

ПРОТОКОЛ № 2

чергового засідання групи забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи та обліку і оподаткування

№ 2

17.12.2024

Присутні: голова Черевко І.В.,

Члени: Левковець С.І.,

Матюк Н.Л.,

Запрошені:

Кравченко Т.Ф. – голова ЦМК

Корх А.С. – викладач спецдисциплін

Пігулко Ж.М.- майстер в/н, II категорії викладач спецдисциплін II категорії;

Шукалович К.М – ФОП (за згодою)

Бартошик Ю – здобувач освіти групи 36

Хрупчик І – здобувач освіти групи 26

Порядок денний

1. Затвердження освітньо-професійної програми «Кухар 4 розряду»

Доповідач: Кравченко Т. Ф

2. Затвердження освітньо-професійної програми «Кондитер 3 розряду»

Доповідач: Корх А.С.

3. Аналіз результатів опитування за 1 семестр 2024-2025 н.р.

Доповіч: Пігулко Ж.М.

По першому питанню

СЛУХАЛИ: Кравченко Т.Ф.– голову випускної циклової (методичної) комісії, ознайомила про затвердження освітньо-професійної програми «Кухар 4 розряду».

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги

За – одноголосно.

По другому питанню

СЛУХАЛИ: Корх А.С.– викладач спецдисциплін ознайомила про затвердження освітньо-професійної програми «Кондитер 3 розряду».

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги

Обговорити подальшу розробку ОПП з «Кондитера 4 розряду»

За – одноголосно

По третьому питанню слухали:

Пігулко Ж.М. про аналіз результатів опитування за 1 семестр 2024-2025 н.р., а саме проведено:

- опитування психологічного дослідження «Навчальна мотивація здобувачів освіти», його результати: в результаті анкетування стало зрозуміло, що більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні мають мотивацію та зацікавлені у навчанні. На це впливають деякі фактори, які допомагають зацікавити та залучити здобувачів освіти до навчання. Але не дивлячись на такі показники, маємо досить високий відсоток здобувачів освіти, які втратили мотивацію та бажання навчатися. Це обумовлено воєнним станом в Україні, власними індивідуальними особливостями та взаємодією із педагогічними працівниками. В значно меншій мірі організацією навчального процесу та атмосферою в групі. Для того щоб підвищити та покращити показники, будуть наступні рекомендації: - педагогічним працівникам надавати інформацію, можливо в тій формі, яка більш ближча та цікава для здобувачів освіти (ігрова, квести, робити цікаві конференції). - звертати увагу на настрій та емоційний стан здобувачів освіти, інформувати психолога, якщо здобувач освіти пригнічений та не має бажання навчатися. Для практичного психолога провести корекційно-розвивальну роботу.

<https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-1.pdf>

- опитування здобувачів освіти з метою уявлень щодо розповсюдженості насильства та цькування (булінгу)

Здобувачі освіти, які взяли участь в опитуванні, відповівши на запитання, дали зрозуміти, що конфлікти між здобувачами освіти та педагогами інколи виникають.

Ухвала: - взяти до уваги результати опитування; - майстрам, практичному психологу, кураторам та класним керівникам, проводити більше бесід щодо протидії булінгу; - оприлюднити інформацію на сайті коледжу.

<https://ltkintu.org.ua/wp-content/uploads/2025/04/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%B>

[D%D0%BD%D1%8F-
%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87
%D1%96%D0%B2-
%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf](#)

Ухвалили : взяти до уваги результати опитування.

Керівник робочої групи

Черевко І.В.

