

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ПОГОДЖЕНО

Директор ВСП «Любешівський
ТФК ЛНТУ»

_____ А. ХОМИЧ
«__» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Луцького національного
національного технічного університету

_____ І. ВАХОВИЧ
«__» _____ 2025 р.

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного
ступеня фаховий молодший бакалавр

галузь знань **G Інженерія, виробництво та будівництво**

спеціальність **G19 Будівництво та цивільна інженерія**

кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»
Протокол №__ від _____

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького національного
технічного університету
протокол №__ від _____

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

галузь знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність

G19 Будівництво та цивільна інженерія

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

Протокол від _____ № ____

ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК педагогічних працівників
будівельного профілю, будівництва та
цивільної інженерії

_____ Світлана ДАНИЛІК

Протокол від _____ № ____

ПОГОДЖЕНО

Голова групи забезпечення ОПП,
керівник проєктної групи

_____ Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА,

викладач спеціальних дисциплін

вищої категорії, викладач-методист

ЦК педагогічних працівників

будівельного профілю, будівництва та

цивільної інженерії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>.

Вперше затверджено і введено в дію 30.12.2021 року (наказ № 508) на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 4 від 28.12.2021 року та Вченої ради протокол № 5 від 29.12.2021 року.

Переглянуто та введено в дію наказом ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», від 30 червня 2023 року, № 249 на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 13 від 29 червня 2023 року та Вченої ради, протокол № 12 від 30 червня 2023 року.

Переглянуто та введено в дію наказом ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», від 20 червня 2024 року, № 260 на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 13 від 31 травня 2024 року та Вченої ради, протокол № 11 від 04 червня 2024 року.

Переглянуто та введено в дію наказом ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», від ___ червня 2025 року, № ___ на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № ___ від _____ 2025 року та Вченої ради, протокол № ___ від _____ 2025 року.

ОПП розроблена робочою групою у складі:

Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова робочої (проектної) групи,

Савчук Сергій Миколайович – викладач спеціаліст циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої (проектної) групи,

Шмаль Оксана Федорівна – спеціаліст **вищої** категорії циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої (проектної) групи,

Яцишин Андрій Володимирович – викладач спеціаліст циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої (проектної) групи,

Божко Петро Володимирович – здобувач освіти третього курсу, ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Савчук Олександр Іванович – директор малого приватного підприємства «САТАР».

Робоча група затверджена наказом директора Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» від 07 лютого 2025 року № .

Рецензії-відгуки стейкхолдерів, роботодавців:

1. Рецензія-відгук від Марини СТАСЬ, інженера з проектно-кошторисної роботи ТОВ «ОптімаЛайн»;
2. Рецензія-відгук від Олександра ШИМЧУКА, кандидата технічних наук кафедри Луцького національного технічного університету;
3. Рецензія-відгук від Олександра Мацана, директора ЦТРІ «ЕНЕРГІЯ-І».

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- викладачі ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальності **G19 Будівництво та цивільна інженерія**;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності **G19 Будівництво та цивільна інженерія** ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»;
- приймальна комісія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

**Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» зі спеціальності
G19 Будівництво та цивільна інженерія**

I. Загальна характеристика	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень FQ-ЕНЕА– короткий цикл, EQF-LLL-5 рівень
Офіційна назва ОПП	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки, 10 місяців; 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки, 6 місяців (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня - Кваліфікований робітник). На базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах підготовки кваліфікованого робітника обсягом не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Вимоги до осіб	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: <ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат – УД №03013814 Термін дії – до 1 липня 2025 року
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ltklntu.org.ua/

2. Мета та цілі освітньо-професійної програми

Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: створення умов для якісної професійної підготовки здобувачів освіти, популяризація фахової передвищої освіти, підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця на ринку праці у сфері архітектури та будівництва, який володіє сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності; патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.

Освітньо-професійна програма передбачає стратегію підвищення якості надання освітніх послуг шляхом систематичного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, залучення сучасних інформаційних технологій, додержання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)**

**G Інженерія, виробництво та будівництво
G19 Будівництво та цивільна інженерія**

Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних та загально-інженерних наук.

Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та зведення об'єктів будівництва і інженерних систем.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Орієнтація програми

Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти в галузі будівництва, на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

**Основний фокус
освітньо-професійної
програми**

Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії.

Здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, а також в сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньоміських районів. Здобувачі володіють необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій, створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій національного природокористування і збереження

	довкілля. Навчання здобувачів освіти нерозривно пов'язане з практичною роботою в лабораторіях циклових комісій з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі.
Особливості програми	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівництва та експлуатації будівель і споруд.</p> <p>Особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо проектування, будівництва і експлуатації будівель і споруд різного призначення, їх інженерних мереж із впровадженням альтернативної енергетики, енергозберігаючих конструкцій та матеріалів.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик на підприємствах будівельної галузі.</p> <p>Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допоможе успішно оволодівати професійними навиками.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Державним класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <p>3112- доглядач будівлі;</p> <p>3112- кошторисник;</p> <p>3112- технік-будівельник;</p> <p>3112- технік-доглядач (будівництво);</p> <p>3112- технік-лаборант(будівництво)</p> <p>3112- технік - проектувальник;</p> <p>3118- технік-конструктор;</p> <p>3118- кресляр-конструктор;</p> <p>3119- інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань:</p> <p>3119- технік з нормування праці;</p> <p>3119- технік з підготовки виробництва;</p> <p>3119- технік з підготовки технічної документації;</p> <p>3119- технік з планування;</p> <p>3151- інспектор за контролю за технічним утриманням будинків.</p>
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, підвищення кваліфікації, та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проектування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі технологічна практика, переддипломна практика на будівельних підприємствах.</p> <p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, а саме: взаємоповага у стосунках між здобувачем освіти та викладачем; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних</p>

	<p>індивідуальних потреб кожного здобувача освіти (стимулювання, мотивація тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів; зворотній зв'язок щодо навчального процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти).</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу в коледжі забезпечує його релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність.</p> <p>Оцінювання знань і умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю. Система оцінювання досягнень здобувачами освіти результатів навчання включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та здійснюється за національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль включає оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних робіт, усного та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі письмових і усних екзаменів, диференційованих заліків, заліків, звітів, захистів курсових проєктів та дипломних проєктів.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність приймати участь у розв'язанні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук, передбачає застосування теорії та методів статистики, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати основи фундаментальних розділів математичних, природничих та соціально-економічних наук, в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати знання, уміння, навички загально-професійних дисциплін в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗК 11. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, мати навички управляти інформацією, використовуючи комп'ютерну техніку і інформаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, екологічної свідомості.</p> <p>ЗК 14. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних, політичних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність виконувати основні геодезичні роботи при будівництві об'єктів, та вміти користуватися геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних, здатність креслити конструкції, деталі.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва у різних топографічних та геологічних умовах.</p>

СК 9. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в основ нарисної геометрії та інженерної графіки для виконання креслень на різних стадіях проектування.

СК 10. Розуміння технології і організації будівельно-монтажних робіт під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж; уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технологій для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Здатність складати та оформлювати документацію з нормування та оплати праці робітників.

СК 16. Здатність застосовувати передові методи виконання робіт, володіти основами потокового будівництва, орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях.

СК 17. Здатність до аналізу структурних схем будівель та до виконання розрахунку з основ будівельної механіки; вміння визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд.

СК 18. Знання і вміння при влаштуванні фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напружено деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій.

СК 19. Здатність володіти основними правилами експлуатації будівель, організації обстеження їх технічного стану та визначення фізичного зносу конструктивних елементів та будівель; здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд.

СК 20. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування.

СК 21. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт, електробезпеки, експлуатаційних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки.

СК 22. Здатність застосовувати на практиці знання ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій, альтернативних, відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.

СК 23. Знання основних форм кошторисної документації на всіх стадіях визначення вартості будівництва та здатність до розробки проектно-кошторисної документації, у т. ч. за допомогою спеціальних програмних комплексів.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

PH 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

PH 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

PH 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

PH 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

PH 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

PH 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

PH 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

PH 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

PH 20. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії, права.

PH 21. Застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін, основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-економічних та гуманітарних наук, у пізнавальній та професійній діяльності.

PH 22. Виконання необхідного комплексу геодезичних робіт під час підготовки та проведення будівельних, ремонтно-будівельних робіт, капітального ремонту, реконструкції та експлуатації будівельних об'єктів.

PH 23. Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

PH 24. Розробляти проектно-кошторисну документацію, договори і контракти з використанням державних стандартів та за допомогою програмних комплексів.

PH 25. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних систем; застосовувати методи обстеження і випробовування конструкцій, будівель і споруд, аналізувати стан

будівлі залежно від її конструктивних особливостей.

РН 26. Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємнопланувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва, складати та узгоджувати завдання на проектування. Готувати і оформлювати технічну документацію.

РН 27. Планувати і організовувати проведення ремонтних, ремонтно-будівельних робіт з урахуванням технологічної послідовності їх виконання, вимог охорони праці і БЖД та із застосуванням енергозберігаючих технологій.

РН 28. Здійснювати контроль за процесом і якістю виконання будівельно-монтажних, ремонтних, ремонтно-будівельних робіт, з виконанням необхідних обмірів, підрахунків обсягів робіт, будівельної техніки, списання матеріалів та обробкою приймально-здавальної документації.

РН 29. Демонструвати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; визначати навантаження, що діють на конструкції будівель.

РН 30. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції та вузли їх сполучення. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання.

РН 31. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки, системами автоматизованого проектування.

РН 32. Знання основ електротехніки в будівництві; застосовувати необхідні знання щодо використання поновлюваних і нетрадиційних джерел енергії, організації ефективної системи обліку енергоносіїв; забезпечення мікроклімату будівель і споруд.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.

Випускова циклова комісія нараховує вісім педагогічних працівників, з них четверо з вищою кваліфікаційною категорією, один - викладач I категорії, один - викладач II категорії, двоє – спеціалісти. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії, відповідають кадровим вимогам щодо умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.

За необхідності до проведення навчальних занять можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери). Педагогічні працівники мають достатній рівень професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; не рідше 1 разу на 5 років проходять атестацію та щорічне підвищення кваліфікації на спеціальних курсах, шляхом стажування на підприємствах будівельної галузі та у вищих навчальних закладах, шляхом участі в семінарах, тренінгах, конференціях тощо, про що мають свідоцтва встановленого зразка або сертифікати.

Матеріально-технічне забезпечення

Повне (100%) забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням,

	необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу (http://www.ltklntu.org.ua) містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, діяльність самоврядування здобувачів освіти, структурні підрозділи коледжу, правила прийому, освітнє середовище, контакти тощо. Електронний варіант навчально-методичних комплексів з дисциплін розміщено на сайті коледжу (http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/), доступ до якого мають всі учасники освітнього процесу.

9. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

9.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність на базі ПЗСО (термін 2р.10 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)				
1.1. Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
OK1	Економічна теорія	3,0	90	диф. залік
OK2	Основи правознавства	3,0	90	диф. залік
OK3	Історія України та культурологія	3,0	90	диф. залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	диф. залік
OK5	Основи філософських знань	3,0	90	диф.залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	диф. залік
OK7	Фізичне виховання	6,0	180	диф. залік
OK8	Теоретична механіка	3,0	90	диф. залік
OK9	Опір матеріалів	3,0	90	диф. залік
OK10	Вища математика	3,0	90	диф. залік
OK11	Основи комп'ютерних технологій	3,0	90	диф. залік
OK12	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3,0	90	диф.залік
OK13	Основи екології	3,0	90	диф. залік
OK14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	90	диф. залік
	Всього за циклом:	45,0	1350	
1.2. Цикл професійно-практичної підготовки (професійні компетентності)				
OK15	Метрологія і стандартизація	3,0	90	диф. залік
OK16	Інженерне креслення	3,0	90	диф. залік
OK17	Будівельні конструкції в т.ч. КП	8,0	240	екзамен, КП
OK18	Будівельна механіка	3,0	90	диф. залік

OK19	Будівельне матеріалознавство	5,0	150	екзамен
OK20	Основи розрахунку будівельних конструкцій в т.ч.КП	5,0	150	Екзамен, КП
OK21	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	90	диф. залік
OK22	Інженерна геодезія	4,0	120	диф. залік
OK23	Економіка будівництва в т.ч.КР	6,0	180	Екзамен, КР
OK24	Будівельна техніка	3,0	90	диф. залік
OK25	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	90	диф. залік
OK26	Технологія та організація будівельного виробництва в т.ч. КП 1, КП 2	10,0	300	залік КП/ екзамен, КП
OK27	Експлуатація будівель	4,0	120	диф. залік
OK28	Інженерна геологія	3,0	90	диф. залік
OK29	Охорона праці в галузі	3,0	90	диф. залік
OK30	Ціноутворення в будівництві	3,0	90	диф. залік
OK31	Електротехніка в будівництві	3,0	90	диф. залік
OK32	Вступ до спеціальності	2,0	60	диф. залік
	Всього:	74,0	2220	
1.3. Практичне навчання				
OK33	Навчальна практика	15,0	450	диф. залік
OK34	Геодезична практика	3,0	90	диф. залік
OK35	Технологічна практика	12,0	360	диф. залік
OK36	Переддипломна практика	6,0	180	диф. залік
OK37	Дипломне проектування	6,0	180	захист ДП
	Всього:	42,0	1260	
	Державна атестація	1,0	30	
2. Вибіркові навчальні компоненти (за вибором здобувача освіти)				
Цикл загальної підготовки за вибором здобувача освіти				
ВБ 2.1	- Сімейно-побутова культура та домашня економіка - Менеджмент в будівництві - Етика та естетика	3,0	90	залік
ВБ 2.2	- Політологія - Психологія - Соціологія	3,0	90	залік
Цикл професійної підготовки за вибором здобувача освіти				
ВБ 2.3	- Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт - Реконструкція і реставрація будівель - Планування т благоустрій населених місць	4,0	120	диф. залік
ВБ 2.4	- Безбар'єрне міське середовище - Архітектура міст - Основи архітектурного проектування	4,0	120	диф. залік
ВБ 2.5	- Енергозберігаючі технології в будівництві - Зелене будівництво - Енергоефективність	4,0	120	диф. залік

	Всього:	18,0	540	
	Всього:	180,0	5400	

9.1.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	К-сть кредитів в семестр	К-сть кредитів на навчальний рік
1	OK3, OK8, OK10, OK11, OK16, OK19, OK22, OK28, OK32	29	60
2	OK9, OK13, OK17, OK24, OK31, OK33, OK 34	31	
3	OK1,OK4, OK5, OK 6, OK7, OK14, OK 18, OK 26, ВБ 2.4	28	60
4	OK7, OK 15, OK 20, OK 21, OK25, OK26, OK 30, OK 33, ВБ 2.5	32	
5	OK 7, OK 23, OK 26,OK 27, OK 29, OK 35, ВБ 2.2, ВБ 2.3	30	60
6	OK 2,OK 7, OK 12, OK 23, OK 35, OK 36, OK 37, ВБ 2.1	30	

9.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність на базі ОКР «кваліфікований робітник» (термін 2р. 6 міс.)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількіст ь годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)				
1.1. Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
ОК1	Економічна теорія	3,0	90	диф. залік
ОК3	Історія України та культурологія	3,0	90	диф. залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	диф. залік
ОК5	Основи філософських знань	3,0	90	диф.залік
ОК6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	диф. залік
ОК7	Фізичне виховання	3,0	90	диф. залік
ОК8	Теоретична механіка	3,0	90	диф. залік
ОК9	Опір матеріалів	3,0	90	диф. залік
ОК10	Вища математика	3,0	90	диф. залік
ОК11	Основи комп'ютерних технологій	3,0	90	диф. залік
ОК13	Основи екології	3,0	90	диф. залік
	Всього за циклом:	33,0	990	
1.2. Цикл професійно-практичної підготовки (професійні компетентності)				
ОК15	Метрологія і стандартизація	3,0	90	диф. залік
ОК16	Інженерне креслення	3,0	90	диф. залік
ОК17	Будівельні конструкції в т.ч. КП	8,0	240	екзамен, КП
ОК18	Будівельна механіка	3,0	90	диф. залік
ОК19	Будівельне матеріалознавство	5,0	150	екзамен
ОК20	Основи розрахунку будівельних конструкцій в т.ч.КП	5,0	150	екзамен, КП
ОК21	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	90	диф. залік
ОК22	Інженерна геодезія	4,0	120	диф. залік
ОК23	Економіка будівництва в т.ч.КР	6,0	180	екзамен, КР
ОК24	Будівельна техніка	3,0	90	диф. залік
ОК25	Основи систем автоматизованого проектування	3,0	90	диф. залік
ОК26	Технологія та організація будівельного виробництва в т.ч. КП 1, КП 2	10,0	300	залік КП/ екзамен, КП
ОК27	Експлуатація будівель	4,0	120	диф. залік
ОК28	Інженерна геологія	3,0	90	диф. залік
ОК29	Охорона праці в галузі	3,0	90	диф. залік
ОК30	Ціноутворення в будівництві	3,0	90	диф. залік
ОК32	Вступ до спеціальності	2,0	60	диф. залік
	Всього за циклом:	71,0	2130	
1.3. Практичне навчання				

OK34	Геодезична практика	3,0	90	диф.залік
OK35	Технологічна практика	12,0	360	диф.залік
OK36	Переддипломна практика	6,0	180	диф.залік
OK37	Дипломне проектування	6,0	180	захист ДП
	Всього:	27,0	810	
	Державна атестація	1,0	30	
2. Вибіркові навчальні компоненти (за вибором здобувача освіти)				
Цикл загальної підготовки за вибором здобувача освіти				
ВБ 2.1	- Сімейно-побутова культура та домашня економіка - Менеджмент в будівництві - Етика та естетика	3,0	90	залік
ВБ 2.2	- Політологія - Психологія - Соціологія	3,0	90	залік
Цикл професійної підготовки за вибором здобувача освіти				
ВБ 2.3	- Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт - Реконструкція і реставрація будівель - Планування т благоустрій населених місць	4,0	120	диф. залік
ВБ 2.4	- Безбар'єрне міське середовище - Архітектура міст - Основи архітектурного проектування	4,0	120	диф. залік
ВБ 2.5	- Енергозберігаючі технології в будівництві - Зелене будівництво - Енергоефективність	4,0	120	диф. залік
		18	540	
	Всього:	150,0	4500	

Примітка. Освітні компоненти ОК 2, ОК 12, ОК14, ОК31, ОК33, перераховуються відповідно до диплому кваліфікованого робітника згідно Інструкції визнання та перерахування результатів навчання при вступі до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (Інструкція затверджена директором коледжу і схвалена Педагогічною радою, протокол Педагогічної ради № 02 від 07.10.2020 р.)

9.2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	К-сть кредитів на семестр	К-сть кредитів на навчальний рік
1	OK3, OK8, OK10, OK11, OK16, OK19, OK22, OK28, OK32	29	54
2	OK 6, OK7, OK9, OK13, OK17, OK24, OK 34	25	
3	OK1,OK4, OK5, OK7, OK 18, OK26, ВБ 2.4, ВБ 2.5	26	58
4	OK 15, OK 20, OK 21, OK25, OK26, OK 30, OK35, ВБ 2.3	32	
5	OK 23, OK 26, OK 27, OK 29, OK 35, OK 36, ВБ2.1, ВБ 2.2	31	38
6	OK37	7	

10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проекту з пояснювальною запискою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері будівництва.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає демонстрацію здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми будівництва, модернізації, реконструкції та реставрації будівель і споруд, із застосуванням основних будівельно-технічних теорій і методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі (дипломному проекті) не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена в репозиторій закладу освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (проекту) відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;- автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;- здійснення моніторингу якості;- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;- постійне підвищення якості освітнього процесу;- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: <ul style="list-style-type: none">- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;- якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускових циклових комісій ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-
---	--

	<p>професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі коледжу.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до вимогам відповідного Положення, розробленого ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Важливими показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<p>Викладацький склад коледжу підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. Також, у коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний план; - робочий навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна платформа Moodle.</p>
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	<p>Наявність офіційного сайту http://www.ltklntu.org.ua/ на якому оприлюднюються: Статут ЛНТУ, Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому, установчі документи, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Розроблені та діють Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p>
12. Академічна мобільність	
Академічна мобільність, визнання та перезарахування результатів навчання	<p>Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними видами академічної мобільності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу у закладах фахової перед вищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду; - внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу в

інших закладах фахової перед вищої та вищої освіти України протягом певного періоду.

Переважає способом здійснення академічної мобільності студентів Коледжу є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти - партнерів для:

- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту);

- проходження навчальних та виробничих практик.

Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами фахової передвищої та вищої - партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на підставі наданого здобувачем фахової передвищої освіти документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів фахової передвищої освіти, завіреного в установленому порядку закладами фахової передвищої та вищої освіти-партнером.

13. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти». [URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК003:2010». [URL:https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text)
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)

8. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

14. Реєстрація моніторингу ОПП

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Періоди проведення моніторингу	Розгляд ЦК (протокол від «__»_____р., №)	Розгляд методичною радою (протокол від « __ »_____р. №)	Підпис завідувача відділенням (голова ЦК)
Січень 2024р. – березень 2024р.	Протокол від 30.04.2024р., № 8	Протокол від 27.05.2024р., № 12	
Січень 2025р. – квітень 2025р.	Протокол від _____2025р., №	Протокол від _____2025р., №	

15. Зміни до ОПП
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до ОПП	Розгляд педагогічною радою коледжу (протокол від «__»____ р. №__)	Підпис завідувача відділенням (голова ЦК)
1.	<p>1. Відповідно до рекомендацій випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії, враховуючи пропозиції здобувачів освіти, виведено з ОПП освітні компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Політологія; - Соціологія. <p>2. Відповідно до рекомендацій випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії введено в ОПП до циклу професійно-практичної підготовки освітню компонента «Охорона праця в галузі».</p> <p>3. Відповідно до рекомендацій директора ПМП «САТАР» - Олександра Савчука, об'єднано в одну освітню компонента такі ОК: «Безпека життєдіяльності, «Основи охорони праці» в новий ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорона праці», і віднесено даний ОК до циклу загальної підготовки;</p> <p>4. За рекомендацією циклової методичної комісії викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України, об'єднано в одну освітню компонента такі ОК: «Історія України», «Культурологія» в новий ОК – «Історія України та культурологія».</p> <p>5. ОПП доповнено структурно-логічними схемами 9.1.2, 9.2.2.</p> <p>6. Відповідно до розроблених НМЦ вищої та фахової передвищої освіти методичних рекомендацій з «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», навчальні дисципліни і практики заплановано, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС.</p>	31 травня 2024р., протокол №13	
2.	<p>1. Внесено зміни відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої</p>	__ травня 2025р., протокол №__	

<p>та фахової передвищої освіти»:</p> <p>-галузь знань 19 Архітектура та будівництво замінено на галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво);</p> <p>-спеціальність192 Будівництво та цивільна інженерія замінено на спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>2. Вивчення ОК 20 передбачено у четвертому семестрі.</p> <p>3. Передбачено збільшення кредитів до 5 для ОК 20, шляхом зменшення до 3 кредитів для ОК 16.</p> <p>4. Форма контролю «екзамен» передбачена для ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 26, ОК 23.</p>		
---	--	--

