

ЗВІТ про роботу методичної ради у 2024-2025 н.р.

Забезпечення якості освітнього процесу в коледжі неможливе без цілеспрямованої методичної роботи, яка є обов'язковим компонентом педагогічного шляху кожного викладача, а також є тією рушійною силою, яка стимулює до постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти і самовдосконалення.

Методична рада – це постійно діючий орган коледжу. Методична рада визначає основні напрями методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу і підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної та навчальної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Методична рада координує навчально-методичну роботу, визначає основні напрями методичної роботи Коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення професійного рівня викладацького складу Коледжу, надає допомогу щодо організації навчально-методичної роботи.

Метою діяльності Методичної ради є забезпечення гнучкості, оперативності науково-методичної роботи викладачів Коледжу, підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, формування професійно значущих якостей викладача та майстра в-н., зростання їхньої професійної майстерності.

Методична рада створена наказом директора коледжу. До складу методичної ради входять директор, завідувач відділенням, голови циклових методичних комісій, методист, зав. методичним кабінетом, бібліотекар, старший майстер, психолог.

Очолює методичну раду заступник директора з навчальної роботи. Методична рада проводить засідання згідно з планом роботи затвердженим директором коледжу.

Для оперативного вирішення питань у коледжі працює 3 випускних циклових (методичних) комісій та 2 циклових (методичних) комісій:

- випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії;
- випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агоріженерії, автомобільного транспорту;
- циклова комісія педагогічних працівників харчового виробництва, готельно-ресторанної справи, галузевого машинобудування та обліку і оподаткування;
- циклова (методична) комісія викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін;
- циклова (методична) комісія викладачів соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

Засідання циклових (методичних) комісій проводиться щомісячно згідно графіка.

Головні завдання методичної ради:

- вдосконалення методичної роботи в Коледжі та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з метою організації безперервної та якісної навчальної та виховної діяльності з підготовки фахівців на рівні стандартів фахової передвищої та професійно-технічної освіти.
- визначення основних напрямів удосконалення змісту фахової передвищої та вищої освіти, організації навчального-виховного процесу з урахуванням тенденцій розвитку національної системи освіти;
- науково-методичне супроводження виконання інструктивних та нормативних документів Міністерства освіти і науки України стосовно якості фахової передвищої та ПТ освіти і науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- розробка пропозицій щодо впровадження та ефективного використання передових освітніх та інформаційних технологій;
- розробка рекомендацій щодо впровадження педагогічних технологій, методів навчання і виховання молоді, подальшого підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- аналіз передового педагогічного досвіду та вироблення пропозицій щодо запровадження його у практику та форм поширення.

Основні функції Методичної ради:

- координація методичної роботи в Коледжі;
- визначення основних напрямів методичної роботи Коледжу на навчальний рік та контроль за їх реалізацією;
- аналіз навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- контроль і координування роботи циклових методичних комісій та співпраця з ними;
- розгляд та аналіз звітів циклових методичних комісій про стан виконання планів роботи;
- розгляд та затвердження методичних матеріалів, що направляються на видання;
- розгляд та затвердження робочих навчальних програм дисциплін, силябусів, методичних розробок відкритих навчальних занять, матеріалів навчально-методичних комплексів дисциплін;
- розгляд питань, пов'язаних із впровадженням нових форм та методів навчання;
- вивчення, обговорення нормативних документів (законів, наказів, положень тощо), які регламентують організацію та реалізацію освітнього процесу;
- розгляд питань, пов'язаних з атестацією педагогічних працівників Коледжу;
- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів та майстрів в-н та професійної адаптації викладача-початківця;
- допомога педагогам в питаннях самоосвіти;
- розгляді інших питань навчально-методичної роботи в Коледжі.

Основні напрями діяльності методичної ради:

- керівництво поточною навчально-методичною роботою в Коледжі і контроль за відповідністю її показників стандартам вищої та фахової передвищої освіти;
- координація поширення обміну передовим досвідом методичної роботи у Коледжі, розвиток зовнішніх зв'язків з іншими закладами освіти, установами, сприяння підвищенню професійного рівня викладачів;

- удосконалення організаційного та методичного забезпечення навчально-виховного процесу, інтенсифікація освітнього процесу на основі впровадження сучасних методів навчання, передових освітніх та новітніх інформаційних технологій;
- забезпечення пріоритетного значення навчально-методичної роботи в системі комплексної підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів за спеціальностями Коледжу;
- здійснення координації діяльності циклових комісій, надання організаційної та методичної допомоги головам циклових комісій;
- розробка рекомендацій стосовно вдосконалення навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів за спеціальностями та їх практичне застосування;
- сприяння підвищенню педагогічної майстерності викладацького складу Коледжу, організація психолого-педагогічного та методичного навчання молодих викладачів та майстрів;
- надання консультативної допомоги цикловим методичним комісіям з питань планування і організації навчально-методичної роботи;
- розробка рекомендацій щодо створення засобів діагностики якості підготовки фахівців: комплексних контрольних робіт, тестів як поточного, так і підсумкового контролю якості навчання з відповідних спеціальностей;
- розробка рекомендацій щодо організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, критеріїв оцінювання навчальної діяльності студентів;
- вивчення та розповсюдження досвіду професійної підготовки фахівців у вітчизняних та зарубіжних освітніх закладах;
- надання допомоги у методичному забезпеченні навчальних дисциплін, що викладаються в Коледжі;
- участь у плануванні, організації і проведенні навчально-методичних конференцій, семінарів і нарад з обговорення досвіду навчально-методичної роботи, ефективних технологій навчання, методів контролю знань студентів, перспективних форм освітньої діяльності з впровадження передових освітніх досягнень в навчальний процес;
- організація та проведення заходів Коледжу відповідно до плану роботи.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу студентоцентризму».

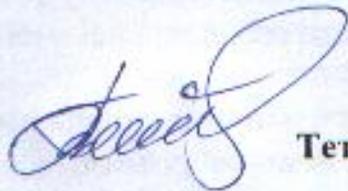
У 2024-2025 навчальному році проведено 10 засідань методичної ради. На засіданнях методичної ради розглядалися питання: розгляд, обговорення і затвердження плануючої документації, про підготовку та проведення акредитації ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», ДКР, ПР, аналіз заліково-екзаменаційних сесій, моніторинг навчальних досягнень учнів та студентів, міжнародну діяльність, підготовка до ОМО, секцій, робота циклових методичних комісій та інші.

Протягом навчального року цікаво та змістовно були проведені тижні циклових (методичних) комісій та тиждень спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

З метою комплексно-методичного забезпечення дисциплін педагогічні працівники постійно працюють над поповненням КМЗ дисциплін та предметів. У цьому навчальному році був розроблений та затверджений перспективний план методичних видань, згідно якого передбачено було підготувати 96 методичних видань, підготовлено значно більше.

Отже, роботу методичної ради коледжу у 2024-2025 н.р. вважаю задовільною. Потрібно покращити дослідну роботу ЗО шляхом залучення до гурткової роботи; наукову та проєктну роботу педагогічних працівників, які взагалі не беруть участь у таких видах педагогічної діяльності. Наповнити платформу ДН Moodle, відповідно до вимог та потреб. Оновити КМЗ спеціальностей «Облік і оподаткування», «Агроінженерія». Доукомплектувати КМЗ ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Голова МР



Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА