

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Випускна циклова методична комісія педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

_____ **Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА**

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Охорона праці в галузі

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Любешів 2024 р.

1. Загальна інформація	
Повна назва навчальної дисципліни	Охорона праці в галузі
Розробник(и)	Масюк Василь Петрович
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для нормативного терміну навчання - 16 тижнів протягом 3 -го семестру (за скороченим терміном навчання).
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг практики становить 2 кредити ЄКТС, 60 годин. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних (практичних) годин - 2 год. – 32 год, з яких лекції – 26 год, 6 – практичні роботи та 28 год самостійна робота.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності», «Навчальна практика» «Будівельні конструкції», «Будівельне матеріалознавство»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «ТОБВ», «Будівельні машини» Технологічна практика
Обмеження	Обмеження відсутні

2. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» полягає у наданні студентам теоретичних знань та практичних навичок, які необхідні для прийняття рішень, спрямованих на покращення умов праці та захист працівників від впливу шкідливих і небезпечних чинників виробничого середовища.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» є:

- вміння використовувати отримані знання при виконанні курсових і дипломних проектів та в подальшій роботі за фахом;
- вміння створювати безпечні умови праці на своєму робочому місці та на робочих місцях підлеглих йому працівників.

Навчальна програма забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Загальні компетентності

- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 13. Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, екологічної свідомості.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 10. Розуміння технології і організації будівельно-монтажних робіт під час зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
- СК 21. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт, електробезпеки, експлуатаційних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки.

Програмні результати навчання

- РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
- РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій

3. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» передбачає здобуття студентом наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

Студенти повинні знати:

- основні поняття в галузі охорони праці;
- законодавчі та нормативно-правові акти про охорону праці;
- систему управління охороною праці та організацію державного нагляду і громадського контролю;
 - порядок розслідування та обліку нещасних випадків та профзахворювань на виробництві;
 - види та розмір компенсації працівникам у разі ушкодження їх здоров'я на виробництві;
- систему навчання та інструктажів з охорони праці;
- методи оцінки шкідливих виробничих факторів та заходи і засоби щодо запобігання або зменшення їх впливу на працюючих;
- систему заходів і засобів по забезпеченню безпеки праці;
- організацію пожежної безпеки щодо профілактики і ліквідації пожеж і вибухів, зниженню їх негативних наслідків;
- правила оформлення технічної документації з питань охорони праці відповідно до чинних стандартів;
- види відповідальності при порушенні вимог щодо охорони праці на виробництві.

Студенти повинні вміти:

- ідентифікувати шкідливі та небезпечні виробничі фактори середовища та трудового процесу стосовно конкретної галузі та фаху;
- оцінювати відповідність санітарно-гігієнічних умов праці діючим нормативним вимогам;
- прогнозувати наслідки впливу небезпечних та шкідливих умов праці на здоров'я та працездатність фахівців галузі;
- кваліфіковано використовувати у своїй професійній діяльності профілактичні заходи та засоби, що спрямовані на нормалізацію умов праці, усунення причин травматизму і професійних захворювань в конкретній галузі виробництва;
- використовувати нормативно-правову базу для захисту гарантованих Конституцією України та Законом «Про охорону праці» прав працюючих при організації їх трудової діяльності.

4 Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Кількість аудиторних годин	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні роботи	Кількість аудиторних годин	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні роботи
Розділ 1. Охорона праці в гідротехнічному будівництві								
Тема 1. Вступ. Питання забезпечення охорони праці в будівництві.	2	2						
Тема 2. Охорона праці при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт.	4	2	2					
Тема 3. Охорона праці при виготовленні залізобетонних та бетонних споруд.	2	2						
Тема 4. Охорона праці при виконанні технічних робіт.	2	2						
Тема 5. Охорона праці при зведенні інженерних споруд.	2	2						
Тема 6. Охорона праці при зведенні будівель .	2	2						
Тема 7. Охорона праці при зведенні захисних споруд.	2	2						
Тема 8. Санітарно-побутове обслуговування працівників на будівельному об'єкті	4	2	2					
Разом за розділом 1	20	16	4					
Розділ 2. Аварії в будівництві								
Тема 9. Класифікація і механізм виникнення аварій в будівництві.	2	2						
Тема 10. Основні причини аварій конструкцій в будівлях і спорудах, які експлуатуються.	2	2						
Тема 11. Аварії, пов'язані з деформаціями основ та аварії конструктивно-технічного походження.	2	2						
Тема 12. Техногенні аварії та аварії від природних стихійних явищ.	2	2						

Тема 13. Причини виникнення аварій в будівництві та заходи щодо їх запобігання.	4	2	2					
Разом за розділом 2	12	10	2					
Всього аудиторних годин	32	26	6					
Самостійна робота (години)	28							
Загальний обсяг годин навчальної дисципліни	60							

5 Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Безпека праці при виконанні навантажувально-розвантажувальних і транспортних робіт.	2
2.	Санітарно-побутове обслуговування працівників на будівельному об'єкті.	2
4.	Причини виникнення аварій в будівництві та заходи щодо їх запобігання.	2
Разом:		6

6 Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота з навчальної дисципліни може включати:

- *опрацювання лекційного матеріалу;*
- *підготовка до практичних занять;*
- *самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни.*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Органи охорони праці в виробничих підрозділах і будівництві.	2
2.	Вимоги безпеки після виконання вантажно-розвантажувальних робіт.	2
3.	Вимоги безпеки під час виготовлення та транспортування.	2
4.	Правила безпеки при обстеженні частин споруд.	2
5.	Правила безпеки при устрої відсипок різних видів.	2
6.	Правила безпеки при устрої естакад.	2
7.	Правила безпеки при виконанні робіт щодо захисту й укріплення берегів.	2
8.	Аварії I та II категорії.	2
9.	Основні причини аварій будівельних конструкцій.	2

10.	Аварії конструктивно – технічного походження.	2
11.	Руйнівна сила природних стихійних явищ.	2
12.	Заходи щодо запобігання аварій в гідротехнічному будівництві.	6
	Разом	28

7 Індивідуальні завдання

Контрольна робота (4 варіанти зберігаються у викладача).

8 Методи контролю

Контроль навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у вигляді поточного та семестрового контролю.

Поточний контроль включає:

- контроль опрацювання та оцінювання засвоєного теоретичного матеріалу;
- контроль виконання та оцінювання практичних занять.

Форма семестрового контролю: екзамен.

Семестровий екзамен – форма підсумкового контролю засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

10 Критерії оцінювання

Оцінка «5» (відмінно) виставляється у разі, якщо студент:

- демонструє відмінні знання та виконує завдання з незначною кількістю помилок;
- без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності;
- глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови;
- показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал;
- виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних проектів і завдань;
- виконує і акуратно оформлює завдання для самостійної роботи;
- самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.

Оцінка «4» (добре) виставляється у разі, якщо студент:

- демонструє знання вище середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками;
- знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;
- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності;

- формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічно викладає свої знання;

- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.

Оцінка «3» (задовільно) виставляється у разі, якщо студент:

- демонструє задовільні знання та виконує завдання з певною кількістю суттєвих недоліків;

- не виявляє належної активності при обговоренні питань;

- відповідає на окремі питання;

- формулює висновки з окремих питань;

- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи, але не виявляє належної старанності;

- може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень.

Оцінка «2» (незадовільно) виставляється у разі, якщо студент:

- не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог;

- не здатний виконати завдання у повному обсязі;

- поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення;

- допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;

- неохайно виконує індивідуальні завдання;

- не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань;

- не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи.

11 Рекомендована література

1. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 //Голос України. - 1991. 13 червня.
2. Закон України «Про охорону праці». – К.: Основа,1995.
3. Кодекс законів про працю України. – К.: Юрінком Інтер, 1998.
4. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві і професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» // Охорона праці. – 1999. - №11.
5. Агеєв Є.Я. Основи охорони праці: навч.-метод. посіб. / Є. Я. Агеєв. – Львів: Новий Світ, 2011. – 404 с.
6. Заїченко В. І. Конспект лекцій з курсу «Безпека праці в будівництві» / В. І. Заїченко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 98 с.