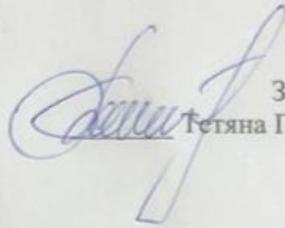


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія педпрацівників будівельного профілю,
будівництва та цивільної інженерії



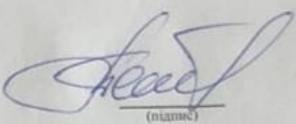
ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЛАНУВАННЯ ТА БЛАГОУСТРІЙ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Розробник: Савчук Сергій Миколайович, викладач

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми « Будівництво та експлуатація будівель і споруд »	Протокол від <u>01.09.2025р.</u> № <u>01</u> Керівник РПГ  <u>Герасимик-Чернова Т. П.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>01.09.2025р.</u> № <u>1</u> Голова ВЦ(М)К  <u>Данилик С.М.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Планування та благоустрій населених місць
Розробник(и)	Савчук Сергій Миколайович, викладач
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для скороченого терміну навчання - 18 тижнів протягом (5)-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредитів ЄКТС, 120 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (28 годин лекцій, 20 годин практичних занять), 72 години становить самостійна робота. Форма контролю – диференційований залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 4 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – непередбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	фахова за вибором здобувача освіти
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: вища математика, метрологія і стандартизація; будівельні конструкції; фізика; інженерна геодезія, основи комп'ютерних технологій; економічна теорія
Додаткові умови	Забезпечує вивчення: інженерне креслення; соціологія; психологія; культурологія;
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни - забезпечити у майбутніх фахівців комплекс професійних знань щодо основ планування міст, проблем і тенденцій розвитку міст, планувальної структури сучасного міста.	

Завдання вивчення дисципліни - ознайомити з принципами зонування, проектування інфраструктури, благоустрою та озеленення територій, а також навчити приймати комплексні містобудівні рішення.

4. Вимоги до знань і вмінь

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

- основи планування міст, проблем і тенденцій розвитку міст, планувальної структури сучасного міста, розрахунок населення та територій.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **вміти**:

- застосувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану міста, промислових та житлових комплексів, проведення необхідних розрахунків по визначенню перспектив розвитку міста, визначення техніко-економічних показників.

5. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. ТЕРИТОРІАЛЬНІ ПОТРЕБИ МІСТА

Тема 1. Вступ. Формування систем розселення.

Знати основні форми розселення

Тема 2. Типологія і класифікація населених місць.

Знати основи типології і класифікації населених місць за чисельністю населення, за адміністративно-політичним значенням, за народногосподарським профілем.

Тема 3. Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення

Володіти навиками розрахунку трудового балансу.

Тема 4. Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста

Вміння класифікувати та проводити аналіз генеральних планів міст і поселень. Знати основні положення розробки концепцій генеральних планів міст. Знати складові частини концепції генеральних планів міст

РОЗДІЛ 2. ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ МІСТА

Тема 5. Функціональне зонування. Архітектурно-планувальна структура міста

Опанувати методику розробки архітектурно-планувальної структури міста. Знати та вміти організацію міських функцій. Опанувати методику розробки функціонального зонування території. Вміти здійснювати комплексну оцінку території. Знати завдання функціонального зонування території. Знати фактори, що впливають на оцінку й функціональне зонування території.

Тема 6. Планувальна структура міста. Архітектурна композиція міста.

Володіти навиками проектування планувальної структури міста. Знати принципи формування транспортно-планувальної системи міста. Знати принципи побудови композиції міського плану.

Тема 7. Форми планів міст

Знати принципи формування та форми планів міст. Вміти проводити аналіз існуючої містобудівельної ситуації, що склалась та давати їй належну оцінку.

РОЗДІЛ 3. ЕКОЛОГІЧНИЙ БЛАГОУСТРІЙ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

Тема 8. Інженерний благоустрій міських територій

Розуміти суть та значення інженерного благоустрою територій. Знати завдання інженерного благоустрою територій. Знати вплив природних та антропогенних факторів на навколишнє середовище.

Тема 9. Міський шум

Вміння визначати джерела шуму в місті. Володіти навиками розрахунку рівня шуму, методикою побудови карти шуму. Знати Тести, питання 3 заходи щодо зниження рівнів шуму.

Тема 10. Інсоляція міських територій

Розуміти суть та значення інсоляції міських територій. Володіти навиками розрахунку інсоляції та

сонцезахисних пристроїв, методикою побудови інсоляційного графіку.

Тема 11. Аерація житлових територій

Розуміти суть та значення аерації житлових територій. Вміння здійснювати оцінку аераційного режиму території, методикою побудови карти аерації.

РОЗДІЛ 4. КОМПЛЕКСНИЙ БЛАГОУСТРІЙ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

Тема 12. Комплексний благоустрій житлових територій

Знати та розуміти принципи благоустрою житлового мікрорайону. Вміння здійснювати планувальне та конструктивне вирішення проїздів і пішохідних зв'язків, планувальне та конструктивне вирішення майданчиків різного призначення.

Тема 13. Комплексний благоустрій території дитячих закладів

Розуміти суть та значення комплексного благоустрою дитячих шкільних та дошкільних установ. Вміння здійснювати комплексний благоустрій територій шкіл та дитячих дошкільних установ.

Тема 14. Комплексний благоустрій територій промислових підприємств

Розуміти суть та значення благоустрою території підприємств. Знати елементи благоустрою території підприємств. Вміння організовувати системи короткочасного відпочинку на території підприємств.

6. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва розділу і теми	Кількість годин			
		Всього (год.)	З них аудиторні		Самостійна робота (год.)
			Теоретичні, (год.)	Практичні, (год.)	
1	2	3	4	5	6
	Розділ 1. Територіальні потреби міста				
1	Тема 1. Вступ. Формування систем розселення.	6	2		4
2	Тема 2. Типологія і класифікація населених місць.	8	2	2	4
3	Тема 3. Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення	8	2	2	4
4	Тема 4. Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста	6	2		4
	Розділ 2. Планувальна організація міста				
5	Тема 5. Функціональне зонування. Архітектурно- планувальна структура міста	7	2	2	3
6	Тема 6. Планувальна структура міста. Архітектурна композиція міста.	7	2		5
7	Тема 7. Форми планів міст	9	2	2	5
	Розділ 3. Екологічний благоустрій міських територій				
8	Тема 8. Інженерний благоустрій міських територій	7	2		5
9	Тема 9. Міський шум	11	2	2	7
10	Тема 10. Інсоляція міських територій	10	2	2	6
11	Тема 11. Аерація житлових територій	10	2	2	6
	Розділ 4. Комплексний благоустрій міських територій				
12	Тема 12. Комплексний благоустрій житлових територій	11	2	2	7
13	Тема 13. Комплексний благоустрій території дитячих закладів	10	2	2	6
14	Тема 14. Комплексний благоустрій територій промислових підприємств	10	2	2	6
	Разом	120	28	20	72

7. Теоретичне планування курсу

№ з/п	Назва теми	Кількість годин на тему	Кількість годин на лекційне заняття	№п/п у	Теми лекційних занять	Бібліографія	Дата проведення
1	2	3	4	5	6	7	
1	Розділ 1. Територіальні потреби міста	28	2	1-2	Вступ. Формування систем розселення		
			2	3-4	Типологія і класифікація населених місць		
			2	7-8	Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення		
			2	11-12	Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста		
2	Розділ 2. Планувальна організація міста	23	2	13-14	Функціональне зонування. Архітектурно-планувальна структура міста		
			2	17-18	Планувальна структура міста. Архітектурна композиція міста.		
			2	19-20	Форми планів міст		
3	Розділ 3. Екологічний благоустрій міських територій	38	2	23-24	Інженерний благоустрій міських територій		
			2	25-26	Міський шум		
			2	29-30	Інсоляція міських територій		
			2	33-34	Аерація житлових територій		
4	Розділ 4. Комплексний благоустрій міських територій	31	2	37-38	Комплексний благоустрій житлових територій		
			2	41-42	Комплексний благоустрій територій дитячих закладів		
			2	45-46	Комплексний благоустрій територій промислових підприємств		
5	Всього	120	28				

8. Планування практичних занять

Ро № п\п	Назва теми	Кількість годин на тему	Кількість годин на практичне заняття	№п/п уроку	Теми практичних занять	Бібліографія	Дата проведення
1	Розділ 1. Територіальні потреби міста	28	2	5-6	Форми розселення та класифікація населених місць		
			2	9-10	Розрахунок міського населення методом трудового балансу		
2	Розділ 2. Планувальна організація міста	23	2	15-16	Функціональне зонування населеного пункту		
			2	21-22	Розроблення ситуаційного плану населеного пункту		
3	Розділ 3. Екологічний благоустрій міських територій	38	2	27-28	Побудова карти шуму		
			2	31-32	Побудови інсоляційного графіку		
			2	35-36	Побудови карти аерації.		
4	Розділ 4. Комплексний благоустрій міських територій	31	2	39-40	Розрахунок мережі об'єктів громадського обслуговування населення		
			2	43-44	Розрахунок майданчиків на території дитячих закладів		
			2	47-48	Побудова санітарно-захисних смуг		
5	Всього	120	20				

8. Планування самостійної роботи

№ п\п	Назва теми	Кількість годин на тему	Всього годин на самостійну роботу	Кількість годин на тему	Теми самостійної роботи	Бібліографія	Дата проведення
1	Тема 1. Вступ. Формування систем розселення.	8	4	4	Формування систем розселення.		
2	Тема 2. Типологія і класифікація населених місць.	6	4	4	Типологія і класифікація населених місць.		

3	Тема 3. Економічна база перспективного розвитку міст і визначення чисельності населення	8	4	4	Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста		
4	Тема 4. Містобудівне проектування в системі керування розвитком міста	6	4	4	Вибір території для розвитку існуючого й будівництва нового міста		
5	Тема 5. Функціональне зонування. Архітектурно-планувальна структура міста	7	3	3	Міські функції й функціональне зонування території.		
6	Тема 6. Планувальна структура міста. Архітектурна композиція міста.	7	5	5	Завдання оцінки території й функціонального зонування в містобудівному проектуванні		
7	Тема 7. Форми планів міст	9	5	5	Форми планів міст		
8	Тема 8. Інженерний благоустрій міських територій	7	5	5	Основні завдання вертикального планування міських територій		
9	Тема 9. Міський шум	11	7	7	Охорона навколишнього середовища. Міський шум.		
10	Тема 10. Інсоляція міських територій	10	6	6	Інсоляція міських територій		
11	Тема 11. Аерація житлових територій	10	6	6	Інсоляція міських територій. Комфортність міського середовища.		
12	Тема 12. Комплексний благоустрій житлових територій	11	7	7	Комплексний благоустрій житлових територій		
13	Тема 13. Комплексний благоустрій території дитячих закладів	10	6	6	Комплексний благоустрій території дитячих закладів		
14	Тема 14. Комплексний благоустрій територій промислових підприємств	10	6	6	Комплексний благоустрій територій промислових підприємств		
	Всього	120	72	72			

8. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Планування та БНМ» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей, презентацій на щорічні конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вищезазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання і захист практичних робіт та диференційований залік за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової перед вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи здобувачів освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами освіти, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, а також у формі тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Планування та БНМ» проводиться в процесі освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамен та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Планування та БНМ» й доводяться до відома здобувачів освіти. Поточний контроль на лекції покликаний привчити здобувачів освіти до систематичного

опрацювання пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття здобувачів освіти розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі здобувачем освіти на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій – допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких здобувачі освіти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання здобувачів освіти, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

9. Критерії оцінки знань, умінь і навичок здобувачів освіти

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в децю ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

10. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність захисту ПР, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ». <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0>

%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

11. Рекомендована література

1. Основи урбаністики [Текст] : навчальний посібник для студентів базового напрямку «Архітектура». У 2-х ч. / Б. С. Посацький. — Л. : Національний ун-т «Львівська політехніка», 2001 . Ч. 2 : Розпланування та забудова міст. — [Б. м.] : [б.в.], 2001. — 244 с.: іл. — Бібліогр.: с.215. — ISBN 966-553-201-4.
2. Дідик В. В. Планування міст / В. В. Дідик, А. П. Павлів. — Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2003. — 412 с.. <http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books.pdf>
3. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний. — Харків: ХДАМГ, 2003. — 244 с. <http://eprints.kname.edu.ua/.pdf>
4. Містобудування. Довідник проєктувальника/за ред. Т. Ф. Панченко. - К. Укранрхбудінформ,2001. - 192 с. <https://www.twirpx.com/file/1282488/>
5. Мельник Ю.А. Конспект лекцій з дисципліни «Планування та благоустрій міст» для студентів спеціальності 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» (спеціалізація «Міське будівництво та господарство») денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ,2018. – 106 с.
6. Осітнянко А. П. Планування розвитку міста. - К.: КНУБА; 2005. - 386 с. <https://www.twirpx.com/file/1501842/>
7. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов: учебник для студ. вузов – М.:Стройиздат, 1974. – 381 с.
8. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 204 с.

12. Інформаційні ресурси

1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
2. ДБН Б.2.2-5:2011 Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. Зі Змінами № 1, № 2 та № 3. <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/01/DBN-B225-2011.pdf>
3. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про благоустрій населених пунктів» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15#Text>
4. НАКАЗ: Про затвердження Типових правил благоустрою території населеного пункту. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1529-17#Text>
5. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про основи містобудування». [Про основи містобудування | від 16.11.1992 № 2780-ХІІ](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-11#Text)
6. ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти. Зі Зміною № 1. <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2018/08/DBN-V22-3-2018.pdf>
7. ДСТУ-Н Б В.2.2-27:2010 Будинки і споруди. Настанова з розрахунку інсоляції об'єктів цивільного призначення. https://www.ksv.biz.ua/GOST/DSTY_ALL/DSTU5/dstu_b_v.2.2-27-2010.pdf
8. ДСТУ-Н Б В.1.1-33:2013 Настанова з розрахунку та проєктування захисту від шуму сельбищних територій. https://dnaop.com/html/62837/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3-%D0%9D%D0%91%D0%92.1.1-33_2013