

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО НА
ЗАСІДАННІ ГРУПИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ПРОТОКОЛ ВІД 27.12.2024 року, № 2

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

психологічного дослідження

«Навчальна мотивація здобувачів освіти»

Кількість опитуваних здобувачів освіти: 55

Дата опитування: жовтень - листопад 2024 р.

Мета: дізнатися рівень мотивації здобувачів освіти щодо навчання.

Хід дослідження

Продовж жовтня - листопада 2024 р. робота практичного психолога була спрямована на дослідження навчальної мотивації здобувачів освіти щодо навчання у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Питання були спрямовані на те, щоб дізнатися які фактори впливають на покращення навчання, а які заважають навчатися та пригнічують мотивацію до навчання.

В результаті опитування отримали наступні результати:

1.Якими чинниками Ви керувалися при виборі спеціальності (професії)? (можна обрати декілька варіантів)

- моїми схильностями до даного виду професійної діяльності – 40%
- близькістю до дому - 34,5%
- простою вступу – 12,7%
- важко відповісти, я глибоко над цим не задумувався (лась) у той час, все прийшло спонтанно – 20%
- відомістю/ престижністю вузу – 5,5%
- рекомендаціями батьків – 5,5%

- рекомендаціями друзів/ знайомих – 23,6%
- престижністю професії і рівнем майбутньої заробітної плати – 20%
- кількістю бюджетних місць – 1,8%
- ваш варіант – 10,0%

2. На запитання «Чи задоволені Ви обраною Вами спеціальністю (професією)?», отримали такі відповіді:

- так – 72,7%
- ні – 7,3%
- не зовсім те, що очікувалось – 7,3%
- Важко відповісти – 12,7%

3. Якби зараз Вам дали можливість змінити обрану спеціальність (професію), то чи обрали б Ви іншу?

- так – 10,9%
- ні – 61,8%
- важко відповісти – 23,6%
- інший варіант – 3,6%

4. На запитання «Якщо у Вас є бажання змінити спеціальність (професію), то на яку саме Ви хотіли б її змінити?», отримали наступні відповіді:

агроінженерія, арбітраж, бджоляр, не хотів би, не знаю, не змінив би, не має бажання змінювати, ні (7 відповідей), ніяку, перекладач, психолог, такого бажання не має, хореограф, неважливо, ні наяку спеціальність влаштовує, флорист, на тракторист-машиніст можливо, бухгалтера, актор театрального мистецтва, дизайнер.

5. На запитання «Що вас найбільше мотивує до навчання?», отримали наступні відповіді:

- стати висококваліфікованих фахівцем – 32,7%
- бути в майбутньому матеріально забезпеченим – 16,4%

- бажання отримати диплом – 3,6%
- бути грамотною, ерудованою людиною – 9,1%
- спілкування з однолітками – 3,6%
- не бути гіршими за інших - 7,3%
- отримувати стипендію – 21,8%
- не маю бажання навчатись – 5,5%

6. Що вас найбільше заохочує до активної участі у навчальному процесі?

- можливість здобуття нових знань, умінь і навичок – 45,5%
- досягнення успіху у своїй професії – 23,6%
- інтерес до предмета – 5,5%
- отримання високих оцінок -7,3%
- не маю бажання навчатись – 12,7%
- інше – 5,5%

7. На запитання «Якщо Ви вказали інше, то вкажіть, що саме вас найбільше заохочує до активної участі у навчальному процесі?», отримані наступні відповіді (6 відповідей):

- нічого - 3,6%
- нові знання – 1,8%
- праця – 1,8%
- гроші – 1,8%
- їдальня – 1,8%

8. Що має значний вплив на зниження бажання до активної участі в навчальному процесі?

- взаємодія з педагогом (професійність викладача, емпатичність, ставлення до здобувачів освіти і відповідальність) – 20%
- власні індивідуальні особливості – 20%
- воєнний стан в Україні – 30,9%

- організація навчального процесу (навчальний розклад, розклад дзвінків, розташування аудиторій) – 9,1%
- атмосфера у групі – 7,3%
- інші причини – 12,7%

9. На запитання «Якщо ви вказали інші причини, то вкажіть, що саме має значний вплив на зниження бажання до активної участі в навчальному процесі?», отримали таку відповідь(2 відповідь):

- війна – 1,8%
- нецікаве викладання предмета або взагалі відсутність роботи викладача – 1,8%.

10. Чи вважаєте ви, що для сьогоденного життя потрібно бути освіченим?

- так – 61,8%
- ні – 5,5%
- не обов'язково - 12,7%
- можна заробити гроші і без освіти – 12,7%
- я знаю людей, які і без освіти живуть дуже добре –7,3%

11. На запитання «Якби на сьогоднішній день можна було б обрати ходити до коледжу чи ні, яка була б ваша відповідь?», отримали наступні результати:

- ходив(ла) би до коледжу – 41,8%
- пішов(ла) би працювати – 30,9%
- не знаю – 20%
- не ходив(ла) би до коледжу – 7,3%

12. Що найбільше вам подобається у коледжі?

- отримання знань – 38,2%
- спілкування з друзями – 27,3%
- отримання хороших балів – 3,6%

- можна певний час побути подалі від батьків – 3,6%
- інше – 27,3%

Висновки та рекомендації

В результаті анкетування стало зрозуміло, що більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні мають мотивацію та зацікавлені у навчанні. На це впливають деякі фактори, які допомагають зацікавити та залучити здобувачів освіти до навчання. Але не дивлячись на такі показники, маємо досить високий відсоток здобувачів освіти, які втратили мотивацію та бажання навчатися. Це обумовлено воєнним станом в Україні, власними індивідуальними особливостями та взаємодією із педагогічними працівниками. В значно меншій мірі організацією навчального процесу та атмосферою в групі.

Для того щоб підвищити та покращити показники, будуть наступні рекомендації:

- педагогічним працівникам надавати інформацію, можливо в тій формі, яка більш ближча та цікава для здобувачів освіти (ігрова, квести, робити цікаві конференції).
- звертати увагу на настрій та емоційний стан здобувачів освіти, інформувати психолога, якщо учень пригнічений та не має бажання навчатися.

Для практичного психолога провести корекційно-розвивальну роботу.

Практичний психолог

Лопухович Н. В.