

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Луцький національний технічний університет
Область	Волинська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43351
Назва ОПП	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Сасовський Тарас Анатолійович - завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», кандидат технічних наук, голова експертної групи</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Шуляк Лариса Григорівна - викладач циклової комісії «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» Остерського фахового коледжу будівництва та дизайну</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Попович Роман Михайлович - головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області.</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/2025-Самооцінювання-ОПП-Опорядження-будівель-і-споруд-та-будівельний-дизайн_compressed.pdf
ОПП, що акредитується	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklnu.org.ua/опп-опорядження-будівель-і-споруд-та-б/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівель-і-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://registry.edbo.gov.ua/university/910/ 2. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Положення-НОВА-РЕДАКЦІЯВСП-Любешівський-ТФК-ЛНТУ-2022.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-коледжу-на-22-27-роки.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/план-роботи-відділу-по-якості-освіти-22-23-н.р..pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-роботи-ГЗЯО.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Аналіз-опитування-випускників-ОБСБД.pdf https://drive.google.com/drive/folders/16IwS_wYPrQv1dvCRmFDJY-eE5ii0Gc1B

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Рецензія-відгук-на-ОП-П-дизайн-спеціальність-192.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-192-дизайнери-10.12.2021-р.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-192-дизайнери-10.12.2021-р.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-дизайнери-токарчук.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Рецензія-ОБСБД-Сатар.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Рецензія-ОБСБД-Енергія-І.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наказ-№443-від-01.10.2024р.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-18-2024-Енергія.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Договір-№-07-2023-про-співпрацю-від-15.03.2023-р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Меморандум-співпраці.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/договір-про-співпрацю.pdf
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://dovidnyk.in.ua/directories/professii/id/3115

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективного побудови кар'єри випускників?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Рецензія-відгук-на-ОП-П-дизайн-спеціальність-192.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-192-дизайнери-10.12.2021-р.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-192-дизайнери-10.12.2021-р.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-дизайнери-токарчук.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Рецензія-ОБСБД-Сагар.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Протокол-8-будівельники.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Протокол-10-будівельники.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Методичні-вказівки-до-виконання-курсowego-проекту-з-ТиООРта-ПД-2024р.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Методичні-вказівки-до-виконання-КП-з-КБС.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Методичні-вказівки-до-виконання-КП-з-КБС.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Методичні-вказівки-до-ДП-2024-рік-1.pdf https://ltklnu.org.ua/наукова-робота-2/ https://www.facebook.com/share/p/1C7eJry7Ji/ https://www.facebook.com/share/p/1HG NnPhXMu/ https://www.facebook.com/share/p/1HG NnPhXMu/ https://www.facebook.com/share/p/1AB2tkg3eQ/ https://www.facebook.com/share/p/18gUd9zrfA/ https://drive.google.com/drive/folders/1qg-llZJ6t8bnGP8LnnPaY8kQgJk3mQpA

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/проложення-про-індивідуальну-освітню-траєкторію.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Наказ-№375.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Наказ-433.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Графік-презентації-вибіркових-навчальних-дисциплін-ЦМК-23-24-н.р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Графік-презентацій-вибіркових.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Формуємо-індивідуальну-освітню-траєкторію-на-2024-2025.pdf http://www.ltklnu.org.ua/силабуси-опп-опорядження-будівель-і-с/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-дуальну-форму.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-дуальну-форму.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-18-2024-Енергія.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Меморандум-співпраці.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/договір-про-співпрацю.pdf https://ltklntu.org.ua/річний-план-роботи-вцмк-педпрацівник-2/ http://www.ltklntu.org.ua/розвиток-містобудування-проблеми-і-п/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Круглий-стіл-Розробки-та-досягнення-в-галузі-будівництва-БЦЦ-22-23.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/22.12.2023р.-гостьова-лекція-Основні-функції-роботи-відділу-капітального.pdf https://ltklntu.org.ua/27167-2/#more-27167 https://ltklntu.org.ua/27167-2/#more-27167
----	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	=	https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	—	https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

Навчальний план до ОПП 2024, який розроблено одночасно для підготовки здобувачів на основі БСО та ПЗСО. Викликає сумнів можливість реалізації такого плану на основі ПЗСО, оскільки термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО та ПЗСО різний, крім того, передбачає інтеграцію освітніх компонентів ОПП і навчальних дисциплін освітньої програми профільної середньої освіти з розрахунками відповідних годин для реалізації такої інтеграції. Рекомендуємо з 2025-2026 навчального року розробляти окремі навчальні плани для здобувачів освіти на різних основах вступу.

Форма подання структурно -логічної схеми ОПП 2021 року не дозволяє виявити взаємозв'язок і залежності між освітніми компонентами. Матриці присутні, але вони подані з неточностями та помилками. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП містять інформацію по вибірковим компонентам, що в свою чергу доводить відсутність реалізації права здобувача освіти на вибір не менше 10% обсягу ОПП.

Аналіз ОПП 2024 року засвідчив декілька позицій, що вимагають коригування:

- 1) за всіма видами практик (всього видів практик- 6: ОК 36 Навчальна практика, ОК 36.1 Навчальна практика (ознайомча), ОК 36.2 Навчальна практика (з креслення, малюнку), ОК 36.3 Навчальна практика (обмірна), ОК 36.4 Навчальна практика (геодезична), ОК 36.5 Навчальна практика (малярні та штукатурні роботи), ОК 36.6 Навчальна практика (макетна), ОК 37 Технологічна практика, ОК 38 Переддипломна практика тощо) не формується ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 2) СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж формується лише за ОК з практичного навчання: ОК 37 Технологічна практика, ОК 38 Переддипломна практика, ОК 39 Дипломне проектування (кваліфікаційна робота);
- 3) РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії. набувається лише за ОК 30 Вступ до

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/проложення-про-індивідуальну-освітню-траєкторію.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1Lcjjm4ND1Nlvh9NssfToJYS4bozKNodE https://drive.google.com/drive/folders/1UhgkBTkVFUM9juJeGgpVdLVtpNxd7MK7
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	=	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/проложення-про-індивідуальну-освітню-траєкторію.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1Lcjjm4ND1Nlvh9NssfToJYS4bozKNodE https://drive.google.com/drive/folders/1UhgkBTkVFUM9juJeGgpVdLVtpNxd7MK7
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf http://www.ltklntu.org.ua/силабуси-опп-опорядження-будівель-і-с/ https://drive.google.com/drive/folders/1Lcjjm4ND1Nlvh9NssfToJYS4bozKNodE https://drive.google.com/drive/folders/1UhgkBTkVFUM9juJeGgpVdLVtpNxd7MK7

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/проложення-про-індивідуальну-освітню-траєкторію.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Положення-про-індивідуальний-план-3О.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/проложення-про-індивідуальну-освітню-траєкторію.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Наказ-№375.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Наказ-383.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Наказ-433.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Графік-презентації-вибіркових-навчальних-дисциплін-ЦМК-23-24-н.р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Графік-презентацій-вибіркових.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Графік-презентації.pdf http://www.ltklnu.org.ua/силабуси-опп-опорядження-будівель-і-с/ https://ltklnu.org.ua/вибіркова-складова-освітнього-проце/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Протокол-1-якості-освіти-б-удівельники.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Протокол-2-якості-освіти-б-удівельники.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/ПРОТОКОЛ-1---копія.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1Lcjjm4ND1Nlvh9NssfToJYS4bozKNodE https://drive.google.com/drive/folders/1UhgkBTkVFUM9juJeGgpVdLVtpNxd7MK7

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	=	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	=	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	=	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	Матеріали акредитаційної справи містять навчальний план до ОПП 2024, який розроблено одночасно для підготовки здобувачів на основі БСО та ПЗСО. Викликає сумніви можливість реалізації такого плану на основі ПЗСО, оскільки термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на основі БСО та ПЗСО різний, крім того, передбачає інтеграцію освітніх компонентів ОПП і навчальних дисциплін освітньої програми профільної середньої освіти з розрахунками відповідних годин для реалізації такої інтеграції

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-практичну-підготовку.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Методичні-вказівки-довиконання-виробничої-практики-ОБСБД.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Методичка-переддипломна-практика-Дизайн.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наскрізна-програма-практик-24р.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Наскрізна-програма-практики-ОБСБД-1.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Договір-№-07-2023-про-співпрацю-від-15.03.2023-р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/договір-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-18-2024-Енергія.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-17-БЦІ-32.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/06-2022-БЦІ.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklnu.org.ua/дисципліни-що-забезпечують-загальні-4/ https://ltklnu.org.ua/робочі-навчальні-програми-дисциплін-2/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Забезпечення-програм-амі-і-базами-для-проходження-практик.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Наскрізна-програма-практик-ОБСБД-1.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наскрізна-програма-практик-24р.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Навчальна-практика-2022.pdf http://www.ltklnu.org.ua/на-практиці-з-добувачі-освіти-ii-курсу/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Договір-№-07-2023-про-співпрацю-від-15.03.2023-р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/договір-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-18-2024-Енергія.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/договір-про-співпрацю.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-№-17-БЦІ-32.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/06-2022-БЦІ.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/10-42.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Угода-№-33-БЦІОБС-БД-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/угода-62-2024.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	=	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Наскрізна-програма-практик-ОБСБД-1.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наскрізна-програма-практик-24р.pdf http://www.ltklnu.org.ua/ок-36-ок-38-практика-2/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-6/

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	—	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наказ-№443-від-01.10.2024р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Аналіз-опитування-випускників-ОБСБД.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/2023-Анкетування-роботодавців-звіт.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Аналіз-Анкетування-роботодавців-щодо-якості-підготовки-за-ОПП.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Відгук-техн.-практика-192-29.04-28.06.24-Енергія-I.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/відгук-про-проходження-пдп-опп-опорядження-біс-та-буд_дизайн-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Відгук.pdf</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	<p>Відповідно до пункту 2.4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.02.2023 №510 та зареєстрованого в Мінюсті 26.06.2023, збирання фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) є завданням переддипломної практики. Оскільки відповідно до ОПП 2024 та розділу 5 Плану навчального процесу НП БСО та ПЗСО він складає 9 кредитів ЄКТС, проте відповідно до розділів 1 та 2 НП БСО та ПЗСО - 7 тижнів, з розрахунку 1 тиждень = 1.5 кредитам має складати 6 тижнів. Встановити факт врахування в практичній підготовці інноваційних технологій не вбачається можливим.</p>

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.
 Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn_tsyvil_inzhener.18.11.pdf https://www.facebook.com/share/p/15bw4drQtA/ http://www.ltklntu.org.ua/предметна-декада-соціальних-і-гумані/ https://ltklntu.org.ua/декада-цмк/ https://ltklntu.org.ua/євроклуб-yesno/ https://www.facebook.com/share/p/15kZKVrk26/ https://www.facebook.com/share/p/162QCm6QvD/ https://www.facebook.com/share/p/15jXhHNBPY/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklntu.org.ua/дисципліни-що-забезпечують-загальні-4/
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	https://is.gd/AwEriW https://is.gd/tluv43 https://ltklntu.org.ua/наукова-робота-2/ http://www.ltklntu.org.ua/формування-ключових-компетентностей/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Науково-практичний-семинар-Шляхи-формування-компетентностей-здобувачів-освіти-5.05.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-роботи-ЦМК-2024.odt http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/План-роботи-ЦМК-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-роботи-циклової-методичної-комісії-2022-2023-н.р..pdf http://www.ltklntu.org.ua/предметна-декада-соціальних-і-гумані/ https://ltklntu.org.ua/предметні-тижні/ https://ltklntu.org.ua/декада-цмк/
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8		3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі раренес.com. Підписані особами: ШУЛЯК ЛАРИСА РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	1
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	2
	K1.8	3
	Загальна кількість балів за критерієм 1	20

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	http://www.ltklntu.org.ua/ https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПП-2024-ФМБ_підписані.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПП-2024-ФМБ_підписані.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПП-2024-ФМБ_підписані.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПП-2024-ФМБ_підписані.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПП-2024-ФМБ_підписані.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	http://www.ltklntu.org.ua/ http://www.ltklntu.org.ua/ліцензування-та-акредитація/ https://ltklntu.org.ua/правила-прийому/ https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-нмк-на-вчальної-дисципліни-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-6/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-4/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-5/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-коледжу-на-22-27-роки.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/положення-про-академічну-мобільність.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-17-2024-Рівне.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-про-співпрацю-14.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Договір-про-співпрацю-з-Костопільським-коледжем.pdf

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/положення-про-академічну-мобільність.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-17-2024-Рівне.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Договір-про-співпрацю-з-Костопільським-коледжем.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Угода-про-співпрацю-14.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	=	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Наказ-про-створення-прийм.комісії-№451-КР.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-ПК-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПП-2024-ФМБ_підписані.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/положення-про-академічну-мобільність.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-визнання-результатів-навчання-здобутих-у-неформальній.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-визнання-результатів-навчання-здобутих-у-неформальній.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-визнання-результатів-навчання-здобутих-у-неформальній.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К2.1	3
К2.2	3
К2.3	3
К2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Положення-НОВА-РЕДАКЦІЯВСП-Любешівський-ТФК-ЛНГУ-2022.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklntu.org.ua/публічна-інформація/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-ПІУС.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-користування-гуртожитком.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-інклюзивне-навчання_compressed.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Протокол-№1-СУРК.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Протокол-6.pdf

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/договір-про-співпрацю.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Договір-№-07-2023-про-співпрацю-від-15.03.2023-р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/договір-2.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Меморандум-співпраці.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	Рекомендуємо налагодити зв'язки фінансової взаємодії із роботодавцями, наприклад в частині надання спонсорської допомоги, передачі обладнання і т.ін.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#n16 https://drive.google.com/drive/folders/1SGpYjdAi9JvfXb4OSBmE36yjpEm9y6Bl
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Педрада-1.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Графік-освітнього-процесу.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Графік-скор.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-9-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівельні-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності форми і методами навчання?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Щодо-форм-контролю.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2022-Моніторинг-якості-викладання-навчальних-дисциплін-в-ВСП.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Аналітичний-звіт-опитування-ЗО-випускних-курсів-коледжу.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Аналіз-результатів-опитування-ЗО-ОПП-дизайнери-192-БЦІ.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-календар-орган-пр-ов-анкет-учасників-осв-проц-2023-2024-н.р.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/Аналітичний-звіт-ОПП-192-ОБСБД-2024.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Пр-о-критерії-та-порядок-оцінювання-н-авч.досягнень.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/силабуси-опп-опорядження-будівель-і-с/ http://www.ltklnu.org.ua/дисципліни-що-забезпечують-загальні-4/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Пр-о-критерії-та-порядок-оцінювання-н-авч.досягнень.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Щодо-форм-контролю.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2022-Моніторинг-якості-викладання-навчальних-дисциплін-в-ВСП.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/Аналітичний-звіт.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Пр-о-критерії-та-порядок-оцінювання-н-авч.досягнень.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді/ http://www.ltklnu.org.ua/навчальні-пр-ограм-дисциплін-2/ https://ltklnu.org.ua/атестація-здобувачів-освіти-2/

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	—	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.-досягнень.pdf https://ltklntu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді/ http://www.ltklntu.org.ua/навчальні-програми-дисциплін-2/ https://ltklntu.org.ua/атестація-здобувачів-освіти-2/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_ДКР_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-оцінювання-залишкових-знань-студентів.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Наказ-№492-23.12.2022-Про-підсумки-ДКР-за-I-сем.-22-23-н.р..pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-екзаменаційну-кваліфікаційну-комісію-з-атестації-зо-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-апеляційну-комісію-2020.pdf https://ltklntu.org.ua/ок-39-дипломне-проекування/
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklntu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-4/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСТАДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-6/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Рецензія-ОБСБД-Сатар.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/проектні-групи.pdf http://www.ltklnu.org.ua/моніторинг-опп-опорядження-будівель-3/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/проектні-групи.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Рецензія-ОБСБД-Енергія-І.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт_.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Група-забезпечення-якості-освіти-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/підсумкове-засідання-групи-забезпеч/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	2
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklnu.org.ua/опп-опорядження-будівель-і-споруд-та-б/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-студентоцентризм_compressed.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_індивідуальний_навч_план_та_результати_його_виконання_2020.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklnu.org.ua/опп-опорядження-будівель-і-споруд-та-б/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-організацію-вибору____.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-студентоцентризм_compressed.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_індивідуальний_навч_план_та_результати_його_виконання_2020.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.-досягнень.pdf http://www.ltklnu.org.ua/дисципліни-що-забезпечують-загальні-4/

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-екзамени-та-заліки.pdf http://www.ltklnu.org.ua/дисципліни-що-забезпечують-загальні-4/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Правила-призначення-с типендії-студентам-2023.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-нмк-навчальної-дисципліни-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-будів-4/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/ОТОВБ-МВ-до-КР-2024р.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Методичні-вказівки-до-виконання-контрольних-робіт-з-ТіОП-та-ПД-2024-1.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/2025-КБС-завдання-для-самоконтролю.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Креслення-та-ОНГ-метод-вказів-до-виконання-контрольних-робіт-2025.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/ккр-акнд.pdf
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-нмк-навчальної-дисципліни-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-будів-4/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf https://moodle.ltklnu.org.ua/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-нмк-навчальної-дисципліни-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-будів-4/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf https://moodle.ltklnu.org.ua/

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/дисципліни-що-забезпечують-загальні-4/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-6/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Навч.-план-ОБСБД-на-базі-11-кл.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівель-і-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/НП-Опорядження-будівель-і-споруд-2024-рік-вступу-на-базі-БЗСО.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-розгляд-скарг-та-заяв_compressed.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-2024.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.досягнень.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-розгляд-скарг-та-заяв_compressed.pdf http://www.ltklnu.org.ua/нормативно-правова-документація-що/ https://ltklnu.org.ua/головна-сторінка/ https://

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	+	<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-екзаменаційну-кваліфікаційну-комісію-з-атестації-зо-2023.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-екзаменаційну-кваліфікаційну-комісію-з-атестації-зо-2023.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Графік-засідань-дек-22-23-н.р.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Звіт-ДЕК-192-ОПП-дизайн.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Методичні-вказівки-до-ДП-2024-рік-1.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	+	<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-екзаменаційну-кваліфікаційну-комісію-з-атестації-зо-2023.pdf</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	+	<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-екзаменаційну-кваліфікаційну-комісію-з-атестації-зо-2023.pdf</p>

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Положення-про-екзаменаційну-кваліфікаційну-комісію-з-ате-статії-зо-2023.pdf https://ltkntu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-4/ http://www.ltkntu.org.ua/онлайн-бібліотека-електронні-версії/
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/2024-Положення-Академічна-доброчесність.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Положення-про-комісію-з-питань-етики-та-естетики.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/КАД_2022.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf http://www.ltkntu.org.ua/академічна-доброчесність/
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/2024-Положення-Академічна-доброчесність.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Положення-про-комісію-з-питань-етики-та-естетики.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/КАД_2022.pdf http://www.ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf http://www.ltkntu.org.ua/академічна-доброчесність/ https://ltkntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Договір-№-28-від-24.12.pdf

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/2024-Положення-Академічна-добročесність.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/Положення-про-комісію-з-питань-етики-та-естетики.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/КАД_2022.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-запобігання-та-виявлення-академічного-плагіату.pdf http://www.ltklnu.org.ua/академічна-доброчесність/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Договір-№-28-від-24.12.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Положення-про-репозитарії.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1QfFeBSk4rBsscMUKFU8v4nAVKsjQ4fSL?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1CWXR_irht03Ha_-EO5sTCRzTL6ZpO88Z
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	=	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/2024-Положення-Академічна-добročесність.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Положення-про-репозитарії.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Положення-про-архів.pdf https://drive.google.com/drive/folders/16zUN1a-Shf33xgT61y6vY0Oe57lSGz91
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	=	http://www.ltklnu.org.ua/академічна-доброчесність/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Аналіз_1.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Аналіз_3.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/2023-Аналітичний-звіт-опитування-зо_академічна-добročесність.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/2024-Звіт-щодо-опитування-АД.pdf
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	http://www.ltklnu.org.ua/академічна-доброчесність/ http://www.ltklnu.org.ua/протоколи-за-сідань-комісії-з-питань-е/
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

К4.3	2	У відомостях самооцінювання представлено посилання на диск із кваліфікаційними роботами здобувачів освіти безпосередньо за даною ОПП, на котрому представлено 4 роботи, що завантажені 2023 року, тому, на думку експертної групи, даний диск не можливо вважати повноцінним репозиторієм, так як змістове наповнення в ньому відсутнє. Інформація з аналітичних звітів про результати опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності, не в повній мірі популяризує академічну доброчесність серед здобувачів освіти. Рекомендуємо даному питанню приділити більше уваги та запровадити в закладі освіти семінари/тренінги/лекції, або інші просвітницькі заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.
-------------	----------	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Кадровий-склад-коледжу-зг-ідно-з-ліцензійними-вимогами-1.pdf https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Якісний-склад-науково-педагогічних-працівників-ОПП-ОБ-СБД-2025.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Профіль-Данилік-С.М.pdf https://ltkIntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/4.-Інформація-про-завідувача-групи-забезпечення-ОПП-Опорядження-БС-та-БД-та-голову-циклової-комісії.pdf

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2024-Якісний-склад-науково-педагогічних-працівників-ВЦК.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Профіль-Данилік-С.М.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Якісний-склад-групи-забезпечення-ОПП-Опорядження-БС-та-БД-2024-2025.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2024-Герасимик-Чернова-кадри-5.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Портфоліо-на-сайт-Оласюк-В.С.-2025_352c146f-29fa-40dd-a410-d2a6917fd45b.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Профіль-Шмаль-О.Ф.docx https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Масюк-В.П-профіль.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Яцишин-А.В-1.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Бульда-Тетяна-1.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://ltklnu.org.ua/ https://www.facebook.com/share/p/1GSfnhvGuv/ https://ltklnu.org.ua/міжнародна-діяльність/ http://www.ltklnu.org.ua/атестація/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Положення-про-підвищення-кваліфікації.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Порядок-визначення-результатів-ПК-.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-підв.-5-років2019-2023.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/план.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/план-1.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Протокол-2-будівельники.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Протокол-4.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Положення-про-рейтингову-систему-оцінювання.pdf Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету http://www.ltklntu.org.ua/рейтингове-оцінювання-педагогічних/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Педрада-13.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/Протокол-14-педрада.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Положення-про-індивідуальний-план-викладача.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Звіт-ВЦК-будівельники-за-2023-2024-н.р.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Колективний-договір-2022-2026-роки_.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Положення-про-рейтингову-систему-оцінювання.pdf Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету https://ltklntu.org.ua/профспілка/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Порядок-визначення-результатів-ПК-.pdf https://ltklntu.org.ua/міжнародна-діяльність/ https://drive.google.com/drive/folders/1v9JiRVqjNGBHUZzweXpZ2rhaIvY4rCsv https://drive.google.com/drive/folders/1htZ4RIFpu_KPiD4bH0KLySDGtKsZE Tqj
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	=	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Графік.pdf https://ltklntu.org.ua/міжнародна-діяльність/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Аналіз-опитування-ПП-у-I-сем.-22-23-н.р..pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	https://ltklnu.org.ua/атестація/ https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Nakaz-MON-1277.pdf
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Перспективний-графік-атестації-викладачів.pdf
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Nakaz-MON-1277.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Меморандум-співпраці.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-18-2024-Енергія.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Договір-№-07-2023-про-співпрацю-від-15.03.2023-р..pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Договір-про-співпрацю-з-Костопільським-коледжем.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf https://drive.google.com/drive/folders/1yUNK9fKSod5ID5FDifLD7zNM1RAkBRU8

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Меморандум-співпраці.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Договір-про-співпрацю-18-2024-Енергія.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/Договір-№-07-2023-про-співпрацю-від-15.03.2023-р..pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Договір-про-співпрацю-з-Костопільським-коледжем.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-групу-відділ-з-якості_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-положення-про-порядок-розроблення-....pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Гостьова-лекція.-Перспективи-розвитку-спеціальності-БЦІ-22-23.pdf http://www.ltklntu.org.ua/розвиток-містобудування-проблеми-i-п/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Гостьова-лекція-22-23-БЦІ.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1yUNK9fKSod5ID5FDiFLD7zNM1RAkBRU8
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
Документ ОСОБА 07.04.2025 16:15	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ? Чи є вони достатніми?	+	ШУЛЯК ВАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Наказ-№-767-05-35-від-27.11.2021-3-додатком.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Інформація-про-засоби-провадження-освітньої-діяльності-за-спеціальністю-ОБС-та-БД-2.pdf http://www.ltkintu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-атестацію-навчальних-кабінетів-лабораторій-майстерень_2020.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-коледжу-на-22-27-роки.pdf http://www.ltkintu.org.ua/кошториси/ http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-отриманих-як-плата-за-послуги-за-перше-півріччя-2023року.pdf http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Звіт-про-надходження-та-використання-коштів-за-1-півріччя-2023-року.pdf http://ltkintu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-2/ https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/план-коледжу-24-25.docx http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-коледжу-23-24-н.р.pdf https://drive.google.com/drive/folders/16IwS_wYPrQv1dvCRmFDJY-eE5ii0Gc1B

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБС та ДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltkintu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-атестацію-навчальних-кабінетів-лабораторій-майстерень_2020.pdf http://www.ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Матеріально-технічна-база.pdf

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	http://www.ltklntu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltklntu.org.ua/?s=паспорт+бібліотеки&submit= http://www.ltklntu.org.ua/гуртожиток/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-медпункту.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-їдальні.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-їдальні.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Спортзал.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Спортзал.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Футбольне-поле.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Міні-футбольний-майданчик.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Баскетбольний-майданчик.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Волейбольний-майданчик.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Договір-Укртелеком-2024.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	=	https://drive.google.com/drive/folders/1BrgbgX2l0PhV0o1xGcsyphTpPp-9s55Q http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/2022...-Звіт-директора.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інструкція-з-проведення-онлайн-навчання.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-бібліотека-електронні-версії/ https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk https://ltklntu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-будівель-4/ https://budduscuplinu.blogspot.com/ https://sites.google.com/d/1RIRFjwbqvJ3qlybku8SJInw15LDNEM23/p/1S3n1brkusaqGgtQBcRQyFp5AuyNvuCYz/edit

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42	Оцінка (1/3)	ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42
--	--------------	---

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklnu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення-про-атестацію-навчальних-кабінетів-лабораторій-майстерень_2020.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Матеріально-технічна-база.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	http://www.ltklnu.org.ua/матеріально-технічна-база-2/ http://www.ltklnu.org.ua/?s=паспорт+бібліотеки&submit= http://www.ltklnu.org.ua/гуртожиток/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-медпункту.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-їдальні.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/паспорт-їдальні.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Спортзал.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Спортзал.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Футбольне-поле.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Міні-футбольний-майданчик.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Баскетбольний-майданчик.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Паспорт-Волейбольний-майданчик.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	=	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Договір-Укртелеком-2024.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Договір-№-0705010000000050-7-від-24.01.2025р.pdf

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/2022...-Звіт-директора.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інструкція-з-проведення-онлайн-навчання.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-бібліотека-електронні-версії/ https://moodle.ltklntu.org.ua/?lang=uk https://ltklntu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-4/ https://budduscuplinu.blogspot.com/ https://sites.google.com/d/1RIRFjwbqvJ3qlybku8SJInw15LDNEM23/p/1S3n1brkusaqGgtQBcRQyFp5AuyNvuCYz/edit
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/ https://www.facebook.com/LTKLNTU https://www.instagram.com/ltklntu/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-бібліотека/
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Перелік-фахових-періодичних-видань.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/Відомості-про-інформаційне-забезпечення-освітньої-діяльності-за-спеціальністю-на-рівні-фахової-передвищої-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-бібліотека/ http://www.ltklntu.org.ua/інформація-про-бібліотечний-фонд-нав/ https://drive.google.com/drive/folders/1JbS-SbPCErhH-jeBqaj7wdsA8Tf4MPg https://drive.google.com/drive/folders/1qZ9_6U8QyLnhHgiik9lC9IoKvKnPo_kV

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025-Перелік-фахових-періодичних-видань.pdf https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/Відомості-про-інформаційне-забезпечення-освітньої-діяльності-за-спеціальністю-на-рівні-фахової-передвищої-освіти.pdf http://www.ltklnu.org.ua/онлайн-бібліотека/ http://www.ltklnu.org.ua/інформація-про-бібліотечний-фонд-нав/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklnu.org.ua/головна-сторінка/ http://www.ltklnu.org.ua/онлайн-бібліотека/ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScj9mmKjhYJGPeHv2n6nmN2h1FJmrXJXIDeZuWH_jyJwyAt-Q/viewform?usp=sf_link https://www.youtube.com/@ВСПЛЮбешівськийТФКЛуцькогоНТУ
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ПОЛОЖЕННЯ-діти-сироти.docx https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/Зміни-до-правил-призначення-і-виплати-стипендій.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-розгляд-скарг-та-заяв_compressed.pdf http://www.ltklnu.org.ua/ https://budduscuplinu.blogspot.com/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-4/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	=	http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Інструкція-з-проведення-онлайн-навчання.pdf http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/Тимчасове-положення-дистанційне-навчання.pdf https://moodle.ltklnu.org.ua/?lang=uk http://www.ltklnu.org.ua/онлайн-бібліотека/ https://ltklnu.org.ua/опорядження-будівель-і-споруд-та-буді-4/ http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/2023-ПОЛОЖЕННЯ-Про-критерії-та-порядок-оцінювання-навч.-досягнень.pdf

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Скан-степендіальної-комісії.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ПОЛОЖЕННЯ-діти-сироти.docx https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ПОЛОЖЕННЯ-діти-сироти.docx http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Правила-призначення-с типендії-студентам-2023.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-виховної-роботи-на-2024-2025-н-р.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

У самозвіті представлено що, дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:

- гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);
- відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);
- месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі;
- електронне листування через корпоративну електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями).

Експертна група рекомендує приділити більше уваги комунікації саме на Платформі дистанційного навчання Moodle, так як процес наповнення курсів запущено, але комунікація здобувачів освіти та викладачів у даному середовищі відбувається на досить початковому рівні.

Бібліотека не достатньо оснащена підручниками посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП.

Відповідно до Постанови кабінету міністрів №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», п.52 {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1134 від 31.10.2023} (До інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти до здобувача встановлюються такі вимоги щодо наявності:

- 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів (якщо передбачена можливість отримання їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти);
- 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-інклюзивне-навчання_compressed.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-інклюзивне-навчання_compressed.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/6eee50ff-1407-4358-b0b2-eea5a5f494b7.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/cc8ab96a-2db8-45d3-a508-5eb6094173bd.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	2
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	+	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрешнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторинг-у-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Протокол-5-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Протокол_якість-освіти_10.04.2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Протокол-3-якість-освіти.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Протокол-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Якість-освіти-7.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Протокол-6-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/план-роботи-групи-з-якості-освіти-цмк-3/</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	+	<p>http://www.ltklntu.org.ua/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/Nakaz_karjera.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_Центр_карьери_ВСП_ЛТФК_ЛНТУ_2020.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Річний-план.pdf</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрешнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторинг-у-ОПП.pdf</p>

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторинг-у-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Протокол-5-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Протокол_якість-освіти_10.04.2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/Протокол-3-якість-освіти.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Протокол-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Якість-освіти-7.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Протокол-6-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/план-роботи-групи-з-якості-освіти-цмк-3/</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	=	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/ОПП-ОБС-і-БД.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/опитування/</p>

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	—	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-стейкхолдерів-ОП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1SGpYjdAi9JvfXb4OSBmE36yjpEm9y6Bl
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	<p>Загальні дані опитувань (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти представлені у самооцінюванні не несуть конкретних пропозицій, а є узагальненими результатами опитувань.</p> <p>У самооцінюванні міститься аналіз опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг, розглянутий на засіданні групи забезпечення якості освіти, протокол №2 від 27.12.2024. Проте зазначений протокол не містить результатів розгляду пропозицій наданих роботодавцями, та прийняття відповідних управлінських рішень.</p>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	—	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-ОБСтДБ-2023-pik.pdf

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/якість-освіти.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наказ-№443-від-01.10.2024.p.pdf https://ltklntu.org.ua/план-роботи-груп-п-з-якості-освіти-вцмк/ http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/Звіт-з-якості-ФП-освіти-ЦМК-БП-1.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-календар-орган-п-ров-анкет-учасників-осв-проц-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/план-календар.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-роботи-ГЗЯО.pdf
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-календар-орган-п-ров-анкет-учасників-осв-проц-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/план-календар.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-роботи-ГЗЯО.pdf

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-календар-орган-пров-анкет-учасників-осв-проц-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/план-календар.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-роботи-ГЗЯО.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-опитування/ http://www.ltklntu.org.ua/опитування/
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-про-опитування-та-анкетування.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/План-календар-22-23-якість-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-календар-орган-пров-анкет-учасників-осв-проц-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/план-календар.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/План-роботи-відділу-групи-якості-освіти-2023-2024-н.р.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/План-роботи-ГЗЯО.pdf http://www.ltklntu.org.ua/онлайн-опитування/ http://www.ltklntu.org.ua/опитування/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутршнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опш-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опш-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторинг-у-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Аналіз-результатів-опитування-3О-ОПП-дизайнери-192-БЦІ.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/А.звіт-Анкетування-роботодавців.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторинг-у-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опш-опорядження-будівель-3/ https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Звіт-за-результатами-моніторингу-ОПП-ОБСБД-2024-рік.pdf http://www.ltklntu.org.ua/річний-план-роботи-вцмк-педпрацівник/

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторингу-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Аналіз-результатів-опитування-3О-ОПП-дизайнери-192-БЦІ.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Н-з-№-356-Ств.-групи-якості-освіти.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наказ-№443-від-01.10.2024р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/відгук-про-проходження-пдп-опп-опорядження-біс-та-буд_дизайн-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Рецензія-відгук-на-ОПП-дизайн-спеціальність-192.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОПП-192-дизайнери-10.12.2021-р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОПП-дизайнери-токарчук.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1fHFqdaxiHzQSNlQZGJF5WKLxHQbGzotr</p>
---	--	---	--

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Положення-про-систему-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/2023-Опп-ОБСтаДБ-2022р.-нова-нова-2.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/2022-Методичні-рекомендації-щодо-розробки-та-моніторинг-у-ОПП.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/Аналіз-результатів-опитування-3О-ОПП-дизайнери-192-БЦІ.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Н-з.-№-356-Ств.-групи-якості-освіти.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Наказ-№443-від-01.10.2024р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/відгук-про-проходження-пдп-опп-опорядження-біс-та-буд_дизайн-2023.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Рецензія-відгук-на-ОП-П-дизайн-спеціальність-192.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-192-дизайнери-10.12.2021-р.pdf http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/Рецензія-відгук-на-ОП-П-дизайнери-токаччук.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1SGpYjdAi9JvfXb4OSBmE36yjpEm9y6Bl
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/Положення-на-сайт____.pdf https://ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-будівництво-та-експлу-4/ http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-опорядження-будівель-3/ http://www.ltklntu.org.ua/моніторинг-опп-опорядження-будівель-2/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ТРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_Центр_карьері_ВСП_ЛТФК_ЛНТУ_2020.pdf https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5f6dwbxAX-u1P3anCtMVX2wVGr7UBmihbbtIhZSGSk-j9rg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0 http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Аналітичний-звіт-по-працевлаштуванню-випускників-22.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/звіт.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Положення_про_Центр_карьері_ВСП_ЛТФК_ЛНТУ_2020.pdf https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5f6dwbxAX-u1P3anCtMVX2wVGr7UBmihbbtIhZSGSk-j9rg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0 http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Аналітичний-звіт-по-працевлаштуванню-випускників-22.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/звіт.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	http://www.ltklntu.org.ua/нормативна-документація-2/ http://www.ltklntu.org.ua/центр-карьері/ https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/працевлаштування-скан.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn_tsyvil_inzhener.18.11.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/ОПП-Будівельний-дизайн-2024.pdf https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Довідка_338_про_постакредитаційний_моніторинг_ВСП_Любешівський_ТФК_ЛНТУ-1.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	https://ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/Протокол-7-якість-освіти.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperkit.net наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	2
К7.2	3
К7.3	3
К7.4	3
К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	14

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	20
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	14
Всього	99	90 91%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Рекомендуємо з 2025-2026 навчального року розробляти окремі навчальні плани для здобувачів освіти на різних основах вступу. Рекомендуємо привести структурно-логічну схему у відповідність можливості відстеження логічної послідовності вивчення освітніх компонентів. Та відповідно переглянути матриці відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам.
Критерій 2	-
Критерій 3	Рекомендуємо налагодити зв'язки фінансової взаємодії із роботодавцями, наприклад в частині надання спонсорської допомоги, передачі обладнання і т.ін.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ТРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42

Критерій 4	Експертна група рекомендує створити репозиторій на базі окремого програмного комплексу та кожного року (за умови виконання дипломних проєктів) наповнювати його дипломними проєктами безпосередньо керівниками даних кваліфікаційних робіт. Рекомендуємо приділити більше уваги та запровадити в закладі освіти семінари/тренінги/лекції, або інші просвітницькі заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.
Критерій 5	-
Критерій 6	Експертна група рекомендує приділити більше уваги комунікації саме на Платформі дистанційного навчання Moodle, так як процес наповнення курсів запущено, але комунікація здобувачів освіти та викладачів у даному середовищі відбувається на досить початковому рівні.
Критерій 7	Пропонуємо удосконалити механізм урахування опитувань(анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти, пропозицій наданих роботодавцями, в частині прийняття відповідних управлінських рішень.

<p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p>	<p>Освітньо-професійна програма "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн "Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» є самодостатнім документом, в якому прослідковується наповнення, що відповідає державному стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>У розробленні ОПП брали участь стейкхолдери, проте рекомендуємо з наступного навчального року долучити представника роботодавців та студентів до робочої групи з оновлення та модернізації програми, а також підвищити вимоги до якості оформлення супутніх документів, зокрема рецензії роботодавців. Коледж має традиції у підготовці фахівців природничих наук, кваліфікованих робітників і вдало їх комбінує під час підготовки фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Експертна група рекомендує коледжу виконати рекомендації, наведені у звіті за результатами акредитаційної експертизи та акредитувати освітню програму "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн "Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p>
---	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Сасовський Тарас Анатолійович, завідувач навчально-виробничої практики Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», кандидат технічних наук, голова експертної групи

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Шуляк Лариса Григорівна, викладач циклової комісії «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» Остерського фахового коледжу будівництва та дизайну Попович Роман Михайлович, головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ШУЛЯК ЛАРИСА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:45, САСОВСЬКИЙ ТАРАС АНАТОЛІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 16:15, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 07.04.2025 17:42