

Про підведення підсумків виконання плану роботи коледжу

у 2024-2025 н.р.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту» та інших нормативноправових документів КМУ, МОН України. Основними нормативними документами, які визначали організацію освітнього процесу у коледжі, були Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція), освітня та освітньо-професійні програми, графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі навчальні плани, затверджені в установленому порядку.

До початку навчального року було проведено косметичні ремонти кабінетів, гуртожитку. Освітній процес організовано з дотриманням заходів безпеки. Здійснено розподіл педагогічного навантаження викладачів та проведено тарифікацію, розроблено графік освітнього процесу та розклад занять на 2024-2025 н.р. у I та II семестрах.

Розклад навчальних занять та практики на достатньому рівні забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти та безпекової ситуації в селищі та області.

До відома педагогів та здобувачів освіти своєчасно було доведено перелік чинних навчальних планів та програм, затверджено робочі навчальні програми. Супровід освітнього процесу забезпечено необхідною документацією, ведення якої перебуває на постійному контролі. Навчальні плани та програми в звітному навчальному році виконані в повному обсязі. Проводилась робота над удосконаленням змісту та ефективності організації освітнього процесу. Особлива увага і на далі акцентувалась на підвищенні якості підготовки та проведення теоретичних і практичних занять, посиленні індивідуальної роботи з здобувачами освіти; використанні сучасних інтерактивних методів навчання, а також організації всіх видів контролю навчальних досягнень здобувачів освіти. З метою надолуження прогалин навчання як ще в школах, так і в Коледжі, в 2024-2025 н.р. проведення консультативних занять, діагностичних перевірочних робіт за школу.

Діяльність Коледжу базується на засадах студентоорієнтованого підходу. До процесів вирішення питань щодо діяльності закладу залучаються представники студентсько-учнівського самоврядування.

Регулярні опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якості освіти якості ОПП, моніторинг їхніх думок і пропозицій щодо навчання та оцінювання дають дирекції та педагогічному колективу змогу реагувати на запити здобувачів освіти. До робочих груп з перегляду освітньо-професійних програм залучені як роботодавці, так і здобувачі освіти.

У навчальному році акредитовано ОПП «Опорядження будівель і споруд та БД»; переоформлено ліцензії відповідно до Постанови КМУ від 30.08.24р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; проведено моніторинг та оновлено сім ОПП, три освітніх програми за ОКР

«кваліфікований робітник» та ОП з ПЗСО. Розроблено десять навчальних планів за ОПС «фаховий молодший бакалавр».

З метою забезпечення об'єктивного контролю рівня якості підготовки фахівців, якісної підготовки здобувачів освіти випускного курсу до державних екзаменів, пробного тестового іспиту єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) з спеціальності «Автомобільний транспорт», складання національного мультипредметного тесту в 2024-2025 н.р. у коледжі:

- впроваджено підходи до проведення екзаменів з освітніх компонент, які формують спеціальні компетентності;
- проведення консультацій та факультативів;
- гостьові лекції роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами;
- проведено контроль рівня навчальних досягнень здобувачів освіти під час директорських контрольних робіт.

Заступником директора з НР здійснюється аналіз періодично (двічі на рік) підсумків сесії, здійснюється моніторинг і аналіз результатів навчання здобувачів освіти, розглядається на педраді. Приймаються рішення щодо їх (результатів) коригування. Підсумкова атестація здобувачів освіти усіх освітньо-професійних програм проводилась у формі захисту ДП або комплексного іспиту. Всі випускники успішно пройшли атестацію.

За результатами підсумкової атестації головами екзаменаційних комісій підготовлено звіти, які заслухані будуть на ВЦМК. За результатами підсумкової атестації прийняті рішення щодо усунення зауважень.

Освітній процес у коледжі здійснювався за єдиним річним планом роботи, який координував діяльність усіх структурних підрозділів закладу освіти. Ефективній організації освітнього процесу сприяла узгодженість роботи адміністрації коледжу, циклових методичних комісій, кураторів навчальних груп, завідувачів кабінетів, психолога та працівника бібліотеки. У Коледжі діяла чітка система внутрішньоколеджного контролю, який здійснювався за такими напрямками:

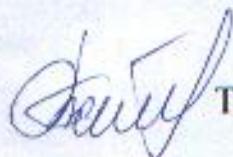
- організаційні заходи із підготовки до освітнього процесу;
- контроль за призначенням стипендії;
- контроль за освітнім процесом;
- контроль за практичною підготовкою;
- контроль за методичним забезпеченням;
- контроль за підвищення кваліфікаційного рівня викладачів та майстрів в-н;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням;
- контроль за веденням документації;
- контроль за виконанням навчальних планів та програм;
- контроль за проходженням акредитації ОПП;
- контроль за проведенням підсумкової атестації.

Контролюючі заходи проводились з метою виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів та майстрів в-н за результати своєї роботи. Наслідки контролю вчасно аналізувалися та виносилися на засідання педагогічних та адміністративних рад, методичних рад, циклових комісій. У необхідних випадках за наслідками контролю видаються накази по коледжу.

Засідання педагогічної та методичної рад 2024-2025 н.р. проводилися згідно планів роботи. На них розглядалися актуальні питання діяльності навчального закладу: затвердження планів роботи, проведення перевірочних, директорських контрольних робіт, підготовка самооцінювання ОПП «Опорядження будівель і споруд та БД», обговорення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік, підсумки випускних іспитів здобувачами освіти за всіма спеціалізаціями та професіями; стан організації роботи циклових методичних комісій; комплексно-методичного забезпечення; стану практичного навчання та виховної роботи тощо.

На підставі рішень засідання педагогічної ради у коледжі систематично розроблялись заходи з оптимізації та вдосконалення освітнього процесу.

Заступник директора з НР



Т. ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА