

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43355
Назва ОПП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Кукурудзяк Юрій Юрійович, голова циклової комісії автомеханічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій", к.т.н., доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Агапоненко Микола Іванович, завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Попович Роман Михайлович, головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання
ОПП, що акредитується	ОПП 2020 ОПП 2023
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	-	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027рр.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм в ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ» Аналіз якості освітньої діяльності шляхом вивчення результатів опитування здобувачів освіти за ОПП «Автомобільний транспорт» Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Автомобільний транспорт»
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Юрашкевич Ю.І. Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Шукалович К.М. Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Джуманюк О.С.
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Договір з ФОП Юрашкевич Ю.І. Договір з ФОП Шукалович К.М. Договір з ФОП Качула О.В. Договір з ФОП Джуманюк О.С. Співпраця та науково-дослідна діяльність ЦМК Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Положення про стекхолдерів освітніх програм
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
6	Чи були залучені до розробки освітньо-	-	ОПП 2020 ОПП 2023 Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»:

	професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?		ФОП Юрашкевич Ю.І. Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Шукалович К.М. Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Джуманюк О.С. Положення про стекхолдерів освітніх програм Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів 2022 Аналітичний звіт "Анкетування роботодавців" ОПП "Автомобільний транспорт" 2023
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про стекхолдерів освітніх програм Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми Договір з ФОП Юрашкевич Ю.І. Договір з ФОП Шукалович К.М. Договір з ФОП Качула О.В. Договір з ФОП Джуманюк О.С.
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2020 ОПП 2023

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К1.1	2	<p>Питання 1</p> <p>В ОПП 2023 р. вказано мету "Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у здобувачів освіти наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо, індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих знань."</p> <p>В меті ОПП нічого не сказано про підготовку саме фахівців автомобільного транспорту, про вирішення типових спеціалізованих задач в галузі автомобільного транспорту. Натомість присутні: "... формуванням у здобувачів освіти наукового світогляду...", "... симбіозу наукового та системного підходів...", що більш властиво для фахівців бакалаврського та магістерського рівнів.</p>

		<p>Питання 6</p> <p>У складі проектної групи ОПП роботодавці відсутні. Рецензії-відгуки, надані роботодавцями не містять дат їх написання. В приведених рецензіях-відгуках не вказані ніякі рекомендації щодо удосконалення ОПП (мети, результатів навчання, змісту освітніх компонент тощо). В опитуванні роботодавців 2022 р. не виділені питання для ОПП Автомобільний транспорт, не зрозуміло як оцінюється саме ця ОПП. Аналітичний звіт анкетування роботодавців 2023 року аналізує опитування роботодавців уже після розробки ОПП. Іншого документального підтвердження врахування пропозицій та рекомендацій роботодавців під час розробки ОПП не надано.</p>
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Стандарт ФПО: 274 Автомобільний транспорт
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	ОПП 2020 ОПП 2023

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?		Не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		Не передбачено
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		Не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про стекхолдерів освітніх програм Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми Договір з ФОП Юрашкевич Ю.І. Договір з ФОП Шукалович К.М. Договір з ФОП Качула О.В. Договір з ФОП Джуманюк О.С. Екскурсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТзОВ «Євротехіннов-ЕПІ»; (2023р.) Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika»; «ВОЛИНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ(2023р.) Впізна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП “Автомобільний транспорт”

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Стандарт ФПО: 274 Автомобільний транспорт

	освіти за відповідною спеціальністю?		
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2020 ОПП 2023

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2020 ОПП 2023
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-	+	ОПП 2020 ОПП 2023

професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред) Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред) Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти

	компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання Силабуси вибіркового дисциплін. ОПП «Автомобільний транспорт» Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти 2022 р. Графік проведення презентацій вибіркового навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р. Графік проведення презентацій вибіркового навчальних дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К1.5	3	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Договір з ФОП Юрашкевич Ю.І. Договір з ФОП Шукалович К.М. Договір з ФОП Качула О.В. Договір з ФОП Джуманюк О.С. Наскрізна програма практики. Забезпеченість програмами і базами для проходження практик.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Договір з ФОП Юрашкевич Ю.І. Договір з ФОП Шукалович К.М. Договір з ФОП Качула О.В. Договір з ФОП Джуманюк О.С. Наскрізна програма практики. Забезпеченість програмами і базами для проходження практик.
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про практичне навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		Екскурсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТзОВ «Євротехіннов-ЕТІ»; (2023р.) Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika»; «ВОЛІНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ(2023р.) Візна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПІ «Автомобільний транспорт»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Угоди про підготовку фахових молодших бакалаврів ОПІ Автомобільний транспорт Співпраця та науково-дослідна діяльність ЦМК Відгуки про проходження практики Центр кар'єри Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Наскрізна програма практики. Робочі програми практик Програми освітніх компонентів, силабуси
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення про стейкхолдерів освітніх програм. Положення про порядок. розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Аналіз опитування випускників щодо якості освітнього процесу в коледжі. Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів. Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.7	2	Аналіз змісту лабораторних і практичних робіт з діагностування та обслуговування автомобілів, електрообладнання автомобілів показав, що разом із вивченням базових класичних автомобілів, доцільне їх оновлення з метою впровадження робіт, які ґрунтуються на сучасних мехатронних системах автомобілів, системах з мікропроцесорним керуванням, що відповідає реальному змісту робіт на сучасних станціях технічного обслуговування автомобілів та автотранспортних підприємствах.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Положення про організацію освітнього процесу Положення про студентсько-учнівське самоврядування Наказ про створення студентсько-учнівської ради Склад студентсько-учнівської ради коледжу. Рішення студентсько-учнівської ради
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Програми освітніх компонентів, силабуси
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Програми освітніх компонентів, силабуси
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План виховної роботи на 2022/2023 н.р. План виховної роботи на 2023/2024 н.р. Співпраця та науково-дослідна діяльність ЦМК Студентсько-учнівська науково-практична конференція на тему: «Новітні технології в АПК» Онлайн науково-практична конференція «Автомобільна техніка на озброєнні в ЗСУ» Студентська науково-практична конференція до Дня автомобіліста і дорожника «Сучасні технології в автомобілебудуванні» Декада механізаторського профілю Науково-практичний семінар: «Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти».

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	2
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3

	K1.6	3
	K1.7	2
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24	22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Офіційний сайт закладу ФПО Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Офіційний сайт закладу ФПО ОПП 2020 ОПП 2023

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Офіційний сайт закладу ФПО ОПП 2020 ОПП 2023 Програми освітніх компонентів, силабуси Платформа дистанційного навчання Moodle Методичне забезпечення освітніх компонентів (за ОПП 2023 р)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Офіційний сайт закладу ФПО Офіційний веб-сайт http://fkgrt.knu.ua/ Концепція освітньої діяльності 2020 http://fkgrt.knu.ua/osvita/konzept/2.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K2.2	2	Аналіз офіційного сайту та навчальних ресурсів показав, що для окремих освітніх компонентів частково відсутня інформація щодо наповнення навчально-методичного комплексу, зокрема інструкціями або методичними вказівками до виконання лабораторних робіт (за ОПП 2020 р.). Наразі заклад ФПО наповнює навчально-методичні комплекси освітніх компонентів у відповідності з ОПП 2023 р. Триває робота з розроблення нових методичних вказівок та іншого методичного забезпечення згідно нової редакції ОПП.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Офіційний сайт закладу ФПО Положення про організацію освітнього процесу Положення про академічну мобільність здобувачів освіти
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Договір про співпрацю від 15.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом "Ковельський фаховий промислово-економічний коледж Луцького національного технічного університету" Договір про співробітництво (партнерство) № 15 від 03.11.2023 року із Відокремленим структурним підрозділом "Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету"

			Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом "Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету"
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про приймальну комісію ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ". Правила прийому на навчання до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" зі змінами для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	3

	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» Положення про організацію освітнього процесу Положення про стекхолдерів освітніх програм Положення про студентсько-учнівське самоврядування
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Протокол засідання студентсько-учнівської ради
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про стекхолдерів освітніх програм Угоди про підготовку фахових молодших бакалаврів ОПП «Автомобільний транспорт» Положення про організацію освітнього процесу Звіт про роботу державних екзаменаційних комісій Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів 2022. Аналітичний звіт «Анкетування роботодавців» ОПП «Автомобільний транспорт» 2023 Екскурсія здобувачів освіти з педагогічними працівниками циклової комісії до ТзОВ «Євротехіннов-ЕТП»; (2023р.) Екскурсія здобувачів освіти та педагогічних працівників ЦМК до міста Луцьк, підприємство «Edelvika»; «ВОЛІНЬАГРОТЕХ», ЛНТУ(2023р.) Виїзна лекція-екскурсія у здобувачів освіти ОПП «Автомобільний транспорт»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред)
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р. Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Програми освітніх компонентів, силабуси Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред) Положення про академічну мобільність здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Наказ № 356 від 14.09.2023 року "Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" на 2023-2024 навчальний рік" Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг. Аналіз опитування випускників щодо якості освітнього процесу в коледжі

			Аналіз якості освітньої діяльності шляхом вивчення результатів опитування здобувачів освіти за ОПП “Автомобільний транспорт” Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг за ОПП “Автомобільний транспорт” Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускного курсу коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу ОПП “Автомобільний транспорт”
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми освітніх компонентів, силабуси
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми освітніх компонентів, силабуси Форма опитування Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми освітніх компонентів, силабуси
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми освітніх компонентів, силабуси Навчальний план 2021 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (150 кред) Навчальний план 2023 р (180 кред) Наказ № 415 від 28.10.2022 р. “Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2022/2023 н.р.” Додаток 1 “Графік проведення ДКР у I семестрі 2022/2023 н.р.” до наказу № 415 від 28.10.2022 р. 7.Наказ № 492 від 23.12.2022 р. “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2022/2023 н.р.”.
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Стандарт ФПО: 274 Автомобільний транспорт Єдиний державний кваліфікаційний іспит
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту	+	ОПП 2020 ОПП 2023 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми освітніх компонентів, силабуси
--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	-	ОПП 2020 ОПП 2023
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Юрашкевич Ю.І. Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Шукалович К.М. Рецензія-відгук на ОПП «Автомобільний транспорт»: ФОП Джуманюк О.С. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів 2022. Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” ОПП “Автомобільний транспорт” 2023
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік” Група забезпечення якості освіти Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості освітніх програм в ВСП «Любешівський ТФК Лупького НТУ» Аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП “Автомобільний транспорт” Звіт за результатами моніторингу ОПП Автомобільний транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, ОПС фаховий молодший бакалавр, 2023 рік моніторингу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	2	Аналіз змісту робочих програм освітніх компонентів циклу професійної підготовки показав, що певна частина навчального матеріалу потребує оновлення і спрямування на вивчення питань будови, принципу

		<p>дії, діагностування та обслуговування систем сучасних автомобілів, таких як мікропроцесорні системи керування двигуном, трансмісією, системи активної і пасивної безпеки, системи електромобілів та гібридних автомобілів. Такий підхід буде сприяти більш якісному формуванню компетентностей фахівців, які повинні бути конкурентоздатними на ринку праці і відповідати сучасним вимогам щодо фахівців автосервісу.</p> <p>Курсова робота з дисципліни "Автомобілі" наразі спрямована на проектні розрахунки і аналіз конструкції окремих агрегатів, систем чи вузлів автомобіля. Згідно зі змістом результатів навчання ОПП, знання і навички здобувачів освіти повинні бути більш спрямовані розуміння будови і принципу дії, а не конструювання елементів автомобіля.</p> <p>Курсовий проект з дисципліни "Технічна експлуатація автомобілів" містить розробку генерального плану підприємства автомобільного транспорту, що більш властиво для здобувачів освіти бакалаврського рівня. Доцільно в курсовий проект впровадити питання організації робочих місць в окремих виробничих підрозділах станцій технічного обслуговування і автотранспортних підприємств, підбору і розташуванню сучасного технологічного обладнання, впровадженню технологічних процесів діагностування і обслуговування, що є елементами інновацій і відповідає виробничій діяльності сучасного автосервісу.</p>
--	--	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-студентоцентризм_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_індивідуальний_навч_план_та_результати_його_виконання_2020.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023-2024-274-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/автомобільний-транспорт/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf http://www.ltklntu.org.ua/єдкі/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/ОП-274-АТ-2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Дипломний-проект-274Методичка.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_дипломне_проекування_2020.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf

	освіти в межах освітніх компонентів?		http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-екзамени-та-заліки.pdf http://www.ltklntu.org.ua/автомобільний-транспорт/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Правила-призначення-стипендії-студентам-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Рейтингові-списки-студенти-22-23-н.р.-П-с.pdf http://www.ltklntu.org.ua/рейтинги/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-нмк-навчальної-дисципліни-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf https://sites.google.com/view/olasyuk
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-нмк-навчальної-дисципліни-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf http://www.ltklntu.org.ua/автомобільний-транспорт/ http://www.ltklntu.org.ua/

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023-2024-274-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023-2024-274-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf http://www.ltklntu.org.ua/автомобільний-транспорт/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Графік-проведення-зимової-ЗЕС_-34-ГМ-Ф-45-М-42-ТМ-_-2022.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Графік-літньої-сесії-25-АТ-Ф-35-АТ-Ф.pdf
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-розгляд-скарг-та-заяв_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-апеляційну-комісію-2020.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-розгляд-скарг-та-заяв_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-апеляційну-комісію-2020.pdf

		http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-АК-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/нормативно-правова-документація-що/
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	<p>1. Проаналізувавши форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти було встановлено, що кількість та застосування розроблених різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль, недостатньо сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та результатів навчання.</p> <p>2. Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, недостатньо чітко забезпечує досягненню заявлених у ОПП цілей та результатів навчання.</p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf http://www.ltklntu.org.ua/єдкі/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_дипломне_проекування_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Дипломний-проект-274Методичка.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf

			http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/єдкі/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/ОП-274-АТ-2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_дипломне_проектування_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Дипломний-проект-274Методичка.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/ЗГ-дипломного-проектування-в-групі-45-АТ-Ф.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/єдкі/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_дипломне_проектування_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/ЗГ-дипломного-проектування-в-групі-45-АТ-Ф.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Графік-засідань-ДКК.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/публічна-інформація/ https://moodle.ltklntu.org.ua/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Відомості-про-матеріально-технічне-забезпечення-освітньої-діяльності-ОПП-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/

			https://drive.google.com/drive/folders/1RwtKSQ6Fq1FxFwI2Q1erG45ezYQ8gQ3-?usp=sharing
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_академічну_доброчесність_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Положення-про-комісію-з-питань-етики-та-естетики.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/КАД_2022.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_академічну_доброчесність_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1QfFeBsk4rBsscMUKFU8v4nAVKsjQ4fSL?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf

			http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_академічну_добročесність_2020.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1QfFeBSk4rBsscMUKFU8v4nAVKsjQ4fSL?usp=drive_link
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної добročесності серед здобувачів?	+	http://www.ltklntu.org.ua/академічна-добročесність/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023-Аналітичний-звіт-опитування-зо_академічна-добročесність.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної добročесності?	+	http://www.ltklntu.org.ua/академічна-добročесність/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/педагогічний-склад/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Якісний-склад-педпрацівників-випускної-цк274.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Якісний-склад-педпрацівників-випускної-цк274.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Оласюк-Я.В.-Інформація-на-сайт2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Оласюк-Я.В.-Інформація-на-сайт2.pdf

			http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Бартошик-І.С..pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Бартошик-І.С..pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/профіль-Свищук-Іван-Володимирович.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Портфоліо-Хвесик-В.О.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/Оласюк-Я.В.-Інформація-на-сайт2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Інформація-про-зав.-групи-забезп.-274.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Якісний-склад-педпрацівників-274.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Якісний-склад-педпрацівників-випускної-цк274.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Якісний-склад-групи-забезпечення-274-Автомобільний-транспорт.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Якісний-склад-педпрацівників-274.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Графік-поведення-тренінгів-та-семінарів-на-2023-2024-н.р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-підв.-5-років2019-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Звіт-ЦМК-механізаторів-за-22-23-н.р.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-коледжу-на-22-27-роки.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників.pdf http://www.ltklntu.org.ua/рейтингове-оцінювання-педагогічних/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Педрода-13.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Порядок-визначення-результатів-ПК-..pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-підв.-5-років2019-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Колективний-договір-2022-2026-роки_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Перспективний-план-підвищення-кваліфікації.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Графік-поведення-тренінгів-та-семінарів-на-2023-2024-н.р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Аналіз-опитування-ПП-у-І-сем.-22-23-н.р..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/2020-Про-забезпечення-якості-освітньої-діяльності.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ПР-№10-від-11.04.2023-року-засідання-педагогічної-ради.pdf https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Перспективний-графік-атестації-викладачів.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників.pdf
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників.pdf https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-atestaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/АТ-Договір-про-підготовку-фахових-молодших-бакалаврів-ФОП-Юрашкевич-Ю.І.-від-12.10.2020-р..pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/АТ-Договір-про-підготовку-фахових-молодших-бакалаврів-Шукалович-К.М.-від-12.10.2020-р..pdf

			<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Качула.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Джуманюк-274-208.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-простейкхолдерів-ОП.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/09-45.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/08-45.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/07-45.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-14-АТ-45.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-15-АТ-45.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-16-АТ-45.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Група-забезпечення-якості-освіти-2023.pdf</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/АТ-Договір-про-підготовку-фахових-молодших-бакалаврів-ФОП-Юрашкевич-Ю.І.-від-12.10.2020-р..pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/АТ-Договір-про-підготовку-фахових-молодших-бакалаврів-Шукалович-К.М.-від-12.10.2020-р..pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Качула.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Джуманюк-274-208.pdf</p> <p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf</p>

			https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/820766983258564?locale=uk_UA http://www.ltklntu.org.ua/співпраця-циклової-методичної-коміс/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/угоди-про-підготовку-фахових-молодши-2/ http://www.ltklntu.org.ua/центр-карьер/ https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/905949948073600 https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/778090084192921 https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/769615298373733 http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/09-45.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/08-45.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/07-45.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-14-АТ-45.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-15-АТ-45.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-16-АТ-45.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/кошториси/ http://www.ltklntu.org.ua/фінансова-звітність/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-отриманих-як-плата-за-послуги-за-перше-півріччя-2023року.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-за-1-півріччя-2023-року.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	-	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Відомості-про-матеріально-технічне-забезпечення-освітньої-діяльності-ОПП-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Інформація-про-загальну-площу-приміщень.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-атестацію-навчальних-кабінетів-лабораторій-майстерень_2020.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-коледжу-на-22-27-роки.pdf http://www.ltklntu.org.ua/?s=кошторис+на+2023&submit= http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-отриманих-як-плата-за-послуги-за-перше-півріччя-2023року.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-за-1-півріччя-2023-року.pdf http://www.ltklntu.org.ua/автомобільний-транспорт-5/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/2022...-Звіт-директора.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	2	Матеріально-технічне обладнання не повністю забезпечує виконання певних практичних робіт в реалізації освітньо-професійної програми. Обладнання та наочність частково застарілі.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	-	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Відомості-про-матеріально-технічне-забезпечення-освітньої-діяльності-ОПП-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-атестацію-навчальних-кабінетів-лабораторій-майстерень_2020.pdf http://surl.li/pshbq
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Відомості-про-матеріально-технічне-забезпечення-освітньої-діяльності-ОПП-Автомобільний-транспорт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/2021-Положення-про-користування-гуртожитком.pdf http://www.ltklntu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltklntu.org.ua/бібліотека/ http://www.ltklntu.org.ua/гуртожиток/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-їдальні.pdf http://www.ltklntu.org.ua/медичний-пункт/

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Договір-Укртелеком.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/2022...-Звіт-директора.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інструкція-з-проведення-онлайн-навчання.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1rma9hsyY_B1ROcmd4bKif_rDsrWwC-F https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	2	Спеціалізовані навчальні лабораторії не в недостатній мірі забезпечені технологічним обладнанням і макетами для вивчення будови та виконання робіт діагностування і обслуговування систем сучасних автомобілів.

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Акт-перевірки-готовності-до-20232024-н.р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/6eee50ff-1407-4358-b0b2-eea5a5f494b7.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/cc8ab96a-2db8-45d3-a508-5eb6094173bd.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Висновок-про-відповідність-приміщень-санітарним-нормам.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Висновок-держпраці.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/ВІСНОВОК.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Протокол-виміру-опору-ізоляції.pdf

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/опитування-щодо-потреб-здобувачів-ос/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Аналітичний-звіт-опитування-ЗО-випускних-курсів-коледжу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023-Аналіз-опитування-батьків.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Аналіз-опитування-ЗО-щодо-якості-надання-ОП-для-ФМБ-2022.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/ПРОТОКОЛ-№3.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Протокол-2-ЯО-22-23.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Протокол-№-3-від-15.11.2022-року-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/Протокол-№-5-від-28.02.2023-року-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Протокол_якість-освіти_10.04.2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Аналіз-опитування-ЗО-щодо-якості-надання-ОП-для-ФМБ-2022.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/охорона-праці-2/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/2021-Правила-внутрішнього-розпорядку-гуртожитку.pdf http://www.ltklntu.org.ua/безпечне-освітнє-середовище/ https://drive.google.com/file/d/1jVKa_GEHTYVvqUJ1qid2bmwH377JRZak/view http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Порядок-

			реагування-на-доведенні-випадків-булінгу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Порядок-подання-та-розгляду-заяв-про-випадки-булінгу.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Правила-поведінки-здобувачів-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_академічну_добросесність_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/опитування/ http://www.ltklntu.org.ua/безпека/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/2022...-Звіт-директора.pdf https://www.facebook.com/LTKLNTU http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-ПУС.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/наказ-про-уч-студ-раду.pdf http://www.ltklntu.org.ua/рішення-студентсько-учнівського-сам/ https://drive.google.com/drive/folders/1rma9hsyY_B1lROcmd4bKif_rDsrWwC-F https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk https://drive.google.com/drive/folders/1rma9hsyY_B1lROcmd4bKif_rDsrWwC-F
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-бібліотека/ http://www.ltklntu.org.ua/інформація-про-бібліотечний-фонд-нав/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Перелік-фах.-видань-274.pdf

3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інструкція-з-проведення-онлайн-навчання.pdf https://www.facebook.com/LTKLNTU https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/педагогічна.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-виховної-роботи-на-2023-2024-н.р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/головна-сторінка/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	http://www.ltklntu.org.ua/публічна-інформація/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-інклюзивне-навчання_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/головна-сторінка/ https://drive.google.com/drive/folders/1rma9hsyY_B1ROcmd4bKif_rDsrWwC-F https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інструкція-з-проведення-онлайн-навчання.pdf https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk https://drive.google.com/drive/folders/1rma9hsyY_B1ROcmd4bKif_rDsrWwC-F http://www.ltklntu.org.ua/методичне-забезпечення-274-автомобільн/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf https://sites.google.com/view/olasyuk
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Правила-призначення-стипендії-студентам-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Положення-про-гутрожиток_2021.pdf http://www.ltklntu.org.ua/головна-сторінка/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-інклюзивне-навчання_compressed.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-інклюзивне-навчання_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/6eee50ff-1407-4358-b0b2-eea5a5f494b7.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/cc8ab96a-2db8-45d3-a508-5eb6094173bd.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	2
	К6.2	2
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf

	процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?		http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторингу-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Наказ-354.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/ПРОТОКОЛ-№3.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-274-2023-рік.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Якість-освіти-7.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	http://www.ltklntu.org.ua/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/Nakaz_karjera.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_Центр_каєри_ВСП_ЛТФК_ЛНТУ_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Річний-план-роботи-центр-каєри.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-каєрного-шляху-випускни/ http://www.ltklntu.org.ua/заходи-центру-каєри/ http://www.ltklntu.org.ua/13529-2/ https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/778090084192921 https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/905949948073600 http://www.ltklntu.org.ua/інформація-для-випускників/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторингу-ОПП.pdf

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторингу-ОПП.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп/ http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп-2/
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп/ http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп-2/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-274-2023-рік.pdf http://www.ltklntu.org.ua/опитування/
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Скан-степендіальної-комісії.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/план-роботи-групи-з-питань-якості-осві/
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-календар-орган-пров-анкет-учасників-осв-проц-2023-2024-н.р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf

4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-опитування/
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-опитування/ http://www.ltklntu.org.ua/опитування/
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Аналіз-результатів-опитування-щодо-дист-навч.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Аналіз-опитування-ЗО-щодо-якості-надання-ОП-для-ФМБ-2022.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Аналіз-опитування-щодо-якості-ОП-2022-рік.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Автомобільний-транспорт-2023180новапо-НПфото.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-274-2023-рік.pdf https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/649880660347198
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Качула.pdf

	якості освітньо-професійної програми?		http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Джуманюк-274-208.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/договір-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/649880660347198 http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-274-2023-рік.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Аналіз-Анкетування-роботодавців-щодо-якості-підготовки-за-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/А.звіт-Анкетування-роботодавців.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-автомобільний-трансп-2/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_Центр_карьери_ВСП_ЛТФК_ЛНТУ_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/робота-центру-карьери/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/А.звіт-Випускники.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-карьєрного-шляху-випускни/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-274-2023-рік.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-карьєрного-шляху-випускни/
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/центр.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/підрозділи-1.pdf http://www.ltklntu.org.ua/центр-карьери/ http://www.ltklntu.org.ua/11557-2/ https://www.facebook.com/LTKLNTU/posts/905949948073600 http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Качула.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Джуманюк-274-208.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Договір-про-співпрацю-Джуманюк-274-208.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Первинна акредитація
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Первинна акредитація
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Первинна акредитація

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24		22
Критерій 2	12		11
Критерій 3	12		11
Критерій 4	9		8
Критерій 5	12		12
Критерій 6	15		13
Критерій 7	15		15
Всього	99	92	92,9 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

Акредитувати. Частка балів від максимальної суми балів за критеріями становить 92,9%. Відсутні критерії, оцінені за рівнем «не відповідає».

У випадку, якщо експертна група рекомендує "акредитувати" освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати і скоригувати мету ОПП у відповідності зі Стандартом ФПО спец. 274 Автомобільний транспорт та узгодити з місією і стратегією закладу ФПВО. 2. Активізувати роботу щодо анкетування і опитування роботодавців з метою більш активного їх залучення до обговорення і перегляду ОПП. 3. Переглянути зміст таких видів практичної підготовки як лабораторні і практичні роботи з метою більш широкого впровадження робіт, які ґрунтуються на вивченні будови, діагностування та обслуговування електронних та мехатронних систем сучасних автомобілів.
Критерій 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активізувати роботу щодо удосконалення і наповнення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів з метою більш повного забезпечення лабораторних і практичних робіт відповідними інструкціями до виконання та методичними вказівками.
Критерій 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати зміст курсових проєктів і робіт з метою їх відповідності вимогам щодо сучасного стану системи автосервісу та експлуатації автомобілів з акцентуванням на розумінні будови, принципу дії, несправностях систем автомобіля, організації і технології їх діагностування, обслуговування і поточного ремонту у виробничих підрозділах підприємств автомобільного транспорту.
Критерій 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активізувати роботу щодо розроблення різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, з метою досягнення заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання.
Критерій 5	
Критерій 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активізувати роботу щодо удосконалення та модернізації матеріально-технічної бази з метою забезпечення більш широкого виконання робіт вивчення будови, діагностування та обслуговування систем сучасних автомобілів у відповідності із програмними результатами навчання ОПП і сучасним станом експлуатації автомобілів та автосервісу
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновку, що освітньо-професійна програма "Автомобільний транспорт" спеціальності 274 Автомобільний транспорт Відокремленого структурного підрозділу

«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» загалом відповідає вимогам з певними зауваженнями. ОПП є актуальною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів.

Аналіз кожного критерію зокрема показав, що освітньо-професійна програма та освітня діяльність закладу освіти за цією програмою відповідають усім критеріям згідно "Положення про акредитацію...". Експертною групою сформовано рекомендації у відповідності з вимогами до критеріїв та "Положення про акредитацію...". Експертна група звертає увагу адміністрації коледжу, викладачів випускової циклової комісії та робочої групи ОПП на доцільності аналізу описаних рекомендацій. Із врахуванням наданих рекомендацій описані зауваження та недоліки можуть бути усунуті протягом певного незначного періоду часу і реалізовані при черговому перегляді ОПП.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Кукурудзяк Юрій Юрійович,

голова циклової комісії автомеханічних дисциплін

Відокремленого структурного підрозділу

"Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій",

к.т.н., доцент

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Агапоненко Микола Іванович,

завідувач навчально-виробничої практики

Відокремленого структурного підрозділу

«Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету»;

Попович Роман Михайлович,

головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області