

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Луцький національний технічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Вахович Ірина Михайлівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	910
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	02540083
Керівник ВСП	Хомич Анатолій Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43351
Назва ОПП	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, Камінь-Каширський район, смт Любешів, вулиця Брестська, 7

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Данилік Світлана Михайлівна, голова циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	danyliksm@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380665274825

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна, денна (на базі БСО)	3 роки 10 місяців
Очна, денна (на базі ПЗСО)	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
	21	29	16	18

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У 2005 році відбулось відкриття спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». З 2011 року коледж розпочав підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», а вже з 2020 року проводиться підготовка фахових

молодших бакалаврів за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (галузь знань 19 «Архітектура та будівництво») з присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії» розроблена робочою групою ЦК коледжу педагогічних працівників будівельного спрямування. У 2021-2022 навчальному році освітньо-професійна програма піддана суттєвому оновленню з урахуванням затвердженого Стандарту, результатів опитувань здобувачів освіти, зауважень та побажань випускників, роботодавців. Освітньо-професійна програма схвалена випускною цикловою комісією, методичною радою коледжу, рекомендований до затвердження педагогічною радою (протокол №4 від 28.12.2021 р.), затверджена вченою радою ЛНТУ (протокол №5 від 29.12.2021 р.), та введений у дію наказом директора №508 від 30.12.2021р.

Моніторинг та перегляд ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» проводиться щорічно.

У 2024 році ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» розроблена робочою групою, яка затверджена наказом директора Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» від 07 лютого 2024 року № 65, у складі:

Данилік С.М. – викладач спеціальних дисциплін вищої категорії, старший викладач циклової комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова робочої проектної групи,

Масюк В.П.– викладач спеціальних дисциплін першої категорії циклової комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої проектної групи.

Оласюк В.С.– викладач спеціальних дисциплін вищої категорії циклової комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої проектної групи.

Кух С.П. - начальник відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-капітального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради;

Клярмар К.А. - здобувачка освіти третього курсу за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована для якісної підготовки здобувачів освіти у сфері архітектури і будівництва.</p> <p>Мета освітнього процесу за ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Місія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яка визначена у Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027 роки: «Формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх</p>	<p>1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>3. Стратегія розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027рр.</p>

		<p>спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту, архітектури та будівництва, аграрних наук та продовольства, харчових технологій, механічної інженерії, управління та адміністрування, математики та сфери обслуговування».</p> <p>Також, цілі ОПП відповідають таким документам, як Статут ЛНТУ, «Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»», 2020 р., «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024р., що представлені на веб-сайті коледжу.</p>	<p>4. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). ОПП на сайті коледжу: ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>5. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>6. Положення про організацію ОП: Положення про організацію освітнього процесу.</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового</p>	<p>При формуванні освітньо-професійної програми враховувались інтереси та пропозиції здобувачів освіти.</p> <p>Інтереси та пропозиції здобувачів освіти враховувались на етапі моніторингу та перегляду ОПП шляхом обговорення інформації про ОПП, її цілі та особливості реалізації, можливості для індивідуалізації траєкторії навчання здобувачам</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та</p>

<p>зростання?</p>	<p>освіти.</p> <p>На етапі вступної компанії виявлено зацікавленість здобувачів освіти в опануванні фахових дисциплін та сучасних автоматизованих засобів проектування будівель та споруд, а також набутті знань з експлуатації та модернізації будівель, розробці проектно-кошторисної документації, розробці проектів у сфері будівельного дизайну.</p> <p>Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, про що свідчить статистика вступних компаній за 2022, 2023, 2024 років. Ліцензований обсяг прийому – 30 осіб. Подано заяв у 2022 році – 38. Подано заяв у 2023 році - 34. Подано заяв у 2024 році – 49. Загалом наведені тенденції свідчать про популярність ОПП та її відповідність потребам і запитам здобувачів освіти.</p> <p>Здобувачі освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є членами Комісії з якості освітньої діяльності та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП.</p> <p>На засіданнях круглих столів, засіданнях циклової комісії, здобувачі освіти вносили свої пропозиції щодо формування набору компонентів,</p>	<p><u>цивільна інженерія).</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. Положення про порядок розроблення, затвердження ОПП:</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Положення про СВЗЯО:</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>б. Плани роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2023н.р., 2023-2024н.р., 2024-2025н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ:</p> <p>- <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2022-2023н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ),</u></p> <p>- <u>План роботи відділу (групи)</u></p>
-------------------	---	---

		<p>загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Так у співпраці із здобувачами освіти було сформульовано ряд програмних результатів навчання. Враховуючи інтереси здобувачів освіти у вибірковій частині за вибором здобувачів освіти передбачено 7 блоків: які передбачають вивчення архітектури міст, безбар'єрного міського середовища, енергозберігаючих технологій в будівництві, і т.д..</p>	<p><u>забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u> <u>-План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</u> 7. Звіти з опитування випускників: -<u>Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, “Будівництво та цивільна інженерія”)</u>. - <u>Аналітичний звіт опитування випускників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” – 2024 (ФПО).</u></p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» акредитується вперше, також в межах ОПП відсутні випускники.</p> <p>Тенденції розвитку спеціальності та аналіз ринку праці, який проводився у 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. шляхом опитування керівників підприємств та організацій, а також випускників спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія показав, що є стійка тенденція дефіциту кваліфікованих кадрів в галузі будівництва, опорядження, ремонту, модернізації будівель в області. Це пов'язано з тим, що в Волинській області велика кількість будівель, які на сьогодні потребують реконструкції, модернізації та капітальних ремонтів. Поряд з тим відроджується капітальне будівництво житлових комплексів, а також актуальною є тематика проведення енергоаудитів та термомодернізації будівель.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2. Рецензії-відгуки на ОПП 2021р.: -<u>Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія” (ПМП “САТАР”)</u>. -<u>Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”</u></p>

		<p>Враховуючи до того ж природній трансфер кваліфікованих кадрів за кордон, підготовка кваліфікованих фахівців з опорядження будівель і споруд є актуальною для регіону.</p> <p>Співпраця з стейкхолдерами відбувається в межах круглих столів, що проводяться не рідше одного разу на рік, щодо обговорення освітнього процесу.</p> <p>Наявність значної кількості даних об'єктів в регіоні зумовлюють ринок праці кваліфікованих фахівців за даною ОПП. Переважна більшість випускників працюють за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p>	<p><u>(Центр соціально-тривалої реабілітації інвалідів Волинської ООВОІ “ЕНЕРГІЯ-І”)</u>.</p> <p><u>-Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та фивільна інженерія” (ФОП “Токарчук В.С.”)</u>.</p> <p>3. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</u>.</p> <p>4. Рецензії-відгуки на ОПП 2024р.: <u>Відгук-рецензія на освітньо-професійну програму (ПМП “Сатар”)</u>.</p> <p><u>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І»)</u>.</p> <p>5. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</u>.</p> <p>6. Наказ про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024-2025 н.р.</p>
--	--	--	---

			<p><u>Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</u></p> <p>7. Плани роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024н.р., 2024-2025н.р. (моніторинг ОПП, робота з ОПП, навчальним планами та програмами,:</p> <p><u>-План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p> <p><u>-План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</u></p> <p>8. <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>9. <u>Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, “Будівництво та цивільна інженерія”).</u></p> <p>10. <u>Аналітичний звіт опитування випускників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” – 2024 (ФПО).</u></p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з	1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол

	<p>передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>будівництва та цивільної інженерії» відповідає повною мірою ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями.</p>	<p>№ 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 3. Договори про співпрацю: - <u>Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u> - <u>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</u> - <u>Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</u> - <u>Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u></p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Фахівець за даною ОПП, здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК:009:2010 «Будівництво», за таким кваліфікаційним</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.):</p>

		<p>угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК:003:2010 «Будівництво»:</p> <p>Код КП Професійна назва роботи -2452.2 Дизайнер інтер'єру; - 2452.2 Дизайнер графічних робіт; -3112 Технік-дизайнер; -3112 Технік-проектувальник; - 3119 Технік; - 4190 Макетник проектно-модельного проектування</p>	<p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3. «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій)</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.</p> <p>До формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньо-професійної програми були залучені: Савчук О.І. (ПМП «САТАР»), ФОП Токарчук В.М., Мацан О.О. (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І» ВОО ВОІ «СОІУ з якими укладені договори про співпрацю та які надали рецензії-відгуки на ОПП.</p> <p>До розробки ОПП 2024 року залучено Кух С.П., начальника відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-капітального</p>	<p>1. ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.):</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>1.1 Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія” (ПМП “САТАР”)</p> <p>1.2 Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю</p>

		<p>господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</p> <p>Їхні пропозиції щодо бачення майбутнього фахівця у сфері будівництва впливають з потреб проектного чи виробничого підприємства. З огляду на це, в перелік компонентів ОПП були внесені обов'язкові навчальні компоненти визначені навчальним закладом.</p> <p>Зауваження та пропозиції щодо покращення ОПП, подані роботодавцями та іншими стейкхолдерами, були враховані при перегляді ОПП в 2023 та 2024 роках.</p>	<p>192 “Будівництво та фівільна інженерія” (Центр соціально-тривалої реабілітації інвалідів Волинської ООВОІ “ЕНЕРГІЯ-І”).</p> <p>1.3 Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та фівільна інженерія” (ФОП “Токарчук В.С.”)</p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):</p> <p>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2.1. Рецензії-відгуки на ОПП 2024р.:</p> <p>Відгук-рецензія на освітньо-професійну програму (ПМП “Сатар”).</p> <p>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І»)</p> <p>3. Протоколи засідання ВЦК будівництва та ЦІ:</p> <p>Протокол № 8 засідання ВЦ(М)К від 15.03.2024 року.</p> <p>Протокол № 10 засідання ВЦ(М)К від 17.05.2024 року.</p>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та	1. ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р.,

	<p>перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі. Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.</p> <p>ОПП складається та оновлюється з урахуванням компетенцій та результатів навчання випускників, які є затребуваними на будівельних підприємствах регіону.</p>	<p>затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну.</p> <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів.</p>	<p>1. ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та</u></p>

	Також особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).	<u>будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u>
--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Обсяг освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Навчання за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або свідоцтво про базову загальну середню освіту (180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців – на базі базової загальної середньої освіти; 2 роки 10</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено</p>

		<p>місяців – на базі повної загальної середньої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>За даною ОПП, фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК:009:2010 «Будівництво», за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК:003:2010 «Будівництво».</p> <p>Код КП Професійна назва роботи (ОПП 2021): 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 2452.2 Дизайнер графічних робіт; 3112 Технік-дизайнер; 3112 Технік-проектувальник; 3119 Технік; 4190 Макетник проектно-модельного проектування.</p> <p>Код КП Професійна назва роботи (ОПП 2024) 2452.2 Дизайнер інтер'єру; 2452.2 Дизайнер графічних робіт; 3112 Технік-дизайнер (будівництво); 3112 Технік-проектувальник;</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</u></p>

		<p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3112 Технік-будівельник</p> <p>3112 Технік-лаборант (будівництво)</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3471 Дизайнер-виконавець інтер'єру</p> <p>4190 Макетник проектно-модельного проектування.</p>	
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які враховують стандарт спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (затверджений наказом МОН України від 17.11.21р. № 1243).</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>1.Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</p> <p>2.ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №05 від 29.2.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми</p>	<p>Зміст ОПП відповідає спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол</p>

	спеціальності (спеціальностям)?	<p>«Архітектура та будівництво» та нормативних документів Міністерства освіти і науки України (МОН), що зазначені в самооцінюванні ОПП.</p> <p>Забезпечення компонентів ОПП здійснюють різні циклові комісії:</p> <ul style="list-style-type: none"> -циклова комісія педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії – випускова; -циклова комісія педагогічних працівників соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов, фізичного виховання та захисту України; - циклова комісія природничо-математичних дисциплін. 	<p>№ 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	<p>У освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, що зазначені в освітніх компонентах «Конструкції будівель і споруд», «Архітектурний кольоровий і просторовий дизайн», «Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну», «Економіка будівництва», які забезпечують результати навчання курсового та дипломного проектування, написання і публікація тез та статей, участь у дослідницьких конкурсах.</p> <p>Зокрема, при виконанні курсових проєктів та дипломного проєкту здобувачі освіти проводять пошуково-дослідницьку діяльність та опановують сучасні технології в галузі архітектури, будівництва та дизайну.</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності</p>	<p>1.1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>1.2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192</u></p>

		<p>визначені результатами навчання - застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки, принципів побудови графічних зображень; комп'ютерного моделювання; використовувати дизайнерські спеціалізовані комп'ютерні програми AutoCAD та інші.</p>	<p><u>Будівництво та цивільна інженерія</u>. 2.Методичні вказівки: -<u>Методичні вказівки до виконання курсового проєкту</u> з «Технології ОРКПД», - <u>Методичні вказівки до виконання курсового проєкту</u> з «Конструкцій будівель і споруд», -<u>Методичні вказівки до виконання курсової роботи 2022</u> з «Архітектурного, кольорового, ПД». -<u>Методичні вказівки до виконання дипломного проєктування</u>. 3.Співпраця та наукова, дослідна робота ЦМК: <u>https://ltklntu.org.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-2/</u>. 4. Захиси ДП, КП: -<u>Захист курсових проєктів з дисципліни "Архітектурний, кольоровий, просторовий дизайн"</u>, -<u>Захист курсових проєктів з дисципліни "Основи технології і організації будівельного виробництва" здобувачами освіти четвертого курсу ОПП "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн"</u>, -<u>Захист курсового проєкту з дисципліни "Конструкції будівель і споруд"</u>, -<u>Захист курсових проєктів з дисципліни "Технологія опоряджувальних робіт, кольорового просторового дизайну"</u>.</p>
6	Чи передбачено в структурі	В структурі ОПП 2021, 2024 років, що	1.ОПП

<p>освітньо-професійної програми вибіркової складової, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>акредитуються передбачено отримання здобувачами освіти знань шляхом вибору вибіркової дисципліни, обсяг яких становить 10,55%, від загального обсягу ОПП.</p> <p>Здобувачі освіти за ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»» розглянуте та затверджене педагогічною радою коледжу (протокол від 24.05.2022 року №7) та у Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», розглянуте та затверджене педагогічною радою (протокол № 7 від 24.05.2022 р.) та введене в дію наказом від 30.11.2021р., № 467.</p> <p>На початку навчального року циклові комісії інформують студентів (через кураторів на виховних годинах та електронні засоби комунікації, через старост груп, оприлюдненням інформації на інформаційних стендах, на сайті) про перелік та зміст дисциплін для вибору.</p> <p>Студенти в зазначені терміни повинні визначитись із вибором навчальної дисципліни на наступний рік, або весь курс навчання. Запис на дисципліни відбувається із написанням заяви та подачею її голові ЦК до 30 грудня поточного року. В подальшому відбувається корегування з метою виконання умов, щодо</p>	<p>2021 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2024 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>3. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>4. Накази: - Наказ №375 від 27.09.2022 року про затвердження переліку вибіркової дисциплін на 2023-2024 навчальний рік - Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибіркової дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік. - Наказ № 433 від 26.09.2024р “Про затвердження переліку вибіркової дисциплін на 2025-2026 н.р.”</p> <p>5. Графіки проведення презентацій вибіркової дисципліни: - Графік проведення презентацій</p>
--	--	--

		<p>мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну. Корегування та формування груп для дисциплін здійснюється навчальною частиною та видається відповідний наказ. На основі цього на наступний рік формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.</p>	<p>вибіркових навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р. -Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р. -Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін ЦМК на 2025-2026 н.р. 6.Формуємо індивідуальну освітню траєкторію на 2024-2025 н.р., спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія. Презентація вибіркових дисциплін для здобувачів освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” 7. Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій не передбачені.</p>	<p>1.ОПП 2021 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2024 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>
8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому</p>	<p>1.Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному</p>

	<p>навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке розглянуто та затверджено ректором ЛНТУ від 29.09.2023 року та введено в дію наказом 293/01-02 від 29.09.2023 року та погоджено студентсько-учнівською радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>На даний час, навчання здобувачів освіти за дуальною формою з даної ОПП не здійснюється.</p>	<p><u>підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>2. ОПП: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>Організація освітнього процесу за дуальною формою прописана у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>На даний час підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.</p>	<p>1. <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. <u>Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>3. ОПП: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u></p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.</p> <p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно проводяться дні відкритих дверей, ярмарки 	<p>1. <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>2. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Договори про співпрацю: <u>-Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-</u></p>

		<p>професій та круглі столи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводяться зустрічі з роботодавцями; - узгодження тематики дипломних та курсових проектів; - проводяться екскурсії та круглі столи на виробництві. <p>З ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І» заключні договори про співпрацю, ОПШ є у відкритому доступі, тому роботодавці ознайомлені з нею і можуть вносити конструктивні пропозиції.</p> <p>Під час виробничих екскурсій роботодавці завжди вказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.</p> <p>Роботодавці запрошуюються на Дні відкритих дверей, декади будівельника.</p> <p>У листопаді 2021 року в коледжі відбувся семінар «Урбаністика. Сучасні міста», який проводила ЦК педагогічних працівників будівельного спрямування (найбільш активні співробітників і студенти отримали сертифікати). Були присутні представники будівельної організації – їх пропозиції враховані у програмі курсу «Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель», «Інженерні мережі».</p> <p>24 травня 2022 року в рамках тижня будівельних дисциплін відбувся круглий стіл «Тема: Велике руйнівництво: втрати будівельного фонду України під час війни. Відбудова України», на якому представники будівельних організацій спільно з викладачами кафедри внесли пропозиції щодо безпекових вимог в будівництві, нових стандартів у зв'язку з воєнними діями на Україні. До робочих програм «Конструкції будівель і споруд», «Матеріалознавство», «Основи технології і організації будівельного виробництва» внесені зміни на 2022-2023</p>	<p><u>трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u></p> <p><u>-Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</u></p> <p><u>-Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</u></p> <p><u>-Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u></p> <p>4. Робота ВЦК: <u>Річний план роботи ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</u></p> <p>5.Заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу: <u>Круглий стіл “Розвиток містобудування: проблеми і перспективи”.</u></p> <p><u>Круглий стіл «Розробки та досягнення в галузі будівництва».</u></p> <p><u>Гостьова лекція “Наука та будівництво”</u></p> <p><u>Гостьова онлайн-лекція на тему: “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”</u></p> <p><u>Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”.</u></p> <p><u>Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної</u></p>
--	--	--	--

		<p>н.р.</p> <p>07 жовтня 2022 року на базі коледжу відбувся круглий стіл «Розвиток містобудування: проблеми і перспективи» за участю завідувача відділу містобудування та архітектури Любешівської ТГ, викладачів ЦК та здобувачів освіти.</p> <p>10 листопада 2022 року гостьової лекції для здобувачів освіти другого та четвертого курсів, спеціальності "Будівництво та цивільна інженерія» на тему «Наука та будівництво», яка проведена Кух С.П., начальником відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва житловокомунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</p> <p>09 листопада 2023 року, в рамках тижня спеціальності, з гостьовою онлайн-лекцією на тему: «Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів», для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, виступив кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії ЛНТУ, Шимчук О.П.</p> <p>21 грудня 2023 року проведена гостьова лекція «Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади», Кух С.П., начальницею відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради, зовнішнього стейкхолдера ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>07 березня 2024 року в рамках тижня ЦК, викладачами Данилік С.М. та Герасимик-Черновою Т.П. організовано виїзну лекцію-екскурсію до Відділу капітального будівництва та комунальної власності</p>	<p><u>власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</u></p> <p><u>Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</u></p> <p>6. Робота ЦК (протоколи, з питань залучення роботодавців до навчального процесу): <u>-Протокол № 5 засідання ВЦ(М)К від 25.01.2024 року (п.5).</u> <u>-Протокол № 4 від 17.12.2024 року. (п.4).</u></p>
--	--	--	--

		<p>Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради. Лектор Кух С.П., начальником відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва житловокомунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</p> <p>17 грудня 2024 року проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП «Укрдержекспертиза» у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>30 січня 2025 року проведена лекція-консультація «Інвесторська кошторисна документація», для здобувачів освіти третього і четвертого курсів ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». До лекції запрошено Марину Стась, інженера з проектно-кошторисної роботи ТОВ «ОптімаЛайн».</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	
--	--	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?</p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС і становить 180 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>2. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) у ОПП 2021 року, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, складає 161 кредит ЄКТС для здобувачів освіти на базі базової середньої та повної загальної середньої освіти.</p> <p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) у ОПП 2024 року, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, складає 161 кредит ЄКТС для здобувачів освіти на базі базової середньої та повної загальної середньої освіти.</p>	<p>1. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передбачено 19 кредитів ЄКТС за вибором здобувача фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № від 23.11.2011 №1341. - Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. - Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (затверджений наказом МОН України від 17.11.21р. № 1243). 	<p>1. Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>2. ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. ОПП 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі виокремлені програмні результати навчання, відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю та програмні результати визначені закладом освіти.</p> <p>Відповідно стандарту в ОПП передбачено результатів навчання (РН1-РН19), який визначає унікальність освітньо-професійної програми.</p>	<p>1.Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>2.ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія) ОПП 2024 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи	В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової	1. ОПП 2021 року: Освітньо-професійна _____ програма

<p>навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>передвищої освіти зокрема студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, курсове проектування, практичне навчання, індивідуальні консультації. Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, курсових проєктів, участі у гуртках та виконанні випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях, у фахових виданнях або збірках конференцій та у курсових проєктах.</p>	<p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2. Науково-дослідна робота: <u>https://ltkntu.org.ua/%d0%bd%d0%b0d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-2/</u>. - <u>Участь у Всеукраїнському форумі учнівської та студентської молоді “Дотик природи 2023” у категорії “Енергозберігаючі технології”.</u> - <u>Перемога студентки коледжу у Всеукраїнському форумі учнівської та студентської молоді “Дотик природи 2023” з проєктом “Утеплення стін очеретом – шлях до термоізоляції будівель” (II місце).</u> - <u>Перемога (II місце) в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу винахідницьких та раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку, проєкт “Геотермальне опалення будинку”, секція “Ресурси енергозбереження” (керівник Тетяна Герасимик-Чернова).</u> - <u>Перемога студентки коледжу у Міжнародному конкурсі "STAR MARKET", номінація "Архітектура", робота "Екологічний будинок", керівник, Тетяна Герасимик-Чернова, викладач спеціалізації.</u></p>
---	--	--

3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові).</p> <p>Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної освіти, що становить 180 кредитів (5400 годин).</p>	<p>1. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2021 року передбачає систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, зокрема: обов'язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні компетентності; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; практична підготовка; атестація здобувачів освіти, обов'язкові вибіркові освітні компоненти за вибором навчального закладу та освітні компоненти за вибором здобувача освіти). Загальний обсяг 180 кредитів, блок обов'язкових освітніх компонентів складає 161 кредит ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти складає 19 кредитів ЄКТС.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 року передбачає систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, зокрема: обов'язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні компетентності; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; практичне</p>	<p>1. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

		навчання; атестація здобувачів освіти, освітні компоненти за вибором здобувача освіти). Загальний обсяг 180 кредитів, блок обов'язкових освітніх компонентів складає 161 кредит ЄКТС, блок вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувача освіти складає 19 кредитів ЄКТС.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	1. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. У освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма 2021 року містить 39 обов'язкових освітніх компонента, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Освітньо-професійна програма 2021 року містить 39 обов'язкових освітніх компонента, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.	1. ОПП 2021 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024 року: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u>

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» програмі результати навчання ПРН 1-ПРН 23 дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності.	1. ОПП 2021 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2024 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)
---	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти регламентуються: - Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»; - Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у	1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» . 2. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий

		<p>Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної ОПП; розширити світогляд, ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання. Студенти здійснюють навчання за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі ОПП та структурно-логічної схеми підготовки, у якому передбачені вибіркові освітні компоненти для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Блоки вільного вибору здобувача освіти становлять 10,55%. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснює завідувач відділення та голова ЦК.</p>	<p>коледж Луцького національного університету» .</p> <p>3.ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>4. ОПП 2024 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій визначаються «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж» через вибір освітніх компонентів, перерахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти.</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці, сприяють його академічній мобільності та особистим інтересам. Вибіркова складова ОПП складає не менше, ніж</p>	<p>1. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» .</p> <p>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» .</p>

		<p>10% загального обсягу кредитів ЄКТС.</p> <p>Процедура вибору, формування груп для вивчення вибіркових дисциплін регулюється Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті коледжу представлений перелік вибіркових дисциплін і їхніх силабусів, графік презентацій вибіркових дисциплін цикловими (методичними) комісіями.</p>	
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету», здобувачі освіти мають право обирати вибіркові дисципліни на весь період навчання, якщо вони вивчаються впродовж трьох-чотирьох курсів, або на відповідний семестр.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами освіти у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти в ОПП складають 19 кредитів від загального обсягу даної ОПП.</p> <p>На вибір здобувачам освіти пропонується дисципліни та подані навчальні програми</p>	<p>1. <u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></p> <p>2.ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

		<p>(силабуси), які розроблені у відповідності до вимог Закону України про фахову передвищу освіту і пройшли в установленому в коледжі порядку процедуру погодження.</p> <p>Здобувачам освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору варіативної складової ОПП (навчального плану) на якій вони навчаються.</p>	<p>3. Навчальний план: <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p>4. <u>Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”</u></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документ, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти – «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»», «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін ним відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних</p>	<p>1. <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. <u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>3. <u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></p> <p>4. <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</u></p>

		дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».	
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір проводиться відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» та «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибірових навчальних дисциплін. Відповідальність за можливість своєчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові методичні комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін.</p> <p>До 1 жовтня кожного навчального року на сайті коледжу в розділі «Силабуси, навчальні програми ОПП», підрозділ «Дисципліни за вибором здобувача освіти» здійснюється розміщення навчальних</p>	<p>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>2. Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Накази:</p> <p>- Наказ №375 від 27.09.2022 року про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2023-2024 навчальний рік</p> <p>- Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибірових дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік.</p> <p>- Наказ № 433 від 26.09.2024р “Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2025-2026 н.р.”</p> <p>4. Графіки:</p> <p>- Графік проведення презентацій вибірових навчальних дисциплін ЦМК</p>

програм та/або силабусів курсів та переліком педагогічних працівників, що їх викладають.

Процедура вибору вибіркових дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає такі основні етапи:

Голова циклової комісії в I семестрі поточного навчального року ознайомлює здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з положенням Закону України «Про фахову передвищу освіту» в частині прав здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін і зокрема зі змістом ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інформує здобувачів освіти про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані здобувачами освіти на наступний навчальний рік з блоку відповідно до тієї кількості дисциплін вибіркової складової навчального плану, яка припадає на рік навчання згідно з затвердженим навчальним планом.

Голова ЦК організовує презентації дисциплін протягом року з метою популяризації навчальних курсів циклових комісії та ознайомлення здобувачів освіти з дисциплінами вільного вибору та їх змістом.

Вибір дисциплін здобувачами освіти здійснюється самостійно шляхом запису до 30 грудня поточного року для фахового молодшого бакалавра на електронних ресурсах Коледжу або поданою заявою голові ЦК.

Про початок вибору навчальних дисциплін голова ЦК сповіщає здобувачів освіти через корпоративну електронну пошту, Web-сайт Коледжу, дошки оголошень, через органи студентського

на 2023-2024 н.р.

[-Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.](#)

[-Графік проведення презентацій вибіркових дисциплін ЦМК на 2025-2026 н.р.](#)

[9.Дисципліни за вибором здобувача освіти ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн“.](#)

10.Інформація на сайті коледжу:

<https://ltklntu.org.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0->

[%d1%81%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0-](#)

[%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%](#)

[be-](#)

[%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5/.](#)

[11. Протоколи ЦМК \(з питань вибіркових освітніх компонентів\):](#)

[-Протокол № 1 чергового засідання групи забезпечення якості освіти ВЦ\(М\)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії від 01.09.2023 р.](#)

[-Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти ВЦ\(М\)К педпрацівників будівельного профілю,](#)

	самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації.	будівництва та цивільної інженерії від 28.12.2023 р. -Протокол № 1 чергового засідання від 02.09.2024 року.
--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>За своєю структурою та змістовністю навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідає освітньо-професійній програмі «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».</p> <p>Навчальний план розроблено згідно методичних рекомендацій щодо розроблення, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, наданих листом Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 22.1/10-1358, із врахуванням методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (укладачі: Державна служба якості освіти України Державна установа «Науково-методичний центр</p>	<p>1. Навчальні плани за ОПП 2021: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p> <p>2. ОПП 2021: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3. Навчальні плани за ОПП 2024: Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження</p>

		<p>вищої та фахової передвищої освіти»).</p> <p>На основі освітньо-професійної програми враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини даної ОПП, структурно-логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі базової (повної) середньої освіти.</p> <p>Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у навчальному плані обсяг обов'язкової частини складає 161 кредит ЄКТС; обсяг вибіркової частини – 19 кредитів ЄКТС, містить 7 блоків вибіркового освітніх компонентів.</p>	<p><u>будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО).</u></p> <p>4. ОПП 2024:</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія відповідають освітньо-професійній програмі «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», схвалені Педагогічною радою коледжу і погоджені директором ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», схвалені Вченою радою ЛНТУ і затверджені ректором ЛНТУ.</p>	<p>Навчальні плани:</p> <p><u>- Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>-Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО), 2024 рік.</u></p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі</p>	<p>На першій сторінці навчального плану, який затверджений міститься інформація щодо галузі</p>	<p>Навчальні плани:</p>

	<p>знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>знань: 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії» (будівельний дизайн), форма навчання – денна, вступ на основі базової загальної середньої освіти 3 роки 10 місяців, на базі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців.</p>	<p>- Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні та/або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента з курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів, навчання визнаних ОПП.</p>	<p>Навчальні плани:</p> <p>- Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</p> <p>-Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p> <p>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО), 2024 рік вступу.</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані</p>	<p>Навчальні плани підготовки здобувачів освіти ОПП відповідають структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення</p>	<p>1.Навчальні плани за ОПП 2021: Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10</p>

	освітньо-професійній програмі?	дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	<p><u>місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p>2. ОПП 2021: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. Навчальні плани за ОПП 2024: <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО).</u></p> <p>4. ОПП 2024: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі.</p> <p>Форми організації освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічних фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p>	<p>1. <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. ОПП: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. Навчальні плани 2022р: - <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10</u></p>

		<p>Основні види навчальних занять у коледжі: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультація.</p>	<p><u>місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p>4.ОПП 2024:</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>5.Навчальні плани 2022р:</p> <p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО), 2024 рік вступу.</u></p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>В навчальних планах наявний графік освітнього процесу (перша сторінка). У ньому зазначається час і терміни: теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, державної підсумкової атестації.</p>	<p>Навчальні плани:</p> <p>- <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p>-<u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p>-<u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО), 2024 рік вступу.</u></p>

8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>У графіку освітнього процесу визначене посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.</p> <p>Тривалість навчального року 52 тижні, з них 12 тижнів канікул та 40 тижнів теоретичної, практичної підготовки та семестрового контролю.</p>	<p>Навчальні плани:</p> <p>- <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p><u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО), 2024 рік вступу.</u></p>
9	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Форми поточного і підсумкового контролю у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу і відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають програмним результатам навчання освітньо-професійної програми що акредитується.</p> <p>Зокрема, у навчальному плані (2022р.) на основі базової середньої освіти на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 2 екзамени та 8 заліків; на обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності - 9 екзаменів та 18 заліків; на вибіркові дисципліни передбачено 7</p>	<p>1. <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. ОПП: 2021р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> ОПП 2024: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. Навчальні плани:</p> <p>- <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u></p> <p>- <u>Опорядження будівель і споруд та</u></p>

		заліків.	будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу. -Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО), 2024 рік вступу.
--	--	----------	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, визначено у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Практична підготовка	1.ОПП 2021 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2.Навчальні плани: - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО). Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10

		<p>здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП.</p> <p>Практична підготовка проводиться як на базі лабораторій коледжу так і на базах практик з якими укладено угоди. Керівники практики від навчального закладу складають робочі програми практики, розробляють тематику індивідуальних завдань, перевіряють їх виконання, надають студентам методичну допомогу, здійснюють контроль за проходженням студентами практики, ліквідовують недоліки, виявлені в ході виконання програми практики разом з адміністрацією навчального закладу і підприємства.</p> <p>Контроль за ходом виробничої практики від навчального закладу здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи, завідувачем відділення і керівниками практики, викладачами профілюючих дисциплін професійної підготовки. Керівники практики від навчального закладу, завідувач відділенням систематично виїжджають на бази практики для контролю і надання методичної допомоги здобувачам освіти під час проходження практики.</p> <p>Керівники практики від підприємства контролюють роботу здобувачів освіти, ведення звіту виробничої практики.</p> <p>Звіт повинен бути перевірений керівником практики від підприємства і навчального закладу, підписи скріплюються печаткою.</p>	<p><u>місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u></p> <p>3. <i>ОПП 2024:</i> <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>4. <i>Навчальні плани за ОПП 2024:</i> <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО).</u></p>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу	Внутрішніми нормативними документами щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-	1. <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u>

	<p>освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про практичну підготовку у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», методичні вказівки до проходження технологічної та переддипломної практики та наскрізна програма практик.</p>	<p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти.</p> <p>3. Методичні вказівки до проведення виробничої практики 2022.</p> <p>Методичні вказівки до організації, проходження та складання звіту з переддипломної практики 2022</p> <p>4. Наскрізнi програми практик: - Наскрізна програма практик 2024 р. - Наскрізна програма практичної підготовки 2022р.</p> <p>5. Договори про співпрацю: - Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”; - Договір про співпрацю коледжу з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І” від 01.11.2022 року; - Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</p> <p>3. Договори про практику: - Угода на проведення практики здобувачів освіти № 17-БЦІ-32 від 28.11.2023 р., ОПІ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ)</p> <p>- Угода № 06-2022-БЦІ від 04.10.2022 року на проведення практики студентів, ОПІ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ)</p>
--	--	---	--

			<p>-Угода № 10-42 від 15.02.2023 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ПМП “Сатар”).</p> <p>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 33-БЦІ (ОБСБД)-2024 від 26.04.2024 р., ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ПМП “Сатар”).</p> <p>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 62-2024 від 30.12.2024 р., ОПП (ЦСТРІ “Енергія-І” ВОО ВОІ-СОІУ”).</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей в межах освітньо-професійної програми, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях та майстернях коледжу, а виробнича – на підприємствах та організаціях, установах відповідно до укладених угод з роботодавцями.</p>	<p>1.ОПП 2021 року: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2. ОПП 2024: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>

	стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, підготовка проєктів, навчальні екскурсії, виконання та захист курсових проєктів, кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт), індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Це визначено робочими програмами дисциплін.</p> <p>Крім того, в межах тижнів випускної циклової (методичної) комісії організуються навчальні екскурсії на провідні підприємства району і області.</p>	<p>1.ОПП: <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2. <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності 2022-2023</u> <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності 2023-2024</u> 3.<u>Забезпечення програмами і базами для проходження практики ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».</u> 4. Наскрізна програма практики <u>Наскрізна програма практичної підготовки.</u> <u>Наскрізна програма практик.</u> 5.ПРАКТИКА: - <u>Навчальна практика здобувачів освіти 22-БЦІ-Ф групи, ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»,</u></p>

			<p><u>в період з 10.11.2022р. по 22.11.2022р. (керівник: Тетяна Мінесва).</u></p> <p><u>-На практиці здобувачі освіти другого курсу за освітньо-професійною програмою “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u></p> <p><u>-Практичні завдання виконували студенти ІІІ курсу (ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”).</u></p> <p><u>Навчальна практика з штукатурних та малярних робіт у здобувачів освіти другого курсу за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u></p> <p><u>Навчальна пракика у здобувачів освіти за ОПП "ОБС та БС".</u></p> <p><u>Практичні роботи здобувачів освіти першого курсу з "Вступу до спеціальності".</u></p> <p><u>5. Екскурсії:</u> <u>29.10.2024 року Екскурсія селищем Любешів з огляду будівель різного призначення</u> – в рамках вивчення дисципліни «Безбар'єрне міське середовище».</p> <p><u>16.10.2024 року Екскурсія селищем Любешів для здобувачів освіти першого курсу</u> – в рамках вивчення</p>
--	--	--	---

			дисципліни «Вступ до спеціальності» 11.10.2024 року <u>Ескурсія-огляд для здобувачів освіти, в рамках вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності”.</u>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» відбувається постійно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при пошуку баз практик; - при укладанні договорів про проведення практики; - при укладанні договорів про співпрацю; - при щорічному моніторингу ОПП. <p>Так, укладені угоди з ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І», дозволяють належним чином виконувати здобувачами освіти програми практики та формулювати цілі, визначити зміст практики.</p> <p>Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту здійснюється підрозділом сприяння працевлаштуванню студентів та випускників «Центр кар’єри» та ВЦ(М)К під час проведення круглих столів, ярмарок професій, узгодження планів та графіків проходження практики, підписання договорів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється з урахуванням побажань підприємств, що дозволяє визначити перелік компетентностей та результатів навчання.</p> <p>Здобувачі освіти під час практики працюють з</p>	<p>1. Договори про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</u> - <u>Договір про співпрацю коледжу з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І” від 01.11.2022 року;</u> - <u>Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u> - <u>Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u> <p>2. Договори про практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Угода на проведення практики здобувачів освіти № 17-БЦІ-32 від 28.11.2023 р., ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ)</u> - <u>Угода № 06-2022-БЦІ від 04.10.2022 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ)</u> - <u>Угода № 10-42 від 15.02.2023 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та</u>

		сучасним обладнанням на підприємствах регіону.	<p>будівельний дизайн (ПМП “Сатар”).</p> <p>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 33-БЦІ (ОБСБД)-2024 від 26.04.2024 р., ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (ПМП “Сатар”).</p> <p>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 62-2024 від 30.12.2024 р., ОПП (ЦСТРІ “Енергія-І” ВОО ВОІ-СОІУ)</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.</p> <p>З цією метою в ОПП-2021р. передбачено такі освітні компоненти як «Інформатика та основи комп'ютерного моделювання» (ОК10), «Креслення та основи нарисної геометрії» (ОК12), «Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну» (ОК 18), «Економіка будівництва» (ОК21) та освітні компоненти з вибором здобувача освіти: «Комп'ютерна графіка», «Основи САПР», «Комп'ютери та комп'ютерні технології».</p> <p>ОПП-2024: «Інформатика та основи комп'ютерного моделювання» (ОК10), «Креслення та основи нарисної геометрії» (ОК17), «Моделювання та макетування» (ОК22), «Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну» (ОК 23), «Економіка будівництва» (ОК26) та освітні компоненти з вибором здобувача освіти: «Комп'ютерна графіка», «Основи САПР та 3Д графіка», «Комп'ютерні технології в будівництві».</p>	<p>1.Наскрізна програма практики:</p> <p>2022 Наскрізна програма практичної підготовки.</p> <p>2024 Наскрізна програма практик.</p> <p>2.Робочі програми практик:</p> <p>ОК 36 – ОК 38 Практика</p> <p>2.Навчальні та робочі програми:</p> <p>2023 Навчальні та робочі навчальні програми,</p> <p>2024 Навчальні та робочі програми.</p>

При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик.

Під час технологічної практик здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з роботою фарборозпилювача Wagner. Це безповітряний розпилювач нового покоління. За допомогою штукатурної станції виконували механізоване нанесення універсальної штукатурки. Для механізованого нанесення декоративної штукатурки «Декор-спрей» застосовували повітряний компресор.

Під час проведення майстер-класів, викладачі представляють новинки компаній, а саме: матеріали декоративного оздоблення, ґрунтівки та композиції, штукатурки, шпаклівки, фарби фасадні та інтер'єрні що відповідають усім сучасним вимогам.

При виконанні курсових проєктів та кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) передбачено застосування інноваційних технологій в сфері будівництва, дизайну, що відповідає сфері професійної діяльності випускника.

Програмне забезпечення AutoCAD дозволяє просто й ефективно конструювати, відображати та випускати проєктну документацію. Нова платформа AutoCAD достатньо розвинена для підготовки складних проєктів, але цілком доступна і для початківців. Вона має могутній та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс для швидкого і простого створення й зміни форм. Пріоритет вибору системи

		<p>AutoCAD в нашому навчальному закладі був заснований на такому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програмний продукт AutoCAD є в даний час найбільш поширеним у світі інструментом автоматизованого проектування, промисловим стандартом де-факто в усіх сферах проектування – від літако- і машинобудування до архітектури і ГІС (геоінформаційних систем), це 60 % усіх встановлених у світі систем САПР; - AutoCAD – інтернаціональна програма, її використовують у 153 країнах, існує 19 національних версій; - формати файлів системи DWG і DXF широко відомі й підтримуються більшістю графічних і навіть офісних програм інших фірм-розробників; - стандарти AutoCAD підтримують величезне число незалежних розробників, що створили більше 5000 спеціалізованих додатків на базі AutoCAD у всіх прикладних галузях; - стандарти AutoCAD підтримують усі периферійні технічні засоби відомих виробників (плотери, принтери і т. п.). <p>Впровадження сучасних будівельних матеріалів, інноваційних технологій у навчальний процес підвищує активність, загальний рівень знань та інтерес здобувачів освіти до навчально-виробничого процесу.</p>	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та</p>	<p>1. Наказ про створення ПР коледжу: Наказ № 370 від 02.09.2024 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</p> <p>2. Наказ про створення групи із</p>

<p>забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>періодичного перегляду освітньої програми та Положення про стейкхолдерів освітніх програм здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менше 10% виборних представників з числа студентів відповідно Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «ЛюбешівськийТФК ЛНТУ». Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснюється також шляхом опитування випускників закладу фахової передвищої освіти та здобувачів освіти. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проєктування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих.</p> <p>Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми.</p> <p>Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях методичної та педагогічної рад.</p> <p>Роботодавці залучені до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до</p>	<p>забезпечення якості освітньої діяльності</p> <p><u>-Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p><u>-Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”</u></p> <p>3. <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>4. <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>5. <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>6. <u>Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПІ “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, “Будівництво та цивільна інженерія”)</u></p> <p>7. <u>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</u></p> <p>8. <u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів.</u></p> <p>9. <u>Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг.</u></p> <p>10. Відгуки про проходження практики:</p>
---	--	---

Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістовного наповнення у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

За пропозиціями роботодавців оновлюються освітні програми, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проєктування, завдання на практичне навчання.

Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.

Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів фахової передвищої освіти ОПП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі фахової передвищої освіти отримують нові професійні навички у галузі

[Відгук про проходження технологічної практики ЦСТРІ “Енергія-І” \(29.04.2024-28.06.2024 рр.\)](#)

[Відгук про проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” \(21.04.2023 р.\)](#)

[Відгук про проходження технологічної практики Савчук О. І. \(24.06.2022 р.\)](#)

		будівництва, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу.	
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	<p>Здобувачі освіти ОПШ «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються коледжем, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Це є важливим кроком до створення більш ефективної та орієнтованої на студента системи освіти, дозволяє не тільки підвищити якість навчання, але й підготувати фахівців, які будуть успішними на сучасному ринку праці.</p> <p>Сучасний ринок праці динамічний і вимагає від фахівців постійного розвитку та адаптації до нових умов. Залучаючи здобувачів освіти до формулювання загальних компетентностей, коледж готує їх до реальних викликів професійного життя. Беручи участь у створенні навчальної програми, здобувачі освіти відчувають більшу відповідальність за свої результати навчання. Це підвищує їхню мотивацію і сприяє активнішому засвоєнню знань.</p> <p>Участь у формулюванні компетентностей розвиває у</p>	<p>1.Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>2.Публічне обговорення освітньо-професійної програми "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн".</p> <p>3.Робота ЦК: -Предметна декада гуманітарних та соціальних дисциплін і іноземних мов 2022/2023 н.р. -Плани проведення тижнів ЦК природничо-математичних дисциплін. -Виховні години та заходи. - Євроклуб.</p> <p>4.Проведені уроки, заходи: -Пізнавально-дослідницький урок-презентація "Weird and unusual houses of the world (Найдивніші і незвичайні будівлі</p>

студентів такі важливі навички, як критичне мислення, аналіз інформації, формулювання цілей та прийняття рішень. Це все є невід'ємними складовими успішної професійної діяльності.

Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей, необхідних для кар'єрного зростання. Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань, які дозволяють з'ясувати їхні очікування від навчання і бачення майбутньої професії та необхідні для цього компетентності. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів ОПП.

Індивідуальні консультації зі здобувачами освіти дозволяють з'ясувати їхні конкретні потреби та очікування.

Ефективним способом залучення здобувачів освіти до управління навчальним процесом, є студентсько-учнівська рада, яка бере участь у розробці навчальних програм.

З метою набуття загальних компетентностей здобувачів освіти, коледж проводить ряд заходів та залучає студентів до них:

- студентські конференції;
- практичні семінари;

[світу\)".](#)

[-Мовний конкурс «Любіть українську!», літературна година «Мова – душа народу».](#)

[- Урок-гра на тему "Розважальна інформатика".](#)

[Переможниця Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді "Дотик природи".](#)

		<ul style="list-style-type: none"> - вебінари, круглі столи; - участь у конкурсах та олімпіадах; - участь у проведенні предметних тижнів; - участь у спортивних змаганнях; - участь у виховних заходах; - участь у заходах національно-патріотичного виховання; - робота над проектами, тощо. 	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в ОПП 2021 та 2024 років, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітні компоненти, що сприяють набуттю загальних компетентностей освітньо-професійної програми 2021р.: Історія України (ОК 1) Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 2); Основи філософських знань (ОК 3); Соціологія (ОК 4) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК5; Фізичне виховання (ОК 6); Основи права (ОК 7); Культурологія (ОК 8); Основи вищої математики (ОК 9); Інформатика та ОК технології (ОК 10); Основи економічної теорії (ОК 26); Основи екології (ОК 30); Будівельна хімія (ОК 31); БЖД (ОК 34). ОПП 2024р.:</p>	<p>1.ОПП: 2021р.<u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2.Робочі навчальні програми -<u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності 2022-2023.</u> -<u>Навчальні та робочі навчальні програми 2024р.</u></p>

		<p>Історія України (ОК 1) Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 2); Основи філософських знань (ОК 3); Соціологія (ОК 4) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК5; Фізичне виховання (ОК 6); Основи права (ОК 7); Культурологія (ОК 8); Основи вищої математики (ОК 9); Інформатика та ОК технології (ОК 10); Основи економічної теорії (ОК 11); Основи екології (ОК 12); Основи теоретичної механіки та опору матеріалів (ОК 13) Будівельна хімія (ОК 14); БЖД (ОК 15).</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Структура ОПП передбачає цикл загальної підготовки, мета якої – формування загальних компетентностей.</p> <p>Освітні компоненти освітньо-професійної програми сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.</p>	
--	--	---	--

		<p>Загальні компетентності, такі як критичне мислення, комунікація, креативність, можуть бути свідомо інтегровані в різні навчальні дисципліни. Наприклад, під час написання есе з будь-якого предмета здобувач освіти розвиває навички аналізу, синтезу та аргументації.</p> <p>Проекти, дискусії, презентації, кейси та інші активні методи навчання стимулюють здобувачів освіти до самостійного мислення, співпраці та вирішення проблем, що є ключовими для розвитку загальних компетентностей.</p> <p>Поєднання знань з різних дисциплін допомагає здобувачам освіти бачити зв'язки між різними сферами життя, розвивати гнучкість мислення та здатність адаптуватися до змін.</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійних програмах сформовані форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти, і включають індивідуальну та командну роботу, проектну діяльність, семінарські заняття тощо.</p>	<p>1.ОПП: 2021 <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

		<p>Вони сприяють досягненню заявлених у ОПІ цілей та програмних результатів навчання, оскільки для їх досягнення застосовуються як підходи, що відповідають формуванню фахової складової майбутнього спеціаліста, так і формуванню його компетентностей.</p> <p>Освітній процес базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням різних форм і методів, серед яких: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Так, зокрема, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення процесів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності; семінарські (у вигляді диспуту тощо), практичні та лабораторні заняття - на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації.</p> <p>Форми та методи навчання за кожною дисципліною передбачені робочими навчальними програмами дисциплін.</p>	
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами</p>	<p>Щороку складається річний план роботи коледжу, відповідно до якого проводиться системна робота щодо формування гармонійно розвиненої особистості. У план роботи закладу освіти вносяться</p>	<p>1. План роботи коледжу 2022, 2023,2024 https://is.gd/AwEriW</p> <p>2.План виховної роботи 2022,2023,2024</p>

<p>фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>В планах роботи ЦК соціально-гуманітарних дисциплін, фізичної культури, виховання та Захисту України, ЦК природничо-математичних дисциплін, що забезпечують вивчення загальних компетентностей ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передбачені заходи, що забезпечують розвиток загальних компетентностей. Інформація про проведені заходи висвітлюється на офіційному вебсайті коледжу та сторінках у соціальних мережах.</p> <p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблені наступні заходи протягом року:</p> <ul style="list-style-type: none"> -з навчальної діяльності через проведення предметних тижнів, тижнів спеціальностей, тижнів циклових методичних комісій. -з виховної роботи - план заходів з національно-патріотичного та громадянського виховання(відображено в тематиці виховних годин і годин спілкування, місячники); -з фізичного виховання - через роботу спортивних секцій; -з художньої самодіяльності - через роботу гуртків художньої самодіяльності. <p>Щороку, методичним кабінетом проводяться конференції, круглі столи щодо формування загальних компетентностей здобувачами освіти.</p>	<p>https://is.gd/tluv43</p> <p>3.Науково-дослідна робота https://ltklnu.org.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-2/</p> <p><u>Наукова конференція “Формування ключових компетентностей на уроках природничо-математичного циклу”.</u></p> <p><u>Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти (матеріали науково-практичного семінару).</u></p> <p>4.Робота ЦК <u>План роботи ЦМК на 2024-2025 н.р.</u> <u>План роботи ЦМК на 2023/2024 н.р.</u> <u>План роботи ЦМК на 2022/2023 н.р.</u></p> <p><u>Предметна декада гуманітарних та соціальних дисциплін і іноземних мов 2022/2023 н.р.</u></p> <p><u>Предметні тижні ЦК соціально-гуманітарних дисциплін ІМ та ФК</u></p> <p><u>Декада ЦК природничо-математичних дисциплін</u></p> <p>5.Проведені уроки, заходи: -https://ltklnu.org.ua/26956-2/#more-26956 https://www.facebook.com/share/p/15r5Lrqqxd/</p>
---	---	---

З 2018 року по 2023 рік коледж працює над методичною проблемою «Вдосконалення змісту, форм і методів навчання для формування загальних та професійних компетентностей учнів та студентів, розвитку їх творчих здібностей, соціальної адаптації».

З 2023 року по даний час коледж працює над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу студентоцентризму»

Відповідно до Закону «Про освіту» загальними визначено такі компетентності:

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична грамотність.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність.
6. Уміння навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності.
8. Підприємливість.
9. Загальнокультурна грамотність.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них здобувачі освіти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних дисциплін на всіх етапах освіти та на додаткових заходах. Продуктивне навчання забезпечує засвоєння знань та умінь, володіючи

<https://www.facebook.com/share/p/14NV32anE5/>
<https://www.facebook.com/share/p/18eMzJUuQP/>
<https://www.facebook.com/share/p/14Hd22m7Yd/>
<https://www.facebook.com/share/p/18Ea3KJ8BC/>
<https://www.facebook.com/share/p/19s2beCH9W/>
<https://www.facebook.com/share/p/15dySCaAda/>
<https://www.facebook.com/share/p/1DAojS2gDK/>
<https://www.facebook.com/share/p/15dNLezvXp/>
<https://www.facebook.com/share/p/1By14rZtCt/>

	якими випускник знаходить підґрунтя для свого подальшого життя.	
--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» одним з пунктів головного меню є пункт «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України, розглянуті та погоджені педагогічною радою навчального закладу та затверджені вченою радою ЛНТУ у визначені строки, внесені до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК» Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». 2. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»: Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
2	Чи передбачено в правилах	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»:

	прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, на основі повної (профільної) загальної середньої освіти (Додатки 1, 2).	Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»: Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; - ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому	1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»: Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .

		<p>документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі розділи Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України</p>	<p>1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»: Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .</p>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>На офіційному сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.</p> <p>Повна інформація щодо ОПП Готельно-ресторанна справа наведена на сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за посиланням: http://www.ltklntu.org.ua/.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» 2. Ліцензії та сертифікати. 3. Вступнику. 4. Інформація щодо ОПП на вебсайті коледжу <p>Інформація про спеціальність 192 БЦІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ОПП 2021р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). <p>2024р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p>
2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сайті коледжу своєчасно оприлюднена інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів та силабуси всіх основних компонентів програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП 2021р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2024р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія). <p>2. Положення:</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</p>

			<p>3. Навчальні та робочі навчальні програми: Навчальні навчальні програми -2022, 2023р. Навчальна та робочі навчальні програми 2024</p> <p>4.Електонний ресурс КМЗ: КМЗ за ОПП 2022, 2023, КМЗ за ОПП 2024.</p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На офіційному вебсайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Також, цілі та зміст підготовки ФМБ передбачено і ОПП, Стратегії розвитку коледжу.	<p>1.ОПП 2021р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2024р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2.Стратегія розвитку: Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 роки.</p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено	В коледжі передбачено та на вебсайті закладу освіти оприлюднено чіткі і прозорі правила для	1. Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП

	<p>на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>забезпечення академічної мобільності(для здобувачів освіти та для педагогічних працівників). Відповідно до статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності. Особам, які реалізують право на академічну мобільність, гарантується збереження попереднього місця навчання та виплату стипендій, відповідно до законодавства, такі особи не відраховуються із закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Інформація щодо порядку використання академічної мобільності та визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти прописана у Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради та введено в дію наказом №191 від 27.05.2022 року. Положення у вільному доступі оприлюднено на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Коледж уклав Договори про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вище професійне училище №1, м. Рівне, - ВСП «Костопільський будівельно-технічний фаховий коледж НУВГП», - ВСП «Конотопським індустріально-педагогічним факовим коледжем СДУ». 	<p>“Любешівський ТФК ЛНТУ”.</p> <p>2. Договори про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Договір пр співпрацю № 17-2024 від 01.04.2024 року з Вищим професійним училищем № 1 м. Рівне, -Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”, -Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”.
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для</p>	<p>Відповідно до розділу 16 ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передбачена академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>1.ОПП 2021р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та</p>

<p>здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перерахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними видами академічної мобільності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду; - внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу в інших закладах фахової перед вищої та вищої освіти України протягом певного періоду. <p>Переважним способом здійснення</p>	<p><u>цивільна інженерія).</u> 2024р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2. <u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p>3. Договори про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності: - <u>Договір про співпрацю № 17-2024 від 01.04.2024 року з Вищим професійним училищем № 1 м. Рівне,</u> - <u>Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”.</u> - <u>Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”.</u></p>
--	---	---

		<p>академічної мобільності студентів Коледжу є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти - партнерів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту); - проходження навчальних та виробничих практик. <p>На даний час, здобувачі освіти за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», не беруть участі в програмах академічної мобільності.</p>	
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблені приймальною комісією, обговорені і схвалені на засіданні приймальної комісії. Склад Приймальної комісії затверджується наказом директора коледжу, який є головою комісії.</p> <p>Голова Приймальної комісії відповідає за</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ про створення приймальної комісії: Наказ № 451 від 10.11.2023 “Про створення приймальної комісії у для організації проведення набору на навчання учнів у 2024 році”. 2. Положення про ПК ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про приймальну комісію ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”. 3. Правила прийому: Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

		<p>виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій.</p> <p>До складу Приймальної комісії входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заступник голови Приймальної комісії; • відповідальний секретар Приймальної комісії; • уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв; • заступник відповідального секретаря Приймальної комісії; • адміністратор ЄДЕБО; • оператор ЄДЕБО; • члени Приймальної комісії (заступники директора, представники органів студентсько-учнівського самоврядування, профспілкових організацій, представники підприємств-замовників кадрів, органів місцевого самоврядування та громадських організацій). <p>Заступником голови Приймальної комісії призначається заступник директора ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Правила прийому погоджуються на педагогічній раді ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та затверджуються на вченій раді ЛНТУ.</p>	
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти під час академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено рішенням педагогічної ради (Протокол №7 від 24 травня</p>	<p>1. Положення про академічну мобільність: <u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

2022р.)

Коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.

Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані студента.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.

Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері представляються за шкалою, прийнятою у закладах фахової передвищої та вищої освіти - партнерів і переводяться у шкалу, прийняту у Коледжі.

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», введене в дію наказом директора № 391 від 13.10.2020 р. (Згідно даного положення визначено, що коледж може визнати результати здобуті у неформальній та інформальній освіті в обсязі, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОПП).</p> <p>Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: здобувач освіти звертається із заявою до директора Коледжу з проханням визнати результати навчання здобуті у неформальній та інформальній освіті, до заяви можуть додаватися будь-які документи, які підтвержують ті результати, які отримав здобувач; створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті; проведення атестації для визнання</p>	<p>1.Положення: <u>Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>2.Положення: <u>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p>

		<p>результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Не здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, набутих до початку навчання на певному освітньому рівні.</p> <p>Відповідно до п. 5.6. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, які мають науковий ступінь або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший викладач») можуть бути визнанні педагогічною радою Коледжу як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Коледж гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. (згідно п. 2.10. Положення за підсумками роботи комісія складає протокол, який містить висновок про зарахування чи не зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті).	1. <u>Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті здійснюються відповідно до Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	1. <u>Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені документами, які розміщені на офіційній сторінці сайту ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» «Публічна інформація». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в:</p> <p>1) Положенні про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», погодженого вченою радою ЛНТУ 29.12.2021 року, протокол №5 та затвердженого ректором ЛНТУ;</p> <p>2) Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» № 821 від 01 березня 2024 року 26/01-02</p> <p>3) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>4) Положенні про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК</p>	<p>1. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (нова редакція) від 29.12.2021 р.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»: Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>2. Публічна інформація розміщена на вебсайті коледжу Публічна інформація.</p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення № 688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького</p>

		<p>ЛНТУ» та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;</p> <p>5). Положенні про користування гуртожитком у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» № 802 від 29 вересня 2023 року.</p>	<p>національного технічного університету».</p> <p>4. Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p>Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>5. Положення про користування гуртожитком:</p> <p>Положення про користування гуртожитком.</p> <p>6. Положення про організацію інклюзивного навчання:</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання.</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>При розгляді Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» представники студентсько-учнівської ради, які входять до складу педагогічної ради, брали участь в обговоренні даного положення. Попередньо дане Положення було винесено на розгляд студентсько-учнівської ради.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>2. Протокол засідання СУР коледжу (в питанні розгляду та схвалення Положення):</p> <p>Протокол засідання студентсько-учнівської ради №1 від 15.09.2023 року.</p> <p>Протокол № 6 від 12.02.2024 року засідання студентсько-учнівської ради</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього</p>

<p>роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу на всіх етапах реалізації ОПП шляхом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведення взаємних консультацій з питань підготовки фахівців, гостьових лекцій та проходження практик студентами коледжу, 2) Відповідними договорами про співпрацю, 3) В коледжі діє «Центр кар'єри», основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків коледжу з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями, 4) Роботодавці та їх представники беруть участь в засіданнях екзаменаційних комісій, у зустрічах та круглих столах, ярмарках професій; проводять гостьові та виїзні лекції, підписання договорів організованих випусковою цикловою комісією, 5) Проводиться анкетування роботодавців щодо якості (рівня) підготовки випусників, 6) Практична підготовка відповідно до ОК 37, ОК 38 здійснюється згідно укладених угод та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» введений в дію наказом № 332 від 01 вересня 2023 року. 	<p>процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»:</p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Робота Центру кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Центр кар'єри.</u></p> <p>3. Договори та меморандум про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u> - <u>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</u> - <u>Договір про співпрацю коледжу з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І” від 01.11.2022 року.</u> - <u>Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</u> <p>4. Гостьові лекції:</p> <p>17.12.2024 року <u>Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</u></p> <p>07.03.2024 рік <u>Виїзна лекція-екскурсія до</u></p>
---	--	---

			<p><u>Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</u></p> <p>-21.12.2023 рік. <u>Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”.</u></p> <p>-09.11.2023 рік. <u>Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”.</u></p> <p>-10.11.2022 рік. <u>Гостьова лекція “Наука та будівництво”.</u></p> <p>-07.10.2022 рік.<u>Круглий стіл “Розвиток містобудування: проблеми і перспективи”.</u></p> <p>11.12.2023 рік. <u>Зустріч з стейкхолдерами.</u></p> <p>5.Співпраця ЦМК: https://ltnu.org.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-2/</p> <p>6.Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти.</u></p> <p>7. Захист ДП – 2023 <u>Захист дипломних проєктів.</u></p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу визначені в Положенні про організацію освітнього процесу ВСП «ЛТФК ЛНТУ» та відповідають Типовому положенню про організацію освітнього процесу у закладах ФПО. Коледж дотримується визначених вимог.	1. Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу. 2. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#n16 .
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в	1. Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 1 від 31.08.2023 року засідання педагогічної ради. 2. Графіки освітнього процесу: -Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р. Графік освітнього процесу (скорегований) ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024-2025 н.р. 3. Навчальні плани: - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО). -Опорядження будівель і споруд та

		тижнях.	будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу. -Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО).
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибіркового навчальних дисциплін. Питання їхнього формування та розміщення регламентується Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Методичне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних, практичних, курсових робіт (проектів), до кваліфікаційного іспиту, до самостійної роботи студентів, до всіх видів практик, завдань для підсумкового контролю, завдань до комплексних контрольних робіт та інших матеріалів.</p> <p>Програми навчальних дисциплін містять опис навчальної дисципліни, рекомендовану для її вивчення літературу та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі,</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання: Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</p> <p>3. Навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін Силабуси, навчальні програми, робочі навчальні програми</p> <p>Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. 2023-2024н.р.</p> <p>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності</p>

		<p>зокрема у бібліотеці коледжу та на електронних ресурсах закладу освіти.</p> <p>На основі навчального плану, для кожного здобувача фахової передвищої освіти розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін у межах, встановлених Законом, з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти.</p>	<p><u>Навчальні програми дисциплін</u></p> <p>4. <u>Методичне забезпечення Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.</u></p> <p>5. <u>Онлайн-бібліотека.</u></p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності згідно «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	1. <u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про організацію освітнього</u>

<p>здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>фахової передвищої освіти. До складу педагогічної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» входить 10 відсотків виборних представників з числа здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти. Відповідно у коледжі виборні представники осіб, що навчаються, обираються вищим органом студентсько-учнівського самоврядування коледжу. Здобувачі освіти беруть участь у визначенні системи та затвердженні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання здобувачів освіти, форм та методів навчання. Органи студентсько-учнівського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту ОПП. Щорічно проводиться опитування щодо задоволеності здобувачів освіти щодо форм і методів навчання. Результати опитувань подані в аналітичних звітах. Опитування та аналітичні звіти висвітлені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу беруть також участь в засіданнях педагогічної ради коледжу, стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.</p> <p>Також в коледжі працює анонімна скринька довіри та онлайн-звернення, яке розміщено на вебсайті коледжу.</p> <p>Так, при опитуванні здобувачів освіти у 2023/2024н.р. щодо якості освітнього процесу за</p>	<p><u>процесу.</u></p> <p>2.Накази «Про створення групи забезпечення якості освіти ВСП «ЛТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р.:</p> <p><u>-Наказ № 356 від 14.09.2023 року «Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 навчальний рік».</u></p> <p><u>-Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</u></p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення № 688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>4. Аналітичний звіт.</p> <p><u>Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</u></p> <p>5. <u>Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за I семестр 2022/2023 н.р.</u></p>
---	---	--

		<p>даною ОПП, 81,3% опитаних зазначили, що форми, методи навчання та викладання мають студентоцентроаний підхід.</p> <p>При опитуванні у I семестрі 2024-2025 н.р., 77% учасників опитування вважають, що форми, методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.</p>	<p>6. Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</p> <p>7. Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p> <p>8. План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</p> <p>План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р.</p> <p>9. Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p> <p>10. Аналітичний звіт опитування студентів та учнів щодо безпечності освітнього середовища.</p> <p>11. Аналітичний звіт опитування здобувачів фахової передвищої освіти, щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності у I семестрі 2024-2025 н.р.</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положеннями про критерії та порядок оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>2. Положення про критерії та порядок</p>

результатів навчання?	<p>навчальних досягнень, відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік (диференційований залік) або екзамен. Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми. Форми оцінювання навчальних досягнень студентів:</p> <p>– усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних і практичних робіт, захист курсових робіт</p>	<p>оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p> <p><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>3. Навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін</p> <p><u>Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p>
-----------------------	--	--

		<p>(проектів), індивідуальних завдань тощо. Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП відбувається через публічний захист дипломного проєкту. Крім того, на сайті коледжу розміщена інформація про загальні критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти.</p>	
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у навчальній, робочій програмах.</p> <p>Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального</p>	<p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>2. Навчальні та робочі навчальні програми: Навчальні та робочі навчальні програми за ОПП.</p> <p>3. Аналіз опитування щодо форм КЗ та КО: Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. - Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за I семестр 2022/2023 н.р. - Аналітичний звіт опитування здобувачів</p>

		<p>плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про семестровий контроль навчальних дисциплін визначається графіком освітнього процесу та графіком сесії.</p> <p>На основі опитування здобувачів освіти та аналітичного звіту можна зробити висновок, що критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів освіти є зрозумілими.</p> <p>При опитуванні у 2024 році, 77% опитаних відповіли, що процедура проведення контрольних заходів є об'єктивною за ОПП; 94% опитаних вважає, що достатньою мірою коледжем здійснюється доведення інформації щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання. При опитуванні у I семестрі 2024-2025 н.р., 74% учасників опитування</p>	<p><u>фахової передвищої освіти, щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності у I семестрі 2024-2025 н.р.</u></p>
4	Чи оприлюднено критерії	Критерії оцінювання оприлюднені та доступні для всіх зацікавлених сторін на офіційному вебсайті	1.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень

	<p>оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>коледжу. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП представлені у робочих та навчальних програмах, (силабусах) і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 2.Навчальні та робочі навчальні програми: Навчальні та робочі навчальні програми ОПП. Навчальні програми дисциплін 3.Атестація, критерії оцінювання.</p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання освітніми компонентами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу Форми оцінювання навчальних досягнень студентів: усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних і практичних</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення про організацію освітнього процесу. 2.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 3.ОПП 4.Навчальний план - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО). - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</p>

		<p>робіт, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо.</p> <p>Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в ОПІ, навчальному плані та у робочій навчальній програмі дисциплін, що викладаються.</p> <p>В коледжі щорічно проводяться директорські контрольні роботи з дисциплін, які визначені ВЦК.</p> <p>Аналіз проведення ДКР свідчить про належну організацію та методи оцінювання навчальних досягнень, виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання під час сесії.</p>	<p>- <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</u></p> <p>-<u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) – 2024р.</u></p> <p>5. Навчальні та робочі навчальні програми: <u>Навчальні та робочі навчальні програми за ОПІ.</u></p> <p>6. <u>Положення про організацію та проведення директорських контрольних робіт.</u></p> <p>7. <u>Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.</u></p> <p>8. Накази «Про підсумки проведення директорських контрольних робіт» 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.» -<u>Наказ № 492 від 23.12.2022 р. “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2022/2023 н.р.”</u> -<u>Наказ № 44 від 26.01.2024 року “Про</u></p>
--	--	--	--

			<p>підсумки проведення директорських контрольних робіт” -Наказ № 29 від 28.01.2025 року “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2024-2025 н.р.”.</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік (дифер. залік), захист курсових робіт; - практичної підготовки – залік. <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» публічног захиту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</p> <p>3. Стандарт https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>4.Положення про екзаменаційну комісію: Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>

			Положення про апеляційну комісію. 5.Дипломне проектування: Дипломне проектування.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань визначених для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» відповідає змісту освітніх компонентів. Перелік питань винесених на контроль для оцінювання результатів навчання за кожним освітнім компонентом розроблені відповідно до ОПП, робочих навчальних програм та є складовою КМЗ.	1.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радоюЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія). 3.КМЗ дисциплін: -КМЗ дисциплін ОПП -Методичні вказівки до виконання дипломного проектування.

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі враховані інноваційні технології, сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії</p> <p>Серед спеціальних компетентностей ОПП є здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерного моделювання в професійній діяльності; здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектуванням, дизайном, і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням існуючих програмних комплексів AutoCAD.</p> <p>Також, освітні компоненти «Інформатика та основи комп'ютерного моделювання», «Моделювання та макетування», «Конструкції будівель і споруд», «Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну», «Економіка будівництва» (АВК) та інші передбачають набуття компетентностей з інноваційних технологій.</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3.Навчальні та робочі навчальні програми: -Навчальні та робочі навчальні програми дисциплін 2024, -Навчальні та робочі навчальні програми 2021, 2022, 2023.</p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Оновлену у 2024 році освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» узгоджено з роботодавцями. При моніторингу та перегляді ОПП, до складу</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від</p>

		<p>робочої проєктної групи входить представник потенційних роботодавців. Також, на оновлену ОПП надані рецензії роботодавців - керівниками ПМП «Сатар» та ЦСТРІ «Енергія-І».</p>	<p>04.06.2024 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2.Відгуки на ОПП: <u>Відгук-рецензія на освітньо-професійну програму (ПМП “Сатар”)</u> <u>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І»)</u> 3.Наказ про створення ПГ: <u>Наказ № 65 від 07.02.2024 року “Про створення робочих груп”.</u> 4.Моніторинг ОПП: <u>Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.</u></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проєктної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проєктної групи в інших формах</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення за допомогою методів моніторингового дослідження.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u> 2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u> 3.Положення про опитування та анкетування <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП</u></p>

ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:

- опитування різних груп респондентів (бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання);
- тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень);
- спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу;
- метод експертних оцінок;
- інші методи, визначені у документах системи управління якістю.

Щороку здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.

Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та випускники, під час моніторингу освітньо-професійної програми відмічають необхідність формування наступних компетенцій: практичне застосування теоретичних знань, використання прикладних інформаційних, які при перегляді даної ОПП будуть враховані у освітньо-професійній програмі 2024 року.

«Любешівський ТФК ЛНТУ».

5.Склад групи з якості освіти
Група забезпечення якості освіти.

6. Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.

5. Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.

6. Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.

7. Моніторинг ОПП
-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн -2021-2023.
-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн-2022-2023.
-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн-2023-2024.

8. Залучення здобувачів освіти до моніторингу та перегляду ОПП:

-Підсумкове засідання групи забезпечення освітньо-професійної програми “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, 2023р.
-Тривас публічне обговорення

			<u>освітньо-професійної програми “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u>
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Відповідно до ОПП викладання та навчання є студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як: – навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); – самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові роботи та проекти, кваліфікаційна робота тощо); – практична підготовка (навчальна практика,	1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u> 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> 3. ОПП 2021р. <u>ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія),</u>

технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах);
– контрольні заходи (поточний та семестровий контроль).
Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих навчальних програмах освітніх компонентів.
Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності.
Освітній процес у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені постійним доступом до освітніх ресурсів та електронного ресурсу та онлайн-бібліотеки.
Відповідно до Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оцінювання як складова системи забезпечення якості має на меті:
- підтримку у забезпеченні здобувачу освіти можливості досягнення бажаних результатів навчання;
- кількісну оцінку ступеня досягнення студентом бажаних результатів навчання;
- розвиток у здобувачів освіти уміння самооцінювання;
- для забезпечення їх ефективного подальшого навчання.
Педагогічні працівники самостійно обирають методи навчання і викладання на ОПП з урахуванням особливостей конкретного освітнього

2024р. [Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн \(спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія\)](#)

4. Положення про о-цію вибору навчальних дисциплін

[Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»](#)

5. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти:

[Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».](#)

6. Положення про індивідуальний план здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:

[Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.](#)

		компонента та інтересів здобувачів освіти. Здобувачі освіти мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, можуть реалізувати своє право на академічну мобільність, брати участь у студентському самоврядуванні.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>Форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою, Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною - («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проєктів.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняття; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u> 2. Навчальні плани: 2022р. - <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО).</u> - <u>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу.</u> 2024р. - <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО)</u> - <u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і</u></p>

		<p>розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).</p> <p>Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік (курсіві проекти), залік і державну атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі, навчальному плані та у робочій програмі (силабус) дисциплін що викладаються.</p> <p>Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією, затверджена наказом директора. Атестація випускників освітньої програми спеціальності проводиться у формі публічного захисту дипломного проекту.</p>	<p><u>10 місяців (на базі ПЗСО)</u></p> <p>3.ОПП: <u>-Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p><u>-Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>4. Робочі навчальні програми <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p> <p>5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>6. Положення про екзаменаційну комісію з атестації ЗФПО: <u>Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</u></p> <p>1. Графіки сесій <u>Графіки проведення сесій</u></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи.</p> <p>При вивченні дисциплін передбаченим</p>	<p>1. ОПП: 2021р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

<p>результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>навчальним планом зі спеціальності та ОПП, оцінювання проводиться за національною шкалою.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які слугують критеріям відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється, якщо здобувач освіти не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.</p> <p>Розподілу оцінок, що застосовуються для</p>	<p>2024р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2. Положення про організацію ОП: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p>4. Робочі навчальні програми <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p>
--	---	--

		<p>оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою, дозволяє належною мірою забезпечити збалансованість їх в межах підготовки.</p>	
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>«Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», «Положення про екзамен та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» забезпечують релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу.</p> <p>Рейтинг здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за національною шкалою, або за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів освіти покладено семестровий контроль.</p> <p>Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку зі здобувачем освіти та коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Положення про екзамен та заліки: <u>Положення про екзамен та заліки.</u></p> <p>3. Робочі навчальні програми <u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</u></p> <p>4. Правила призначення стипендії: <u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу.</u></p> <p>5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>

		щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми розроблено різнорівневі завдання, зокрема і самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - ситуаційні завдання; - творчі завдання; - тощо. <p>Завдання різного рівня складності за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми розміщені на офіційному веб-сайті коледжу (електронний ресурс, КМЗ) та на сайтах/блогах викладачів.</p>	<p>1. Положення про НМКД: Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</p> <p>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: КМЗ 2021, 2022, 2023, 2024</p> <p>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>4. Види завдань: - Методичні вказівки до виконання контрольних робіт 2024 з основ ТОБВ; - Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з технології ОРКПД; - Методичні вказівки до виконання контрольних робіт 2024 з основ геології; - Завдання для самоконтролю (цивільні будівлі) з конструкцій будівель і споруд; - Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з креслення та ОНГ; - Матеріали для проведення комплексної контрольної роботи з архітектурного, кольорового і просторового дизайну.</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й	При опануванні освітніх компонентів застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема і	<p>1. Положення про НМКД: Положення про навчально-</p>

	самоконтроль?	<p>самоконтроль. Усі види контролю містять різноманітні види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різноманітні завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів</p>	<p>методичний комплекс навчальної дисципліни.</p> <p>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: КМЗ 2021, 2022, 2023, 2024</p> <p>3. Положення про критерії оцінювання Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>4. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП “Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>Для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено систему оцінювання. Система оцінювання передбачена в методичних вказівках або робочих навчальних програмах з ОК освітньо-професійної програми.</p> <p>Система оцінювання різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для</p>	<p>1. Положення про НМКД: Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</p> <p>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: КМЗ 2021, 2022, 2023, 2024</p> <p>3. Положення про критерії оцінювання Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>4. Положення про ООС:</p>

поточного і підсумкового контролю.

Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.

Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.

Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються

[Положення про організацію освітнього процесу.](#)

5. Положення про екзамени та заліки:

[Положення про екзамени та заліки.](#)

6. Робочі навчальні програми

[Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.](#)

		<p>викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p> <p>Різномірні види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач фахової передвищої освіти може знайти в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та у робочій навчальній програмі (силабус) дисциплін, в графіку освітнього процесу на навчальний рік та розкладі екзаменаційних сесій.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщена на офіційному веб-сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи</p>	<p>1. ОПП: 2021р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія). 2024р. Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>2. Робочі навчальні програми Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності. Навчальні та робочі навчальні програми.</p> <p>3. Навчальні плани: - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 2 роки і 10 місяців, 2022 рік вступу (на базі ПЗСО). - Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО) і 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2022 рік вступу. - Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Опорядження</p>

		<p>складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів.</p> <p>Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній веб-сторінці коледжу, viber групі і інформаційному стенді.</p> <p>Захист практик проводиться після її завершення і оформленні студентом звітних документів на протязі 3 днів.</p> <p>Вся інформація на офіційному веб-сайті коледжу у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін.</p>	<p><u>будівель і споруд та будівельний дизайн, навчання 3 роки і 10 місяців (на базі БЗСО).</u></p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів описані в Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 6.):</p> <p>6.1. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і не має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем.</p> <p>6.2. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проєктів та курсових робіт тощо), семестрового заліку, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо.</p> <p>Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначаються Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Положення про критерії оцінювання: <u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>

підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Форма та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс повної загальної (профільної) середньої освіти визначаються відповідно до законодавства.

6.3. Атестація здобувачів освіти поділяється на державну підсумкову за курс повної загальної (профільної) середньої школи, яка проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року № 8/32979, та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.

6.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах, визначених стандартами фахової передвищої освіти з відповідних спеціальностей. У випадках, визначених Кабінетом Міністрів України, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Коледж може встановлювати додаткові форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема кваліфікаційного іспиту з однієї або більше навчальних дисциплін, комплексні атестаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у разі проходження державної підсумкової атестації за

		<p>курс повної загальної (профільної) середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.</p> <p>6.5. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту проводиться для здобувачів освіти зі спеціальностей, передбачених Переліком спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому(магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та відповідно до Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497.</p> <p>6.6. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційні іспити та захист кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління Коледжу.</p>	
10	Чи розроблено та оприлюднено в	Порядок про облік, розгляд і вирішення	1. Положення:

	<p>закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>звернень здобувачів освіти та відповідальність за порушення законодавства ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» прописані в таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», - Положення про апеляційну комісію ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». <p>У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова циклової комісії, викладач, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією.</p>	<p><u>Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти).</u></p> <p>2. Положення: <u>Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. Положення про ООП: <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p>
--	---	---	---

		<p>Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Опорядження будівель і сплоруд та будівельний дизайн» відсутня. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОПП, а також конфлікту інтересів не було виявлено.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу. За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сторінці «Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій</p> <p>Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із боулінгом в коледжі діє комісія з врегулювання</p>	<p><u>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p> <p><u>2. Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>3. Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти</u></p> <p>4. Кабінет психолога: https://ltkintu.org.ua/%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%b0/https://</p>

		<p>конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Голова комісії - директор коледжу. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступники заступник директора з навчально-виховної роботи коледжу; заступник директора з НР, заввідділення; класний керівник (куратор) булера; класний керівник (куратор) постраждалого; практичний психолог коледжу; старший майстер коледжу; вихователі гуртожитку коледжу; юрисконсульт коледжу; батьки булера (за згодою); батьки постраждалого (за згодою); представники центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою); старший інспектор ювенальної превенції Любешівського відділу поліції Головного управління Національної поліції у Волинській області (за згодою).</p>	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проєктів); - практичної підготовки – залік. 	<p>1. Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p>

<p>освіти? (за наявності)</p>	<p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з будівництва і цивільної інженерії.</p>	<p><u>2.1 Освітньо-професійна програма</u> (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u> <u>2.2. ОПП 2024:</u> <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 4. Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти. 5. Графік засідання ДК -<u>Графік засідань ДЕК (захисту дипломних проєктів, державних екзаменів) 2022-2023 н.р.</u> -<u>Графік засідань ДКК із захисту дипломних проєктів, 2022-2022 н.р.</u> 6. <u>Звіт про роботу Державної екзаменаційної комісії із захисту дипломних проєктів ОПС “фаховий молодший бакалавр” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, ОПП “Опорядження будівель і споруд та</u></p>
-------------------------------	--	---

			будівельний дизайн” . 7.Методичні вказівки до виконання дипломного проєктування.
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Атестація здобувачів освіти за ОПП проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p>	<p>1. Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>2.1 Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</p> <p>2.2. ОПП 2024: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3. Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою відповідають вимогам стандарту фахової передвищої за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Процедуру проведення атестації випускників</p>	<p>1. Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p>

	<p>програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про екзаменаційну комісію.</p>	<p><u>2.1 Освітньо-професійна програма</u> (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u> <u>2.2. ОПП 2024:</u> <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> <u>3. Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</u></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують у гугл класах, на сторінці онлайн-бібліотеки та випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників харчового</p>	<p><u>1.1 Освітньо-професійна програма</u> (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №5 від 29.12.2021 р.): <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія)</u> <u>1.2. ОПП 2024:</u> <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>

		<p>виробництва, економічних дисциплін, обліку і оподаткування. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти працюють в кабінетах і лабораторіях, які на 63% забезпечені технічним обладнанням. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають галузі знань.</p>	<p>2. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>3. Електронний ресурс за ОПП: Електронний ресурс за ОПП.</p> <p>4. Онлайн-бібліотека Онлайн-бібліотека електронних версій підручників і посібників</p>
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Для впровадження принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та працівників Коледжу розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»; 	<p>1. Положення про академічну доброчесність.</p> <p>2. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</p> <p>3. Кодекс академічної доброчесності.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності; - Кодекс академічної доброчесності; - Положення про систему запобігання та виявлення плагіату. <p>У коледжі створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням працівниками та здобувачами освіти принципів та норм академічної доброчесності. В обов'язки Комісії входить приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення принципів та норм академічної доброчесності, порушення щодо виявлення плагіату в наукових, дипломних та курсових роботах здобувачів освіти та педагогічних працівників та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо накладання стягнень з порушників, вимагати додаткові матеріали та інформацію щодо проблемного питання, залучати відповідних фахівців інших установ, організацій та закладів (за їх згодою), надавати консультації членам колективу з питань дотримання Положень про академічну доброчесність та плагіат.</p>	<p>4. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</p> <p>5. Академічна доброчесність.</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-педагогічними та педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність.</p> <p>2. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</p> <p>3. Кодекс академічної доброчесності.</p> <p>4. Положення про систему</p>

		<p>З метою протидії порушення академічної доброчесності, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює перевірку на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism. У коледжі в 2023 році укладено Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com.</p> <p>Перевірка на плагіат проводиться відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату)</p>	<p><u>запобігання та виявлення плагіату.</u></p> <p><u>5. Договір про надання послуг з обробки даних ТзОВ “ПЛАГІАТ”</u></p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У процесі навчання здобувачі освіти та педагогічні працівники керуються принципами чесності та чеснот. Використання чужих напрацювань під час написання навчальних публікацій, посібників, методичних розробок та дипломних проєктів є неприйнятним в коледжі.</p> <p>Перевірка на плагіат дипломних проєктів здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату) через ліцензійну антиплагіатну систему StrikePlagiarism.</p>	<p><u>1. Положення про академічну доброчесність.</u></p> <p><u>2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</u></p> <p>3. Розгляд звітів з перевірки на плагіат ДП: <u>-Протокол № 6 засідання циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю від 21.02.2023 року.</u></p> <p><u>-Протокол № 7 засідання ВЦ(М)К від 14.02.2024 року.</u></p> <p><u>5. Положення про репозитарій.</u></p> <p><u>6. Репозитарій.</u></p> <p><u>7. Договір про надання послуг з обробки</u></p>

			даних ТзОВ “ПЛАГІАТ”
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>У межах ОПП членами випускної циклової (методичної) комісії формується база курсових проєктів, робіт, звітів з практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються у випускній цикловій (методичній) комісії та архіві коледжу.</p> <p>Курсові проєкти та роботи, дипломні проєкти зберігають в архіві коледжу протягом трьох років та п'яти років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником бази практики має містити відомості про виконання розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики від коледжу для зберігання в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність.</p> <p>2. Положення про репозитарій.</p> <p>3. Положення про архів ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності ЗО; проводиться консультування щодо вимог записання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності,</p>	<p>1. Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Академічна доброчесність.</p> <p>2. Звіти опитування: Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності 2022 р. Аналіз результатів опитування</p>

		<p>коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Наприклад, під час проведення тижня академічної доброчесності в коледжі розроблені заходи щодо інформування педагогічних працівників та здобувачів освіти з питань етики та дотриманням норм і принципів академічної доброчесності, проводяться опитування.</p> <p>Опитування здобувачів освіти у січні 2023 року в рамках декади дотримання академічної доброчесності «Щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі» показало, що у коледжі отримують якісну освіту - 89,1% опитаних; повністю проінформований про принципи академічної доброчесності 90,8% здобувачів освіти.</p> <p>У січні 2024 року понад 90% опитаних повністю або частково ознайомлені та поінформовані принципи академічної доброчесності в коледжі.</p> <p>На заняттях, в процесі виконання практичних занять, контрольних робіт, підготовки наукових тез, проводиться систематично роз'яснювальна робота щодо дотримання наукової етики та попередження академічного плагіату.</p> <p>Щороку розробляються заходи з забезпечення академічною доброчесності в коледжі.</p>	<p>здобувачів освіти “Шкала терпимості до плагіату” 2022 р.</p> <p>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі, січень 2023 р.</p> <p>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі 2024р.</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти</p>	<p>За поданням комісії з питань етики та академічної доброчесності коледжу порушення академічної доброчесності може передбачати накладання</p>	<p>1.Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: Академічна доброчесність.</p>

	<p>на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>санкцій, аж до відрахування або звільнення з коледжу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності, як: роз'яснювальної бесіди, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, відрахування з коледжу, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. До Комісії з питань етики та академічної доброчесності не надходили заяви, скарги щодо порушень академічної доброчесності здобувачів освіти коледжу та викладачів за даною ОПП.</p>	<p>2. Комісія з питань етики та академічної доброчесності: <u>Комісія з питань етики та академічної доброчесності ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</u>.</p>
--	--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Кількісний та якісний склад педагогічних працівників є достатнім, для забезпечення успішної реалізації ОПП. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту за фахом. Освітня кваліфікація, стаж практичної та педагогічної роботи викладачів, відповідають профілю дисциплін, які викладають.</p>	<p>1.Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами): <u>Кадровий склад закладу освіти згідно з</u></p>

		Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти	ліцензійними умовами. 2.Якісний склад педагогічних працівників ОПП: Якісний склад науково-педагогічних працівників ОПП Опорядження будівель споруд та будівельний дизайн
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника циклової комісії дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник випускної циклової комісії – Данилік Світлана Михайлівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач. Закінчила Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, 1991 р. Спеціальність – «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація «інженер-будівельник». В коледжі працює з 1991 року. Очолює циклову комісію з 1996 року. Данилік С.М. є і головою проєктної робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Викладає такі дисципліни за ОПП як матеріалознавство, архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів, основи геології, основи технології і організації будівельного виробництва.	1.Профіль: Данилік Світлана Михайлівна – голова ЦМК. Інформація про завідувача групи забезпечення та голову циклової комісії.
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти, а саме: наявна випускова циклова комісія, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів	1.Якісний склад ВЦК: Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії. 2.Профілі викладачів ВЦК:

	дисциплін професійного спрямування?	<p>фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія і члени якої працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Випускна циклова комісія нараховує вісім педагогічних працівників-викладачів, з них троє з вищою кваліфікаційною категорією, один викладач – має звання «старший викладач», один педагогічне звання звання «викладач-методист».</p> <p>Відповідно до 8 та 79 статей Закону «Про фахову передвищу освіту» заклад ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оприлюднив на своєму офіційному веб сайті кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>	<p>-Данилік Світлана Михайлівна – голова ЦМК, -Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна, заступник директора з навчальної роботи, -Оласюк Валентина Сергіївна, -Шмаль Оксана Федорівна, -Масюк Василь Петрович, -Савчук Сергій Миколайович, -Яцишин Андрій Володимирович, -Бульда Тетяна Миколаївна.</p> <p>3. Якісний склад групи забезпечення ОПП: Якісний склад групи забезпечення ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня	<p>Коледж забезпечує належні умови для професійного розвитку викладачів. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів під час стажування, обладнання та сучасної професійної літератури.</p> <p>Педагогічні працівники коледжу постійно працюють над підвищенням своєї педагогічної та фахової майстерності і підвищення рівня володінням іноземними мовами. Коледж заохочує розвиток викладацької майстерності педагогічних</p>	<p>1.Веб-сайт коледжу https://ltklntu.org.ua/</p> <p>2. 16.11.2024р. Тренінг «Іноземна мова для сфери будівництва»: https://www.facebook.com/share/p/1GSfnhvGuv/.</p> <p>3.Участь педагогічних працівників ВЦК: Участь у конференціях, семінарах.</p> <p>4.Атестація педагогічних працівників.</p>

<p>володіння іноземними мовами)?</p>	<p>працівників через підвищення кваліфікації, шляхом участі їх у конкурсах, проєктах, міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, виставках дидактичних матеріалів, участі у предметно-методичних тижнях тощо, що спонукає педагогів до творчого пошуку та вивчення чи удосконалення іноземної мови.</p> <p>У коледжі розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2019-2023 роки, на основі якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) на 2023-2024 навчальний рік. Також розроблений орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік, який містить основні напрямки та суб'єкти підвищення кваліфікації.</p> <p>Увага приділена і підвищенню рівня володіння іноземною мовою шляхом участі педагогічних працівників у Міжнародних семінарах, конференція, проведенням тренінгів і т.д.</p> <p>З метою популяризації іноземної мови викладачками іноземних мов Смокович О.П. та Невірець О.В. проведено тренінг «Іноземна мова для сфери будівництва», для викладачів випускної циклової методичної комісії будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Під час тренінгу було обговорено важливість вивчення англійської мови, способи та методи, а також труднощі, які можуть виникати під час вивчення мови. Практична частина зустрічі містила в собі вивчення лексики на тему «Будівельні матеріали» та її засвоєння за допомогою виконання різнорівневих завдань.</p>	
--------------------------------------	--	--

		Викладачі поділилися з колегами джерелами і ресурсами, які можуть стати в нагоді під час самостійного вивчення англійської мови та покращення їх рівня знань.	
--	--	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування).</p> <p>Коледж заохочує розвиток викладацької майстерності педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, шляхом участі їх у конкурсах, проєктах, міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, виставках дидактичних матеріалів, участі у предметно-методичних тижнях тощо, що спонукає педагогів до творчого пошуку та вивчення чи удосконалення іноземної мови.</p> <p>Загальна кількість академічних годин годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою 120 год., з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на</p>	<p>1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>2. Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»</p> <p>3. Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026</p>

		<p>вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами.</p> <p>У коледжі розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026 роки, на основі якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) на 2023-2024, 2024-2025 навчальні роки.</p> <p>Також, викладачі ВЦК будівництва та цивільної інженерії пройшли стажування на базі кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького НТУ та на базі будівельного підприємства ЦТРІ «ЕНЕРГІЯ-І».</p>	<p><u>роки</u></p> <p>4. <u>Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024-2025 н.р.</u></p> <p>5. <u>Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.</u></p> <p>6. Протокол засідання ВЦК з питання «Про направлення на стажування»: <u>Протокол №2 від 24.10.2024 року.</u> <u>Протокол № 4 від 17.12.2024 року.</u></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій(обов’язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботі закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему <u>Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університет.</u></p> <p>2. Рейтингове оцінювання ПП 2021-2022н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. <u>Рейтингове оцінювання педагогічних працівників.</u></p> <p>3. Протокол педагогічної ради <u>Протокол педагогічної ради № 13 від 29.06.2023 р.</u> <u>Протокол № 14 від 27.06.2024 року</u></p>

		<p>педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету, яке розглянуто та затверджено педагогічною радою коледжу протокол № 7 від 24.05.2022 р. Результати рейтингового оцінювання педпрацівників за результатами діяльності у поточному навчальному році розглядаються на останньому засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 13 від 29.06.2023 року, протокол № 14 від 27.06.2024 року) та оприлюднюються на сайті коледжу.</p>	<p><u>засідання педагогічної ради.</u> 4. Положення про III роботи викладача коледжу: <u>Положення про індивідуальний план викладача.</u> 5. Звіт про роботу ЦК: - <u>Звіт ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та експлуатації будівель і споруд за 2023-2024 навчальний рік.</u> - <u>Звіт про роботу ЦМК педпрацівників будівельного профілю за 2022-2023 н.р.</u> - <u>Звіт про роботу ЦМК викладачів будівельного профілю за 2021/2022 н.р.</u></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивацією педагогічних (науково-педагогічних) працівників є преміювання, нагородження почесними грамотами, представлення до присвоєння педагогічних звань тощо.</p> <p>Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород, премій (додаток 1 Колективного договору ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»).</p> <p>Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної щорічної винагороди</p>	<p>1. Колективний договір 2022-2026рр. <u>Колективний договір на 2022-2026 р.</u> 2. Положення про рейтингову систему <u>Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету.</u> 3. <u>Первинна профспілкова організація.</u> 4. Порядок визнання результатів ПК: <u>Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ».</u> 5. Участь у Міжнародній діяльності,</p>

			<p>проектах:</p> <p><u>Міжнародна та проєктна діяльність ЦК</u></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації викладачів враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p> <p>У коледжі практикуються тренінги та семінари з популяризації підвищення рівня іноземної мови. У листопаді 2024 року викладачі іноземних мов коледжу провели тренінг для викладачів будівельних дисциплін ВЦК на тему «Іноземна мова для сфери будівництва».</p> <p>Викладачі ЦК будівництва та цивільної інженерії беруть участь у конференціях, семінарах, які проводяться іноземними мовами. Також, подають статті та тези до наукових збірників Міжнародних конференцій.</p>	<p>1.Графік проведення тренінгів/семінарів: <u>-Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</u></p> <p>2.Участь у Міжнародній діяльності, проєктах: <u>Міжнародна та проєктна діяльність ЦК</u></p> <p>3. Аналіз опитування педагогічних працівників: <u>Аналіз опитування педагогічних працівників щодо якості освіти у I семестрі 2022/ 2023 н.р.;</u> <u>-Аналітичний звіт опитування педагогічних працівників щодо оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій з вдосконалення діяльності закладу освіти.</u></p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації	Атестаційна комісія коледжу організовує роботу з атестації педагогічних працівників відповідно до	1.Засідання атестаційної комісії (інформація на сайті)

	педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 року за №1649/38985 та наказу МОН від 10.09.2024 року № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників». Відповідно до п.2.розділу 3 Положення про атестацію педагогічних працівників робота атестаційної комісії коледжу висвітлена на сайті.	Атестація педагогічних працівників. 2.Положення: Положення про атестацію педагогічних працівників.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, дотримано. У Коледжі розроблено перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки	Перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються відповідно до п.9. розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників. Кваліфікаційна категорія “спеціаліст другої категорії” присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній ступінь вищої освіти молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста), бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 3 роки. Кваліфікаційна категорія “спеціаліст першої категорії” присвоюється педагогічному працівникові, який має освітньо-професійний	1.Положення: Положення про атестацію педагогічних працівників.

		<p>ступінь фахового молодшого бакалавра або освітній ступінь вищої освіти молодшого бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 5 роки.</p> <p>Кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії” присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній ступінь вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 7 роки.</p> <p>Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників закладів освіти, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“спеціаліст другої категорії” - за наявності не менше ніж 2 років такого стажу роботи” -“спеціаліст першої категорії” - не менше ніж 5 років; -“спеціаліст вищої категорії” - не менше ніж 7 років. 	
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі (ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Навчальним закладом розроблене і затверджене «Положення про стейкхолдерів освітніх програм». Із роботодавцями укладені відповідні договори про співпрацю.</p> <p>Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерствата регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>Коледж залучає до аудиторних занять на ОПП (гостьові лекції) професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Такі лекції, як правило, відбуваються в період проведення декади будівельних дисциплін чи спеціальності, наукових конференцій, семінарів, зустрічей із випускниками, роботодавцями та фахівцями практиками.</p> <p>У 2024 році до коледжу на роботу викладачем спеціальних будівельних дисциплін прийнятий Яцишин А.В., який працював інженером-інструктором в ПП «Славдісем-Проект».</p> <p>Під час виробничих екскурсій роботодавці завжди виказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.</p> <p>У листопаді 2022 року в коледжі відбувся</p>	<p>1. Договорів про співпрацю: - <u>Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади;</u> - <u>Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”;</u> - <u>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</u> - <u>Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>3. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>4. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: 2023-2024 н.р.</p>
---	--	--	---

семинар «Урбаністика. Сучасні міста», який проводила ЦК педагогічних працівників будівельного спрямування (найбільш активні співробітників і студенти отримали сертифікати). Були присутні представники будівельної організації – їх пропозиції враховані у програмі курсу «Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель», «Інженерні мережі».

24 травня 2022 року в рамках тижня будівельних дисциплін відбувся круглий стіл «Тема: Велике руйнівництво: втрати будівельного фонду України під час війни. Відбудова України», на якому представники будівельних організацій спільно з викладачами внесли пропозиції щодо безпекових вимог в будівництві, нових стандартів у зв'язку з воєнними діями в Україні. До робочих програм «Конструкції будівель і споруд», «Матеріалознавство», «Основи технології і організації будівельного виробництва» внесені зміни на 2022-2023 н.р.

У листопаді 2023 року, в рамках тижня спеціальності, проведено гостьову онлайн-лекцію викладачем ЛНТУ Олександром Шимчуком на тему «Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів», в рамках вивчення ОК «Інженерні споруди», «Вступ до спеціальності». У грудні 2023 року та у березні 2024 року лекції провела Світлана Кух - начальниця відділу капітального будівництва та комунальної власності Любешівської селищної ради.

Гостьова лекція «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху» проведена 14

[Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”](#).
2024-2025 н.р.

[Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”](#)

5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми
[Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми](#)

1. Угоди про проведення практики:

[-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 33-БЦІ \(ОБСБД\)-2024 від 26.04.2024 р., ОПП](#)

[Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн \(ПМП “Сатар”\)](#).

[-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 32-БЦІ-Ф-2024 від 22.04.2024 р., ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн \(ЦСТРІ “Енергія-І”](#)

[-Угода № 06-2022-БЦІ від 04.10.2022 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн \(ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ\)ю](#)

листопада 2024 року, для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія а рамках вивчення дисциплін «Будівельні машини та обладнання», «Будівельна техніка» лектором Олегом Верешко, кандидатом технічних наук, викладачем кафедри будівництва та цивільної інженерії ЛНТУ.

17 грудня 2024 року проведена гостьова лекція «Будівництво, сучасні будівельні норми та вимоги при будівництві і реконструкції громадських будівель», експертом будівельного відділу експертизи ДП «Укрдержекспертиза» у Волинській області Андрієм Павлюком. З Павлюком А.В. обговорено реалізацію освітнього процесу за ОПП, проведення гостьових лекцій.

Проведення заходів, семінарів, круглих столів, гостьових лекцій обговорюються на засіданнях циклової комісії та висвітлюється на сайті коледжу.

[-Угода № 10-42 від 15.02.2023 року на проведення практики студентів, ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн \(ПМП “Сатар”\).](#)

7. Склад групи забезпечення якості освіти:

[Група забезпечення якості освіти.](#)

8. Проведені лекції, семінарів:

[-Гостьова лекція “Перспективи розвитку спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»”.](#)

[-Круглий стіл “Розвиток містобудування: проблеми і перспективи”](#)

[-Науковий семінар “Урбаністика XXI століття”.](#)

[-Гостьова лекція “Наука та будівництво”.](#)

[-09.11.2023 року Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”.](#)

[-21.12.2023 року Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”.](#)

[- 07.03.2024 року Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.](#)

			<p>-14.11.2024 року <u>Гостьова лекція «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху».</u></p> <p>- 17.12.2024 року. <u>Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</u></p> <p>- лютий 2025р. <u>Зустріч директора коледжу, представників циклової комісії будівництва та цивільної інженерії з фахівцем у сфері архітектури, інжинірингу, геології та геодезії - Павлюком А.В.</u></p> <p>9. Протоколи ЦК з питань залучення роботодавців та стейкхолдерів:</p> <p>- <u>Протокол № 4 засідання ВЦ(М)К від 29.12.2023 року,</u></p> <p>- <u>Протокол № 4 від 17.12.2024 року.</u></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проходженні виробничої практики керівниками практики від виробництва призначаються працівники потенційних роботодавців (ПМП «САТАР», ЦСТР «ЕНЕРГІЯ-І» та ін.); - участь Кух С.П., керівника відділу капітального будівництва Любешівської селищної ради у розробці освітньо-професійної програми 20242 року; 	<p>1. Положення про стейкхолдерів ОПІ: <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - рецензування ОПП керівниками «ЕНЕРГІЯ-І», ПМП «САТАР»; - ознайомлення здобувачів освіти із проблемами виробництва, шляхами їх вирішення, сучасними матеріалами та технологіями під час виступів на семінарах та конференціях. 	
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Коледж залучає до аудиторних занять на ОПП (гостьові лекції) професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Такі лекції, як правило, відбуваються в період проведення декади будівельників, конференцій, семінарів, зустрічей із випускниками, роботодавцями та фахівцями практиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особливості будівництва на території Любешівської ТГ» (Верба Ю.М. завідувач Відділу містобудування та архітектури Любешівської ТГ.) - «Розвиток містобудування: проблеми і перспективи» (Верба Ю.М., завідувач Відділу містобудування та архітектури Любешівської ТГ.) - «Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади» (Кух С.П., начальниця відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради). - «Будівництво, сучасні будівельні норми та вимоги при будівництві і реконструкції громадських 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про стейкхолдерів ОПП: <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u> 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u> 3.Склад Державних екзаменаційних комісій: <u>-Наказ № 545 “Про створення екзаменаційних комісій з атестації випускників у 2025 році” від 04.12.2024 року.</u> <u>-Подання до затвердження голів державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм кваліфікації освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025 рік.</u> 4. Проведені лекції, семінарів: <u>-Гостьова лекція “Перспективи розвитку</u>

будівель» (Павлюк А.В., експерт будівельного відділу експертизи ДП «Укрдержекспертиза» у Волинській області).

З ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І» заключні договори про співпрацю.

Під час виробничих екскурсій роботодавці завжди виказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.

У листопаді 2021 року в коледжі відбувся семінар «Урбаністика. Сучасні міста», який проводила ЦК педагогічних працівників будівельного спрямування (найбільш активні співробітників і студенти отримали сертифікати). Були присутні представники будівельної організації – їх пропозиції враховані у програмі курсу «Експлуатація, реконструкція та модернізація будівель», «Інженерні мережі».

24 травня 2022 року в рамках тижня будівельних дисциплін відбувся круглий стіл «Тема: Велике руйнівництво: втрати будівельного фонду України під час війни. Відбудова України», на якому представники будівельних організацій спільно з викладачами внесли пропозиції щодо безпекових вимог в будівництві, нових стандартів у зв'язку з воєнними діями в Україні. До робочих програм «Конструкції будівель і споруд», «Матеріалознавство», «Основи технології і організації будівельного виробництва» внесені зміни на 2022-2023 н.р.

14 листопада 2024 року, гостьову лекцію «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху» проведено для

спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»,

07.10.2022 рік. Круглий стіл “Розвиток містобудування: проблеми і перспективи”

-Гостьова лекція “Наука та будівництво”,

-09.11.2023 рік Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”,

-21.12.2023 рік Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”,

- 07.03.2024 рік. Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.

- 14.11.2024 рік. Гостьова лекція «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху» проведена для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

		<p>здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Лектором був - Верешко Олег Вікторович, кандидат технічних наук, викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького НТУ.</p> <p>30 січня 2025 року проведена лекція-консультація "Інвесторська кошторисна документація", для здобувачів освіти третього і четвертого курсів ОПП "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн". До лекції запрошено Марину Стась, інженера з проектно-кошторисної роботи ТОВ «ОптімаЛайн».</p> <p>Проведення заходів, семінарів, круглих столів, гостьових лекцій висвітлюється на сайті коледжу.</p>	<p>Лектором - Верешко Олег Вікторович, кандидат технічних наук, викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького НТУ:</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/15U3VM82Z6/</p> <p>- 17.12.2024 рік. Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</p> <p>-30.01.2025 рік.Лекція-консультація "Інвесторська кошторисна документація", лектор Марина Стась (ТОВ ОптімаЛайн)</p>
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-	Фінансові ресурси коледжу є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм	Кошториси Кошториси, довідки змін до кошторисів.

	<p>професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>КПК 2201420 «Підготовка кадрів фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження коледжу - кошти спеціального фонду. Спеціальний фонд формується із надходжень від платного навчання, курсової підготовки та плати за проживання в гуртожитках та інших надходжень. Фінансування здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію ОПП на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Заклад освіти забезпечує реалізацію ОПП відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпус учбово-теоретичний, площа 2618,0 кв.м.; - Корпус навчальних майстерень, площа 	<p>1. Наказ № 767-05-35 від 27.11.2021 року «Про закріплення державного майна за Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>2. Відомості про матеріально-технічне</p>

		<p>2402,0кв.м.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Громадсько-побутовий корпус, площа 1958,0кв.м.; - Гуртожиток, площа 4650кв.м.; - Бібліотека, площа 216 кв.м.; - Їдальня, площа 576 кв.м.; <p>При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми використовується 19 кабінетів, лабораторій та майстерень і спортивна зала: (фізики та хімії, української мови та літератури, іноземної мови, №12Г, №4Г, №2Г, №3Г, №9Г, №11Г, №10Г, №5Г, №7Г, №6Г, технології опоряджувальних робіт, лабораторія матеріалознавства, майстерні штукатурних та малярних робіт -2); з яких 12 (№2Г, №3Г, №4Г, №5Г, №6Г, №7Г, №9Г, №10Г, 12Г, лабораторія матеріалознавства, конферен-зала, української мови та літературі технології опоряджувальних робіт) – 68 % від загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.</p> <p>Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди, навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБВ.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти</p>	<p>забезпечення освітньої діяльності за ОПП.</p> <p>5.Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</p> <p>7.Положення про а т е с т а ц і ю навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі“ Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</p>
--	--	---	---

		<p>України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N348/70, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Щорічно в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою встановлення готовності до навчальних занять, забезпеченості навчально-виховного процесу. Наказом директора коледжу затверджується завідувач кабінету. Адміністрація коледжу проводить роботу з поновлення, ремонту та заміни обладнання, здійснює поточний ремонт навчальних приміщень у відповідності до вимог часу.</p> <p>За 2021–2024 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у головному навчальному корпусі коледжу встановлено пожежну сигналізацію; 2) придбано комп'ютери, мультимедійну дошку, спортивний інвентар, обладнання для навчальних 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 рр.</u> 2. <u>Кошториси</u> <u>Кошториси, довідки змін до кошторисів.</u> 3. <u>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги форма №4-1д 2201420.</u> 4. <u>Звіт про надходження та використання коштів загального фонду форма №2д 2201420.</u>

	<p>кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо;</p> <p>3) проведено ремонт конференц-зали, приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів;</p> <p>4) облаштовано укриття у навчальному корпусі;</p> <p>5) проведено капітальний ремонт навчального корпусу.</p> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку на 2022-2027 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.</p> <p>Модернізовано (встановлено додаткові точки доступу в навчальному корпусі та гуртожитку) бездротову інтернет мережу.</p> <p>Так, для кабінетів де реалізується дана ОПП, за період 2020-2024 років придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабінети №№ 2-Г, 3-Г, 4-Г – телевізори; - кабінети дипломного проєктування, 4-Г, 2-Г та української мови укомплектовано ноутбуками; - кабінет 6-Г – придбано п'ять комп'ютерів; - майстерню малярних та штукатурних робіт доукомплектовано робочим інструментом; - укриття – придбана мультимедійна дошка. <p>Завдяки співпраці з Управлінням освіти і науки Волинської ОДА поставлено генератор потужністю для забезпечення провадження освітнього процесу у разі вимкнення електроенергії.</p>	<p><u>5. Матеріально-технічна база.</u></p> <p>6. Плани роботи коледжу (удосконалення МТБ):</p> <p><u>6.1 План роботи ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024-2025 н.р.</u></p> <p><u>6.2 План роботи ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 н.р.</u></p>
--	---	--

		У 2024 році, завдяки співпраці ВЦК будівництва та цивільної інженерії, доукомплектовано кабінет 4-Г ксероксом та принтером, кабінет 3-Г – принтером, кабінет 12-Г мольбертами.	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням. Використовується 19 кабінетів, лабораторій і конференц-зала, спортивна зала: №10Г Історії, філософії та гуманітарних дисциплін, №421 Української мови та літератури, №423 Іноземної мови за професійним спрямуванням, №2Г Охорони праці, організації будівництва, «Хімії та фізики (суміщений з лабораторією)», №4Г та будівельної механіки суміщено з кабінетом «Конструкції будівель і споруд», №3Г Геодезії та будівельної техніки, СТОБ, №12Г Архітектури та дизайну, кольороведення суміщено з кабінетом креслення та інженерної графіки, 9Г Ціноутворення та економки будівництва, 11Г Математики, №5Г Економіки та економічного аналізу, №6Г Лабораторія	<p>1.ОПП: 2021р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 2024р. <u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>2.Паспорти навчальних кабінетів: <u>Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</u></p> <p>3.Положення про атестацію навчальних кабінетів: <u>Положення про атестацію навчальних кабінетів у Відокремленому структурному підрозділі</u></p>

		<p>інформатики та комп'ютерних технологій, Лабораторія матеріалознавства, №08 Майстерня штукатурних та малярних робіт, майстерня .</p> <p>68 % кабінетів і лабораторій від загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.</p> <p>Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів. Використовується стаціонарне та переносне мультимедійне обладнання.</p> <p>Наявне обладнання дозволяє проводити заняття з дисциплін згідно навчального плану із застосуванням навчальних мультимедійних програм.</p>	<p><u>«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></p> <p>4. Презентація матеріально-технічної бази: <u>Забезпечення матеріально-технічною базою.</u></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціально-побутова інфраструктура закладу включає: бібліотеку, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальню, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики.</p> <p>Для проведення спортивно-масової роботи є спортивна зала площею 288 м², стадіон - 4050 м²; волейбольний майданчик – 162 м²; баскетбольний майданчик – 364 м²; гандбольний майданчик – 800 м², та гімнастичне містечко площею 300 м². Матеріально-технічна база спортивного комплексу повністю задовольняє потребу для проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері фізичної культури спорту.</p> <p>Функціонує гуртожиток площею 4650 м² на 236 ліжко-місць. Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити потреби здобувачів освіти у проживанні.</p>	<p>1. <u>Матеріально-технічна база.</u></p> <p>2. <u>Бібліотека.</u></p> <p>3. <u>Гуртожиток.</u></p> <p>4. <u>Паспорт медичного кабінету.</u></p> <p>5. <u>Паспорт їдальні (харчоблоку) закладу освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>6. <u>Спортивна зала.</u></p>

		<p>Умови проживання відповідають чинним санітарним нормам. У гуртожитку наявні санітарно-побутові та підсобні приміщення: обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.</p> <p>Медичне обслуговування здобувачів освіти проводиться у місцевій поліклініці, а для надання невідкладної медичної допомоги функціонує медичний пункт площею 18 м². Медичний пункт забезпечено необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаменти.</p> <p>Їдальня із загальною площею 576 м² повністю забезпечує потреби надання послуг громадського харчування.</p> <p>Бібліотека, у тому числі читальна зала - 216 м². Актова зали площею 264 м² в навчальному корпусі дає можливість проводити культурно-масові заходи, урочистості тощо.</p>	<p>7. <u>Футбольне поле</u></p> <p>8. <u>Міні-футбольний майданчик</u></p> <p>9. <u>Баскетбольний майданчик</u></p> <p>10. <u>Волейбольний майданчик.</u></p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 85-89% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широко смуговим каналом 100Mbit/s.</p>	<p>1. Договір про надання електронних комунікаційних послуг: <u>-Договір про надання електронних комунікаційних послуг, 2024р.</u> <u>-Договір про надання електронних комунікаційних послуг, 2025р.</u></p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу представляє собою сукупність навчального та довідкового матеріалу, засобів діагностики компетентностей, інших матеріалів з дисциплін, предметів, які вивчаються у коледжі.</p> <p>На вкладці «Електронний ресурс, КМЗ» розміщено комплексно-методичне забезпечення дисциплін, що сприяє формуванню загальних та професійно-практичних компетенцій здобувачів освіти згідно ОПП. КМЗ створюється викладачами, відповідає робочій програмі,</p>	<p>1. <u>Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u></p> <p>2. <u>Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ.</u></p> <p>3. Електронна бібліотека коледжу: <u>Онлайн-бібліотека електронних версій</u></p>

оптимальне за об'ємом і забезпечує повне оволодіння дисципліною. Віртуальне освітнє середовище володіє технічними можливостями для завантаження і демонстрування відео- та аудіо-фрагментів. Навчальний матеріал містить інформацію, що дозволяє отримати відповіді на завдання з яких сформовано тести.

Для забезпечення якості віртуальне освітнє середовище періодично доопрацьовується та оновлюється, що в цілому полегшує працю всіх учасників освітнього процесу. Викладачі в ході навчання інформують здобувачів освіти щодо можливостей віртуального освітнього середовища.

Відповідно до графіку випуску методичних видань, викладач подає матеріал для апробації на засідання циклової комісії, і тільки після схвалення матеріал завантажується у віртуальне освітнє середовище.

Віртуальне освітнє середовище коледжу дає можливість студентам: отримувати інформацію про навчальні плани; мати доступ до навчальних матеріалів відповідно до теми заняття; користуватися навчальними матеріалами до заняття і виконання домашнього завдання; розширити можливості при підготовці до підсумкових робіт; отримати доступ до навчального контенту, завдяки посиланням на додаткові тематичні інтернет-ресурси; отримати можливість позанавчальних консультацій; застосовувати тренувальне тестування; навчитися працювати з інформацією, представленою в різних формах, відбирати і систематизувати науковий матеріал та інше.

Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (LMSMoodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес

[підручників і посібників.](#)

[5. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".](#)

6. Електронний ресурс:

[КСЗ дисциплін](#) ОПП

7. Блоки, сайти, класрум викладачів:

<https://budduscuplinu.blogspot.com/>

<https://geraumuk.blogspot.com/>

-Основи геології, гр.22-БЦІ-ф - classroom.google. Код курсу rkwz3n

-Матеріалознавство, гр.22-БЦІ-ф - classroom.google. Код курсу ubfw222;

-Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів - classroom.google. Код курсу glvhimz;

-Основи теоретичної механіки та опору матеріалів - classroom.google. Код курсу 7vksrb5;

-Вступ до спеціальності - classroom.google. Код курсу 5634zzf;

-Конструкції будівель і споруд - classroom.google. Код доступу qloaqsb.

<https://sites.google.com/d/1RIRFjwbqvJ3qlybku8SJJnw15LDNEM23/p/1S3n1brkusagGgtQBcRQyFp5AuyNvuCYz/edit>

		розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Інструкції з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічними працівниками ВСП ЛТФК ЛНТУ. Методичний кабінет коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Платформі дистанційного навчання для викладачів коледжу.	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт готовності навчального закладу до нового навчального року). Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, Акт готовності коледжу до навчального року. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124.</p> <p>Проводяться заміри опору ізоляції електромереж та заземлення.</p> <p>Всі приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним</p>	<p>1.Освітнє середовище.</p> <p>2.Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту.</p> <p>3.Акт перевірки готовності до 2023-2024 н.р.</p> <p>4.Висновок про стан промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>5.Висновок про відповідність приміщень санітарним нормам.</p> <p>6.Висновок про відповідність приміщень вимогам пожежної безпеки.</p> <p>7.Акти заміру опору ізоляції проводів.</p>

		<p>нормам, а також вимогам для осіб з особливими потребами. Є всі підтверджуючі документи.</p>	<p><u>2.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів.</u></p> <p><u>3.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</u></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності,</p>	<p>1.Положення про опитування та анкетування: <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.</u></p> <p>2. Положення про систему ВЗЯО: <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного</u></p>

		<p>якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p> <p>Опитування здобувачів освіти проводиться протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування група з якості освіти готує аналітичний звіт, який розміщується на сайті коледжу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях груп з якості освіти коледжу.</p> <p>З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в коледжі проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.</p>	<p><u>університету».</u></p> <p>3. Положення про групу забезпечення ЯО: <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного».</u></p> <p>3. Звіти з опитувань, щодо потреб і інтересів: <u>-Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти -2023.</u> <u>-Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти ОПШ «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» -2024.</u></p> <p>4.Аналіз опитування батьків ЗО: <u>-Аналіз опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів у коледжі, 27.01.2023 р.</u> <u>-Аналітичний звіт опитування батьків, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності – 2024р.</u></p> <p>5.Аналіз опитування ЗО: <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг (для фахових молодших бакалаврів), 2022р.</u></p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освіти, безпечного освітнього середовища, інтересів та потреб у ВСП	1.Положення: <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття,</u>

	<p>заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>«ЛТФК ЛНТУ» обговорюються на засіданнях групи з якості освіти за участю здобувачів фахової перед вищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проектними групами під час моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>Проводяться моніторингові дослідження спільно зі здобувачами освіти щодо відповідності й безпеки освітнього середовища їх інтересам та потребам.</p>	<p><u>моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми.</u></p> <p>2.Протоколи засідань групи ЯО: <u>Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 грудня 2024 року.</u> <u>Протокол № 4 позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 05 лютого 2024 року.</u></p> <p>3. Аналізи опитувань: <u>Аналіз опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх та управлінських процесів у коледжі, 27.01.2023 р.</u> <u>-Аналітичний звіт опитування батьків, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності – 2024р.</u></p> <p>7.<u>Звіт за результатами моніторингу ОПШ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</u></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання,</p>	<p>1.Результати опитування щодо безпечності ОС: <u>-Аналітичний звіт опитування студентів та учнів щодо безпечності освітнього середовища.</u> <u>-Аналітичний звіт опитування педагогічних працівників щодо</u></p>

		дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу.	оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій з вдосконалення діяльності закладу освіти. 2. БЕЗПЕКА БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, спортивної бази та комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонують читальні зали. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує студентське самоврядування та студентсько-учнівська рада. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота кураторів академічних груп.	1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»: Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» . 2. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook. -https://www.facebook.com/LTKLNTU 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram -https://www.instagram.com/ltfklntu/ . 4. Положення про опитування та анкетування: Положення про опитування та анкетування. 5. Онлайн-бібліотека коледжу:

2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фонд бібліотеки ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує доступ до навчальної та довідкової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-, відеодокументи, електронні документи та ін.) у достатній кількості, що повністю задовольняє потребу учасників освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Читальний зал розрахований на 25 посадкових місць. У ньому розміщена комп'ютерна техніка, яка підключена до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість доступу до комп'ютерної техніки протягом усього робочого дня</p> <p>За 2022-2023 н.р. рік до бібліотеки надійшло 181 примірник (20 назв) одиниць начально-методичної літератури з різних дисциплін. У 2023-2024 н.р. 139 примірників начально-методичної літератури.</p>	<p>Онлайн-бібліотека.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Перелік фахових періодичних видань ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u> <u>2. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти.</u> <u>3. Онлайн-бібліотека.</u> <u>4. Інформація про бібліотечний фонд.</u>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Заступниками директора, завідувачем відділення, викладачами, керівниками академічних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв'язку.</p> <p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). В коледжі використовуються різні методи комунікації зі</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»: Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u> <u>2. Платформа moodle: Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u> <u>5. Сторінки в соціальних мережах: -Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u>

здобувачами освіти, зокрема:

- Google-сервіс Classroom, «Всеосвіта», «На урок», Blogger (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);
- відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);
- соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу;
- месенджери Viber та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.);
- електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують відповіді з оцінками, зауваженнями);
- в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу.

Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у коледжі є:

- Платформа для дистанційного навчання LMS Moodle;
- участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, групи з якості освіти коледжу;
- виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік;
- заходи, які проводяться психологічною службою

<https://www.facebook.com/LTKLNTU>

- <https://www.instagram.com/ltfklntu/>.

7. Положення про опитування, анкетування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:

[Положення про опитування та анкетування.](#)

8. Кабінет психолога

[Кабінет психолога.](#)

9. Онлайн-бібліотека коледжу:

[Онлайн-бібліотека.](#)

10. Посилання на онлайн-звернення:

[Онлайн-звернення.](#)

11. <https://www.youtube.com/@%D0%92%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B5%D1%88%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%A2%D0%A4%D0%9A%D0%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%9D%D0%A2%D0%A3>

		<p>коледжу; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у коледжі.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Механізми надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачам вищої освіти за ОПП, що реалізуються в коледжі, забезпечуються керівництвом коледжу. Розгляд звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. З метою реалізації механізмів підтримки здобувачів, вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту їхніх прав та інтересів в коледжі, функціонують студентсько-учнівська рада та рада гуртожитку. Представником здобувачів освіти в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, що взаємодіє з куратором групи, завідувачем відділення, заступниками директора, з органами студентсько-учнівського самоврядування, гуртожитку. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою таких ресурсів, як вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»; соціальні мережі (Facebook, Instagram); сторінки навчального закладу; месенджери Viber та інші для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку</p>	<p>1. Положення про порядок матеріального забезпечення: <u>Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також здобувачів освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.</u></p> <p>2. Правила призначення і виплати стипендій: <u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу, Зміни до правил призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>3. Положення про розгляд звернень: <u>Положення про розгляд звернень та скарг здобувачів освіти.</u></p> <p>4. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»: <u>Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>5. Сторінки в соціальних мережах: <u>-Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u> <u>https://www.facebook.com/LTKLNTU</u> <u>https://www.instagram.com/ltfklntu/</u></p>

		<p>виконані завдання, на які отримують відповіді з оцінками, зауваженнями); бібліотека та електронна бібліотека.</p> <p>Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти є діяльність кураторів навчальних груп, які активно співпрацюють зі студентством, контактують з педагогічним складом з питань освітнього процесу, поліпшення побуту здобувачів освіти тощо.</p>	<p>6. Онлайн-бібліотека коледжу: <u>Онлайн-бібліотека.</u></p> <p>7.Електронний ресурс <u>Електронний ресурс за ОПП.</u></p> <p>8. Блоки, класрум викладачів: -https://budduscuplinu.blogspot.com/ -https://geraumuk.blogspot.com/</p> <p>-Основи геології, гр.22-БЦІ-ф - classroom.google. Код курсу rkzwb3n -Матеріалознавство, гр.22-БЦІ-ф - classroom.google. Код курсу у6fw222; -Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів - classroom.google. Код курсу glvhimz; -Основи теоретичної механіки та опору матеріалів - classroom.google. Код курсу 7vksrb5; -Вступ до спеціальності - classroom.google. Код курсу 5634zzf; -Конструкції будівель і споруд - classroom.google. Код доступу qloaqsb.</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання.</p> <p>Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Проте пандемія Covid-19, а зараз воєнний стан унеможливають повноцінний, традиційний</p>	<p>1.<u>Інструкція з проведення онлайн навчання.</u></p> <p>2.<u>Положення про дистанційне навчання.</u></p> <p>3.<u>Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП</u></p>

		<p>формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у коледжі проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес.</p> <p>Основним завданням адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі; - електронне листування через корпоративну електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями) <p>Також для дистанційної системи управління навчанням використовується система Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.</p>	<p><u>"Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u></p> <p>4. <u>Онлайн-бібліотека.</u></p> <p>5.Методичне забезпечення ОПП: https://ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%96%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d1%96-%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%83%d0%b4-%d1%82%d0%b0-%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%96-4/</p> <p>6.<u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової</p>	<p>Соціальна підтримка – це допомога усім студентам, які потрапили у скрутну ситуацію, потребують підтримки. Може надаватись у вигляді: безкоштовної медичної</p>	<p>1.<u>Наказ № 370 від 02.09.2024 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p>

	<p>передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>(психологічної) консультації в медпункті, кабінеті психолога.</p> <p>В коледжі функціонує кабінет психолога, який підтримує психологічне забезпечення та проводить психологічне консультування та соціологічні дослідження.</p> <p>Право на соціальну стипендію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045, мають: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення; особи, які мають право на отримання соціальної стипендії відповідно до статей 20-22 і 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»; особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх діти (до закінчення дітьми навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років); діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і</p>	<p>2.Наказ про створення стипендіальної комісії: <u>Наказ № 324 від 01.09.2023 року “Про створення стипендіальної комісії”</u>.</p> <p><u>3. Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також здобувачів освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.</u></p> <p>4. <u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу (введені в дію наказом № 164 від 01.05.2023 року).</u></p> <p>5. <u>План виховної роботи на 2024/2025 н.р.</u></p> <p><u>6.Кабінет психолога.</u></p>
--	--	--	---

		<p>стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях (до закінчення навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років); діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи до закінчення навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років; діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи; студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; особи з інвалідністю внаслідок війни та їх діти (до закінчення дитьми навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років).</p>	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Дане положення регламентує організацію навчання здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування у коледжі інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів освіти в освітній процес для здобуття ними освіти з</p>	<p>1.Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p>

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>урахованням їхніх потреб та можливостей.</p> <p>Для комфортного навчання в коледжі здобувачі освіти мають право використовувати індивідуальні технічні засоби, зокрема, слухові апарати, ноутбуки, тощо.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу здобувачів може використовуватись платформа дистанційного навчання, що містить комплекс навчальних матеріалів за освітніми компонентами освітніх програм.</p> <p>Для здобувачів освіти із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Спорудження пандусів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між партами, створення належних санітарних умов та обладнання санітарних вузлів, тощо.</p> <p>У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень Коледжу для потреб здобувачів освіти здійснюється їх розумне пристосування.</p> <p>Для організації самостійної роботи здобувачів освіти бібліотекою коледжу надається доступ до електронних копій навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, що акредитується.</p>	<p><u>1. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>2. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів.</u></p> <p><u>3. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</u></p> <p><u>4. https://ltkintu.org.ua/%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1-%d0%b7-%d1%96%d0%bd%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%96%d0%b4%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8e-2/</u></p>
---	---	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» схвалене та затверджене педагогічною радою з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється проектною групою. До здійснення моніторингу долучаються: викладачі, роботодавці-практики, здобувачі освіти. Проектна група інформує здобувачів освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників, роботодавців з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм, анкетування щодо форм</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>3. Методичні рекомендації Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</p> <p>4. Про початок моніторингу та переогляду ОПП: - Протокол № 5 засідання групи забезпечення якості освіти від 28 квітня 2022 року. - Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</p>

		<p>контрольних заходів критеріїв оцінювання тощо. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає методична рада Коледжу за поданням проектних груп.</p> <p>Систематичний моніторинг та удосконалення ОПП в коледжі в процесі їх реалізації організовує керівник проектної групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для ЗО.</p> <p>Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в коледжі в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Актуальність ОПП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності ОПП, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти, що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент їх випуску, що визначається за результатами анкетування; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Освітньо-професійні програми переглядаються по мірі необхідності, але не рідше одного разу на рік. ОПП удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.</p> <p>Зібрана інформація аналізується і ОПП</p>	<p>-Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 12 грудня 2023 року.</p> <p>-Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 грудня 2024 року.</p> <p>5. Про результати моніторингу ОПП: Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 червня 2023 року. Протокол № 6 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 17 травня 2024 року.</p> <p>6. Група з якості освіти ЦК: План роботи групи з якості освіти ЦМК викладачів будівельного профілю.</p> <p>7. Моніторинг ОПП: - Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн - 2025 -Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн – 2024 -Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн – 2023 -Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн – 2022.</p>
--	--	--	---

		<p>адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Оновлені ОПП узгоджуються головами ЦК, методичною радою коледжу, схвалюються Педагогічною радою, директором коледжу, затверджуються вченою радою ЛНТУ та вводяться в дію наказом по коледжу. Останні зміни, які були внесені до ОПП, розміщені на сайті.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Циклова комісія співпрацює із багатьма організаціями і фірмами, працівниками яких є випускники за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія (ПМП «САТАР», ФОП Токарчук В., «ЕНЕРГІЯ-І»).</p> <p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» організує Центр кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» спільно з відділом забезпечення якості освіти коледжу, ЦМК педпрацівників харчового виробництва та Любешівським районним центром зайнятості.</p> <p>Центр кар'єри, як функціональний підрозділ коледжу, керується конституцією України, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, рішеннями педагогічної ради коледжу, а також Положенням про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Відповідно до річного плану відділу Центр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр кар'єри. 2. Наказ про створення Центру кар'єри Наказ про створення Центру кар'єри 3. Положення про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про центр кар'єри 4. План роботи Центру кар'єри -Річний план роботи центру кар'єри -Річний план роботи Центру кар'єри в ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" на 2024-2025 н.р. -Річний план роботи Центру кар'єри на 2023-2024 навчальний рік. 5. Кар'єрний шлях випускників: -Довідка про працевлаштування випускників за ОКР "молодший спеціаліст", ОПС "фаховий молодший бакалавр" 2023 року випуску. -Аналітичний звіт по працевлаштуванню випускників коледжу 2022 року випуску. -Працевлаштування випускників освітньо-професійна програма "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн" за спеціальністю

		<p>кар'єри, основними напрямками та завданнями роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння працевлаштуванню випускників; - запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; - проведення аналізу попиту і пропозиції ринку праці спільно Центром зайнятості; - здійснення консультаційної підтримки, інформування здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, установах та організаціях, про основні тенденції локального ринку праці, вимоги роботодавців, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації; - розвитку підприємницької ініціативи, професійних і комунікативних якостей; - допомога в оволодінні навичками пошуку роботи; - організація та проведення тренінгів професійного спрямування; - організація ярмарок кар'єри, професіографічних екскурсій, презентацій роботодавців, дня відкритих дверей тощо; - здійснення спільно з державною службою зайнятості населення моніторингу працевлаштування випускників коледжу за місцем їх проживання та відстеження їх кар'єрного зростання. <p>Представників циклової комісії запрошують на</p>	<p><u>192 ” Будівництво та цивільна інженерія”.</u> <u>-Випускники коледжу про свій кар'єрний шлях.</u></p> <p>6.<u>Матеріали тематичних заходів (тренінгів, семінарів, круглих столів).</u></p> <p>7.<u>Інформація для випускників.</u></p> <p>8.Відгуки роботодавців, керівників практики:</p> <p><u>Відгук про проходження технологічної практики ЦСТРІ “Енергія-І” (29.04.2024-28.06.2024 рр.)</u></p> <p><u>Відгук про проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (21.04.2023 р.)</u></p> <p><u>Відгук про проходження технологічної практики Савчук О. І. (24.06.2022 р.)</u></p> <p><u>Відгук про проходження переддипломної практики Савчук О. І. (23.04.2021 р.)</u></p> <p>9. Опитування роботодавців:</p> <p><u>Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг.</u></p>
--	--	---	---

		<p>урочистості до Дня будівельника, і хоча випуск за даною спеціальністю розпочався лише в 2024 році – відгуки про наших випускників позитивні, 30% випускників продовжують навчання у ЛНТУ та інших ЗВО за скороченим терміном навчання.</p> <p>Проводяться екскурсії на виробництво здобувачів освіти і кураторів.</p> <p>Опитування випускників показує, що незначна частка випускників змінює місце роботи після завершення навчання.</p> <p>В рамках роботи Центру кар'єри проводиться онлайн опитування випускників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» з окремих ОПП для моніторингу їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На основі результатів моніторингу кар'єрного шляху випускників щорічно на педагогічну раду подається інформація щодо працевлаштування здобувачів освіти коледжу.</p>	
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» враховано заходи що дозволяють реагувати на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою</p> <p>За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, групи забезпечення якості освіти коледжу.</p> <p>Результатами моніторингу внутрішньої системи</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. <u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p>

		якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Процедура самооцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співставлення отриманих результатів моніторингу ОПП із критеріями оцінки; - формування самоаналізу діяльності коледжу за ОПП для його оцінювання; - розгляд та схвалення отриманих даних на засіданнях циклових комісій; - погодження самоаналізу на засіданні методичної ради коледжу; - визначення в діяльності коледжу за ОПП позицій, які потребують подальшого вивчення з метою якісного оцінювання; - розгляд освітньо-професійної програми на педагогічній раді; - представлення здобутків викладання за ОПП для самоаналізу й самооцінювання; - оцінювання результатів моніторингу якості викладання дисциплін за ОПП, функціонування навчальних кабінетів і лабораторій; - залучення роботодавців і представників студентського самоврядування до самооцінювання 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Методичні рекомендації</p> <p><u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></p> <p>4. Про початок моніторингу та перегляду ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Протокол № 5 засідання групи забезпечення якості освіти від 28 квітня 2022 року.</u> - <u>Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</u> - <u>Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 12 грудня 2023 року;</u> - <u>Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 грудня</u>

		<p>ОПП. Методи збору пропозицій щодо вдосконалення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення анкетувань серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, зокрема, якості викладання навчальних дисциплін, залучення роботодавців до підготовки фахівців. - формування фокус-групи для вивчення питання реалізації освітньо-професійної програми в освітньому процесі. - проведення конструктивного діалогу з питання вдосконалення освітньо-професійної програми в коледжі. 	<p><u>2024 року.</u></p> <p>5. Про результати моніторингу ОПП: <u>Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 червня 2023 року.</u> <u>Протокол № 6 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 17 травня 2024 року.</u></p> <p>6. Група з якості освіти ЦК: <u>-План роботи групи з якості освіти ЦМК викладачів будівельного профілю.</u> <u>-План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</u></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення ОПП.</p> <p>Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. ОПП (схвалено педагогічною радою, протокол № 04 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №05 від 29.12.2021 р.):</p>

			<p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 3.ОПП 2023</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u> 4.ОПП 2024</p> <p><u>Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>5. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p><u>Моніторинг ОПП Галузеве машинобудування.</u></p> <p>6. Опитування ОПИТУВАННЯ</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП, через надання пропозиції щодо</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення,</p>

		<p>обов'язкових та вибіркових освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників; - представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики студентів; - роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії. 	<p>затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p> <p>4. Накази про створення групи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р.</p> <p><u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p><u>Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”</u></p> <p><u>Наказ № 545 “Про створення екзаменаційних комісій з атестації випускників у 2025 році” від 04.12.2024 року.</u></p> <p>5. <u>Звіт про роботу Державної екзаменаційної комісії із захисту дипломних проєктів ОПС “фаховий молодший бакалавр” за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”, ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u></p> <p>6. <u>Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.</u></p>
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Результати проведених опитувань опрацьовуються Групою з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичної довідки оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти поки збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми у 2023-2024 н.р. проєктними групами.</p> <p>Здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу затверджують освітньо-професійні програми.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 4 від 28.12.2021 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 5 від 29.12.2021 р.) Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма</p>

		<p>розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p> <p>При розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються всі пропозиції здобувачів освіти за розробленою методологією опитування. Зібрана інформація аналізується та подається у формі аналітичних звітів до Методичної та Педагогічної рад коледжу. Відповідно до процедури внесення змін до освітньо-професійної програми, вносяться певні корективи.</p>	<p>Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>4. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>5. Звіт за результатами моніторингу: Звіт за результатами моніторингу ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу.</p> <p>6. Моніторинг ОПП: - Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2022р.); - Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2023р.) - Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2024р.) 27.02.2024 Зустріч робочої групи з розробки та моніторингу ОПП.</p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освіти спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності коледжу, залучення здобувачів освіти до забезпечення якості, моніторингу та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Положення про порядок розроблення,</p>

	<p>професійної програми?</p>	<p>створює умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм через залучення до засідань групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, стипендіальної комісії та групи з якості циклової комісії.</p> <p>Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП передбачають участь здобувачів освіти в оновленні ОПП, робочих програм дисциплін тощо.</p>	<p>затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>3.Наказ про створення групи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р.</p> <p><u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></p> <p><u>Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”</u></p> <p><u>План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</u></p> <p><u>Звіт комісії з якості освіти циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю, звіт про виконання планів роботи за 2022-2023 н.р.</u></p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано в Положенні про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p>

		<p>об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Опитування проводять відповідно планів-графіків опитувань здобувачів освіти в online форматі.</p>	<p>2. Графіки опитування учасників освітнього процесу:</p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u></p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u></p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р.</u></p> <p>1. План роботи групи забезпечення якості освіти</p> <p><u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p> <p><u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" на 2024/2025 н.р.</u></p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено кілька способів проведення опитування: онлайн опитування, індивідуальні бесіди та анкетування.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Організовує роботу із цільовими групами час опитування заступник директора з навчальної роботи, психолог коледжу.</p> <p>Опитування може проводитись в письмовій та в електронній формі (онлайн) у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"</u>.</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості</u></p>

		<p>результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:</p> <p>опитування різних груп респондентів; тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень); спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу; метод експертних оцінок; інші методи, визначені у документах системи управління якістю</p> <p>Методи опитування: бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання.</p>	<p><u>освіти.</u></p> <p>3. План роботи групи забезпечення якості освіти:</p> <p><u>План роботи групи забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u> <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024/2025 н.р.</u></p> <p>4. Плани-календар опитування:</p> <p><u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2022-2023 н.р.</u> <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</u> <u>-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р.</u></p> <p>5. <u>Онлайн-опитування</u></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», порядок організації та проведення анкетування передбачає:</p> <p>-опитування проводиться відповідно до графіка; -опитування проводиться добровільно анонімно із застосуванням різних методів; -учасниками опитування є здобувачі, випускники, батьки, роботодавці, педагогічні працівники; -практичний психолог та навчальна частина Коледжу та група з проведення опитувань групи</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>2. План роботи групи забезпечення якості освіти:</p> <p><u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></p>

		<p>якості освіти організовує анонімне анкетування здобувачів освіти відповідно до планів графіків; - перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен пояснити коротко мету та завдання опитування, підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості в коледжі, звернути увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використанні тільки в узагальненому вигляді.</p> <p>За результатами опитування складається звіт, який подається до групи з якості освіти та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності готуються заходи коригувальних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП, безпечного освітнього середовища і т.д.</p>	<p>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024/2025 н.р.</p> <p>3.Онлайн-опитування</p> <p>4.Звіти Звіти опитувань.</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», підведення підсумків анкетування передбачає:</p> <p>-анкетування може проводитись з використанням друкованих анкет та на GoogleForms і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі; -здійснюється аналіз та узагальнення отриманої інформації та подається для ознайомлення директору коледжу з подальшим обговоренням на адміністративній та (або) засіданні внутрішньої</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про систему внутрішнього</p>

		<p>системи забезпечення якості освіти та Педагогічній радах коледжу; -результати опитувань (звіти) беруться до уваги при моніторингу ОПП і зміни вносяться відповідно до порядку внесення змін в ОПП.</p>	<p><u>забезпечення якості освіти.</u> 3.Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм, 2021-2022 н. р. <u>Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм.</u> 4. Результати анкетування здобувачів освіти щодо організації дистанційного навчання у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Аналіз результатів опитування щодо організації дистанційного навчання з 01.09.2022 року.</u> 2. Звіти -<u>Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u> -<u>Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”.</u> -<u>Звіти опитувань,</u> -<u>Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП.</u></p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система виявлення і усунення недоліків та способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Відповідно до положення, система виявлення і усунення недоліків передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз відповідності освітньо-професійних програм законодавчій базі, зокрема: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145 - VIII (стаття 44, Акредитація освітньо-професійних програм), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 19, Акредитація освітньо-професійної програми). - моніторинг досліджень ринку праці щодо встановлення відповідності ОПП його вимогам. - складання плану дій щодо усунення недоліків в ОПП. - реалізація плану вдосконалення ОПП та забезпечення її відповідності нормативним документам. - розроблення системи зворотного зв'язку (за участю здобувачів освіти, колишніх випускників, роботодавців, викладачів) щодо виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми. - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>3. Освітньо-професійна програма: Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>4. Методичні рекомендації до розробки та моніторингу ОПП: Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</p> <p>6. Опитування: -Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”. -Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський</p>

		<p>передвищої освіти, а саме процедури акредитації освітньо-професійних програм закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749);</p> <p>Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p>	<p>ТФК ЛНТУ”.</p> <p>-Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП.</p> <p>-Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг.</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розгляд конкретних недоліків на засіданні випускової комісії; • розроблення та впровадження шляхів усунення недоліків, визначених у заходах щодо реалізації освітньо - професійної програми випусковою комісією; • проведення випусковою комісією моніторингу реалізації визначених шляхів усунення недоліків у змісті ОПП; • розроблення та впровадження випусковою комісією в освітній процес перспективних завдань удосконалення ОПП. <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП: Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. 2. Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП. 3. Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн. 4. Звіт за результатами моніторингу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, рік моніторингу – 2024. 5. Річний план роботи ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.

		<p>проектною групою із залученням до обговоренням представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про оновлення або модернізацію ОПП.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти є група забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Головна мета діяльності групи з якості освіти - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Роботодавці є учасниками освітнього процесу, вони входять згідно наказу до складу Групи забезпечення, приймають участь в її засіданнях.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми в якості партнерів залучаються роботодавці.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про групу (відділ) з якості освіти.</p> <p>3. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: 2023-2024 Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023/2024 н.р.” 2023-2025 Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</p> <p>4. Накази про створення робочих груп: Наказ № 65 від 07.02.2024 року “Про</p>

До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.

При обговоренні ОПП до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були залучені Савчук О.І. – керівник ПМП «Сатар», Мацан О.О. – керівник ЦСТРІ «Енергія - І», Кух С.П. – начальник Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.

створення робочих груп”

Наказ № 390 від 06.09.2024 року “Про внесення змін до наказу № 65 від 07.02.2024 року “Про створення робочих груп”.

5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП

Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

6. Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Положення про стейкхолдерів освітніх програм.

7. Відгуки роботодавців, керівників практики:

Відгук про проходження технологічної практики Савчук О. І. (24.06.2022 р.);

Відгук про проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (21.04.2023 р.)

Відгук про проходження технологічної практики ЦСТРІ “Енергія-І” (29.04.2024-28.06.2024 рр.).

8. Рецензії на ОПП:

Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та

			<p><u>фівільна інженерія” (ПМП “САТАР”)</u></p> <p><u>Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та фівільна інженерія” (Центр соціально-тривалої реабілітації інвалідів Волинської ООВОЇ “ЕНЕРГІЯ-І”)</u></p> <p><u>Рецензія на освітньо-професійну програму “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” за спеціальністю 192 “Будівництво та фівільна інженерія” (ФОП “Токарчук В.С.”)</u></p> <p><u>Відгук-рецензія на освітньо-професійну програму (ПМП “Сатар”)</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І»).</u></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях групи забезпечення якості освіти, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців за ОПП.</p> <p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм: опитування, анкетування, дискусію, публічні</p>	<p>1. Договори про співпрацю</p> <p><u>Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудова реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</u></p> <p><u>Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</u></p> <p><u>Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</u></p> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></p>

	<p>виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.</p>	<p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></p> <p>4. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></p> <p>5. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: 2023р.<u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023/2024 н.р.”</u> 2024р.<u>Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</u></p> <p>6.Плани роботи групи забезпечення якості освіти <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2022/2023 н.р.</u> <u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</u></p> <p>7. Відгуки роботодавців, керівників практики: - <u>Відгук про проходження технологічної практики ЦСТРІ “Енергія-І” (29.04.2024-28.06.2024 рр.)</u></p>
--	---	---

			<p><u>Відгук про проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (21.04.2023 р.)</u></p> <p><u>Відгук про проходження технологічної практики Савчук О. І. (24.06.2022 р.)</u></p> <p>8. Звіт за результатами моніторингу: <u>-Звіт за результатами моніторингу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, рік моніторингу – 2024.</u></p> <p><u>-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.</u></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти закладу освіти. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і здобувачів освіти; циклові методичні комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>5. Зведені результати моніторингу: <u>-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2025).</u> <u>-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2024).</u> <u>-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2023).</u> <u>-Моніторинг ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (2022).</u></p>

		<p>розробляється викладачами комісії; голови циклових методичних комісій та завідувач відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування.</p> <p>Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, завідувачем методичним кабінетом та головами циклових комісій проводять перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.</p> <p>Проблеми, які виявлені під час реалізації та моніторингу ОПП та за результатами анкетування стейкхолдерів, обговорюються на засіданнях циклових комісій та методичної ради. За результатами обговорення робочій групі дається завдання щодо внесення змін або оновлення ОПП.</p>	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі функціонує Центр кар'єри, одним із напрямків якого є моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускника.</p> <p>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми було розроблено анкетування, за допомогою якого отримуємо кількість працевлаштованих, їх місце працевлаштування, що сприяло їх працевлаштуванню, тощо.</p> <p>На випускному курсі здобувачам освіти повідомляють про потенційні місця працевлаштування. Центр кар'єри запрошує роботодавців, представників Центру зайнятості, ВНЗ для обговорення та подачі більш детальної інформації здобувачам освіти щодо їх кар'єрного шляху.</p> <p>Куратори випускних курсів проводять збір інформації щодо працевлаштування, продовження навчання випускників. Завідувач відділенням проводить загальний збір інформації та подає інформацію на педагогічну раду.</p> <p>Щороку проводиться опитування роботодавців, щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Крім цього, випускники беруть участь у проведенні відкритих заходів, Днів відкритих дверей.</p>	<p>1. Положення про центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», розглянуте та схвалене педагогічною радою коледжу від 07.10.2020 року, протокол № 2 Положення про Центр кар'єри в ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ» 2020.</p> <p>2. Анкета: Анкета для опитування випускників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» – 2024.</p> <p>3. Аналітичний звіт та зведена інформація про працевлаштування: -Аналітичний звіт по працевлаштуванню випускників коледжу – 2022р. -Довідка про працевлаштування випускників за ОКР “молодший спеціаліст”, ОПС “фаховий молодший бакалавр” 2024 року випуску. -Довідка про працевлаштування випускників за ОКР “молодший спеціаліст”, ОПС “фаховий молодший бакалавр” 2023 року випуску - Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, “Будівництво та цивільна інженерія”).</p> <p>4. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: -Аналіз опитування роботодавців,</p>
---	---	---	---

			<p><u>стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП.</u> <u>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” – 2023.</u> <u>-Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг -2024.</u> 5.День (тиждень) відкритих дверей <u>День відкритих дверей – 2023 рік.</u> <u>Тиждень відкритих дверей (онлайн) - 2022 рік.</u></p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Під час перегляду ОПП враховуються пропозиції випускників коледжу за цією ОПП. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклової комісії. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді, комісії з якості та робочій групі, які розробляють проекти для перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркових дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.</p> <p>У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар’єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u> 2.Аналітичний звіт <u>-Аналітичний звіт по працевлаштуванню випускників коледжу.</u> <u>-Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, “Будівництво та цивільна інженерія”).</u> 3. Звіти за результатами моніторингу: <u>-Звіт за результатами моніторингу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальність 192 Будівництво та цивільна</u></p>

		<p>надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.</p>	<p>інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, рік моніторингу – 2024. -Звіт за результатами моніторингу ОПШ Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу. 4. Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>З метою стимулювання працевлаштування випускників було створено Центр кар'єри коледжу, де надається інформація здобувачам освіти про вакантні місця роботи у Волинській області, фахівці з працевлаштування центру надають рекомендації щодо формування якостей молодого фахівця та його адаптації до вимог сучасного ринку праці.</p> <p>Також проводиться інформаційно-консультативна підтримка молоді у започаткування власної справи, організація зустрічей з роботодавцями здобувачів освіти з питань можливості їх подальшого працевлаштування, тренінги з формування кар'єрного розвитку, організуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію, використовується співпраця з Центром зайнятості.</p> <p>Щороку наказом директора створюється підрозділ із сприяння працевлаштування здобувачів освіти на наступний рік.</p>	<p>1. Нормативна документація Центру кар'єри 2. Проведені заходи Центру кар'єри: Центр кар'єри. 3. Створення підрозділу із сприяння працевлаштування: -Наказ № 403 від 16.10.2023 року “Про створення підрозділів із сприяння працевлаштування здобувачів освіти у 2024 році”. -Наказ № 595 від 30.12.2024 року “Про створення підрозділів із сприяння працевлаштування здобувачів освіти у 2025 році”</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарти фахової передвищої освіти; - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; - кваліфікаційна робота (дипломний проєкт); - атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. <p>Під час перегляду освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Акредитація освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 04.06.2024 р.): Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</p> <p>3. Довідка про проведення постакредитаційного моніторингу ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” (2024).</p>

		<p>дизайн», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p> <p>У період з 23.05.2024р.-05.06.2024р. Управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області проведено постакредитаційний моніторинг ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».</p> <p>Відповідно до Довідки про результати проведення постакредитаційного моніторингу освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у сфері фахової передвищої освіти, акредитованої за пунктом 1 постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» від 12.06.2024 року суттєвих порушень та недоліків не виявлено.</p>	
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Акредитація освітньо-професійної програми проводиться вперше.</p> <p>На засіданні забезпечення якості освіти у червні 2024 року було розглянуто питання акредитації ОПП та враховано пропозиції сформульовані під час постакредитаційного моніторингу ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».</p> <p>Педагогічна рада розгляне результати зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОПП, відстежить і розробить способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації.</p>	<p><u>Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 червня 2024 року.</u></p>

		Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» не проводився. У випадку проведення заклад коледж врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	-

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура і будівництво у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура і будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визначаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюється із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною на ринку праці.

Уся інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» за запитом експертної групи надасть всі документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Коледж надає згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник, директор коледжу



(підпис)

Анатолій ХОМИЧ