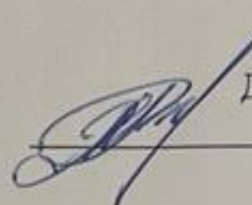


ВІСНИК НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників будівельного
профілю, будівництва та цивільної інженерії

 ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу
Анатолій Хомич

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

ДИСЦИПЛІНИ

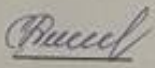
АРХІТЕКТУРА МІСТ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Любешів 2024 р.

Розробники: Данилік Світлана Михайлівна – викладач спецдисциплін

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	Протокол від <u>02.09.2024р</u> № <u>1</u> Керівник РПГ  (підпис) <u>Герасимик-Чернова</u> Т.П. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників БП, БЦ	Протокол від <u>02.09.2024р</u> № <u>1</u> Голова ВЦ(М)К  (підпис) <u>Данилік С.М.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова випускної циклової (методичної) комісії

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Архітектура міст
Розробник(и)	Данилик Світлана Михайлівна, викладач вищої категорії E-mail: danyliksm@gmail.com https://blog-vykladacha-specdyscyplin.blogspot.com/ класрум Код курсу u6fw222
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для терміну навчання - 12 тижнів протягом 3-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 80 годин становить контактна робота з викладачем (72 годин лекцій, 8 години практичних занять), 40 годин становить самостійна робота. Форма контролю – диференційований залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 5 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	За вибором студента
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: Вступ до спеціальності, Інженерне креслення, Будівельне матеріалознавство, Будівельні конструкції, Інженерна геодезія
Додаткові умови	Знання будівельних матеріалів використовуються при вивченні дисциплін: Будівельні конструкції, Технологія та організація будівельного виробництва
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета викладання дисципліни полягає в реалізації теоретичних знань і здобутті професійних навичок, що формують профіль фахівця в галузі архітектури та будівництва, розвитку у студентів розуміння: витоків, історичного розвитку та сучасних тенденцій як світової архітектури, так і архітектури України, що є базовими знаннями у професійній підготовці здобувача освіти	
Завданням вивчення дисципліни є засвоєння основних знань про історичний процес становлення практики та теорії сучасної архітектури, вивчення теоретичних основ планування міст та планувальних рішень генеральних планів, враховуючи сучасні вимоги до рішень питань містобудування.	
6. Вимоги до знань і вмінь	
У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен знати: - предметну область та професійну діяльність;	

- соціально-економічні і культурні аспекти архітектури та містобудування;
- особливості розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, дизайні України та зарубіжних країн.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен **вміти**:

- працювати з фахівцями суміжних галузей;
- зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проектів.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні відомості про архітектуру. Короткі відомості з історії архітектури.

Загальні сторони архітектури. Архітектурна композиція. Стадії композиції.

Архітектура стародавнього світу. Три епохи: кам'яна, бронзова й залізна.

Архітектура Стародавнього Єгипту. Давнє царство (перша половина III тисячоліття до н. е.). Середнє царство (кінець III – початок I тисячоліття до н. е.). Нове царство (друга половина II – початок I тисячоліття до н. е.).

Архітектура Стародавньої Греції і античного риму. Три основних періоди: архаїчний (VIII— VI ст. до н. е.), класичний (VI—IV ст. до н. е.), елліністичний (IV—I ст. до н. е.). Три основних ордери: доричний, іонічний і коринфський.

Архітектура античного Риму. Два періоди: республіканський та імператорський. Ордери. Найяскравішим прикладом римської архітектури.

Архітектура епохи феодалізму (Архітектура Візантії). Особливості архітектури.

Архітектура епохи феодалізму (Західна Європа). Період романської архітектури. Готичний стиль. Італійський ультурний рух «Відродження». Архітектура Ренесансу в Італії. Стиль бароко..Стиль рококо. Класицизм.

Російська середньовічна архітектура.

Стародавня архітектура України

Середньовічна архітектура України

Тема 2. Генеральний план міста. Типологізація міст.Функціональна структура міста.

Генеральний план міста.

Типологізація міст.

Функціональна структура міста. Основні функціональні зони міста. Функціональні зони.

Практичне заняття1. Приклади оформлення генеральних планів.

Практичне заняття2. Варіанти планувальних рішень міської забудови

Тема3. Архітектурно-просторова композиція і планувальна структура міст

Планувальна структура міста. Типи та форми структури міста. Зони міста.

Композиційна структура міста.

Архітектурно-просторове середовище міста

Практичне заняття3. Варіанти композиції міста

Практичне заняття4. Приклади планувальних структур міст за формою та характером зонування

Тема 4. Ландшафтно-рекреаційні території міста

Система озеленення території міста. Зелені насадження загального користування й спеціальні зелені насадження. Ландшафтно-рекреаційна зона міста.

Практичне заняття5. Варіанти рішень озеленення та благоустрою території міста

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	СР (год.)	Всього (год.)
1	2	3	4	5	6
1	Загальні відомості про архітектуру. Короткі відомості з історії архітектури.	10	0	2	12
2	Короткі відомості з історії архітектури. Архітектурні тилі.	26	0	8	34
3	Архітектурні деталі	16	4	4	24
4	Генеральний план міста. Типологізація міст. Функціональна структура міста.	6	2	6	14
5.	Архітектурно-просторова композиція і планувальна структура міст	8	0	10	18
6.	Ландшафтно-рекреаційні території міста	6	2	10	18
		72	8	40	120

9. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

10. Рекомендована література

10.1. Література до теоретичного курсу.

1. Конспект лекцій. Архітектура міст. Данилік С.М.-2022р.-67
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Архітектура міст». Данилік С.М. - 2022р.-с.67

10.2. Література до практичного курсу.

3. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з дисципліни «Архітектура міст». Данилік С.М. - 2022р.-с.67

10.2. Інформаційні ресурси Moodle.