

## Звіт

### комісії з якості освіти циклової методичної комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін про виконання планів роботи за 2024-2025 навчальний рік.

Робочою групою забезпечення якості фахової передвищої освіти циклової методичної комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін проведено три засідання.

#### ***На першому засіданні розглядалися питання:***

1. Затвердження керівника робочої групи забезпечення якості фахової передвищої освіти циклової методичної комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін.
2. Затвердження плану роботи робочої групи забезпечення якості освіти циклової методичної комісії на 2024-2025 навчальний рік. А саме:
  - моніторинг вибору вибіркових дисциплін;
  - моніторинг освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн;
  - звіт за результатами моніторингу вибору вибіркових дисциплін;
  - звіт за результатами моніторингу освітньо-професійних програм Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн.
  - звіту робочої групи з забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти за 2024-2025 навчальний рік.
3. Розгляд списку вибіркових дисциплін для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на 2025-2026 навчальний рік. А саме:
  - ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
  - ВБ 7 – Основи САПР та ЗД графіка або Комп'ютерна графіка або Комп'ютери та комп'ютерні технології. (Зкредити 5 семестр)
  - ОПП “Галузеве машинобудування”
  - ВД 2 Комп'ютерна графіка або Основи САПР або Інформаційні бази даних в інженерії ( 2 кредити 7 семестр)
  - ОПП “Агроінженерія”
  - ВД 2 Комп'ютерна графіка або Інформаційні бази даних в інженерії ( 2 кредити 7 семестр).

#### ***На другому засіданні розглядалися питання:***

1. Про результати вибору здобувачами освіти освітньо-професійних програм “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн” та ОПП “Галузеве машинобудування”, ОПП “Агроінженерія” вільно-обраних дисциплін.

Результати щодо кількості сформованих груп та переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти для формування педагогічного навантаження на 2025-2026 навчальний рік:

2. Моніторинг ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”, ОПП “ Автомобільний транспорт”, ОПП “Готельно-ресторанна справа”. Заплановано провести такі заходи:

- результати навчання здобувачів освіти II-III-IV курсів (за підсумками сесій);
- публічне обговорення освітньо-професійних програм з внутрішніми стейкхолдерами;
- опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП;
- опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі;
- опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх і управлінських процесів в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг;
- опитування педагогічних працівників щодо якості освіти;
- опитування здобувачів освіти випускного курсу;
- проведення зустрічей з зовнішніми стейкхолдерами. Провести моніторинг в період з січня по 30 квітня 2025 року.

3. Моніторинг ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” , ОПП “ Автомобільний транспорт”, ОПП “Готельно-ресторанна справа”. Заплановано провести такі заходи:

- результати навчання здобувачів освіти II-III-IV курсів (за підсумками сесій);
- публічне обговорення освітньо-професійної програми з внутрішніми стейкхолдерами;
- опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП;
- опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі;
- опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якості освітніх і управлінських процесів в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг;
- опитування педагогічних працівників щодо якості освіти;
- опитування здобувачів освіти випускного курсу;
- проведення зустрічей з зовнішніми стейкхолдерами.

Провести моніторинг в період з січня по 30 квітня 2025 року.

***На третьому засіданні розглядалися питання:***

**1. Результати моніторингу та переогляду ОПП “Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн”**

Моніторинг освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн проходив протягом 2024-2025 навчального року з метою покращення освітнього процесу. В ході моніторингу вивчалися такі показники (критерії):

- структура та зміст освітньо-професійної програми.
- організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.
- організація освітнього процесу.
- контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність.
- кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.
- освітнє середовище та матеріальні ресурси.
- внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми.

Для визначення та аналізу показників моніторингу робочою групою та дирекцією коледжу проведено та узагальнено такі заходи:

- моніторинг результатів навчання здобувачів освіти за II семестр 2024/2025 навчального року;
- публічне обговорення освітньо-професійних програм з внутрішніми стейкхолдерами;
- опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП;
- опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі;
- опитування батьків здобувачів освіти щодо оцінки якостей освітніх і управлінських процесів в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг;
- опитування педагогічних працівників щодо якості освіти;
- опитування здобувачів освіти випускного курсу;
- проведення зустрічей з зовнішніми стейкхолдерами.

**2. Звіт комісії з якості освіти циклової методичної комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін за 2024-2025 навчальний рік.**

Пропоную визнати роботу комісії з якості освіти циклової методичної комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін за 2024-2025 навчальний рік задовільною.

Голова комісії з якості освіти

Кузьмич Т.П.

