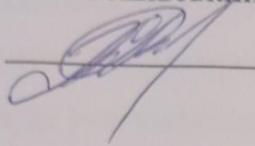


ЗАТВЕРДЖУЮ

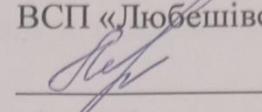
Директор ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»


А.В.Хомич

ПОГОДЖУЮ

заступник директора
з навчально-виховної роботи

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»


Л.В.Матюк
1.09.2025г.

Річний план

роботи практичного психолога

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

Лопухович Наталії Василівни

на 2025 - 2026 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я молодих громадян України. Основна мета її діяльності – підтримка соціального й психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Воєнні дії, які тривають на території України, суттєво вплинули на всі аспекти освітнього процесу. Освіта в умовах повномасштабної війни стикається не лише з фізичними загрозами, а й із серйозними викликами психічного характеру усіх учасників освітнього процесу. Руйнівний вплив травматичних подій позначається на цілісності особистості, емоційній стабільності та когнітивному розвитку дитини. Особливо вразливою виявляється дитяча та підліткова психіка, яка є лабільною, нестійкою і потребує постійного супроводу, підтримки та ресурсного підкріплення.

Реакції дітей та підлітків на стресові ситуації можуть бути різноманітними: від пригнічення, тривожності, порушення сну й апетиту до агресивності, паніки, дезадаптивної поведінки, зниження навчальної мотивації та відмови від соціальної взаємодії. У таких умовах психологічна служба відіграє важливу роль у збереженні психічного здоров'я, налагодженні безперервності освітнього процесу та підтримці внутрішньої стійкості дітей і дорослих.

Психологічна служба ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» складається з практичного психолога. У своїй діяльності практичний психолог керується упорядженими документами, а саме:

- Положення про психологічну службу в системі освіти України;
- Конституція України;
- Конвенція про права дитина;
- Закони України з питань освіти;
- Накази органів управління освітою всіх рівнів;
- Правила і норми охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту;
- Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;

- Правила внутрішнього трудового розпорядку коледжу;
- Дана посадова інструкція;
- Листа Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи від 24.02.2014 №26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;
- Лист МОН від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;
- Листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Листа МОН від 12.04.2022 №1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних Сил»;
- Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні хвилинки»;
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» від 20 вересня 2011 року № 3739-VI;
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»»;
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
- Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах»
- Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»
- Постановою КМУ від 04 червня 2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»
- Лист ІМЗО від 07.07.2025 №21/08-586 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»

Цілепокладаюча частина

У 2024-2025 н. р. психологічна служба працювала над створенням умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх здобувачів освіти. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану.

У 2025-2026 н. р. продовжую вивчати проблемне питання минулого року, тому основна робота практичного психолога буде спрямована на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх здобувачів освіти. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану.

Психологічна служба діє відповідно до завдань системи освіти, з урахуванням сучасних викликів, чинного законодавства України, стандартів МОН, з дотриманням принципів гуманізму, етичності, добровільності та конфіденційності.

Мета діяльності практичного психолога коледжу:

Надання психологічного супроводу учасникам освітнього процесу в

умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- психологічна підтримка під час воєнного стану;
- надання психологічної допомоги здобувачам освіти, педагогам та співробітникам коледжу у складних життєвих ситуаціях;
- психологічна просвіта: ознайомлення здобувачів освіти з основами психології;
- створення умов для реалізації творчого й інтелектуального потенціалу здобувачів освіти та педагогів, для узгодженої діяльності, успішного розв'язання завдань, досягнення цілей, які разом висувають учасники навчально-виховного процесу;
- формування в здобувачів освіти мотивації до самовиховання і саморозвитку, готовності до самостійного життя після завершення навчання;
- моніторинг актуальних соціально-психологічних проблем учнівсько – студентського середовища та своєчасного реагування на них;
- активізація корекційно-розвивальної роботи щодо збереження психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;
- організація превентивних заходів щодо різних форм залежності, соціально-небезпечних ігор, фізичного насилля, агресивної поведінки в соціальних мережах , при роботі в мережі Інтернет;
- формування сприятливого позитивного морально-психологічного клімату в учнівсько-студентському та педагогічному колективі.

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№ з/п	Зміст роботи з здобувачами освіти, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	З ким проводиться
1. Психодіагностична робота			
1.1	<p>Визначення особливостей перебігу адаптаційного періоду здобувачів освіти нового набору до умов навчання у коледжі. Анкета «Адаптація до умов навчання в коледжі».</p> <p>Проективна методика «Дерево»</p> <p>Опитувальник особистісної адаптованості школярів/студентів (А.Фурмана)</p> <p>Анкетування здобувачів освіти нового набору з метою виявлення лідерів та формування здорової атмосфери в колективі.</p> <p>Визначення типу темпераменту (методика Г.Айзенка)</p>	Вересень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
1.2	Діагностика рівня тривожності (Шкала соціально-ситуативної тривожності Кондаша)	Вересень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, які важко адаптуються, практичний психолог
1.3	Дослідження умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку з метою виявлення несприятливих факторів, що перешкоджають повноцінному фізичному й психічному відпочинку, підготовці до навчальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, які проживають в гуртожитку, практичний психолог спільно з вихователями
1.4	Діагностика психічних станів особистості (методика Айзенка «Самооцінка психічних станів»)	Вересень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
1.5	Діагностика міжособистісних відношень (за методикою В.Стефансона (Q-сортування), Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації (за	За необхідністю, за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог

	методикою К. Томаса)		
1.6	Діагностика рівня згуртованості та рівня сформованості групи як колективу. Визначення індексу групової згуртованості (за методикою К.Е. Сішора); «Анкета вивчення комунікативності»	Січень-лютий	Здобувачі освіти І курсів, практичний психолог
1.7	Діагностика схильності до суїцидальної поведінки. Тест на виявлення суїцидальних намірів (Н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова), Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська)	За необхідністю або запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
1.8	Поглиблена індивідуальна діагностика здобувачів освіти схильних до правопорушень, неадекватної поведінки з метою виявлення причин дезадаптації, виявлення психологічних особливостей цих здобувачів освіти. Методика первинної діагностики та виявлення дітей групи ризику (М. І. Рожков, М. А. Ковальчук), Методика виявлення схильності до девіантної поведінки (А.Н. Орел для дівчат), Методика виявлення схильності до девіантної поведінки (А.Н. Орел для хлопців)	За необхідністю, за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
1.9	Поглиблена індивідуальна діагностика новоприбулих дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування	За необхідністю чи за запитом	Діти –сироти та діти , позбавлені батьківського піклування, практичний психолог

1.10	Дослідження навчальної мотивації здобувачів освіти, які без поважних причин пропускають навчання Анкетп «Навчальна мотивація здобувачів освіти».	Протягом I семестру	Здобувачі освіти, схильні до пропусків занять, практичний психолог
1.11	Діагностика сімейних відносин, батьківської громадськості: - виявлення батьківського ставлення до дітей (методика діагностики батьківського відношення за А. Я. Варга, В.В. Століним)	За необхідністю чи за запитом керівників груп	Батьки, практичний психолог
1.12	Діагностика рівня емоційної стійкості (автор: Тарасов Є.О, кандидат психологічних наук)	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти нового набору, які важко адаптуються, практичний психолог
1.13	Групова та індивідуальна психодіагностика за необхідністю чи за запитом адміністрації, керівників груп	Протягом року	Усі учасники навчально-виховного процесу
1.14	Діагностика педагогічних працівників, колективу: 1. Методика діагностики рівня емоційного вигорання (В.Бойко) 2. «Експрес-методика» з вивчення психологічного клімату в робочому колективі за О.С.Михалюка, А.Ю.Шалито; 3. Методика І. Баєвої «Психологічна безпека освітнього середовища» (у модифікації О. Бондарчук) 4. Опитувальник «Самооцінка стійкості до стресу»	Протягом року, за бажанням, за запитом адміністрації	Педпрацівники, практичний психолог
1.15	Опитування «Безпечне освітнє середовище, вільне від булінгу»	Лютий-березень	Здобувачі освіти, практичний психолог

1.16	Онлайн-опитування батьків щодо якості взаємодії коледж - родина	Березень	Батьки, практичний психолог
1.17	Діагностика рівня готовності до трудової діяльності. Професійна готовність: Опитувальник суб'єктивної оцінки професійної визначеності; Психологічна готовність: Опитувальник «Мій шлях широкий»	Березень-квітень	Практичний психолог, здобувачі освіти випускних груп
1.18	Спостереження та психологічний супровід здобувачів освіти ВПО та здобувачів освіти, батьки яких є учасниками воєнних дій	За потребою	Практичний психолог, здобувачі освіти
1.19	Вивчення тривожності та надмірного рівня стресу в умовах воєнного стану (діагностика за «Діти і війна»)	За потребою	Практичний психолог, здобувачі освіти
2. Консультаційна робота			
2.1	Консультації (індивідуальне або групове) за результатами проведених досліджень	Згідно з планом роботи	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.2	Консультації щодо успішної адаптації здобувачів освіти нового набору	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
2.3	Консультації у скрутних життєвих обставинах	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.4	Консультації з проблем в особистому та суспільному житті	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
2.5	Консультації за результатами проведених досліджень	Згідно з планом роботи	Педпрацівники, практичний психолог
2.6	Консультації з проблемами налагодження взаємовідносин з	За запитом	Педпрацівники, практичний

	здобувачами освіти і колегами		психолог
2.7	Консультування з проблем в особистому житті	За запитом	Педпрацівники, практичний психолог
2.8	Консультування з проблеми налагодження взаємовідносин з дітьми, у скрутних життєвих ситуаціях.	За запитом	Батьки, практичний психолог
2.9	Консультування з профілактики булінгу, насильства здобувачів освіти	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, педпрацівники, практичний психолог
2.10	Консультування щодо збереження і зміцнення психічного здоров'я	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, педпрацівники, практичний психолог
2.11	Консультування щодо міжособистісних конфліктів.	За запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, педпрацівники, практичний психолог
2.12.	Консультування щодо подолання наслідків травматичних інцидентів, забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.	За необхідністю, за запитом, протягом навчального року	Здобувачі освіти, практичний психолог Здобувачі освіти,
2.13	Консультації із сім'ями ВПО або постраждалими від війни	За запитом, протягом навчального року	батьки, особи, які їх замвнюють, практичний психолог
2.14	Рекомендації « Навчання під час війни»	За необхідністю	Здобувачі освіти
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
3.1	Моніторинг адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання в коледжі.		

	Заняття щодо адаптивності здобувачів освіти до нових умов навчання, особистісного зростання та покращення відносин у групі. Індивідуальні бесіди щодо адаптації до навчального процесу. «Я - здобувач освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»	Протягом I семестру	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
3.2	Психокорекційна робота з дітьми з неблагополучних сімей: - емоційна підтримка дітей; - подолання стресового стану, почуття непевності та підвищення самооцінки	Протягом року (за потребою)	Здобувачі освіти, практичний психолог
3.3	Систематичні корекційні заняття для дітей-сиріт та дітей позбавленого батьківського піклування	За необхідністю, за запитом,	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, практичний психолог
3.4	Тренінги на засідання старостату коледжу: - «Толерантність - це сучасно» - Тренінг «Щастя поруч. Як берегти ментальне здоров'я»	Листопад Квітень	Члени старостату та учнівсько-студентського самоврядування, практичний психолог
3.5	Розвивально-відновлювальна робота, індивідуальна або групова, з подолання агресивності, тривожності, шкідливих звичок тощо: - корекційно-розвивальні заняття для здобувачів освіти, схильних до проявів агресивності, жорстокості, насильства, протиправних та злочинних дій; - корекційно-розвивальні заняття спрямовані на навчання здобувачів освіти ефективних моделей	Протягом року за запитом та потребою	Здобувачі освіти, практичний психолог

	<p>спілкування й урегулювання конфліктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування комунікативних навичок; - розвиток емоційної сфери та вольової саморегуляції; - зняття емоційної напруги, зниження рівня агресивності та тривожності; - підтримка здобувачів освіти із проявами емоційної нестабільності 		
3.6	Аналіз і корекція поведінки та дисципліни.	За необхідністю	Окремі здобувачі освіти
3.7	Систематична корекційна робота з здобувачами освіти, які схильні до пропусків занять без поважних причин	Протягом року	Здобувачі освіти схильні до пропусків навчання, батьки
3.8	Тренінги для педагогів: техніки управління стресом, як уникнути емоційного вигорання та інші за необхідністю	Протягом року, за запитом	Педагогічні працівники, практичний психолог
3.9	Ділова гра-тренінг «Формування сприятливого клімату та згуртованості в педагогічному колективі»	Протягом року,	Педагогічні працівники, практичний психолог
3.10	Бесіди про морально-етичні проблеми студентської молоді, які виникають в групі, серед мешканців гуртожитку, в соціумі, тощо	Протягом року за необхідністю та запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
3.11	«Обережність і обачливість помічники мого життя» (Іванюк К.В.,Беляєва К.Ю.)	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог

3.12	Корекційно-відновлювальний тренінг «Подолання дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності»	За запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
3.13	Психологічні тренінгові заняття по формуванню особистісно професійної зрілості(в рамках роботи Центру кар'єри): Збірник тренінгів «Кар'єрна компетентність», семінари з підготовки до працевлаштування.	Протягом року	Здобувачі освіти випускних груп, практичний психолог
4. Психологічна просвіта			
4.1	Всеукраїнська програма ментального здоров'я « Ти як?» Просвітницькі уроки (лекції) з ментального здоров'я.	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.2	Заходи щодо підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу; Алгоритм дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»; Проведення «Психологічних хвилинок» під час занять	Вересень	Педагогічні працівники, практичний психолог
4.3	Роз'яснювальна бесіда про необхідність отримання якісної освіти та професійної підготовки	Вересень	Здобувачі освіти, практичний психолог

4.4	Проведення з здобувачами освіти бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань: Адаптація першокурсників до умов навчання в коледжі: «Психологічні особливості процесу адаптації першокурсників до умов навчання у коледжі».	Вересень - листопад	Здобувачі освіти нового набору, практичний психолог
4.5	Проведення Тижня щодо протидії булінгу (за окремим планом)	Жовтень	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.6	Моніторинг створення безпечного середовища, вільного від булінгу	Лютий	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.7	Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 проти насильства»	Листопад-грудень	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.8	Мультимедійні лекції виступи з переглядом відеофільмів та психолого-педагогічні години: - перегляд та обговорення відео: «Психологічні аспекти зміни умов проживання та нових видів діяльності»; Мультимедійні лекції, виступи з переглядом роликів до «Всесвітнього дня запобігання самогубствам» -Мультимедійні лекції, виступи з переглядом роликів до «Міжнародного дня миру» «Що важливо пам'ятати кожному», «Торгівля людьми – розпізнай небезпеку вчасно» (відеофільм «Станція призначення життя») - тренінг «Толерантність – крок до гуманності»; - заняття з елементами тренінгу до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом – інформаційна година «Здоров'я – це життя»; - Психологічна година «Як подолати зимову депресію»;	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень	Здобувачі освіти, практичний психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Міжнародний день об'їмів»; - заняття з елементами тренінгу « Мій емоційний стан. Психологічна стійкість»; «Ми не схожі, але рівні»; Бесіди та години спілкування на тему: «Альтернатива лихослів'ям» « Всесвітній день здоров'я» - Проведення міні-лекторію «Формування життєвих навичок у дітей»; - Міжнародний день сім'ї – тематична година спілкування «Моя родина – це вся України» - «Міжнародний день друзів»; - «Протидія булінгу»; - «Я і колектив у якому навчаюсь»; - «Шкідливі звички чи здоровий спосіб життя»; - «Міжособистісні конфлікти та їх вирішення»; - «Профілактика нещасних випадків, насилля та організація безпеки здобувачів освіти»; - профілактика поширення суїцидальної поведінки серед підлітків «Збережи життя – збережи націю»; - попередження правопорушень та злочинності « Обізнаний – значить захищений» та інші 	<p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Червень</p> <p>Протягом року</p>	
4.7	<p>Педагогічний лекторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендації щодо особливостей виховної роботи з дітьми з низькою навчальною мотивацією; - Обережно професійне вигорання»; - Підвищення рівня комунікативної компетентності як складової професіоналізму педагога» «Як розпізнати насилля над дитиною. Ознаки. Фактори. 	<p>Жовтень</p> <p>Лютий</p> <p>Квітень</p>	<p>Педпрацівники, практичний психолог</p>

	Рекомендації»		
4.8	Виступи на методичній раді та педагогічній раді	Згідно плану методичної роботи та педагогічної ради навчального закладу	Педпрацівники, практичний психолог
4.9	Батьківський лекторій: - «Як підвищити навчальну мотивацію у дітей?» - «Вплив віртуальної реальності на розвиток дитини»; - «Як розпізнати насилля над дитиною. Ознаки. Фактори. Рекомендації»	Протягом року	Батьки, практичний психолог
4.10	Виступи на батьківських зборах	За запитом керівників груп, батьків та адміністрації коледжу	Батьки, практичний психолог
4.11	«Якщо хочеться додому»: Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки.	Під час воєнного стану, за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог
4.12	Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України	Протягом року	Здобувачі освіти ВПО, батьки, практичний психолог
4.13	Цикл лекцій: «Життя в умовах воєнного стану»	За запитом, під час воєнного стану	Практичний психолог, здобувачі освіти
5. Навчальна діяльність			
5.1	Навчальні курси (викладання): «Психологія»	Протягом року, за окремими	Здобувачі освіти, практичний

		навчальними програмами згідно з планом роботи навчального закладу	ПСИХОЛОГ
6. Організаційно – методична робота			
6.1	Складання річного плану роботи. Оформлення основної документації	Протягом року	Практичний психолог
6.2	Заповнення журналу щоденного обліку роботи	Щоденно	Практичний психолог
6.3	Складання аналітичного та статистичного звітів	Згідно графіку	Практичний психолог
6.4	Підготовка до проведення тренінгових занять, семінарів, практикумів, ділових ігор	Протягом року	Здобувачі освіти, педагоги, адміністрація коледжу, батьки, практичний психолог
6.5	Самопідготовка, робота у бібліотеці, робота з інтернет-ресурсами	Протягом року	Практичний психолог
6.6	Підготовка до проведення групових та індивідуальних корекційно-розвивальних занять	Протягом року	Здобувачі освіти, практичний психолог
6.7	Підготовка протоколів за результатами психологічних досліджень	Протягом року	Практичний психолог
6.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах, тощо	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, практичний психолог
6.9	Підготовка психодіагностичного інструментарію (анкет, тестових бланків)	Протягом року	Практичний психолог
6.10	Консультації в навчально – методичних та наукових центрах	Протягом року	Практичний психолог

6.11	Інформування батьків «важковиховуваних» підлітків, Спостереження за дітьми «групи ризику».	Протягом року	Практичний психолог, батьки
6.12	Розробка робочих навчальних програм з навчальної дисципліни «Психологія»	Серпень-вересень	Практичний психолог
6.13	Оновлення інформації на сайті коледжу	Протягом року	Практичний психолог, інженер-електроник
7. Зв'язки з громадськістю			
7.1	Відвідування здобувачів освіти з неблагополучних сімей вдома, ознайомлення з умовами проживання дітей-сиріт	За необхідністю або за запитом	Практичний психолог, батьки
7.2	Відвідування батьків за місцем роботи та вдома	За необхідністю або за запитом	Практичний психолог, батьки

7.3	<p>Налагодження співробітництва з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - службою у справах дітей, - працівниками правоохоронних органів (зустрічі-діалоги зі здобувачами освіти) «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинних неправомірних дій»; - працівниками охорони здоров'я (зустріч з лікарем наркологом, гінекологом та інфекціоністом); - громадськими організаціями та іншими організаціями, що ставлять подібні пріоритетні завдання . 	Протягом року, за необхідністю, або за запитом	Здобувачі освіти, практичний психолог та представники відповідних установ
-----	--	--	---

Практичний психолог



Н. В. Лопухович