Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

Безбар’єрне міське середовище

Методичні вказівки для виконання самостійної роботи

для здобувачів освіти освітньо-професійно гоступеня фаховий молодший бакалавр
галузь знань 19 **Архітектура та будівництво**
спеціальності 192 **Будівництво та цивільна інженерія**
денної форми навчання

Любешів 2024

УДК

До друку

Голова методичної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

_____ Герасимик-Чернова Т.П.

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій коледжу

Бібліотеки_____ Корець Н.

Затверджено методичною радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,

протокол № _____ від _____ 2024 року

Рекомендовано до видання на засіданні циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,

протокол № ____ від _____ 2024 року

Голова циклової методичної комісії _____ Данилік С.М.

Укладач: _____ Оласюк В.С.

(підпис)

Рецензент: _____

Відповідальний за випуск: _____ Данилік С.М. голова циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Безбар'єрне міське середовище[Текст]: методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання /уклад.В.С.Оласюк − Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024.–7 с.

Методичні вказівки для виконання практичних робіт складені на основі діючої програми курсу «Безбар'єрне міське середовище» та містить: Завдання для практичних робіт, перелік рекомендованої літератури.

В.С.Оласюк, 2024

ЗМІСТ

1. Зміст завдань самостійної роботи…… 3
2. Аналіз містобудівних умов формування безбар'єрного міського середовища……..3
3. Основні принципи формування безбар'єрного міського середовища……..……...…….3
4. Прийоми формування безбар'єрного міського середовища в структурі проектованої ділянки……..……...……...5
5. Рекомендована література……6

САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТА

Зміст завдань самостійної практичної роботи

Самостійна навчальна робота студента спрямована на з оволодіння знаннями з курсу «Безбар'єрне міське середовище» і має такі складові:

– ознайомлення з основними містобудівними умовами та вимогами щодо проектування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища;

– графічне опрацювання аналітичних схем-моделей містобудівних умов проектування на різних ділянках містобудівного простору;

– ознайомлення з основними принципами та прийомами формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища: архітектурно-містобудівних адаптацій та універсального дизайну міського простору.

Графічна частина завдання оформлюються у вигляді альбому формату А-3. Текстові частини роботи оформлюються на форматі А-4.

Основи передпроектного аналізу в архітектурі

Аналіз містобудівних умов формування безбар'єрного міського середовища

Завдання 1. Підготовка реферату на тему: «Формування безбар'єрного міського середовища за ДБН Б.2.2-12:2018 «Планування і забудова територій». Це завдання виконується на основі аналізу тексту документу та реферування основних положень за даною темою.

Реферати підлягають вибірковому обговоренню в групі під час практичного заняття.

Завдання 2. Опрацювання завдання «Приклади аналізу елементів містобудівного простору в контексті формування безбар'єрного міського середовища на ієрархічних рівнях: місто, житловий район, квартал, парк» виконується на основі аналізу натурних спостережень та залучення інтернет-ресурсів. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

Основні принципи формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища

Завдання 3. Опрацювання завдання «Аналіз містобудівної ситуації, характеристик архітектурно-містобудівного середовища та виявлення проблемних елементів на проектованій ділянці» відбувається в графічній формі в ході розробки відповідних схем. Приклад такої схеми наведений у

додатку Ж (рис. Ж.1). Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

Завдання 4. Опрацювання завдання ««Визначення принципів універсального дизайну або адаптації при формуванні архітектурно-містобудівного середовища для потреб МГН»» відбувається в графічній формі в ході розробки відповідних схем. На схемах наводяться приклади застосування різних принципів формування безбар'єрного міського середовища у вигляді фото, схем. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

Прийоми формування безбар'єрного міського середовища в структурі проектованої ділянки

Завдання 5 Опрацювання прикладів застосування прийомів формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища в різних містобудівних умовах (історичного центру міста, нового житлового району, ландшафтно-рекреаційного об'єкту) відбувається в графічній формі в ході розробки відповідних схем. На схемах наводяться приклади застосування різних прийомів формування безбар'єрного міського середовища у вигляді фото, схем. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

Завдання 6. «Опрацювання проектної пропозиції формування безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища на проектованій ділянці» відбувається в графічній формі в ході розробки відповідної схеми. На схемі зображується концептуальна пропозиція формування безбар'єрного міського середовища у вигляді схему генплану проектованої ділянки (М 1:500) та зображень елементів безбар'єрного простору. Результати аналізу оформлюються на форматі А-3. На базі виконаного етапу роботи відбувається підготовка до обговорення результатів аналізу в групі.

Приклад виконання завданні наведений у додатку Е.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Безбар’єрне міське середовище. Конспект лекцій для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання /уклад.В.С.Оласюк − Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2022.–135с.
2. ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій. – Київ : МінрегіонбудУкраїни, [2018]. – (Державні будівельні норми України). ДБН Б.2.2-12:2018. – Чинний від 2018-09-01. – Київ. 2018. – 179 с. Режим доступу: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_360_92_ua/1-1-0-116
3. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад і зміст генерального плану населеного пункту. – Київ : Мінрегіон України, 2012. – 50 с. Режим доступу:
4. АрхіповаК.К.,ЄгоровЮ.П.,ПолікарповаЛ.В.Проектування архітектурного середовища з урахуванням осіб зобмеженими фізичними можливостями:навч.-метод.посібник.Запоріжжя: ЗДІА,2018 р. 140с.
5. Інвалідність та суспільство: навч.-метод. посібник. / за заг. редакцією Байди Л.Ю.,Красюкової-Еннс О.В. Київ, 2012. 216 с. URL:
6. Безперешкодний доступ людей з інвалідністю та маломобільних груп населення:принципи та рекомендації.
7. ГрибальськийЯрослав Методика визначення доступності об’єкту громадського призначення для громадян з особливими потребами.
8. Створення безбар’єрного середовища та соціальна інклюзія:світовий досвід для України. Київ: Національний інститут стратегічних досліджень,2000.

Безбар’єрне міське середовище[Текст]: методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання /уклад.В.С.Оласюк − Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024.–7 с.

Комп’ютерний набір і верстка : В.С.Оласюк
Редактор: В.С.Оласюк

Підп. до друку _____2024 р. Формат А4.
Папір офіс. Гарн. Таймс. Умов. друк. арк. __
Обл. вид. арк. ____. Тираж 15 прим.