

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ПОГОДЖЕНО

Директор коледжу
_____ **Анатолій ХОМИЧ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ЛНТУ
_____ **Ірина ВАХОВИЧ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність Н7Агроінженерія
Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»
_____ 2025р., протокол № __

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького
національного технічного університету від
від _____ 2025р., протокол №__

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Галузь знань - Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність - Н7Агроінженерія

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради ВСП
«Любешівський ТСК ЛНТУ»

_____ Т. Герасимик-Чернова

Протокол від _____ № ____

ПОГОДЖЕНО

Голова ВЦМК педагогічних працівників
механізаторського профілю, агроінженерії,
автомобільного транспорту

_____ Я. Оласюк

Протокол від _____ № ____

ПОГОДЖЕНО

Керівник робочої (проектної) групи

_____ В. Хвесик, викладач

спеціальних дисциплін першої категорії,
ВЦМК педагогічних працівників
механізаторського профілю, агроінженерії,
автомобільного транспорту

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженого наказом МОН України від 11.01.2022р. №15.

Вперше затверджено і введено в дію 30.05.2022 року на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 7 від 24.05.2022 року та Вченої ради протокол № 10 від 26.05.2022 року.

Переглянуто і введено в дію 30 червня 2023 року, наказ 249, на підставі засідання Вченої ради від 30.06.2023р., протокол №12.

Переглянуто і введено в дію 20 червня 2024 року, наказ №260, на підставі засідання Вченої ради від 04.06.2024р., протокол №11.

Переглянуто і введено в дію ____ червня 2025 року, наказ №____, на підставі засідання Вченої ради від ____, протокол №____.

Розробники освітньо-професійної програми:

Хвесик Віктор Олександрович, спеціаліст першої категорії, викладач ВЦМК механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова проектної групи;

Хомич Анатолій Васильович, кандидат технічних наук викладач ВЦМК механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Деміх Іван Васильович, спеціаліст першої категорії, викладач ВЦМК механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Остапук Неля Григорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач ВЦМК механізаторського профілю автомобільного транспорту, агроінженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;

Михайлюк Григорій Олексійович, керівник фермерського господарства «ГРИМІКС»;

Камельчук Андрій, здобувач освіти другого курсу за ОПП «Агроінженерія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Рецензія-відгук від Хомич С.М., кандидата технічних наук, доцента, завідувача кафедри аграрної інженерії імені професора Г.А. Хайліса Луцького національного технічного університету.

Рецензія-відгук від Павлючика А.М., керівника ТЗОВ «ЄВРОТЕХІННОВ - ЕТІ».

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність Н7 Агроінженерія Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП ДС001238, дійсний до 01.07.2029р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07. 2029р.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) Решта вимог визначається Правилами прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ltklntu.org.ua
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), дистанційна); 2) індивідуальна; 3) дуальна

2. Мета освітньо-професійної програми

Якісна підготовка фахівців, здатних вирішувати типові задачі проблеми у галузі Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина та здійснювати інноваційну професійну діяльність за спеціальністю Агроінженерія шляхом набуття теоретичних і практичних знань, умінь та навичок для успішної професійної діяльності.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві.
	Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та розв'язування прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: принципи і методи на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття фундаментальних та загальноінженерних наук.</p>
	<p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів та оцінювання їх роботи; методи інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p>
	<p>Інструменти та обладнання: машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість – прикладна, практична.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність пов'язану з експлуатацією, ремонтом обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості й АПК. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виробничо-технологічні; -проектно-технологічні; -організаційно-управлінські.
<p align="center">4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

**Придатність до
працевлаштування**

Випускники можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт на підприємствах виробничої сфери та сфери послуг будь-якої організаційно-правової форми, державних установ, неприбуткових організацій на посадах молодших спеціалістів у сферах виробничої та технічної експлуатації обладнання, реалізації сільськогосподарської продукції, інших видів посад, пов'язаних з виробництвом.

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010», затверджений і введений в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) може виконувати:

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство

Розділ 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

Група 01.6 Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.62 Допоміжна діяльність у тваринництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення

Фахівець, підготовлений за даною освітньо-професійною програмою, може працювати на наступних посадах, що відповідають Державному класифікатору професій:

3 Фахівці

31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки

311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

3115 Технік-механік сільськогосподарського (лісогогосподарського) виробництва (механік, механік автомобільної колони (гаража), механік виробництва, механік групи загону, механік груповий, механік дільниці, механік з підймальних установок, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік навчального полігону, механік цеху).

Здобувачі фахової передвищої освіти можуть отримати свідоцтво з таких робітничих професій:

7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування;

	<p>8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2, В1; Здобуття робітничих професій проводиться шляхом перезарахування відповідних інтегрованих компетентностей із освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра у програмі підготовки кваліфікованих робітників та виконання додатково завдань індивідуального навчання з практичної підготовки за окремим графіком.</p> <p>Завершення професійно-технічного навчання проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та видачею відповідного свідоцтва про здобуття робітничої професії.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих у тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Форми викладання та навчання: - навчальні заняття (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, семінари, консультації); - самостійна робота здобувачів освіти (самостійне вивчення частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань); - практична підготовка (навчальна практика, технологічна практика, переддипломна практика); - контрольні заходи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, контроль самостійної роботи здобувачів освіти. Форми та методи оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тестування, контрольні роботи, усне та письмове опитування, виконання творчих завдань, захист звітів з практик, захист курсових та дипломних проєктів.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань та здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК10. Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p>

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.

СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.

СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.

СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.

СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.

СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації у виробництві.

СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.

СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цихробіт.

СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.

СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.

СК 13. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння професійних дисциплін.

СК 14. Здатність обирати паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.

СК 15. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навичок роботи в команді.

СК 16. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання робіт в сільському господарстві, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки.

СК 17. Володіння сучасними принципами організації аграрного виробництва.

СК 18. Базові знання правил дорожнього руху, основ керування та безпеки дорожнього руху.

7. Програмні результати навчання

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.

РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.

РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.

РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.

РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.

РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.

РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.

РН10. Використовувати та розуміти цифрові та комп'ютерні технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

- PH13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.
- PH14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- PH15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.
- PH16. Застосовувати метали та сплави, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
- PH17. Забезпечувати справність обладнання відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху та виконувати вимоги правил дорожнього руху та правил перевезення вантажу.

<p>Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання</p>	<p>Демонстрація передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньо-професійної програми.</p> <p>Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання освітніми компонентами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.</p> <p>Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами</p> <p>Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</p>

	<p>Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p>
	<p>Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p>
	<p>Здатність демонструвати розуміння основних засад з екології, охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільної безпеки та їх застосування.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами 100%. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 65%.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів фахової перед вищої освіти гуртожитком 100%.</p> <p>Забезпеченість здобувачів доступом до мережі Інтернет.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На сайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ розміщено: опис освітньо-професійної програми; навчальний план та пояснювальна записка до нього; навчальні та робочі програми/силабуси з кожної навчальної дисципліни навчального плану; комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; програми практичної підготовки; методичні матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти.</p> <p>Для опанування освітньо-професійною програмою використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підручники (в тому числі електронні), навчальні посібники; - навчально-методичні розробки викладачів циклової комісії та коледжу (конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних, практичних, курсових та дипломних робіт (проектів), до самостійної роботи здобувачів освіти та всіх видів практик, завдання для контролю знань тощо). <p>В коледжі діє система дистанційного доступу здобувачів освіти до навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану в мережі Internet через сайт http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Академічна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p>

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Основними видами академічної мобільності є:

- зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду;
- внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу в інших закладах фахової перед вищої та вищої освіти України протягом певного періоду.

Переважає спосіб здійснення академічної мобільності студентів Коледжу є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти - партнерів для:

- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту);
- проходження навчальних та виробничих практик.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
OK1	Історія України	2	60	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	Залік
OK3	Основи філософських знань	2	60	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	Залік
OK5	Фізичне виховання	4	120	Залік
OK6	Культурологія	2	60	Залік
OK7	Основи правознавства	2	60	Залік
OK8	Вища математика	3	90	Залік
OK9	Основи екології	2	60	Залік
OK10	Комп'ютери і комп'ютерні технології	3	90	Залік
Всього:		26	780	
Цикл професійної підготовки (професійні компетентності)				
OK11	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4	120	Залік
OK12	Технічна механіка	6	180	КП Екзамен
OK13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	150	Екзамен
OK14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	90	Залік
OK15	Трактори і автомобілі	5	150	Екзамен
OK16	Сільськогосподарські машини	5	150	Екзамен
OK17	Машини та обладнання для тваринництва	3	90	Екзамен
OK18	Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки	2	60	Залік
OK19	Охорона праці	2	60	Залік
OK20	Економіка та організація аграрного виробництва	4	120	Екзамен
OK21	Ремонт машин і обладнання	5	150	КП Екзамен
OK22	Правила дорожнього руху	3	90	Залік
OK23	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3	90	Залік
OK24	Експлуатація машин і обладнання	6	180	КП Екзамен
OK25	Технічний сервіс в АПК	2	60	Залік
Всього:		58	1740	
Практична підготовка				
OK26	Навчальна практика	28	840	Залік
OK26.1	Навчальна практика (ознайомча)	1	30	Залік
OK26.2	Навчальна практика (матеріалознавство і ТКМ)	10	300	Залік
OK26.3	Навчальна практика (трактори і автомобілі)	6	180	Залік
OK26.4	Навчальна практика (с/г машини)	4	120	Залік
OK26.5	Навчальна практика (експлуатація машин і обладнання)	3	90	Залік

OK26.6	Навчальна практика (ремонт с/г техніки)	2	60	Залік
OK26.7	Навчальна практика (механізація тваринництва)	1	30	Залік
OK26.8	Навчальна практика (вирішення виробничих ситуацій)	1	30	Залік
OK27	Технологічна практика	12	360	Залік
OK28	Переддипломна практика	6	180	Залік
OK29	Дипломне проектування	8	240	Захист проекту
Всього:		54	1620	
<i>Вибіркові компоненти ОП (за вибором навчального закладу)</i>				
OK30	Основи технічної творчості	2	60	Залік
OK31	Основи теплотехніки і гідравліки	2	60	Залік
OK32	Машини і обладнання для переробки с/г продукції	3	90	Залік
OK33	Економічна теорія	2	60	Залік
OK34	Соціологія	2	60	Залік
OK35	Основи агрономії	2	60	Залік
OK36	Основи тваринництва	2	60	Залік
OK37	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	60	Залік
OK38	Безпека життєдіяльності	2	60	Залік
OK39	Загальна електротехніка з основами автоматики	2	60	Залік
OK40	Вступ до спеціальності	2	60	Залік
Всього:		23	690	
Атестація здобувачів освіти (Захист ДП)		1	30	
<i>Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</i>				
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>				
ВБ1	Політологія Аграрне право України Психологія	2	60	Залік
ВБ2	Комп'ютерна графіка Автоматизація виробничих процесів Інформаційні бази даних в інженерії	2	60	Залік
<i>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності</i>				
ВБ3	Фермерські машини і обладнання Засоби малої механізації в рослинництві Новітня сільськогосподарська техніка	4	120	Залік
ВБ4	Енергоощадні технології в АПК Система Машина-Поле Робототехнічні системи в АПК	2	60	Залік
ВБ5	Інженерні мережі с/г підприємств Тепловодопостачання аграрних підприємств Агролісоміліорація	2	60	Залік
ВБ6	Надійність машин Інноваційні технології в агропромисловому виробництві Технічна діагностика	6	180	Залік
Всього:		18	540	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	5400	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП
2.2.1. Орієнтовне вивчення ОК за семестрами

№з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики та інше)	Кредити ЕКТС
I семестр		
ОК7	Основи правознавства	2
ОК40	Вступ до спеціальності	2
Разом		4
II семестр		
ОК6	Культурологія	2
ОК9	Основи екології	2
Разом		4
III семестр		
ОК1	Історія України	2
ОК11	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	4
ОК13	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5
ОК14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3
ОК35	Основи агрономії	2
ОК36	Основи тваринництва	2
ОК26	Навчальна практика (ознайомча, матеріалознавство і ТКМ)	4
Разом		22
IV семестр		
ОК8	Вища математика	3
ОК10	Комп'ютери і комп'ютерні технології	3
ОК12	Технічна механіка	6
ОК37	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2
ОК31	Основи теплотехніки і гідравліки	2
ОК33	Економічна теорія	2
ОК38	Безпека життєдіяльності	2
ОК39	Загальна електротехніка з основами автоматики	2
ОК26	Навчальна практика (матеріалознавство і ТКМ)	7
Разом		29
V семестр		
ОК3	Основи філософських знань	2

OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1
OK5	Фізичне виховання	1
OK15	Трактори і автомобілі	5
OK19	Охорона праці	2
OK22	Правила дорожнього руху	3
OK23	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3
OK32	Машини і обладнання для переробки с/г продукції	3
OK26	Навчальна практика (трактори і автомобілі)	6
	Разом	26
	VI семестр	
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1
OK5	Фізичне виховання	1
OK16	Сільськогосподарські машини	5
OK17	Машини і обладнання для тваринництва	3
OK18	Електрообладнання та засоби автоматизації с/г техніки	2
OK24	Експлуатація машин і обладнання	4
OK30	Основи технічної творчості	2
ВБ3	Фермерські машини і обладнання або Засоби малої механізації в рослинництві або Новітня сільськогосподарська техніка	4
OK26	Навчальна практика (с/г машини)	4
OK27	Технологічна практика	6
	Разом	34
	VII семестр	
OK27	Технологічна практика	6
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1
OK5	Фізичне виховання	1
OK21	Ремонт машин і обладнання	5
OK24	Експлуатація машин і обладнання	2
ВБ5	Інженерні мережі с/г підприємств або Тепловодопостачання аграрних підприємств або Агролісоміліорація	2
ВБ6	Надійність машин або Інноваційні технології в агропромисловому виробництві або Технічна діагностика	6
OK26	Навчальна практика (експлуатація машин і обладнання, ремонт с/г техніки)	5
	Разом	28

	VIII семестр	
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1
OK5	Фізичне виховання	1
OK20	Економіка та організація аграрного виробництва	4
OK25	Технічний сервіс в АПК	2
OK34	Соціологія	2
ВБ1	Політологія або Аграрне право України або Психологія	2
ВБ2	Комп'ютерна графіка або Автоматизація виробничих процесів або Інформаційні бази даних в інженерії	2
ВБ4	Енергоощадні технології в АПК або Система Машина-Поле або Робототехнічні системи в АПК	2
OK26	Навчальна практика (механізація тваринництва, вирішення виробничих ситуацій)	2
OK28	Переддипломна практика	6
OK29	Дипломне проектування	8
	Атестація ЗО	1
	Разом	33
	ВСЬОГО	180

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія», спеціальності Н7 «Агроінженерія» здійснюється у формі захисту дипломного проекту після виконання студентами навчального плану у повному обсязі.

Дипломний проект спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Дипломний проект передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми, модернізації, реконструкції та реставрації обладнання із застосуванням новітніх теорій і методів у сфері сільського господарства та агроінженерії.

У дипломному проекті не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Захист дипломного проекту здійснюється відкрито і публічно.

За умови успішного проходження атестації (захисту дипломного проекту) випускнику присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з агроінженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТСК ЛНТУ», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Агроінженерія»:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Кодексом дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягання порушників до відповідальності);
- включення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавця до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, які забезпечують відповідність її змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення щорічного перегляду освітньо-професійної програм, який відбувається за результатами її моніторингу за участю членів групи кадрового забезпечення, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності Агроінженерія, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;

- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), у тому числі самостійної роботи студентів, що відповідає ліцензійним вимогам;
- забезпечення публічності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО), система електронного документообігу, електронна скринька, електронна платформа Moodle);
- забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ та освітньо-професійну програму «Агроінженерія»;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти, викладачів щодо організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми;
- розміщення на веб-сайті коледжу аналітичних звітів з результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>.

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженого наказом МОН України від 11.01.2022р. №15.

8. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
OK1	+		+		+				+																				
OK2	+				+				+																	+			
OK3	+		+		+				+																				
OK4	+				+	+			+																				
OK5	+		+		+																								
OK6	+		+		+				+																				
OK7	+	+			+				+																				
OK8	+				+				+	+				+															
OK9	+		+		+				+		+																		
OK10	+			+	+				+						+		+	+											
OK11	+				+			+	+					+															
OK12	+				+			+	+					+															
OK13	+				+			+	+					+															
OK14	+				+			+	+					+						+									
OK15	+				+			+	+			+			+	+				+	+		+						
OK16	+				+			+	+			+			+	+				+	+		+						
OK17	+				+			+	+			+			+	+						+							
OK18	+				+				+								+												
OK19	+				+				+													+					+		
OK20	+		+		+				+														+					+	
OK21	+				+			+	+						+					+	+	+	+						
OK22	+				+			+	+													+	+						+
OK23	+				+			+	+													+	+						+
OK24	+				+			+	+						+	+				+	+	+	+						
OK25	+				+			+	+						+	+				+	+	+	+						
OK26.1	+				+		+	+	+					+															
OK26.2	+				+		+	+	+					+															
OK26.3	+				+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+			+				

OK26.4	+				+		+	+	+			+	+			+			+			+				
OK26.5	+				+		+	+	+					+	+			+			+			+		
OK26.6	+				+		+	+	+			+					+		+	+						
OK26.7	+				+		+	+	+			+		+	+	+	+			+						
OK26.8	+				+		+	+	+																	
OK27	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
OK28	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK29	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK30	+				+			+	+				+													
OK31	+				+				+			+	+													
OK32	+				+				+			+	+													
OK33	+		+		+				+																+	
OK34	+	+	+		+				+																	
OK35	+				+				+			+													+	
OK36	+				+				+																+	
OK37	+				+			+	+																+	
OK38	+				+				+															+		+
OK39	+				+				+				+			+										
OK40	+				+		+		+				+												+	
ВБ1	+	+	+		+				+																	
ВБ2	+			+	+				+					+		+	+									
ВБ3	+				+			+	+			+		+	+			+								
ВБ4	+				+				+						+			+								
ВБ5	+				+				+			+	+													
ВБ6	+				+				+									+								

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМІЯ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
OK1	+																
OK2	+	+															
OK3	+																
OK4		+															
OK5	+																
OK6	+																
OK7	+																
OK8	+																
OK9												+					
OK10										+							
OK11			+			+											
OK12			+														
OK13	+															+	
OK14						+											
OK15			+		+			+						+			
OK16			+		+		+	+						+			
OK17			+		+		+	+						+			
OK18			+		+				+								
OK19														+			
OK20															+		
OK21			+		+		+	+			+			+			
OK22																	+
OK23														+			+
OK24			+	+	+		+							+			
OK25			+		+		+				+		+	+			
OK26.1							+							+			
OK26.2							+			+				+		+	

OK26.3							+			+				+			
OK26.4							+			+				+			
OK26.5							+			+				+			
OK26.6							+			+	+			+		+	
OK26.7							+			+				+			
OK26.8							+			+				+			
OK27							+			+	+			+			
OK28							+			+	+			+			
OK29		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
OK30			+														
OK31			+	+													
OK32			+		+		+	+									
OK33	+														+		
OK34	+																
OK35					+												
OK36					+												
OK37													+				
OK38														+			
OK39	+																
OK40				+													
ВБ1	+																
ВБ2										+							
ВБ3					+			+									
ВБ4												+					
ВБ5	+		+														
ВБ6							+				+						

**9. Реєстрація моніторингу ОПШ
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

Періоди проведення моніторингу	Розгляд ЦМК (протокол від «__» _____ р., №__)	Розгляд методичною радою (протокол від «__» _____ 20__ р. №__)	Підпис завідувача відділенням (голова ЦК)
Лютий-травень 2023 року	29.05.2023 року, № 9	29.05.2023 року, № 9	
Лютий-квітень 2024 року	01.05.2024 року, № __	__.05.2024 року, № __	
Лютий-квітень 2025 року			

10. Зміни до ОПП
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до ОПП	Розгляд педагогічною радою коледжу (протокол від «__» ____ р. № __)	Підпис завідувача відділенням (голова ЦК)
1	ОПП «Агроінженерія» доповнено матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми.	Протокол педагогічної ради від 29 червня 2023р. № ____	
2	В структурно-логічній схемі ОПП «Агроінженерія» вивчення ОК «ВСТВ» перенести на третій семестр, а вивчення ОК «Вища математика» перенести на четвертий семестр.	Протокол педагогічної ради від ____ 2024р. № ____	
3.	<p>1. Внесено зміни відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - галузь знань замінено на Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина; - спеціальність замінено на Н7 Агроінженерія. <p>2. Внесено зміни до форм контролю для ОК 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 24 – передбачено екзамен та враховано один кредит на підготовку до екзамену.</p>	Протокол педагогічної ради від ____ 2025р. № ____	