

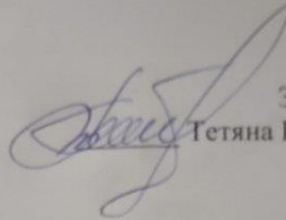
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування та готельно-ресторанної справи



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

Робоча програма навчальної практики

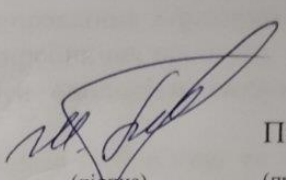
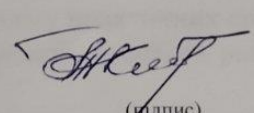
(Ознайомлювальна практика)

Освітньо-професійний	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітньо-професійна	Галузеве машинобудування

Любешів 2025 р.

Розробник: Хомич Тамара Миколаївна, майстер виробничого навчання

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»	Протокол від <u>01.09.2025</u> № <u>1</u> Керівник (РПГ)  Пігулко Ж.М. (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто і схвалено на засіданні випускної (циклової) методичної комісії педагогічних працівників харчового виробництва, галузевого машинобудування та готельно-ресторанної справи	Протокол від <u>01.09.2025</u> № <u>1</u> Голова ЦМК  Кравченко Т.Ф. (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу (РПГ)	Підпис керівника (РПГ)	Дата та номер засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА)

Мета і завдання практики

Основні завдання практики - ознайомити студентів з майбутньою професійною діяльністю на виробництві, з виробничими процесами, засобами механізації та структурою управління підприємством, прищепити студентам повагу до обраної професії.

Після проходження практики студент повинен чітко усвідомлювати своє місце і роль як фахівця в структурі управління харчовим виробництвом та мати уявлення про засоби механізації виробничих процесів.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Результати навчання

РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання з технічних, гуманітарних та природничих наук.

РН 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

Програма ознайомлювальної практики

Тематичний план

Назва теми і виду робіт	Кількість годин		
	всього	На базі коледжу	Самостійна робота
1.Вступ	12	6	6
2.Сучасний стан виробництва підприємства і його перспективи	12	6	6
3.Структура управління підприємством	12	6	6
4.Механізовані процеси виробництва	12	6	6
5.Ремонтно-обслуговуюча база	12	6	6
Всього	60	30	30

1. Вступ.

Ознайомлення зі змістом практики та її завданнями, з вимогами до виконання та звітування. Екскурсія на підприємство та ознайомлення з ним.

2. Сучасний стан виробництва підприємства і перспективи його розвитку

Ознайомлення студентів із загальними організаційно-економічними питаннями діяльності підприємства та його показниками:

- виробничою базою;
- асортиментом продукції;
- потужністю підприємства.

3. Структура управління підприємством

Ознайомлення зі Статутом підприємства та схемою управління.

4. Механізовані процеси виробництва продукції

Ознайомлення і визначення:

- видів продукції;
- поняття про технологічні процеси виробництва продукції;
- призначення, класифікація, характеристика обладнання для механізації виробництва продуктів харчування;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство.

5. Ремонтно-обслуговуюча база підприємств

- ознайомлення з видами технічного обслуговування та ремонту обладнання, термінами проведення робіт, обліком використання машин, технічних вимог на обслуговування та ремонт. Обладнання та забезпечення майстерні з технічного обслуговування і ремонту обладнання;
- організація зберігання устаткування, дотримання норм санітарії, гігієни праці, охорони праці та навколишнього середовища;
- інструктаж з техніки безпеки під час екскурсії.

Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та між предметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Література

1. Власенко А.М. Слюсарні роботи: Підручник. –К.:Вища освіта, 2013–257с.
2. Макієнко М.І. Загальний курс слюсарної справи:-К.:Вища школа, 1994– 311с.
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій.