклади словотворення за допомогою цього суфікса.
4. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
6. Прочитати та перекласти текст.

2.6. Читання текстів за професійним спрямуванням технічного та наукового характеру.

Абревіатури фахових термінів. Словотворення. Розширення граматичного мінімуму. Логіко-сміслові зв'язки. Структура підрядного речення, сполучні слова. Ознайомлююче, пошукове, вивчаюче читання текстів за професійним спрямуванням. Реферування.

Перелік основних питань, які розкриваються у даній темі

1. Дати характеристику вказівним займенникам this - these; that - those.
2. Вивчити правила вживання модального дієслова to have to... .

3. Навчитися утворювати питальну та заперечну форми речень з модальним дієсловом *to have to...*
4. Вивчити нову лексику. Скласти речення з новими словами та виразами.
5. Виконати фонетичні, лексичні та граматичні вправи.
6. Прочитати та перекласти текст.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№ п/п</i>	<i>Назва теми курсу</i>	<i>Всього (год.)</i>
1	РОЗДІЛ 1 Іноземна мова – мова ділового спілкування	20
2	РОЗДІЛ 2 З історії будівельного мистецтва	35
3	РОЗДІЛ 3 Будівлі та споруди. Основні стилі будівельного мистецтва.	35
4	РОЗДІЛ 4 Читання текстів за професійним спрямуванням технічного та наукового характеру	30
	<i>Всього:</i>	120

9. Засоби оцінювання здобувачів вищої освіти

Питання для підсумкового контролю (заліку): Теоретичні питання

1. Особові займенники.
2. Дієслово *to be* в *The Present Indefinite Tense* (Теперішній неозначений час).
3. *The Past Continuous Tense* (Минулий тривалий час). *The Present Continuous Tense* (Теперішній тривалий час).
4. Артиклі.
5. Наказовий спосіб.
6. Загальні питання. Спеціальні питання.
7. Присвійний відмінок іменників.
8. Присвійні займенники.
9. Об'єктний відмінок особових займенників.
10. Вживання займенника *it*.
11. Питальна та заперечна форма *Present Indefinite* дієслова *to be*.
12. Випадки невживання артиклів.
13. Складання загальних питань.
14. Множина іменників.
15. Пасивний стан дієслова.
16. Дієслова *to have* та *to have got*.
17. Запитання до підмета.
18. Конструкції *there is, there are*.
19. Наказова форма *Let us (Let's)*.
20. Модальне дієслово *can*.
21. Модальне дієслово *should*.
22. Вживання *many, much, a lot of, few, little, a few, a little*.
23. *The Future Indefinite Tense* (Майбутній неозначений час).

24. Модальне дієслово *may*.
25. Вираження прохання.
26. Модальне дієслово *must*.
27. The Past Indefinite Tense (Минулий неозначений час).
28. Альтернативні питання.
29. Вживання артиклів та займенників з незлічуваними іменниками.
30. Безособові звороти *it rains, it snows*.
31. Конструкції *I want you to do it; I'd like you to do it*.
32. Суфікс *-ion* та його варіанти.
33. The Present Perfect Tense (Теперішній завершений час).
34. Особливості вживання слів: *too, either; morning, evening, afternoon, Monday-Sunday*.
35. Особливості вживання слів: *hundred, thousand*.
36. The Past Perfect Tense (The Active Voice) (Минулий завершений час).
37. Direct and Indirect Speech (Пряма та непряма мова).
38. The Past Indefinite Tense (Минулий неозначений час).
39. Займенники *this – these; that – those*.
40. Модальне дієслово *to have to*. 41. Словотворення: заперечні префікси *in-, un-*.
42. Особливості вживання слів: *to go, to come, to arrive, to leave*.
43. Конструкція *to be going to...* .
44. Розділове запитання.
45. Особливості вживання виразів: *I am sorry..., Excuse me..., Pardon?*

Практичні завдання

1. Обрати правильний варіант:

1. Yesterday he (said, spoke) at the meeting.
2. Don't (say, speak) with the Managing Director about it.
3. Don't (say, tell) me that it's difficult for you to do it.
4. High prices (are quoted, quote) in this price-list.
5. They (are quoted, quote) very high prices in their catalogue.
6. The price problem (has been settled, has settled).

2. Поставити артиклі там, де потрібно:

1. We will send you ... examples of ... watch you are interested in.
2. We look forward to receiving your order in ... near future.
3. We are offering you ... bigger discount this year.
4. I'm going to visit Mr. Jones, ... Managing Director of Black and Co. Ltd.
5. Our catalogue gives ... detailed information on ... Model AB 15.

3. Прочитати та перекладіть уривок з листа.

With regard to discount we are allowing 25% off lists prices for orders over Can D 30 000. You will see that our prices are quoted c.i.f. Western European ports. Our usual terms of payment are cash against documents.

4. Перекласти українською мовою:

1. Prices direct market economies.

2. I think you should contact another firm.
3. We are to test all the equipment before the 1st December.
4. Economic forces affect decisions in the world of business.
5. The goods should be packed in strong cases.

5. Поставити прийменники там, де потрібно:

1. There is a steady demand ... these materials here.
2. We are interested ... your model AB.
3. This firm can supply ... with these goods.
4. We are looking ... a producer who can sell instruments of this type.

10. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни є лекції та практичні заняття, з використанням мультимедійних засобів навчання, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних та залік за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).

2. В аспекті логічності та мислення: пояснювальні – ілюстративні (презентація) ; репродуктивні (короткі тестові контрольні).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.

4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

11. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.

«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як звикористанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

11. Рекомендована література

1. Англійська мова для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» всіх форм навчання. Методичні рекомендації./Укладач: Щербина С.В.– Кропивницький, 2020, – 70 с.
2. Філіппова Л.В. Методичні вказівки до читання текстів наанглійській мові для студентів спеціальності «Промислове та цивільне будівництво». – Кіровоград: КДТУ, 2004 – 39 с.
3. Michael Duckworth. Oxford Business English. Grammar and Practice. – Oxford University Press, 2015.
4. Raymond Murphy English Grammar in Use // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition. Cambridge University Press, 2001.
5. Yachontova T.V. EnglishAcademicWriting. – Львів:Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.
6. Materials for Construction and Civil Engineering. Ed.Conclaves, M.Clara, Margarido. -2015. – 278 с.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dave Cook. Architecture. – Newbury: Express Publishing, 2013.